مباحث في العران العران

بتأديف الدكتور/ائحدجمال العمري

> المناشر مكتبترالشبا<u>ث</u> ٢٢ هك اساعيل بردر- باديرة ٢١<u>٨٣ من ٢١٨٣</u>



أد/مصطفى الساوى الجوينى

الاسكندرية



، تأليف الدكتور دائحد جمال العمري

آئنآش مکتبترالشبات ۲۶ علع اساعیاس الدید ۲۱ ملع اساعیاس



الإهداء

بيت التدارض الرصيم

« سبحانك ربنا لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العلم الحكيم » ·

- « ربنا عليك توكانا وإليك أنبنا وإليك المصير » .
- « ربنا لا تؤاخذنا إرن نسينا أو أخطأنا » .

مفام

الحمد أله . . الرحيم الرحمن ، خلق الإنسان علمه البيان ، وميزه على سائر من على قائد المعلق ال

أحمده سبحانه ، جلت حكمته ، وعظمت مشيئته ، له فى كل مج ل آية ، وفى كل خلق حكمه تشهد بعظمته الباهرة ، وقدرته القاهرة .

والصلاة والسلام على من لاني ، بعده أفصح الناطقين وأبلغ المتكامين، الذى شرفه الله بالقرآن . . محمد بن عبد الله وعلى آله وحبسه ومن تبعه باحسان . . وبعد:

فالقرآن كلام الله للعجز للخلق في بلاغته وأسلوبه ونظمه ، المعجز في تأثيرهدايته ، المعجز في تشريعاته ، المعجز في علومه وحكمه ، المعجز في كشف الحبجب عن الغيوب الماضية . . وفي كل باب من هذه الأبواب للاعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول . . ولقد حار العلماء في كشف مُحجُسب البيان عن وجوه إعجساز القرآن وتفرقت بهم السبل ولكن وقف غالبيتهم عند أسلوبه المعجز ولفظه الموجز ، حيث أعيّت بلاغته البلغاء ، وأعجزت حكمته الحكماء ، وأبكمت فصاحته الفصحاء . . وقفت مع القرآن العظيم أمام المباحث البلاغية أحللها وأتأمل عميّق معانيها ودقيق عناصرها محاولا تلمس ما فيها من إعجاز وجمال . . وإبراز ما فيها من إبداع وروعة . .

مكتبة المهتدين الإسلمية مسلمات البلاغية، لم تكن التحجب وجوه الإعجاز الأخرى،

التي كانت تنطق بعظمة الحق مهجانه ، وتعترف بقـــدرته القاهرة وعظمته الباهرة .

فوقفت أتأمل وأبحث في بعض القضايا الكبرى التي تهم الفكر الإنساني عامة وتخاطب العقول والقلوب بأرق ما يمكن أن يخاطب به بشر.

وقفت أتأمل الإعجاز في مجال االتشريع.. وفي مجال الأخلاق. وتمسّنت أفي الإعجاز القرآني . . عندما حث على أعمال العقل . . وعندما وضع أسس التربية . . "تربية الإنسان . . وتوجيهه وتقويمه . . وعندما وضع تربية روحه من أجل صلاحه وفلاحه ونجاحه ، وعندما حدد له الوسائل التي تربح نفسه وتزييل عنه مخاوف الحياة .

لقد وقفت أنأمل الإعجاز التشريعي والأخلاق والتربوي . . للقرآن العظيم ، كل ذلك لإبراز القيم الإسلامية الصحيحة ، التي وضع دعا ثمها الحق تبارك وتعالى بين ثنايا كتابه العظيم .

ووقفت أيضاً أمام بعض العناصر القرآنية التي اشتمل عليها القرآن العظيم . وقفت أتأمل في تصويرات القرآن . وأتسسم لايقاعاته العموتية ، وأنصت لحركة الفواصل القرآنية . . وأتمن في قصصه وأمثاله الربانية . . فرجدت آيات وسعت كل شيء وشملت كل علم وفن ، ذلك أن الحق تبارك و تعالى جعل كتابه العظيم آية بينة على القدرة الإلهية ، والعظمة البيانية . فجاءت ما المباحث آية أخرى تضاف إلى الآيات السابقة التي تشهد بقدرة الخالق من المباحث آية أخرى تضاف إلى الآيات السابقة التي تشهد بقدرة الخالق على أن أجعل هذا البحث في ثلاثة أبواب مترابطة . . يجمعها موضوع على أن أجعل هذا البحث في ثلاثة أبواب مترابطة . . يجمعها موضوع

الإعجاز وآياته . . خصصت الباب الأول لدراسة النضايا السكلية . . التي تهم الإنسانية جمعاء والتي من أجلها أرسل الحق تعالى نبيته بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله . . ومصداقاً لقوله تعالى : « وما أرسلناك إلا رحمة لامالمين » .

فتحدثت عن الإعجاز القرآنى في مجال التشريع الإسلامي. . . ثم الإعجاز في مجال الأخلاق الإسلامية .

ثم الإعجاز في مجال أعمال المقل . . وكد الفكر من أجل الوصول إلى الحقائق السكاية وتحدثت كذلك عن الإعجاز في مجال التربية . . تربية الإنسان . . وتوجيهه وتقويمه . . ومعاملته . . وأخيراً تحدثت عن قضية الايمان بالنتيب .

وجعلت الباب الشانى فى دراسة أهم الموضوعات القرآنية التى تتعمل المقرآن الحجيد.

__ فتحدثت عن الوحى . . والليلة المباركة التي نزل فيها .

_ وتحدثت عن المناسبة بين سور القرآن وآياته .

__ وتحدثت عن فواتح السورة القرآنيّة. وفنَّـدت الآراء التي قيلت. حولما.

__ ثم تحدثت عن الايقاع الصوتى والتناسق الفنى فى القرآن العظيم * ثم تناولت بالدراسة الكلمة القرآنية والقصة القرآنية . . والأمثال القرآنية والفواصل القرآنية . . وأخيراً درست الصورة القرآنية .

وخصصت الباب الثالث لدراسة بعض الموضوعات والأساليب البلاغية التي وقف أمامها العلماء . . وجعلوها أهم وجه من وجوه الاعجاز القرآنى . . مكتبة المستدين الإسلامية

وهو ما ذكروه تحت باب « البلاغة » كما فعل الرمانى . . فى رسالته. « النكت فى إعجاز القرآن » .

وكما حدد الجرجانى . . فى كتبه البلاغية : « دلائل الاعجاز » « وأسرار البلاغة » ، ورسالته الشافية .

تحدثت في هذا الباب عن الايجاز والتسكرار والتجانس وائتلاف اللفظ مع المعنى ، والابضاح بعد الابهام ، والتسكيل والتتميم ، والمطابقة والمقابلة.

كما تحدثت مجموعة من الأساليب القرآنية • . كأسلوب القسم ، وأسلوب التوهيم ، وأسلوب اللهالغة ، وأسلوب البالغة ، وأسلوب الرمز ، وأسلوب الاستخبار .

و بعد فهذه مباحث فى إعجاز القرآن العظيم ، تدور حول القرآن وقضاياه وأساليبه البلاغية . أردت أن أوضح من ورائبها بعض ما ينطوى عليه كتاب ربنا من روعة البيان ، ومدى تأثيره فى النفس البشرية . . والحياة الانسانية . .

لقد جعل الحق سبحانه مفاهيم إعجاز قرآنه العظيم في كلات . . وجعل هذه السكلمات آيات معجزات ، فحيث نظر ناظر في كتاب الله ، يقلب سليم ، وعقل واع ، ونفس مجتمعه . . وجد وراء كل آية — من السكمتاب العزيز — معجزة نيرة ، تغمر بنورها الآفاق كلها من حوله ، فلا يرى إلا نوراً علويا يشرح صدره للحق ، ويفتح قلبه للايمان . لا ومَن لم يَجعل الله له نوراً ها كه مِن نُور » .

لا وكذلك أوحينا إليك رُوحًا من أمرِنا ماكنت تَدْرِي ما الكنت تَدْرِي ما الكناب ولا الايمان ولكن جعلناهُ فُورًا نَهْدِي به مَنْ مَشَاء مِنْ عِبادِنا » (الشررى ٢٠) .

فسبحان الله العلى القدير ، والحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيا ، ولو كان من عند غير الله لوجددوا فيه اختلافاً كثيراً ، وصلى الله على محمد خاتم الأنبياء والموسلين المبعوث بدين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون .

والله أسأل أن يلهمنا الصواب في القول. والاخلاص في العمل م فهو حسى وهو نعم الوكيل.

د . احمد جمال العمرى

الياب الأول

مباحث في مناهج القرآرب

١ _ في التشريع.

٣ _ فى مخاطبة العقــل.

ه ـ في تربيــة الروح.

٧ ــ فى تقويم الإنسان .

٤ ــ فى تربية الإنسان.

٦ ــ في معاملة النفس.

٨ - في الإيمان بالغيب.

١ ــ إعجاز في مجال التشريع

سيخلل لدستوونا التشريعي العظيم . . القرآن الكريم ، الجلال والرفعة. على مر الأزمان والأجيال ، بالرغم من تحديات النظريات والمذاهب ، والنظم والتشريعات التي يضعها البشر من أجل سعادة الانسان والمجتمع .

ستيظل للقرآن العظيم مكانته وجلاله وإعجازه ، ولن يبلغ واحد من هذه المذاهب أو النظم مبلغه في إعجازه التشريعي من أجل سعادة البشرية جمساء.

* إن القرآن مصدر الشريعة الاسلامية السمحة ، وهو دستورها القائم أبد الدهر ٠٠ لقد استغنى به المسلمون فى الصدر الأول للاسلام فأغناهم عن كل شى • ٠٠ لا يمدون أبصارهم إلى غيره ، ولا يأخذون لدينهم ودنياهم إلا بما توحى به إليهم كلاته ، وتومى • به إليهم آياته . ولا يستقيم هذا القول الذى نقوله – بأن القرآن هو مصدر انتشريع الاسلامى . . ألا بفهم صحيح سليم لكتاب الله .

ولا يكون هذا الفهم الصحيح السليم إلا عن طول تدبير لـكـــقاب الله ، ووقوف على أسرار إعجازه وبهذا الفهم لـكـــقاب الله يتحقق لنا أمران :

أولهما : تصوير مسائل الدين تصويرًا واضعا دقيقًا محددًا ، وبهذا يعوف السلم الحسكم قاطمًا فيما أحلَّ الله وما حرّم .

وثانيهما: جعل مسائل الدين واقعة فى مفهوم المسدين ، واضعة فى تصورهم، وإن لم يكن ذلك لهم جميعاً فللجمهرة العظمى فيهم ، حيث تعرض مسائل الدين فى كلات يسيرة مفهومة لا تتجاوز آية كريمة من آيات الله . . وبهذا يتصل المسلم بدينه اتصالا معاشراً .

لقد نظر القرآن إلى المجتمع الانسانى نظرة سمتها الشمول والموضوعية والتكامل في آن واحد • فالمجتمع وحدة كاملة متسكاملة لبنتها الفود الذلك بدأ القرآن بتربية هدذا الفرد • • وأقام أسس هذه التربية على دعائم من تحرير وجدانه • • يحرر القرآن وجدان المسلم بعقيدة التوحيد التي تخلصه من أدران الوهم ، وسلطان الخرافة ، وحتى يكون في مجتمعه عبداً خالصاً لله متجرداً من كل شيء إلا عبادة الواحد المعبود •

لذلك يضع القرآن الأسس الكفيلة لذلك ٠٠ فلا حاجة للمخلوق إلا لدى الخالق ، الذى له الكال المطلق ، والذى يهب الحياة ، ويمنح الخير للخلائق كلما ، إنه خالق واحد ، وإله واحد ، لا أول له ولا آخر ، قدير على كل شيء ٠٠ عليم بكل شيء ، محتط بكل شيء وليس كمثله شيء ٠٠ وهذه هي العقيدة الكاملة في العقل وفي الدين ٠

 « أُقَلْ مُهُوَ اللهُ أَحد ، اللهُ الصَّمَـدُ ، كَمْ يلد ولم يُـولد ، ولم يكن له كفْـوًا أَحد
 » (١) .

ــ « هو َ الأوَّلُ والآخرُ ، والظَّاهرُ والباطنُ وهو بكلِّ شيءٍ علي » (٢)

- «كُلُّ شَيْءٍ هَالكُ إلاوجْمَهُ لهالحَمُ وإليه تُوْجَمُون»(٣).
- « ذلكم الله كربكم لا إله إلا هُو خالقُ كُلِّ شيءٍ فاهددُوهُ »(٤).

⁽۲) سورة الحديد ۳

⁽٤) الأنعام ه١٠

⁽١) سورة الاخلاس.

⁽٣) القصص ٨٨

- _ « وكانَ اللهُ على كلِّ شيء قديرًا »(٥).
- « كَيْسَ كَمشله شَيْ وهُو السَّميعُ البَصِيرِ »(٢).

ــ « لا تُدْرِكُ الأَبْصَارِ وهُو َ يَدْرِكُ الأَبْصَارِ ، وهو اللَّـطِيفُ الخَبْصَارِ ، وهو اللَّـطِيفُ الخَبِيرِ » . (٣)

ولماكان القرآن من لدن الواحد الأحد، فلابدأن يؤكد وحدانيته ـ جلا وعلا ـ بالحجج القاطعة .. التي لا تُـرَدَّ، والتي تعتمد على المنطق العقلى السليم ، ولا تقبل الجدل .

_ « كَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِمَة إِلاَّ الله لفَـسَدَنَا »(٤).

_ « قُـل ْ لَو ْ كَانَ مَـعَهُ ۚ آ لِهُـهَ كَا يَقُـولُون إِذَا لَا بْتَغُـوا إِلَى دَى الْمَوْنَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ أَعْلَمُ الْمَدُولُونَ مُعْلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهِ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُولُونَ أَعْلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُولُونَ مَا عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُولُونَ مَا عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُولُونَ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَيْكُولُونَ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللّهُ عَلِمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ الللّهُ عَلَمُ الللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَلَمُ اللّهُ عَل

هذا هو لب العقيدة الإسلامية . .

فإذا صحت عقيدة الفرد . . كان عليه أن يأخذ بكل شرائع القرآن فوائض وعبادات .

فالصلاة : عماد الدين ، ومن أقامها فقد أقام الدين ، والصلاة تنهى عن ______ الفحشاءوالمنكر ، (وصلاة) الجماعة واجبة على الرأىالأرجح إلاً لمُذر

⁽١) الأحزاب (٢٧

⁽٣) الأنعام ١٠٥

۲) الانعام ۱۰۵ -) الا

⁽٥) الاسراء ٢٤

 ⁽۲) السورى ۱۱
 (٤) الأنباء ۲۲

مكتبة الممتدين الإسلامية

وهي شرط في الجمعة والعيدين ، والذي يصلى منفرداً لا يغيب عن شمعوره آصرة التربى بينه وبين الجماعة الإسلامية في أقطار الأرض ، فهو يعلم أنه في تلك اللحظة يتجه وجهة واحدة مع كل مسلم على ظهر الأرض ، ويستقبل معه قبلة واحدة ، ويدعو بدعاء واحد ـ وإن تباعدت الأقطار والديار .

والزكاة: حق واجب. . تقتلع من النفوس جذور الشح . . وعبسادة المال ، والحرص على الدنيا، فهى الصلحة الجماعة الإسلامية وأدا. الزكاة يرسى دعائم التماون بين المجدودين والحرومين فيشعر الفرد بشكافل الجماعة .

والصيام: رياضة روحية ، قصد بها التحسكم وضبط النفس وتقوية الإدارة ، والسيطرة على الشهوات ، ثم أنه مظهر اجتماعى ، يعيش فيه المسلمون من أقصى الأرض إلى أدناها شهراً كاملا على نظام واحد في طعامهم ، كما تعيش الأسرة الواحدة في البيت الواحد.

والحج: اجتماع وتعارف وتشاور ، ثم هو سياحة دينية تروض النفس على تحمل المشاق وتفتح بصيرتها على أسرار الله في خلقه .

كل ذلك يربى الفرد المسلم على الشعور بالانتماء إلى المجتمع الإسلامى الحكمير وتشعره بالتبعية التى يقررها القرآن وينوط بها كل تسكليف من تسكاليف الدين. وكل فضيلة من فضائل الأخلاق.

- _ « كُل نَفْس بما كدبت رهينَـة »(١)
 - ۔ « کل امریء یِما کسب رَ مین »(۲)
- __ « كَمَا مَا كُسْبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتُسْبَتْ »(٣)

⁽١) المدثر ٣٨.

⁽٢) الطور ٢١.

⁽٣) البقرة ٢٨٦ .

* وليست العبادات وحدها التي حث عليها القرآن نقد حث أيضاً على مجموعة من المــُثل والقيم ، والفضائل العليا التي تربى النفس على الوازع الديني كالصبروالصدق والعدل والاحسان ، والحلم والدفو، والتواضع والكرم إلى غيرذلك .

ومن تربية الفود _ اللبنة الأولى _ ينتقل القرآن إلى بناء الأسرة ، تمهيداً لاقامة المجتمع . ودعامة بنائه .

لقد شرع القرآن الزواج. إستجابة لنوازع الفرد، وإبقاء على النوع الانساني في تناسل طاهر منظم يحفظ الأنساب.

وتقوم الرابطة الأسرية فى الزواج على دعائم قوية من للودة والرحمة ، والسكينة وراحة النفس، والمعاشرة بالمعروف، والألفة بين الزوجين. ومراعاة خصائص المرأة . والوظيفة الملائمة لكل منهما .

_ ومِنْ آياته ِأَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسَكُمْ أَزُواجًا لَتَسَكَنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بِينَكُمُ مُودةً ورحمةً »(١).

_ وعاشِرُ وُ هن بالمعروفِ »(٢).

_ الرجالُ قوَّ الْمُونَ عَلَى النساءَ بِمَا فَــَّضَلَ اللهُ بَعْـضَـهُم عَلَى بَعْضٍ ، وَبِمَا أَنْفَـقُـوا مِنْ أَمُوا لِهُم »(٣).

ومن الخلية الأولى وهى الأسرة، ينتقل القرآن إلى الحجتمع الاسلامى
 كله فنجد أن القرآن قد حدد نظام الحسكم، وأرسى قواعد الحكومة
 الاسلامية فى أصلح أوضاعها . . فهى حكومة قائمة على الشورى :

⁽٣) البقرة ٢٨٦

- « وشاورهم في الأمنر » (١) .
- « وأمـٰرُهم شورى بينهم »^(۲).
- ولا أثر _ في ألحكومة الاسلامية _ للائرة والسيطرة الفردية .
 - « إنما المؤمنون إخوة »(٣) .

بل هى حكومة تقوم على العدل المطلق الذى لا يتأثر بحب الذات أو العوامل الاجتماعية فى الغنى والفقر .

« يا أثّيها الذينَ آمنواكونوا قوّامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدَين والأقرَبين ، إن يكن عنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تقبعوا الهوك أن تعدّلوا وأن تلووا أو تعرضوا، فإن الله كان بما تعلمون خبيراً »(٤).

ثم أن التشريع الاسلامى -كا حدده القوآن _ ليس متروكا لاجتهاد الحاكم ولى الأمر ، بل هذا التشريع قرره القرآن وألزم به ، واعتبر الخروج عليه كفراً وظاما وفسقا .

- « وَمَنْ لَـمْ يَحِكُم بِمَا أَنْزِلَ الله فأولئك هِم السكا فُورُون » (٥).
- «وَمَنْ لَمْ بِحْكُمُ مِمَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولِيْكَ هُمُ الظَّالِمُونِ»(٦).
- « وَمَنْ لَمْ يَحَكُمُ مَا أَنزَلَ اللهُ فَأُولِثِيكَ هُمْ الفَاسِةُ ـون »(٧) .
- -- « أُفْحَمُ الجَاهَلِيَةَ يَبْـغُـُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللهِ حَكَمَا لقوم يوقنون »(^) .

ومن أروع آیات الاعجاز التشریعی للقرآن . . صیانته للحریات

(۳) الحجرات ۱۰	(۲) الشورى ۳۸	(۱) آل عمران ۹ ه ۱
ر ۱۰ الحجرات ۱۰	,	1 41 (1)

⁽٤) النساء ه ١٣٥ (٥) المائدة ٤٤ (٦) المائدة ٥٤

⁽٧) المائدة ٧٤ (A) المائدة ٠٠

وحمايته للكليات الحنس الضرورية لحياة الإنسان . . . والنفس والدين . . والممرض . . والمال والعقل . ، ورتب عليها العقو بات المنصوصة ـ التي عرفت في الفقه الإسلامي بالحدود .

وكلكم في القصاص حياة باأولى الالشباب، (١)

الزازنية والرّ إنى فاجلد وا كل واحد منهما مائة جلدة ، (٣) .

و والذين كر مون الحـصنات مثم لم يأنـوا بأربعة مشهـدا. فاجلد و مم مانين جلمة مره)

« والسارِقُ والسارِقهُ فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا . .

هذه آية من آيات الإعجاز القرآنى . . إعجاز فى التشريع لقد كان من تدبير المطيف الحنير إقامة شريعة الإسلام وجعلها خاتمة الشرائع وكال كالاتها . لقد جعل الحكيم العليم مفاهيم هذه الشريعة فى كلمات ، وجعل هذه السكلمات معجزات ، فحيث نظر ناظر فى كتاب الله بقلب سليم ، ونفس مجتمعة وجد وراء كل آية معجزة أو معجزات يرى فى منطوقها المعنى الذى جاءت له والشرع الذى دعت إليه ، وبهذا يتلق المسلم أحكام شريعته على أضواء معجزات مشرقة كنيرة تفسر بنورها الآفاق كاما من حوله ، فلايرى إلا نشوراً علويا يشرح صدره المحق ، ويفتح قلبه للإيمان .

⁽١) البقرة ١٧٩ .

⁽٢) النور ٢

⁽۲) النور ٤

⁽م ۲ — إعجاز القرآن)

٢ _ في مجال الاخلاق

لم يترك القرآن العظيم كبيرة و لا صغيرة إلا حدّد قيمها و معاييرها ، ووضع لها السبيلالسوى. و منهنا كانت آياته شاملة لسكل علم ، واعية لسكل موضوع ، وافية للخالق البارىء سبحانه وتعسالى .

وفى مقدمة الموضوعات التى تناولها القرآن .. , الاخلاق الإسلامية ، , وقبل أن نتحدث عن ماهية الاخلاق الإسلامية كما رسمها وحدد قيمها القرآن المجيد ، سنقف قليلا عند الاخلاق الوضعية عند الفربيين ، لنعرف بعدها عظمة دستور ديننا ، وإعجازه الكبير .

يقول المهتمون بالآخلاق فى الغرب(١) : إن مبادى الأخلاق ماهى إلا ظواهر اجتماعية متملى على الآفراد دون أن يكون لهم دخل فى بنائها . وتقول نظريتهم كذلك: أن الآخلاق تختلف عن الدين ، وأنه لاصلة بين الدين والآخلاق وأن الآخلاق ماهى إلا استجابة النفس إلى الوسط _ أى إلى البيئة والمجتمع _ فإذا ما تغير الوسط تغيرت الآخلاق وأن هذا الوسط يتسع ويصنيق باختلاف الزمان والمكان .

ويقولون أيضا: أن الآمم ليست في حاجة إلى الآديان ، ولكنها في حاجة إلى الآخلاق ، وأنها تختلف باختلاف الآخلاق ، وأنها تختلف باختلاف الآمم والعصور وطبيعة المجتمعات .

ولاريب أن هذه النظريات - في ضوء فسكر فا الإسلامي، وأمام كظر قرآ ننا(٢)

⁽۱) انظر : الأخلاق بالالزام ولا جزاء لجوبو الفرنسي ترجمة سامي الدروبي طبع القاهرة سنة ۱۹٤٦ ، والمشكلة الأخلاقية والفكر المعاصر – د . بارودي ، ترجمة د محمد غلاب . القاهرة سنة ۱۹۶۷ والتربية الأخلاقية – دور كايم الفرنسي، ترجمة د ، السيد محمد بدوي ، نضر الإدارة العامة للثقافة ،

⁽٢) نشر هذا البحث في مجلة الدعوة السعودية العدد ٦١١ شوال ١٣٩٧ تحت عنوان « الاخلاق الإسلامية كما حددها القرآن » . ttp://www.al-maktabeh.com

المجيد ، تبدو ساذجة وقاصرة وعاجزة عن فهم حقيقة النفس البشرية ، ومعادة لحقائق التاريخ الإنساني بل إنها ضد الفطرة ولا يقرها العلم .

فى مفهوم القرآن العظيم . . أن طبيعة الإنسان ثابتة لاتختلف ، وأن الآخلاق جزء من الإسلام ، فالإسلام ، عتميدة وشريعة وأخلاق . . وأن هناك فارقا عميةًا بين الآخلاق الثابتة المتصلة بالدين نفسه و بين التقاليد التي تتصل بالمجتمع ، وتتغير وتتمدل وفقا للتغير الطارئ .

فالإسلام يفرق بين الأخلاق والتقاليد ، والدين والأخلاق في الإسلام لا ينفصلان، والقرآن العظيم أصل الآخلاق الإسلامية ، وهو الذي يربط بين القول والعمل ، والقيم والسلوك . فالأخلاق — في نظر الإسلام — قاسم مشترك على عنتاف أوجه الحياة . . اجتماعية وتربوية وقانونية وسياسية أيضا . أضف إلى ذلك — أن غاية الأخلاق — كما حددها القرآن ، بناء مفهوم تربوي خاص ، يجعل أداء العمل الطيب واجباحما ، و يجعل تجنب العمل الضار واجباحما ، ويجعل الجنب العمل الضار واجباحما ، ويجعل الحنوف من الله أقوى من الخرف من القانون أو العقوبات الوضعية .

هذا هو الاصل الهام الذي وضعه القرآن العظيم فيما يتصل بالاخلاق .

إن القرآن العظيم يقرر إأن القيم الاساسية ثابتة لاتتغير ، لذلك فهى قائمة على الزمان ماقام الزمان ، وعلى اختلاف العصور والبيئات ، وأن الحق سيظل هو الحق لا يتغير .

لذلك _ فإن أمرز قواعد الإسلام _ كما وضعها القرآن _ هو ثبات القيم ، و بالتالى ثبات الآخلاق وأن الالتزام الحاتى _ كما حدده القرآن _ هو المحود الذى تدور حوله القيم الاخلاقية ، فإذا زالت فسكرة الالتزام ، قضى على جوهر الهدف الاخلاق ، ذلك أنه إذا انعدم الإزام انعدمت المسئولية ، وإذا انعدمت المسئولية ضاع كل أمل فى وضع الحق فى نصابه .

مكتبة الممتديق الإصلامية خلاق بلا التزام. . وفي الإسلام أخلاق ملتزمة .

وثبات القيم في العقيدة الإسلامية ، يجمل ثبات الآخلاق قيمة أساسية تقوم على أساس القساعدة بأن طبيعة الإنسان ثابتة لاتختلف ، قد جاء الحق ليقدم لها الضوء السكاشف ، والهدى الصحيح الذي يحفظها من القلق والتمزق والتشاؤم والحيرة واليأس ، وهي بغير هذا العطاء لاتستطيع أن تواجه الحياة .

لقد ذهب العلم الغربي في منجزاته إلى آفاق بعيدة من المتاع المادي والرفاهية ، ولكنه ظل عاجزا عن أن يعطى الإنسان لمحة سكينة ، أو نفحة طمأ نينة ، لذلك ثبت فشله ذلك أن الطبيعة الإنسانية لاتجد طريق الحق إلا في الاتصال بالله ، وفي التماس منهجه واتباع سنة رسوله _ صلى الله علي ملم _ والتخلق بأخلاقه الحيدة .

هسكذا انحرف الغربيون بمفهومهم فانحرفت أخلاقهم ، وصاروا إلى ماهم فيه الآن من انحراف وانحلال ، وتمزق وضياع .

فلننظر الآن _ كيف وضع القرآن العظيم أصول الفضائل الاخلاقية

إن فى القرآن السكريم . . لمجموعة من الآيات البينات التى تحدد ما يجب أن يكون عليه الإنسان فى سلوكة و تصرفاته ، و تلك هى الآخلاق التى تخلق بها الرسول السكريم ــ صلى الله عليه وسلم ليعطينا قدوة عملية نحتذيها فى سلوكنا ، و نمضى علمها فى حياتنا .

من هذه الآيات ــ آية كريمة تشتمل على ثلاث كلمات تضمنت ــ كما قال القرطبي ــ كل أصول الآخلاق ، وجميع قواعد التشريع في المـــــ أمورات والمنهيات ، وهي قوله تمالى :

('خذ العفو ، وأ'مر بالعرف ، وأعسر ض كن الجاهلين)(١) وقد جمع النبي — صلى الله عليه وسلم — الاخلاق الواردة في هذه الآية

⁽١) الأمراف ١٩٩٠

لجابر بن سلسم قال جابر: ركبت تعدودى ثم أنيت إلى مكة ، فطلبت رسول الله حلى الله عليه وسلم حفائضت قعودى بباب المسجدة ، فداونى على رسول الله ، فإذا هو جالس عليه برد من صوف فيه طرائق حمر ، فقلت : السلام عليك يارسول الله فقال : وعليك السلام : فقلت : إنا معشر أهل البادية قوم فينا الجفاء فعلمنى كلمات ينفعنى الله بها ، فقال : أدن ثلاثا ، وقال : أعد على ، فأعدت عليه ، فقال صلى الله عليه وسلم : اتق الله ، والا تحقرن من المعروف شيئا وأن تلم وأن تفرغ من دلوك فى إناء المستسقى هيئا وأن تلم فيه فإن الله جاعل وإن امرؤ سابك بما لا يعلم منك ، فلا تسبه بما تعلم فيه فإن الله جاعل لك أجرا وعليه وزرا ، ولا تسبن شيئا لما خولك الله تمالى ه.

قال جابر : فوالذي نفسي بيده ، ماسببت بعده شاة ولا بميراً (١)

إننا إذا نظرنا إلى هذه الأصول الثلاثة التى تضمنتها الآية الكريمة (خسنة العفو ، وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) نجد أن الاصل الاول هو العفو . والعفو في اللغة : هو خالص الثيء وجيده ، ويطلق أحيانا على مافيه من فعضل زائد ، وعلى ما يأتى عفوا ، أى بلاطلب ولا مفالاة في الرغبة .

واختلف المفسرون — فى العفو — المأمور به فى هذه الآية ، واختلافهم من قبيل ما يذكره الشاطبي — فى الحلاف الصورى ، لأنكل واحد منهم قظر إلى معنى من المعانى اللغوية وحدها . وقال السيد رشيد رضا — فى تفسير المنار : المراد بالعفو أن من أصول آداب الدين الإسلامى ، ومن قواعد شرعه : اليسر و تجنب الحرج ، وما يشق على الناس ، •

لقد ظن العديد من المتصوفة وغيرهم ، أنه كلما انبع الإنسان طريق المشقة ، كلما كان أقرب إلى التدين من غيره ، وذلك مأ يختلف تماما عن أصول الدين .

إن الإسلام عدو الانحلال واكنه كذلك عدو التزمت ، وقـــد قاوم

مكتبة الممتدين الإسلامية

⁽١) أخرجه أبو بكر البزار في مسنده ، وذكره بلفظه القرطبي في تفسيره ١/٥٤٠

الرهبانية ونهى عنها ، ولسكنه طالب بإقامة الشعائر ، والتمسك بأهــــداب الدين والآخلاق والفضائل .

أن الآخذ بالرفق في شئون الدين — كما أمر الرسول الكريم(١) — صلى الله على المسائل، فهو الله على المسائل، فهو يبذل كل الحجد، ولكنه لا يخرج عن الرضا وعن القناعة، كما أنه في معاملته مع الناس يقبل من أخلاقهم ما تيسر ويأخذ بالرفق ما أعطوه، ولا يقابل السيئة بمثلها، ولكنه يعفو ويصفح.

لقد ورد فى الحديث الشريف: أبه لمسانزلت آية (خذ العفو) قال النبي صلى الله عليه وسلم لاكيف يارب والغضب؟ فنزات (وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله، إنه هو السميع العليم)(٢). فالآخذ بالرفق وقبول ماجاء عفوا، وعدم التكلف فى قول أو عمل، وعدم التزمت، وإيثار اليسر على العسر، ذلك هو العفو الذى أمر الله به، وهو أصل أصيل من مكارم الآخلاق الإسلامية.

والأصل الثانى - الذى جاءت به الآية الكريمة - العرف فى قوله تعالى (وأمر بالدُّعرف) بعضمتين كالحيم وهما لفتان . قال القرطبى : والعرف والمعروف والمعادفة ، كل خصلة حسنة ترتضيها العقول ، و تطمئن إليها النفوس .

قال الشاعر:

مَنْ يَفَعَلَ الْحَيْرَ لَا يَعَدَّمَ سَجُوازِيهِ لَا يَدْهَبُ العُسُرُ فُ بِينَ اللهِ والنَّسَاسِ وفي اللسان: (٣) المعروف ضد النكر ، والعرف ضد النكر . قال : وهو

⁽١) قال عليته السلام: إن هسذا الدين يسر ولن يهاد الدين أحسد إلا غلمه 6 فسددوا وقاربوا.

⁽۲) فصلت ۳۷ (۳) مادة (عرف)

اسم جامع لكل ماعرف من طاعة الله ، والتقرب ، إليه ، والإحسان إلى الناس ، وكل ما ندب إليه من المحسنات ونهى عنه من القبحات ، وهو من الصفات الغالبة ____ أى أمر معروف بين الناس إذا رأوه لاينكرونه . و تأمل قو له : أى أمر معروف بين الناس إذا رأوه لاينكرونه __ تجد أنه يتفق مع مكادم الاخلاق الى فطر الإنسان عليها بوصفه إنسانا .

وقد أرشدنا القرآن غير مامرة إلى قول المعروف وفعله ، وأخبرنا أن الله سبحانه مدانا لمعرفته عن تبيين النجدين: طريق الحير وطريق الشر ، كما علمنا النبي حسلى الله عليه وسلم أن نرجع إلى قلوبنا فنسأ لها كلما أشكل الامر علمنا ، وذلك يعنى أن نتجرد من كل شيء ونخلص لضمائرنا نسأ لها مفسكرين متدبرين . ومتى فعلنا ذلك كان جديراً أن نصل إلى معرفة الحق وسبيل الفطرة . قال عليه الصلاة والسلام : (استفت قلبك وأن افتاك الناس وأفتوك) وليس أعظم ثقة بالإنسان من الدين الذي يطلب منه أن يرجع لإنسانيته يستوحيها ويعرف هديها ، فإن القلب الانساني إذا صفا من الاكدار ، وتجرد من الشهوات ومن هديها ، فإن القلب الانساني إذا صفا من الاكدار ، وتجرد من الشهوات ومن الأهواء ، ذكر ماوقر فيه ، وما جبل عليه من خلق إنساني .

هذا هو الآصل ــ فإذاكان المجتمع سليماً مؤمنا بالآخلاق الفطرية ، متمسكا بها فانها تصير معروفة لديه ، وعلى هذا يمكن تفسير العرف بأنه المعروف من الشريمة ، وأنه عادات إلامة الحسنة ، وما تتواطأ عليه من الامور النافمة فى مصالحها ، إذ المقصود دائماً هو التوافق مع أخلاق الفطرة .

وقد وصف الله نبيه فى التوراة والإنجيل حين بشربه فقال : (يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنسكر ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الحبائث ، ويضع عنهم إصرهم والاغلال التيكانت عليهم)(١) .

تلك هي صفة النبي الآمي ، وهي دعوة القرآن . وأذن ــ فالعرف بمثـــابة

⁽١) الأعراف ١٠٧ مكتبة الممتدين الإسلامية

أساس دستورى للأخلاق التي يجب أن يراعيها المؤمنون فى تصرفاتهم الشخصية . وفى أحكامهم وتدبيرهم لشئون الآمة .

الاصل الثالث لله الذي جاء به الآية السكريمة (واعرض عن الجاملين) هو الاعراض عن الجاهلين . فستروا الجاهلين بالسفياء الطائشين والاعراض عنهم بعدم معاشرتهم . قال القرطي : أي إذا أقمت عليهم المعجة وأمرتهم بالمعروف فجهلوا عليك فأعرض عنهم صيافة له عليهم ، ورفعا لقدره عن مجاوبتهم . وهذا إرشاد لجميع المسلمين في عدم عاداة السفهاء و بحاراتهم فيما يرمون إليه من خصومه ، وإليه يشير قول الشاعر :

إَذَا نَطَقَ السُّنْفَيَهُ فَلَا تَجِبُهُ فَخَيْرٌ مِنْ إِجَا كُبَتْهِ السَّكُوتُ مِ

واستداوا بهذا على أن من الحالق الـكريم عدم مجاراة الشعراء في مهاجاتهم .

وقد رقع الجهل هنا فى مقابل العرف ، فالذى يظهر لنا الآن ــ أن الاعراض عن الجاهلين هنا بمنى الابتعاد عن الذين يتكلمون بغير ماهو معروف من أخلاق الفطرة ، ومن يحملهم كبرياؤهم على التظاهر بنصرة أنمكار أو مذاهب بعيدة عن المعروف ، قريبة من المنكر _ أو هى المنكر بعينه .

ويمكننا أن نفسر الجهل هنا بمعنى الحفة والانفة والحمية والمفاخرة التي يعنيها الشاعر عمرو بن كلثوم في معلقته :

ُ الا كلا يجهلن أحدُ علينا فنجهلُ وفو ف جهلِ الجاهلينا

فالمجهل هنا من الجاهلية التي تقابل هدوء النفس ، والاعتداد بالعمل الصالح ، ولذلك قال الحق تبارك وتعالى فى وصف عباده (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هو نا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)(١).

⁽١) الفرقان ٦٣

قال الطابرى فى تنمسيره للآية . أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم ، لا يجهلون على من جهل عليهم . و لستخلص من هذا _ أن معنى الاعراض عن الجاهلين ، عدم التخلق بأخلاقهم المنكرة ، والتمسك بأهداب الحلم والتواضع والدعوة إلى السلام .

قال صاحب أحكام القرآن: قال علماؤنا: هذه الآية _ يقصد: (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) ثلاث كلمات قد تضمنت قواعد الشريعة فى المأمورات والمنهيات ، حتى لم يبق فيها حسنة إلا أوعتها ، ولافضيلة إلا شرحتها ، ولا أكرومة إلا افتتحتها ، وأخذت الكلمات الثلاث أقسام الإسلام الثلاثة:

فقوله: (خذ العفو): تولى بالبيان جانب اللين ونني الحرج في الأخذ و:الإعطاء والتكلف.

و توله : (وأمر بالعرف) : تناول جميع المـــــأمورات والمنهيات ، وأنهما ماعرف حكمه ، واستقر فى الشريعة موضعه واتفقت القلوب على عليه .

وقوله : (واعرض عن الجاهلين) تناول الصفح بالصبر الذي يتأتى للعبد به كل مراد فى نفسه وغيره .

هذا هو دستورنا القرآنى العظيم . . وضع أصول الآخلاق ، وحدد قيمها ومعاييرها . ورسم السبيل إلى التخلق بها . . أنه نعمة العلى القدير على عباده ، - تذكرهم دائما بعظيم قدرته وواسع رحمته .

٣ ـ في مخاطبة المقل

كيف خاطب القرآن عقل الإنسان؟

كيف نهه لـكى يعى ويدرك ويعمل؟

حين نزل دستور الله أم على قلب نبى الله ، المصطفى صلى الله عليه وسلم خاطب عقول الناس قبل قلوبهم ، وقدم إليهم البراهين على أنه كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه . . وكانت الدعوة الإسلامية التى حمل لوامها النبى صلى الله عليه وسلم — تمثل الديمقراطية الدينية فى أجل صورها ومثلها .

لم تفرض عقائدها على الناس فرضا ، ولم تأخذهم بها قصرا ، ولم تأمرهم بالتزامها أمرا ، بل ناقشت وعرضت فأثار القرآن الفكر ، وأشعل التفكير . . لقد احترم العقل البشرى وسما به ، وخاطبه بأجل وأروع ما يمكن أن يخاطب به بشر . وما ذلك إلا ليقتنع المتشككون ، ويطمئن المؤمنون ، على أن عقيدتهم الدينية . . إنما تقوم على أساس من العلم المنزل من لدن العلم الخبير .

حين دعا القرآن إلى الإيمان بالله — الواحد القهار ، كانت دعو ته قائمة على المنطق والعقل والمناقشة . فما من موضوع قدمه القرآن ، إلا وعرضه على مائدة البحث ، وناقشه وقدم الدليل عليه .

فلإثبات وجود الله، الخالق البادىء المصور . . . يقول القرآن :

- أفرأينتم ما تمنون ، أأنشم تختلقو نك أم نحن الخارلقون
- أفرأيتم ما تحرر ثون ، أأنشتم تزرمع ونه أم نحن الزَّارِوع ون ، . . .
- « أَفُرْ أَيْتُمُ ۚ المَاءَالذَى تَشْرِيشُونَ، أَأَنْتُهُمْ أَنزِلْتَمْثُوهُ مِنَ الْمُثَرِّنَ أَمْ نَحِنُ المرنزلون ،
- « أَفَرَأَيتُم ُ النَّارِ ُ التِي تَشُورِ وَنَ اأَنْتُم أَلْنُشَأَتُم ْ شَجَرَتُهَا أَمْ نَحْنَ المُنْسِشُو ۚ نَ

و فستبح بإسم ربتك العظيم ، (١) .

و ليس هذا فحسب بل ناقش القرآن أو لئك الذين يتخذون من دون الله أرباباً وآلهة ، وأظهر لهم باطل معتقداتهم ، ودفع بالمنطق والحجة والعقل زيف إدعاءاتهم وبهتانهم قَتْلُ أَرَأَيْتُمُ شُكْرً كَاءَكُمُ الذِّينَ تَدْعَنُونَ مِن دُونَ الله ، أَدُو فِي مَاذَا خَسُلَقَتُوا مِنَ الْآرْضِ أَمُّ لِهُمُ مِرْكُ فَى السمواتِ أَمَ آتِينَاهُمُ كَتَاباً فَهُمْمُ عَلَى بَيْنَةٍ منه بل إن يُعيِّدُ السَّظَالِمُونُن بَعَضَتُهُم بَعْضًا إلا غَشُرُوراً . .(٢) .

ـ , ياأيتُها الناسُ منشر ب مثلُ فاستتسِمعـوا له، إن الذين تدعنُون من دُونرِ اللهِ ان يخلقو ا ذباباً ولو اجتَمعوا له،وإن يـُسلُتُهمالذبـّتابُ شيئاً لايستَـنـــقــِـذو. منه ضَاءَ أَنَّ الطالبُ والمطلوبُ ، (٣) .

ويؤكد القرآن السكريم وحدانية الله بأدلة قاطعة حاسمة لايتطرق إلىها الشك أو التخمين

فيقول: (مَا اتِّجْذَ اللهُ مَسِن ۖ وَلَهِ وَمَا كَانَ مَعْمَةُ مَنْ إِلَّهِ إِذًا لَذَ كُمْبَ كلُّهُ إِلَّهِ بِمَا سَخَلَقَ وَلَـكُلا مُعَمِنُّهُم عَلَى بِمَضِّ سُنُبُ حَسَّانُ اللهِ عَمِّماً كَصِفُونَ (١)

ويغول أيضاً : (لو كان ُ فِهُ سَمَا آلِمَة ۗ إلا الله ُ لفُنَسُدُ مَا فَسُبُحِانُ اللهِ ربِّ العسر ش عشما يصيف ون) (٠).

أى لو كان في السموات والأرض آلهة غير الله لفسدتا ـــ أي لخرجتا عن نظامهما المشاهد لوجود التمانع بينهم على وفق العادة عند تعدد الحاكم . فسبحان الله عما يصف الكفار الله به من الشريك له .

وحين بث القرآن عقيدة البعث ، ساق إلى العقل البشرى البراهين تلو البراهين ، وقدم إليه الآدلة الساطعة من واقعه المحسوس .

(٠) الأنبياء ٢٢

مكتبة المهتدين الإسلامية

⁽١) من سورة الواقعة الآيات ٥٨ ومابعدها

⁽٣) الحيم ٧٣ (٢) سورة فاطر ٤٠

⁽٤) المؤمنون ٩١

قال القرآن: ﴿ وَ يَقُولُ ۗ الْإِنْسَانُ ۚ أَإِذَا مَامِسَتَ ۗ لَسُوْفَ ۖ أَخْسَرَجَ حَيَا أُو ۗ لا ۖ يَذْ كِرُ الْإِنْسَانُ ۗ إِنَّنَا خَلَقْنَاهُ مِن قَسَبِلُ وَلَمْ يَسَكُ ۖ سَيْئًا ﴾ (١).

وقال أيضا: (وكنرك لنا مثلاً ونكسى خلقهُ قال كن يحيي العظامُ ومى رميم ، قل يحييها الذي أنشأكما أول مرةٍ وهو بكل خلق عليم) (٢).

إن القرآن العظيم ـ دستور الحياة ، دستور الناس كافتهم جاء يدعو إلى الحق بالحق ، جاء يدعو إلى أعمال العقل ، بعد أن حرره من عبودية الجهل والوثنية ، وفك إسارة من قيود الظلم والعبودية . . .

جاء يدعو الناس إلى البحث ، ويأمرهم بالنظر والتدبر . .

« قَائِلُ أَنظرُ وا ماذا في السموات ِ والارض ِ ، (¢) .

د أو كم ينظر وا فى ملكوت السموات والارض وما خلق الله من من من وأن عَسِى أن يكون قد اقتراب أجلهم فبأى حد يث بسكه يشؤمنون (1).

إن القرآن العظيم كتاب الله الـكريم ، ليس كتاب دين فحسب ، بل كتاب علم وفكر وحكمة . . أنه ذكر حـكيم ، وتعليم إلهى يعلم الناس من الحقائق والامور مالم يكونوا يعلمون .

فلتنظر . . كيف احترم القرآن عقل الإنسان .

— لقد انتقل القرآن بالإنسان من مرحلة الإيمان عن طريق المعجزات ـــ كا كان أيام موسى وعيسى عليهما السلام ، إلى مرحلة الإيمان القائم على العلم والتدبر ، والتفكير والبرهان ــ أى على البحث المقنع الذى يؤدى إلى اليقين .

إقرأ قول الحق تبارك و تعالى :

⁽۱) مرچ ۲۲ ، ۲۷

⁽۲) پس ۲۸ ، ۷۹ (۳) یولس ۲۰۱

⁽٤) الأمرانب ١٨٥

_ (وما تأنيم من آية من آيات كربهم إلا كانوا عنها 'معرضين .)
_ ولو "نز"لنا عليك كتاباً فى قرطاس كلسوام بأيد بهم لقال الذين كفراوا إن هذا إلا سِحر" مبين . .)

_ وأقسموا بالله ِ مجهدَ أيمانِهم ْ لئن عَجاءتهم آية ْ ليؤمِننَ بها قَسُلُ إنَّمَا الآياتُ عِندَ الله ِ وما 'يشعر'كم أنها إذا تَجاءَت ْ لاُنيؤ مِنسُونَ) (١)

, وما كند أن 'نر سيل بالآيات إلا أن كند "ب بها الاو أن ورماً كند "ب بها الاو أنون و آيون و آينا مرود الناكة من مبصرة فظلو البها ومانر سل بالآيات إلا تخويفاً)(٢)

ر وقالتُوا لو لا أنزل عليه آيات من كربته ـ قل إنما الآيات عند الله وإنما أنسًا ندير مبين . أو كم يكفهم أنسًا أنزلنا كعليك الكتاب يتلى عليهم ، إن في كذلك كرحمة و ذركر من لقوم مريومينون) (٣) .

. . و لقد َحضَّ القرآن العظيم ــ عقل الإنسان حضا على تدبر آياته ، لان ذلك سيكون وسيلة إلى الإيمان .

(أَفَكَلَا يَتَدَبِرُ وَنَ القَّـُرِ ۚ آنَ وَلَوْ كَانَ مِرِنَ عَرِبَدَ ِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَ جَذَوا فَيْهُ اختلافاً كثيراً)(٤)

(كستاب أنزلناه إليك مبادك ليد بروا آياتيه وليتذكر أولوا الالباب)(ه) وهنا يقصد القرآن من تدبر آياته الاجتهاد والبحث فى إدراك حقيقه وقيمة ما تتضمنه آياته من أحكام تتعلق بالحقائق ، حقائق الدين والحياة .

⁽١) الأنمام ٤ ، ٧ ، ٩ . ١ (٧) الإسراء ٩ ه

⁽٣) النساء ٨٢ مكترة العام مكترة العام

كما احترم القرآن عقل الإنسان حين ناداه ، وحثه على ترك التقليد ، وعدم السير وراء البدع التيكان يقوم بها الآباء والاجداد الجاهليون.

(و إذا قِيلَ لهم تسمالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسشول قالوا كوشبهُ منا ماو مجد نا عليه آباء نا أوكو كان آبساؤ هشم لايعشليون شيئاً ولا يهشتدون (١)

واحترم القرآن عقل الإنسان حين أمره ألا يتبع الظن والتخمين ـــ بل يتوخى اليقين. (وما يتسِّبعُ أكثرُ هُدم إلا طنا ، إن الظن لا يُسُغنى من السحق شيئمًا) (٢).

مكذا احترم القرآن العقل وقدَّره.

لقد خاطب العقل الإنسانى ، لآنه يقدر قيمة العقل ويدعو إلى إعمال العقل فليس هناك سبيل إلى الزيف والبدع . . وهل هنـــاك إعجاز أسمى وأرقى من هذا الإعجاز ؟

٤ ـ في تربية الانسان

يهدف القرآن العظيم أول ما يهدف إلى إعداد , الإنسان الصالح ، وهو فى سبيله لهذا الإعداد ، لا يترك الناس حيارى يخبطون فى التيه كل منهم يرسم صورة هذا الإنسان على هـــواه ، وإنما يحدد لهم مواصفات هذا الإنسان فى دقة ووضوح ، ويرسم لهم المنهج الذى يصلون به إلى تحقيق ذلك .

فهذا الإنسان الصالح . . هو الإنسان , الآتق ، (إِنَّ أَ كَرَ مَكُمُ عند اللهِ أُ تَقَـا كُمَ) (١) وهو الإنسان الذي يعبد الله ويهتدى إليه : وما خلقتُ الجِينَّ والإنسُّ إلاَّ ليعبُّدون) (٢) .

و لمكن العبادة ليست مقصورة على المناسك التعبدية المحدودة ، وإنما هي معنى شامل جدا وواسع جدا ، يشمل كل دقائق الحياة وتفصيلاتها ، ويشمل كل همل وكل فكرة ، وكل شعور ، هو التوجه بمكل نشاط حيوى إلى الله ، ومراعاة ما يرضى الله فكل هذا النشاط ، والإنسان الصالح _ أيضاً _ هو الإنسان الذي يتبع هدى الله :

(َ فَإِمَا يَأْتَيْنَكُمْ مِنْ ُ مُعَدَّى ، فَمَنْ رَبِعَ مُعَدَّى ُ فَلاَ خُو ْفَصَّمَ عَلَيْهِمْ كُولاً هِمْ يَحْرُ نُورُنَ)(٣).

فهو یستمد من هذا الهدی منهج حیاته ، و منهج شعوره و منهج سلوکه منهوج تربیته . . و لا یتلق من مصدر سواه .

وطريقة القرآن فى التربية هى معالجة الكائن البشرى كله ، معالجة شاملة لا تترك منه شيئًا ، ولا تغفل عن شيء . . جسمه وعقله وروحه حياته المادية والمعنوية . . وكل نشاطه على الارض .

⁽۱) المجرات ۱۳

⁽٢) الناريات ٦٠ مكتبة ولهم تبييري الإسلامية

أنه يأخذ الكائن البشرى كله ، يأخذه على ما مو عليه ، بفطرته التي خلقه الله عليها لا يغفل شيئاً من هذه الفطرة ، ولا يفرض عليها شيئاً ليس فى تركيبها ، ويتناول هذه الفطرة ، فى دقة بالغة فيعالج كل وتر منها ، وكل نغمة تصدو عن هذا الوتر ، فيضبطها بضبطها الصحيح .

وحين يتعمق المرء وسسائل القرآن العظيم فى التربية ، يعجب للدقة العجيبة التى يتناول بها السكائن البشرى ، الدقة التى تتناول كل جزئية عسلى حدة ، كأنها متفرغة لها ، ليس فى حسابها سواها ، ثم الشمول على هذا المستوى من الدقة، الشمول الذى يتناول الجزئيسات جميعاً ، وفى وقت واحد . . أنها دقة معجزة لا تصدر إلا عن الحالق المدبر العظيم . . وتبرز آياته المعجزة . . .

يقرر القرآن الكريم . . أن فى النفس الإنسانية استمداداً فطريا للتأثر بما يلقى إليها من السكلام ، وهو استمداد مؤقت غالبا ـــ لذلك يلزمه المماودة والتكراد و تدرج التأثير . . لذلك فأنسب شىء للتأثير فى النفس البشرية ، وأسلم وسيلة للوصول إلى أعلى مراحل التربية فيها هى : . الموعظة الحسنة . .

هذه الموعظة تؤثر فى وجدان الإنسان ، وتمسهد الطريق للوصول إلى أعماله فتهزه هزا وتثير كوامنه ، لحظة من الوقت ، تماما كالسائل الذى تقلب رواسبه فتملأ كيانه ، ولكنها إذا تركت تترسب من جديد .

لذلك _ يرى القرآن أيضاً _ أن الموعظة لاتكنى وحدها_ فى التربية _ إذا لم يكن بجانبها القدوة ومحاكاتها ويشجع على التأسى بها .

فالقدوة المنظورة — الملموسة هي التي تعلق المشاعر ، ولا تتركها تهبط إلى القاع وتسكن بلا حراك ، وحين توجد القدوة الصحيحة — فان الموعظة تكون ذات أثر فعال في النفس ، حينئذ تصبح دافعا من أعظم الدوافع في تربية النفوس.

هكـذا يقرر كتاب ربنا : التربية عمادها الموعظة والقدوة .

والتهذيب ولابد فى هذا من الموعظة _ فقد لا يتأثر الإنسان بالقدوة الصالحة .. أو قد لا تكفيه وحدها .. فلابد حينئذ من الموعظة موعظـة لطيفة مؤثرة ترد الإنسان إلى صوابه ، و تموده على مكارم الاخلاق . . خطان متلازمان يكمل بعضها بعضا _ الموعظة الحسنة والقدوة الصالحة .

أما الموعظة ـــ فالقرآن ملىء بالمواعظ والتوجيهات السديدة . . استمع إلى قول الحق تبارك و تعالى :

... , إنَّ الله يأمُسرُ كم أن تَسَوُّدُوا الأماناتِ إلى أهلها . . وإذا حكمَّمُ بين الناسِ أنْ تحكموا بالعدل . . إن الله ينميسًا يعظكم به ي (١) .

... و واعبدُ و الله ولا تشركوا به شيئاً و بالرالدَ ين احسَاناً و بِنى القَرْبي والعالم و بنى القَرْبي والجارِ الجُنبِ والصاحِبِ بالجنب وابن السبيلِ و ما ملكت أيمانُكم إنَّ الله لا يحبُّ مَن كان مُعَتالاً بفحديداً ، (٢)

^{، (}۱) النساء ۸۰

٣٦. النماء (٢)

- ولا تقرُّ بوا الزُّنا إنه كان فاحشة و تساء سبيلا . .
- ولا تقنتُسُلوا النَّفس التي حرَّم اللهُ إلا بالحقّ ، ومن قتل مظـُّلو ماً فقد تجملنا لِوليه سلطاناً فلا 'يسرف في القتل أنه ُ كان منصوراً..
- ولا تقشر بوا كمال السيتسيم إلا ً بالى هي أحسَنُ حتى أيبلغ ً أَسُندَهُ ، وَاوْفُنُوا بِالعَهْدِ إِنَّ العَهْدَكَانَ مَسْشُولًا . ،(١).

هذه مجرد نماذج منالوعظ القرآني .. وإلا فالقرآن كله موعظة للمتقين .

د هذا 'بیان' الناس و موعظئة السقین ، (۲)

ولا يقدم القرآن مواعظه جزافا . ولا يجملها أوامر على الإنسان أن ينفذها إن طوعاً وإن كرها . و لـكنه يقدم إلى جانبها القدوة في التربية ..

فهو يدرك أن القدوة هي أفضل الوسائل وأبجحها . لذلك يضع منهجاً متكاملا..

قد شاء العلى القدير أن يجعل هذا المنهج عمليا و تطبيقيا . فاختار من البشر السانا يحمل هذا المنهج القرآني . . ويحوله إلى حقيقة ، لكي يعرف الناس أصول هذه التربية ، وأنها أحق بالاتباع ، فقدم لهم القدوة ، وكانت في بعث الرسول محمد _ صلى الله عليه وسلم . . بعثه قدوة للناس .

« لقد كان ً لكشم في ركسول الله أسوة « حسنة « . (٣)

ووضع فى شخصه العظيم ـ صلى الله عليه وسلم ـ الصورة الكاملة للمنهج القرآنى الصورة الحية الخالدة على مدار التاريخ .

سئلت عائشة رضى الله عنها _ عن خلق رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ فقالت : كان خلقه القرآن . .

كان الترجمه الحية لروح القرآن وحقائقه و توجيهاته ، و من ثمكانكالقرآن قوة

⁽١) الاسراء ٢٢ ــ ٢٩ (٢) ال عمران ١٣٨ (٣) الأحزاب ٢١ ميا

كو نية عظمى قوة من صنع الله ، تتكامل فيها القوى ، وتتناسق فى محيطها الشامل ، وتجمعها فى توازن وإتساق . . أنه القدوة .

قوة حيوية فياضة تعدل وحدها أشد الناس حيوية:

- -- رجل حرب .. يضع الخطط ويقود الجيوش .. يحارب منطلقا كالعاصفة لا يرده شىء .. قال على رضى الله عنه : (كان أشجعنا أقربنا إلى رسول اللهصلي الله عليه وسلم فى القتال) .
- ورجل سیاسة یشسید أمة من الفتات المتناثر فإذا هی بناء ضخم لا یطاوله
 شیء فی التاریخ ..
 - ـــ وأب وزوج ورب أسرة كبيرة كثيرة النفقات . .
 - ـــ وصديق وقريب وصاحب للناس تشغله همو مهم . .
 - ـــ وعابد متحنث لربه كرجل متقطع للعبادة ، متخصص لادائها . .

عظمات لا تحد ..كل هــذه الشخوص المتفرقة بجوعة فى شخصه ، بحموعة على تناسق و توافق و إنزان .. أليس هو القدوة ؟

ذلك محمد بن عبد الله النور الكونى الذى بهر العالمين .. وحق للناس أن يحبوه كل ذلك الحب ، ويعجبوا به ويتبعوه . .

و الهدكانتِ حكمة الله سبحانه من بعثه علىهذه الصودة المتكاملةالشاملة العظيمة كحكمته فى إنزال القرآن على هــذا النهج الشامل المعجز العظيم ، فكان محمد فى كونه آية كونية كفئا لهذا القرآن ، وكان خلقه القرآن ، وكان القدوة المثلى .

لقد بعثه الله للناس كافة — وللعالمين ، وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، وأعلم عن خلق وهو اللطيف الحبير ، وقد جعله القدوة الدائمة للبشرية ، يقبسون من نوره ، ويتربون على هديه ، ويرون فى شخصه السكريم _ الترجمة الحية للقرآن . . وكان هذا تدبيراً لله سبحانه . . يكافى تدبيره فى تنزيل القرآن .

مكتبة الممتدين الإسلامية

وإذ يجعل القرآن العظيم _ القدوة الدائمة في شخصية الرسول. . فهو يجعله القدوة المتجددة على مر الاجيال ، متجددة في واقع الناس ..

وهكذا .. يقدم القرآن الموعظة الحسنة . . ويقدم أيضاً القدوة المثلى بيد أنه حين لا تفاح الموعظة . . ولا يقتدى بالقدوة . . فلابد إذن من علاج حاسم رادع . . يضع الامور في نصابها . . . وهذا العلاج هو العقوبة . هذا ما حدده القرآن وقرره ، حين تناول تربية الإتسان . . ووضع منهجها .

* * *

و لكن العقوبة ليست ضرورة لكل شخص ، فقد يستغنى شخص بالموعظة والقدوة ، وقد يتربى ــ فلا يحتاج في حياته كلما إلى عقاب . .

و لسكن الناس كلهم ليسوا كذلك ، ففيهم من يحتاج إلى الشدة مرة أو مرات، من هنا نرى أن العقوبة ليست أول خاطرة فى المنهج التربوى القرآنى . . فالموعظة هى المقدمة . . والدعوة إلى عمل الخير ، والصبر الطويل على إنحر اف النفوس لعلها تستجيب .

- ، وكمن أحسنُ قو لا مسَّن ككا إلى الله وعمَــل صالحاً وقالَ إنسَّني من المستسلمين ، (١)
 - ـ , ادعُ إلى سبيلٍ ربُّنك بالحبيكة والمو عظَّة الحسنة ، (٢)
 - ۔ . واصم عل أنا يقدُولُون ، (٣) .

والموعظة وسائل مختلفة . . والفرآن ملى اللمسات الدقيقة اللطيفة المؤثرة ، التي تهر الوجدان . .

و لسكن الواقع المشهو دـــ أن هناك أناساً لا يصلح معهم ذلككله ، أو يز دادون إنحرافاً كلما زيد لهم فى الوعظ والإرشاد . .

⁽۱) المرمل ۳۲ – ۲۶ (۲) النجل ۱۲۰ (۳) المزمل ۱۰.

هنا يرى القرآن أنه ليس من الحكمة أن يتصنع الرقة الزائدة . . أنهم مرضى حقيقة . . فعم ومنحرفون ، والعيادات السيكلوجية أو النفسية قد تصلحهم . . والقرآن لا يمنع عنهم العلاج النفسي . .

ولسكن التربية الرقيقة . . تضر أحياناً ضرراً بالغاً ، لانها لا تنشىء كياناً له قوام ، ومن الحزم استخدام العقوبة أو التهديد بها . .

والقرآن المعجز . . يتبع جميع وسائل التربية فلا يترك منفداً فىالنفس لايصل إليه . فإذا كان يستخدم الموعظة والقدوة . . والترغيب والثواب . . فإنه كذلك يستخدم التخويف والترهيب بجميع درجاته ، من أول التهديد إلى التنفيذ .

* فهو مرة يهدد بعدم رضاء الله . . وذلك أيسر التهديد ، وإن كان له فعله الشديد في نفوس المؤمنين . . .

و ألم كيأن للذين آمنوا أن تخشسَع مُقلوُبهُمم لِذِكشِ الله و ما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أو تشوا الكيتاب من قبشل فطكال علينهم الأكمة فقسست مقلوبهم وكثيره منهم فاسقدُون ، (١)

پ ومرة أخرى يهدد بغضب الله صراحة . . و تلك دوجة أشد .

ولو لا فصندا الله عاكم كمر ورحته في الدينيا والآخرة لمستكثم في ما أفضته فيه عذاب عظيم ؛ إذ المقو نه بألسنتكتم و تقسولون بأفو الهكم ما أفضته فيه عذاب عظيم ، ولو لا إذ ما ليس لكثم به علم و تحسبه و له هيشاً و هو عند الله عظيم ، ولو لا إذ سمي منتموه مقاتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا مسبحانك هذا بهتان عظيم ، يعظكم الله أن تعودو المشلم أبدا إن كنتم مشؤمنين ، (٧)

ومرة يمدد بحرب الله ورسوله:

ر يا أينها الذين آمنوا اتستقوا الله وذكر وا ما بقى من الربا إن كنتم ممومين ، فإن لم تفعلو افأذنوا جر ب من الله ورسوله (٣)

⁽۱) الحديد ٦٦ (٢) النور ١٤ — ١٧ (٣) البترة ٢٧٩ ، ٢٧٧ مكتبة المستدين الإسلامية

ومرة يهدد بعقاب الآخرة:

- دوالذين لا يدعُمُون مع الله إلحا آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحقِّ ولا يزنمُون - ومن يفعل ذلك يلق آثاماً ، أيضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه ممهاناً ، (١)

ثم يهدد بالعقاب في الدنيا:

د إلا " تنفروا يعنه بكم عناباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ، (٢)

د وان يَتولوا يُشعذبهم الله عذاباً أليماً في الدنيا و الآخيرة ، (٣)

مُم يوقع العقاب :

« الزَّا نية والزَّانى فاجلدو اكلَّ واحد منهما مائة جلدة ، (٤)

« و السارق و السارقة م فاقطعوا أيديهما جزاءً بما كسبا ، (ه)

درجات متفاوتة لدرجات من الناس . فمن الناس من تكفيه الإشارة البعيدة ، فيرتجف قلبه ويهتز وجدانه ، ويعدل عما هو مقدم عايه من إنحراف .

ومنهم من لا يردعه إلا الغضب الجاهر الصريح . .

ومنهم من يكفيه التهديد بعذاب مؤجل التنفيذ . .

ومنهم من لابد من تقريب العصا منه حتى يراها على مقربة منه .

ومنهم بعد ذلك فريق لابد أن يحس لذع العقوبة على جسمه كي يستقيم . .

مِنهج ثر بوى متكامل . . وضعه العلى القدير . . وضمنه قرآ نه العظيم . . ليضيف إلى آيات إعجازه المتعددة آية أخرى . . في التربية . .

(Y) || || || (Y)

(۱) الفرطان ۲۸ — ۲۶

(۲) النور ۲

(٣) التوبة ٧.٤

⁽٢) التوبة ٩٩

ه – فى تربية الروح

حدد القرآن المكريم حقيقة الترابط والامتزاج في الكيان البشرى ، فقرر أن الإنسان وحدة مترابطة، ممتزجة الاجزاء ، لاينفصم منه روح عن عقل عنجسم، وحين حدد القرآن هذه الحقيقة ، اتخذ لمكل من الروح والعقل والجسم منهجا خاصا في التربية . يهمنا الآن أن نتناول (منهج القرآن في تربية الروح) .

يرى القرآن العظيم أن الروح هى القاعدة التى يقيم عليها الإسلام بناءه كله ، توجيهاته الخلقية والفكرية ، وتشريعاته وتنظيماته ، لذلك عنى القرآن بتربية الروح لما لها من اتصال مباشر بتربية العقل والجسم .

وهنا يتبادر إلى الاذهان سؤال هام ما هي الروح ؟

وهذا السُّوال أجاب عليه القرآن إجابة صريحة واضحة .

(ويتسألو نك عن الرقوح . ممثل الرقوح مِن أمر ربي ، وما أقو تيتم من العلم إلا قليلا)(١) إذن فالروح من أمر الله . وهي بالنسبة لنا شيء مبسبسم • • عامض • • ليس له حدود . الروح طافة مجهولة مبهمة ، محجوبة عن الإدراك ، ومع ذلك فهي حقيقة •

وإذا كنا نعتقد أن عملية الإدراك ، أو عملية التذكر ، عملية محسوسة ، ومن أجل ذلك نؤمن بوجو دها الواقعى ، فنحن مخطئون فى هــــذا الاعتقاد . فهى فى الحقيقة ليست محسوسة فى ذاتها ، وإنما نحن ندرك نتائجها ، ووضوح هذا الإدراك بنتائجها هو الذى يغرينا بذلك الظن الخاطى . كذلك الطاقة الروحية . لو تدبر نا الامر لوجدناها كذلك ، إنها بحبولة فى كنهها ، مهمة غامضة ، محجوبة عن الإدراك ، ولكن نتائجها ليست مجهولة ولا محجوبة عن الإدراك . أنها الطاقة التي يتصل بها الانسان بالمجهول ، بالغيب المحجوب عن الحواس .

⁽١) الاسراء • ٨ - . مكتبة المهتدين الإسلامية

- فالاستقىشفاف مثلا عملية من عمليات الروح.
 - الحلم التنبؤي عملية من عمليات الروح.
- التختاطر عن مبعثد كحادثة عمر الشهيرة مع سارية ، حين ناداه على بعدآلاف الاميال ياسارية . الجبل . الجبل ، فسمعه سارية . و نجا من الكمين وانتصر . . هـذا التخاطر عملية من عمليات الروح . . وهذه كاما عمليات باهرة ، معجزة ، يقف الانسان حائرا أمامها مهوتا من العجب والإعجاب ، ولكنها مع ذلك عمليات جانبية محدودة . . . إنما الوظيفة الكبرى للروح . . . هم الاتصال بالله .

نهم . . الروح وسيلتنا للاتصال بالله ، وهي تهتدي إلى الله ــ خالقها ـــ بفطرتها التي خلقها الله . . إنها من روح الله التي أودعها قبضة الطين .

د فإذا سو"يته ونفخت فيه من روحى فقعسوا له ساجدين"، (١)

ومن ثم فهي بذاتها تهتدي إلى خالقها ، وتتصل به على طريقتها :

و وإذ أخذ " ربشك من " بني آدَم من " ظلمُسور هم " دُركَتْهـم وأشتهدهم

على أنشسيهم . . ألست بربكم قالوا كبل تشهيدنا ، (٢)

تمتدی إلی خالقها كما يهتدی كل شیء إلى خالقه ، بفطرته ، ودون كدُّ ولا تعب . .

« گربنا الذی أعشطی کل شی م سخلشقه ثم م مدی » (۳)

لأن الله كرُّم هذا المخلوق البيهرى:

و لقد كرسمنا بني آدم و حملنكاهم في البرس والبشحر ورزقناهم من الطيبات و فضد لشنكاهم على كثيرير عشن خلقنا تفضيليلا ، (٤) .

⁽۱) المجر ۲۹ (۲) الأعراف ۱۷۲. (۳) طه ۵۰ (۱) الأسم اه ۷۰

ومن آيات التكريم الإلهى ، أن جعل للإنسان فؤاداً واعياً . .

« وَجَعَلَ لَـكُمْ السَّمَّــُـعَ وَالْأَبْصَارُ وَالْأَفْلَدَةِ ، (١) .

فجعل عملية الهدى . . عملية واعية يشترك فيها مع الروح . . الفؤاد البصير ، فتفترق بذلك عن الطاءة التي يمارسها الجماد والنبات والحيران .

ومع كل ذلك _ فالإنسان يضرل ، يضل حين تنحرف فطرته ، ويصيبها المرض ، يضل فلا يهتدى إلى الله ، ولا يصل بروحه إليه . على أنه حتى حين يضل ، وحين كتفبيش دوحه فلا تستطيع أن تشف ، حتى حين يغشيها دكام الشهوات ، فيحجب عنها النور ، حينئذ تظل بقية من الفطرة _ برغم ضلالها _ تتجه إلى خالقها كما تتجه العين الكليلة إلى الضوء الا تراه كله ولكنها لا تعى عنه فيعبد "ناس الله . . ويشركون به غيره .

مَا تَعَشِّبُكُ مُ إِلا لِيقرُّ بونا إِلى اللهِ زُكْنَ ، (٢) .

، وَالْشِينَ سَأَلْتَهُمُ مِنْ خَلَقَ السَّمَـواتِ وَالْآرْضِ لَيَقُولَنَّ الله ، أقلُ أفر أيْسَتُهُمْ ماتد عوان من دُونِ الله ، (٣) .

أو يعبدون قوة ما ، أو مذهباً ما – والكنهم لا ينكرون وجود خالق لهذا الكون ، قوى مسيطر مريد ، وهنا تبدأ مهمة العقيدة ، لأن مهمتها مسائدة الفطرة ، وتوجيهها وجهتها ، مهمتها أن تساعد الفطرة في الاهتداء إلى الله ، مهمتها أن تطلق الروح من إسارها لكي ترى الله .

من هنا عنى القرآن بتربية الروح ...

إنها فى نظره مركّز الكيان البشرى ، و نقطة ارتكازه ٠٠.

إنها المهيمن الأكبر على حياة الإنسان . .

إنها الموجه إلى النور ، يكني أنها وسيلة الانسان للاتصال بالله .

(١) السجدة ٩

اتخذ القرآن منهجا دقيقا في تربية الروح . . وهو أن يعقد صلة دائمة بينها وبين الله ، في كل لحظة ، وكل عمل . وكل فكرة وكل شعود .

ان الإنسان بطبيعته ، قد تشرق روحه لحظة ، قد تأخذه روعة الصبح الوليد مرة ، وهو يتنفس كمن يصحو من سباته ، قد تأخذ بلبه الليلة المقمرة ، فينتشى بشعرها المهموس وأطيافها الحالمة ، وظلالها المسحورة ، قد تأخذه صخامة الكون وروعته ، وأنتظام سننه ودقة نظامه ، وكل ذلك جميل ، ولكنها لحظات منقطعة ، لا دوام لها ولا استقرار . والقرآن لا يريد ذلك ، لا يريد لهذه الاشراقة الروحية أن تنطق ، لا يريد أن يغشى صفاءها شيء أو يحجها عن انطلاقها في الآفاق ، ومن ثم لا يكترف بتلك اللحظات الفائقة أن تجيء عرضا ولا تلبث أن ترول ...

إنما يريد القرآن أن يجعل هذه الاشراقة منهج حياة ، يريد أن يذكى الشعلة المقدسة فتظل على الدوام مضيئة ، يريد أن تظل القبسة التى يشتمل عليها الإنسان من روح الله مشعشة واصلة لنبعها الاصيل . وحين يصل الإنسان إلى هذه المرحلة فهو يحقق هدفه و مبتغاه . . ومع كل ذلك _ وكما يقرر القرآن . . فإن الله رحيم بعباده ، تتجلى رحمته فى كل زمان و مكان ، أنه لا يريدهم على المستحيل ، وهو يعلم أن الطلاقة المدائمة الكاملة بالنسبة للبشر مستحيلة ، فقبضة الطين لها فقد ، ونقلة المادة لها ضغط ، ومن ثم يقول : (فاتقوا الله ما استطعات م) (١) .

ويقول: (لايكانتُ الله نفساً إلا " وُسمها)(٢).

ان الاسلام دين الفطرة ، والقرآن دستوره ، لذلك فهو يؤمن بكلما تحتويه الفطرة من طاقات ، ويؤمن أو لا بطاقة الروح ، وقدرتها الفائقة عــــــلى التحليق والانطلاق ، وهو في واقعيته التي تحسب حساب الضعف الإنساني ، لا يكف

⁽۱) التغاين ۲۸

أبداً عن المحاولة ، لا يكف عن النفخ الدائم لإذكاء مشعلة الروح لان هذا هو الطريق للرفعة . والطريق ــ كما قلنا ــ هو عقد الصلة بين الانسان والله . . ويستخدم القرآن لذلك وسائل شتى :

فهو من ناحية يثير حساسية القلب بيدالله المبدعة فى صفحة الكون، لتحس دائمًا بوجود الله وقدرته المطلقة التي ليست لها حدود.

- ومن ناحية يثير حساسية القلب برقابة الله الدائمة عليه، فهو مع الانسان أينا كان وهو مطلح على فؤاده ، عالم بكل أسراده .
- ومن فاحية ثالثة يثير في القلب وجدان التقوى والخشية الدائمة لله ،
 ومراقبته في كل عمل ، وكل فكرة ، وكل شعور .

و من ناحية أخيرة يبعث فيه الطمأنينة إلى الله فى السراء والضراء ، وتقبل قدره بالتسليم والرضاء .

والهدف فى النهاية واحد ، وهو وصل الروح . . دوح الإنسان باالله . فالقرآن وهو يربى الروح يعمد الى هذه الوسائل ، يتخذ منها طريقا فيبعث فيها الحياة .

ثم أن للقرآن العظيم في هذا الجانب قدرة عجيبة . . أن أسلوبه الساحر، وجو"ه المشرق ، وروحه الصافية لتنقل الإنسان نقلا من إلافيه وعادته، وتهزه ليستيقظ، تلس برفق أعصابه المكشوفة ، فتعطيه الشمسحنة كاملة ، ينقلها الى مركز الحس بكامل وقعها وكامل تدفقها .

- الانسان يعيش في القرآن مع الكون في لقاء جميل حبيب، لقاء يلذ
 النفس ويمتع الحس ويطلق الروح نشيطة طليقة تسبح لله:
- (انَّ فى خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من ماء فأحيا به الارض مكتبة الممتدين الإسلامية

بعد موتهمًا وبثَّ فيها من كل دابةٍ ، وتصريف الرِّياح والسُّحاب المسخَّس ابينَ السَّاءِ والأرضِ لآياتِ لقُوم ٍ يَعقُدُلُونَ)(١) •

إنَّ ربكتُم الله الذي خلقَ السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش ، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً ، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)(٢) .

• وكما يوجه القرآن الروح إلى قدرة الله المبدعة في صفحة المكون . . فكذلك يوجهها إلى قدرته القاهرة التي تمسك بيدها كل أمر ، وتدبر وحدما كل تدبير .

(بَديعُ السموات والأرض وإكا تفي أمراً فإنما يقول كن فيكون) (٣) (وللهِ ملكُ ﴿ السمواتِ والارضِ والله ﴿ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدْيُرٍ ﴾ (٤) .

(من يهدِ اللهُ ^ فهورٌ المهتدِ ومن ﴿ يَضَلُّلُ فَلَن ۗ تَجَدُّ لَهُ وَلَيَا مُمرٌ شَدِّ أَ)(•) •

 وكما يوجه الروح إلى قدرة الله المبدعة، كذلك يوجهها إلى علم الله الشامل، الذي لا يخني عليه شيء في السموات ولا في الارض ، ولا في داخل النفوس.

(عَالِمُ الغيبِ والشهادةِ الكبير المتعالِ ، سَوَّاءٌ مَنكُم مَن أَسَرَ القولُ ا وكمن جهرً به م ، ومن هو 'مستخف ِ بِاللَّيْسِلِ وَسَادِبِ بِالنَّهَادِ) . (٦)

(يعلمُ مَا يَلِيجُ فَى الْأَرْضِ وَمَا يَخْرِجُ مَنْهَا وَمَايَنْزِلَ كَمْنِ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُج فيها وهو الرحيمُ الغفور)(٧) .

· (وما تحملُ من °أنئي و لا تضعُ إلا بعله ِ ، وما ُ يَّعمر من 'معَـــمَـّــر ولا يَنْسَقُنُصُ مِن مُعْتُمْسِرِهِ إِلَّا فِي كَتَابٍ . إِن ذَلِكَ عَلَى اللَّهُ كَسِيرٍ ﴾ (٨) .

⁽١) البقرة ١٦٤ (٢) الأعراف ٤٠

⁽٣) البقرة ١١٧ (٤) أل عبران ١٨٩

⁽٠) السكيف ١٧ (٦) الرعد ٩

⁽٧) سياً ٢

⁽۸) فاطر ۱۱

(ألم " " أن الله يعلم ما فى السموات وما فى الارض ما يكون من أجو مى اللائة إلا نمو رابعهم ، ولا تخمسة إلا هـ و ساد نسهم وكا أند نى من ذلك ولا أكثر إلا نمو معهم أين ما كا نوا ثم ينبئهم بما محلوا يوم القيامة إن الله بكل شيء عليم) (١) .

فإذا ما وجه القرآن الروح هذه التوجيهات كلها ، وهز قلب الإنسان من أهماقه ، وجعله ينفعل بها أنفمالا حيا متجدداً مطرداً ، ولا ينقطع ولا يفتر ، فقد انمقدت بين الله وروح الإنسان وقلبه صلة لا تنقطع فى النهار أو الليل ، لا تنقطع فى عمل أو شعور أو فكر ، لا تنقطع فى سسر أو جهر ، لا تنقطع فى خلوة أو صحبة ، لا تنقطع ما دامت الحياة . .

وهذا تتصل الروح بالله صلات شى . . تتصل به خشوعا وتقوى ، تقصل به حبا وتطلعا، تتصل به أطمئنانا إلى قدره ، وتسليماً بما يرضاه ، فالحشوع والتقوى ، والحب والتطلع ، والاطمئنان إلى قدر الله ، هم تمرة هذه الجولات الهائلة التى يجولها القرآن مع الروح ومع القلب البشرى فى آيات الكون وآيات النفس ، وقدرة الله القادرة ، وقدرته القاهرة ، وعلمه الشامل ، وملكه العظيم ، فا تملك الروح ، وما يملك القلب البشرى إزاء ذلك إلا أن يخشع ويهتز لعظمة الله ، وما تملك الروح ، وما يملك القلب الإنساني إزاء ذلك الا أن يجس بتقوى الله فى أعماقه ، فيعبده و يخشاه .

هذا هو منهج القرآن فى تربية الروح .. وهذه هى طريقته ، طريقة عميقه محيطة شاملة ، طريقة لا تدع الإنسان يفلت أو ينحرف عن السبيل .

نفعنا الله بالقرآن العظيم ، وجعله ربيع قلوبنا وضياء بصائرنا ، وأبصارنا أنه . نعم السميع الجيب .

⁽۱) المجادلة ٧ مكتبة المهتدين الإسلامية

٣ _ في معاملة النفس الإنسانية

و بذلك يكون القرآن قد استخدم كل مقومات علم النفس الإنساني منذ أربعة عثمر قرنا من الزمان. وقبل أن يتحدد مفهوم هذا العلم بمصطلحاته في العصر الحديث. . ليضيف إلى وجره إعجازه وجها جديداً. .

يقول الحق تبارك وتعالى : (و لقك تخلكة نَسَا الإنسانَ و تعلكم ٌ ما تروسو س به م تفسسه) (١) .

لقد فهم القرآن النفس البشرية فها دقيقا ، وعاملها معاملة خاصة يهدف من وراثها إلى إعداد الانسان الصالح . . المسلم المثالى . . ولكى يصل إلى هذا الهدف الواضح السمات ، أمسك برمام النفس البشرية ،فهو تارة يعدها و يمنيها . وأخرى يخوفها ويرهبها ، وفيا بين الوعد والوعيد . . يغرس فيهاكل البذور الصالحة التي يقصد إلى غرسها فى قرارة النفس ، ويرد الناس إلى خالقهم ويصلهم به مباشرة ولهذا قال : (ولقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن أقرب إليه من حبل الوديد) .

وهذا الرد إلى الحالق .. هو محور عقيدتنا الاسلامية كاما وهو محور منهجما التربوى كله .. ومنه تتفرع كل التشـــريعات والتوجيمات ومنه تسير الحياة الانسانية على نهجما القويم .. لذلك كله كان هذا الردآية من آيات إعجاز القرآن السكريم .

⁽۱) سورة ق ۱۲ .

فنظرة تدبر وإمعان فى آيات القرآن العظيم فجد أن وسائله النفسية تتجه إلى النفس البشرية فى اتجاهين أساسيين : (الترغيب) (والترهيب) ، وبهما يؤثر تأثيرا قوياً فى كل أنشطتها ..

فالقرآن يربط توجيهاته كلها _ أوامره و نواهيه _ بهذا الخط النفسى أو ذاك مجتمعين ، ويكرر ذلك تكراراً حتى تتلازم فى أعماق النفس ، ويصبح هـذا التلازم قوة شعورية ولا شعورية ، توجه الانسـان إلى الخير ، وتبعده عن الشر.

فالخوف والرجاء بقوتهما واختلاطهما بالكيان البشرى كله فى أعماقه ، يوجهان ــ فى الواقع ــ اتجاه الحياة ، ويحددان للانسان أهدافه وسلوكه ، ومشاعره وأفكاره . . فعلىقدر ما يخاف وقوعما يخاف . . وعلىقدر مايرجو حدوث ما يرجو ، يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو وما يخاف . .

فالذى يخاف الموت لا ^ويقشدم ، والذى يخاف الفقر يجعل همه المال . والذى . يخاف السلطان يتحاشى كل عمل يعرضه للصـــــدام ، والذى يخاف الهزيمة يفر من المعركة ...

و الذي لا يُخاف شيئًا من هذا كله فهو متحرر منه ، طلق من ضغط الخوف عليه ، مقتحم متمكن غلاب ..

وهكذ يتحكم القرآن — فى النفس البشرية — بهذين الخطين الرجاء والخوف فيوقع على هذين الوترين ماير بى النفس ويشفيها من انحرافها ، ويقويها ويقومها ، ويضمها فى وضعها الصحيح .

الإيقاع الصحيح . مكتبة الممتدين الإسلامية ينفض من وتر الخوف أولا كل ما يرهق كاهل الإنسان من مخاوف زائفة . . ينقض عنه الخوف من الموت . . إذ أنه لاقيمة له أهو يؤخر الاجل . أو يغير المكتوب؟ كلا . . ومادام الخوف لا يغير شيئًا من المقدر ـــ فهو إذن أمر لا يليق، إنه تبديد للطافة ، و تدمير للكيان بلا نتيجة .

لنلك يكرر القرآن هذه الحقيقة في صور شتى ، وإيقاعات متنوعة .

- ـ . أنا نحن نحى ونميت وإلينا المصير ، (١)
- روان يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها ، (٢)
 - ــ دكل نفس ذائقة الموت ، (٣)
- ثم إن الحذر من الموت لا يجدى ، و لن يغير شيثًا مما قــــدر ..
- ـ أينما تكو نوا يدركمكم الموت ولو كنتم فى بروج مشيدة ، (٤)
- (قل لو كنتم في بيو تكم لعرث الدين كتب عليهم القتـــل إلى مضاجعهم) (٠)
 - وإذن فالخوف من الموت لايجوز أن يكون . والحوف على الرزق كذلك
- (قل: من يرزقكم من السماء والارض ؟ أمن يملك السمع والابصار؟ ومن يحرج الحى ، ومن يحرج الميت من الحي ؟ ومن يدبر الامر ؟ فسيةولون الله) ٢٠) .
 - (قل من يرزقكم من السموات والأرض؟ قل الله؟(٧)

⁴⁷ J (1)

⁽۲) المتافقون ۱۱

⁽٣) العنـُكبوت ٥٧

⁽٤) النساء A × (٥) النساء A × (٤)

⁽٦) يونس ٣١ (٧) سيأ ٢٤

- ـ (هل من خالقٍ غيرُ الله يرزقكم ، من السماء والارض) (١)
- ـ (أو لم يرواأن الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر) (٢)
 - ـُـ (وفي السهاء رزقكم وما توعدون) (٣)
 - ـ (أن الله هو الرزُّاق ذو القوة المثين) (٤)
- وكذلك الخوف من مكر الناس وأذاهم .. والخوف بما توقعه بالإنسان

قوى الارض ..

_ (قَلَ لَن يَصِيبُنا إِلَا مَا كُتَبِ الله لنا ، هُو مُو لانا ، وعلَى الله فليتُو كل المؤمنون) (•)

ـ قل: لا أملك لنفسي لفعاً ولا ضرا إلا ماشاء الله) (٦) .

ـ و إن تصبهم حسنة " يقولوا هذه من عند الله ، و إن تصبهم سيئة " يقولوا هذه من عندك قل : كان من عند الله) (٧)

ر قل: كمن ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعاً وخفية " لأن أنجانا من هذه لسكون" من الشاكرين ؟ قل الله ينجيكم منها ومن كل كرسٍ مُمَّ أنتم تشركون . . (٨)

(۱) فاطر ۳

(۱) طار ۲ (۲) الروم ۳۷

(۳) الداريات ۲۲

(٤) الناريات ٨٠^٠

25 44 (4)

(ه) التوبة ١٠

(٦) الأعراف ١٨٨

(٧) النساء ٨٧

مكتبة المهتدين الإسلامية

(٨) الأنمام ١٣ – ١٢

(م ؛ – إعجاز قرآ لي)

وكذلك الحوف من النتائج الجهولة المبنية على حاضر معلوم :

(وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خيرٌ لسكم)(١)

(فعسى أن تسكرهوا شيئًا و يجمل الله فيه خيرًّا كثيرًا) (٢)

(لاتدرى الهل الله يحدث بعد ذلك أمراً) (٣) .

و مكذا يتناول القرآن كل المخاوف البشرية الزائفة واحدا واحدا فينفضها عن النفس، ويرفع عنها إصرها، ليطلقها تراجه الحياة قوية عزيزة، مطمئنة إلى قدر الله.

ثم يمسك القرآن وتر الخوف الفطرى فى النفس البشرية فيوقع عليه نغمة الخوف الاصلية التي ينبغي أن تصدر عن هذا الكيان.

أن قوى الارض جميعا لاتخيف_أو_لاينبغى لها أن تخيف ، لانها قوى مسخرة لاتستمد من نفسها ولا تملك لنفسها ضرا ولا نفعا.

- (إنمـا ذلـكم الشيطان يخوف أو لياءه فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين ، (٤) .
- (أليس الله بكاف عــــيده ، ويخوِّفونك بالذين من دونه ، ومن يضلل الله فما له من هُمادِ)(٥)
 - (قل إني أخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم) (٦)
 - (یوفون بالندر ویخافون یوماً کان شره مستطیرا) (v)

⁽١) البقرة ٢١٦

⁽۲) النساء 🤊 ۾

⁽٣) الطلاق ١

⁽٤) آل عمران (٤)

⁽٥) الزمر ٣٦ (٦) الانعمام ١٥

⁽٧) الإنسان ٧

http://www.al-maktabeh.com

﴿ إِنَّا نَخَافَ مِن وَبِنَا يُومًا عَبُوسًا قَمَطُرِيرًا ﴾(١)

أما هذا اليوم — (الذي كان شره مستطيراً) وهو أخوف ما تخافه النفس الانسانية، فهو أوسع أبو ابالتخويف في القرآن، والآيات التي تذكر عذاب الآخرة كثيرة .. كثيرة — منبثة في تضاعيف القرآن بحيث لا تحتاج إلى بيان، ولكن يكفى أن نشير هنا إلى حقيقة بارزة وهى:

أن هذه الآيات القرآنية تشمل جميع أنواع التخويف.. وكذلك جميع المستويات. ولقد يغلب على الظن أن العذاب الحسى هو أداة التخويف الوحيدة

في القرآن ..

من مثل قوله ثمالى :

إن الذين كفروا بآياتنا سوف منصليهم ناراً كليًا نضجت جلودُهم بدلناهم مجلوداً غيرها ليذوقوا العذاب) (٢) .

وقوله جل فرعلا: (فاتقوا النار التي وقودها ِ الناس والحجارة)(٣)

وقوله عز شأنه: (خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ، ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه ، انه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على علمام المسكين ، فليس له اليوم ها هنا حيم ، ولا طحام الم إلا " من غسلين ، لا يا كله إلا الخالمئيون)(،) .

و لكن الحق — ان أدوات التخويف كثيرة ، وصورها متعددة فالقرآن تارة يمزج العذاب الحسى بالعذاب الناسي المعنوي . .

من مثل قوله تصالى :

⁽١) الانسان ١٠

⁽٢) سورة النساء ٦٥

⁽٣) البقرة ٢٤.

مكتبة المعتزك يان الإسلاقية

و فا لذي كفر وا قطعت لهم ثباب من ناد يصب أن فوق و وسمم المعم المعم من الديم من الديم من الديم من الديم من المعم ا

فهنا وصف سنزع لشدة العذاب، حسى كله إلا في كلمة ﴿ غُمْ ، فهى هنا تلقى ظلال العذاب النفسى ، بجانب العذاب الجسدى الفظيع .

وتارة يغلب العذاب النفسى المعنوى : من مثل قوله تعالى :

نَارُ اللهِ الموقدة ، التي نطلحُ على الأفتدة (٢).

فليس الوجه البارز للنارهنا هو عدابها الحسى ، وإنما هو إطلاقها على الآفتدة ، وبما محدثه ذلك من رهبة فى القلب وروعة فى النفس ، حسين تفتح النارعيونها وترسل من خلال النفس على الأسراد .

و ارة هو عذاب معنوى نفسي خالص . . من مثل قوله تعال :

يوم لا تمثلك نفس لنفس شيئًا والامر ُ يومَّنذ لله ، (٣) .

يوم يفر المرثم من أخيه ِ وأمه وأبيه ، وصاحبته وبنيه لحك امر ﴿ مِنهِم وَمُنَّدُ مِنْهُ لَـكُلُ امْ مِ

وقوله تعلى : , إنْ زلزلة السَّناعة شيء عظيم ، يو م ترو نها تذ هل محل مشلها ، وتضع كلَّ ذات حمل حشلها ، وتضع كلَّ ذات حمل حشلها ، وترتى النساس سَكَارَى و مسلما مُمْ بِسكَارَى ، ولكنَّ عَنذابَ اللهِ شديد ، ولكنَّ عَنذابَ اللهِ شديد ، ول

 ⁽۱) الحديم ۱۹ -- ۲۷
 (۲) الهمزة ۲ -- ۷

⁽٣) الانفطار ١٩ · ٣٤ - ٣٧

⁽ه) الحديج ١ --- ۲ Http://www.al-maktabeh.com

فالهول هناكله نفسى .. تتذاوب تحته النفس ، وتنسحق سحقا دون ذكر العذاب الاجسام .

وقد يرتفع العذاب النفسى فى بعض المواقع إلى قمة المعنويات : حيث يقول الحق تبارك و تعالى : (لا يكلمهم الله يوم القيامة و لايزكيهم (١)

وهكذا يشمل العذاب النفسي جميع الدرجات وجميع المستويات . .

ان الناس — كما عرفهم القرآن - ليسوا سواسية فى تركيبهم النفسى منهم الحسيون الذين يأخذون الحياة عن طريق الحس والحواس، وهؤلاء هم أغلبية اليشرية ، ومنهم قلة ترتفع عن ذلك المستوى المادى فتهمها المواقف النفسية والحالات المعنوية وتؤثر فيها . .

من هنا كانت نظرة القرآن الى أنناس ، كل حسب مواصفاته ومن ثم وقع القرآن على وتر الحنوف جميع الانغام ، وجميع المستويات ليشمل الناس كالهم من جهة ، ويشمل كل واحد فى جميع حالاته من جهة أخرى .

وهنا تظهر عظمة القرآن الكريم ... ويعرز وجه الاعجاز النفسي فيه . .

⁽۱) البقرة ۱۷۱ - (۲) آل عمران - مكتبة الممتدين الإسلامية

٧. – في تقويم الإنسان .

فهم القرآن معادن الناس ، وحد تراكيبها ، وبين خواصها ومعاييرها وأدرك أن الناس ليسوا سواسية فى مفاهيمهم بل يختلفون فى تركيبهم النفسى ، فبعضهم حسيون يتأثرون بالواقع المحسوس . أى بالماديات ، وبعضهم يرتفع عن هـذا المستوى المادى الصرف ، فيتأثر بالمواقف النفسية ، والحالات المعنوية الوجدانية .

هكذا فهم القرآن الـكائن البشرى . . الإنسان .

ومن ثم عاملكل نوع باختلاف المؤثرات التي تنفع في التأثير فيه . ويكون لها صدى فنراه يخاطب الحسيين تارة . . ويلسب للمعنويين تارة أخرى . . أو هو يعامل الحسيين بالطريقة التي يتأثرون بها ، وبعامل النفسيين المعنويين بالتلبيحات التي تؤثر في وجداناتهم فيتجاوبون معها . .

يوقمععلى وتر الترهيب تارة ، ويعزف على و نر الترغيب أخرى .

والقرآن بهذا الفهم الشامل ، لا يدع شخصاً واحداً دون أن يحرك مشاعره بالطريقة التي يفهمها . والنغم الذي يناسبه وبالقدر الذي يطيقه ويؤثر فيه ومن هنا كان القرآن أهم مرجع لفهم ودراسة النفس الإنسانية لانه أول من استغل كل مقومات علم النفس بمعناه ومصطلحه الحديث في معالجة الإنسان وتقويمه منذ أربعه عشر قرنا من الزمان وليس كما يدَّعي المدَّعون ، ويزيف المزيفون مخترعو وواضعو العلوم الوضعية .

ولما كان القرآن الكريم يبدأ دائماً بالخير ويقدم الوسائل الترغيبية ليهدى النفس البشرية . • فإننا نجد أن عنصر الرجاء هو أول العنساصر التي يسعى إلى إلى وضعها بين يدى الإنسان لكي يعرف ربه ، ويؤمن بقدرته ، ويقتنع بأن ما عند الله خير وأبق وأنه التافع لكل الناس ، لذا فهو أولى بالتعظيم والتنزيه .

فمثلا نجد أن القرآن وهو فى سبيله إلى ترغيب الإنسان . . يبدأ بتحويل رجائه من الآمال الوامية ، والقيم الزائفة . . ليوجه بعد ذلك إلى القيم الحقيقية قيم الحنير والإيمان ، وليضعه على الطرين الصحيح ولماكان البشر جميعاً يرجون

ألوان النعيم [المسادى ، ويبغون أنواع المتاع الحسى ، المسال والبنين والشهوات والجاه ، والعز والسلطان والقرة فإننا نجد أن القرآن يطرق هذه الابواب جميعا ، بل ويفتحها أمامهم .

فهو لا يحرم المتاع الشريف، ولا يدعو إلى الرهبنة أو الانصراف عن شئون الارض، بل يدعو إلى ذلك المتاع ويستنكر تحريمه . .

د مُفَلَّ مَنْ حَرَّمَ زَيْنَةَ اللهِ التي أَخْسَرَجَ لِعِسِادِهِ ، والطَّيِّسِبَاتِ رِنَّ الرِّزْقِ ، مُقَلَّ هي اللَّذِينَ آمَنْدُوا في الخُسَيَاةِ الدَّهُ نَيَا خَالِصَةً يوْمَ الوَّسِيَامَةِ (١) ،

بيد أن القرآن لا يحب للنساس الانفماس فى الشهوات ، فتفتنهم عن القيم الحقيقية الباقية الخالدة ، حين يزول هذا المتاع الدنيوى ومن هنا فهو دائما يذكر ويركز على أن د الباقيات الصالحات خير وأبقى ، وأن ما عند الله لا يفى . .

« زُرِيِّن للنَّاسِ حُبُ الشَّهُ واتِ مِن النِّسَاءِ والبَيْن والسَّقَنَّاطِيدِ المُشْتَنَاطِيدِ المُشْتَنَاطِيدِ المُشْتَنَاطِيدِ المُشْتَوَّمة والأنعَمامِ والحَدرَثُ ، ذلك متاعُ الحَثْيَاةِ الدَّنِيَا ، والله عند ، فرحس المآبِ والحَدرَثُ ، ذلك متاعُ الحَثْيَاةِ الدَّنِيَا ، والله عند ، فرحس المآبِ مُقَلِّ أَوْنَهُ مُنَاتُ مُ عَيْدِ مِن ذلك مُ للَّذِين انقَدُوا عند وسِّهِم حَنَّاتُ مُ الله المُنْهُ عَلَيْهِم اللَّهُ مِن الله والله المحبد والله من الله ، والله المحبد والله والمحبد والله والله والله المحبد والله المحبد والله وال

. المتنالُ والبنون رزينةُ الحيتاةِ الدُّنيا ، والبَتاقيَتات الصارِلحاتُ خيْسُ عننْدَ ريِّسك ثواباً وخيْسُ أملاً ، · (٣)

و واصبر انفسكك مع الدُّرين يدعُسون ربُّهم بالغكداة والعشيِّ

⁽¹¹⁾ سورة الاعراف الآية ٢٦٠

⁽١) سورة آل عمران ، الأيتان ١٠١٤، ت

⁽٣) السكيف ٤٦

مكتبة الممتدين الإسلامية

يريدُون وَجَدَّمَهُ ، ولا تعشَّدُ عَيْسَنَاكُ عَنْهُمَ ° تريد رِزينَّة الحيكاةِ ِ اللهُ نيا ، (()

« مُقَلَّ مَتَّاعُ اللَّهُ ثَمِياً قَلَيلَ ، والآخرة مُ خيرٌ اللَّ النَّقَ ، (٢) ·

. وأنَّ الدَّار الآخرَ مَ الهِ يَ الحَسَيوانُ لُو ْ كَانْمُوا كَيْمُـلْمُـون ، (٣) . . وإنْ كلُّ ذلك لمَّـا مَناعُ الحياة الدُّ نياو الآخره * عند كربسُّك المُسَتَّقين، (٤)

إنه يوجه القلب البشرى، النفس الإنسانية ألا تفتن بالمتع الدنيوية ويوجهها أن ترجو _ في الدنيا أو في الآخرة _ وجه الله، وأن تتطلع إلى رضاة . . وإذا كان عذاب الآخرة أوسع مراحل التخويف والترميب للنفس البشرية . . فإن القرآن يرجئه ليقدم عليه أو لا عوامل الترغيب ، بأن نعيم الآخرة أوسع أبواب الرجاء، حيث النميم المقيم . . الحالد الباقي أبداً .

و القرآن الـكريم — حــــين يتحدث عن النعيم ، لا يتناول النعيم الحسى وحده ، أو النعيم المعنوى وحده ، بل إنه فى كثير من الاحيان — إن لم يكن فى كل الاحيان — يقدم للإنسان النعيمين معاً ، مقترنين بمتزجين ، لـكى يجمّق كل إنسان مراده ، ويجد ما يرضى ذاته .

فالنعيم الحسى المادى يقدمه فى صورة الجنة التى وعد الله بها عياده المتقين .

د على شُرُرْ مو ضَّونة ، متَّكيسُين عايدها مُ قا بلين ، يَطيُوف عليهم ولدان م مخلد و كأ س من معين ،

ولدان م مخلد ون ، بأكواب وأباريق ، وكأ س من معين ،
لا يُسَصد عُنُون عنهًا ولا ينشزفُون ، وفاكهة بمثًا يتخيَّرُون ، ولحسم طيشر ممثًا يشتهُون ، وحُسور عين ، كُأ مثال الله والو المكتنفُون ،

⁽١) الكهف ٢٨٠

۲) سورة النساء الآة ۷۷ .

⁽٣) ُ سورة العنــكميوت ٩٤ ·

⁽٤) سورة الزخرف ٣٥

كجزاءً بما كانشُوا يعملنُون، (١)

ثم يعقب هذه الصورة الحسية الملموسة . . بصورة أخرى معنوية روحية .

فالآيات السابقة _ وهي أشد مشاهد هذا النعيم حسيه في القرآن نجيء بعدها ، ﴿ جَزَاءً بَمُنَا كَانُسُوا يَعْمَلُونَ ، لَا يَسْمُمُعُونَ فِيهِا لَغُوا وَلاَ تَأْيُهِا ، إِلا قيلاً سلاماً ما فينقل الإنسان من هذا الجو الحسى المادي . . إلى ذلك الجو المطهر ، الذي لا لغو فيه ولا تأثيم . .

والذي يشمل النفوس فيه سلام يتردد صداه في جنبات الجنان • •

واستمع إلى قوله تعالى :

«إنَّ اللهَ مُ يدَّخُلُ الذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِطِاتِ جَنَّاتُ تَجَرِى مِنُ تَحْمَهُ الْآنَهُ الرُّهُ الذِي يُحَكُّلُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرِ مِنْ ذَهَبِ وَلَوْ الْوَالُ وَلَا الله ولباسِمُهُمْ فيها حرير وهدوا إلى الطيِّب مِنَ القوَّلِ وهِدُّوا إلى صراطر الجيدر ، (٢) .

« إِنَّ الْاِبْرَارَ لِنَى نعيم ، عَلَى الْارَارِئِكِ يَنْظُرُونَ ، تعرَّ فَ و جوههم ْ نَصْرَةَ النَّعيم ، (٣) ·

« 'ُوَرْجُوهُ مِنْ مَشْدَ فَاعِمَةً لَسَعْسِهَا رَاضِيَةٌ ، فَى جَنَّةَ عَالِيَةً وَ لَا تَسْمَعُ مُ فيها لا غية ً ، فيها عين ' ُجَارِيَة ' فيها 'سِرُ ' مرفوعة ' ، وأ كوابُ مُ موضوعة '' و بمارق مصفوفة '' ، كوزراني مبثوثة '' ، (٤)

وهكذا دائمًا تجيء مظاهر النعيم المعنوى ، متزجة بألوان النعيم الحسى ٠٠٠

⁽١) سورة الواقعة الآياتُ من ١٥ -٢٤ .

⁽٢) سورة الحج ٢٤ .

⁽٣) سورة المطففين الآيات ٢٢ – ٢٤ ،

⁽٤) سورة الغاشية الآيات ٨ ــ ١٦ .

مكتبة الممتدين الإسلامية

بل إننا نجد أن النعيم الروحى الخالص قد يتبدى فى آيات القرآن . . حتى لا تشو به شائبة من متاع حسى . , كا أيَّـتها النَّـفُسُ المطمئنَّة ارجعى إلى ربَـك راضية مرضية من فاد خلى فى عِبادى واد خلى جنسَّى ، (١) .

إن النفس المطمئنة ــ فى رحاب الله و ملكوته ، والله ينادى هـذه النفس فيقول لها : د إن جعرى إلى ربستك راضيه مرضيّنة ، ثم يحيطها برعايته العلويه الشفيقة فيقول لها :

أدخلي في عبادي . . وادخلي جنتي ، بما في الإضافة إليه سبحانه
 من تقريب و تكريم .

ويرتبط بها أيضاً قوله تعالى :

د إن الذين آمنُوا وعملوُا الصَّالحات سيجْملُ لهمُ الرَّحن ودا ، (٢) فهنا نجد أن النعيم يرتفع ويسير حتى يصبح , وُددًا ، من الله لعباده وذلك أروع مظاهر المتاع ، وأبلغ أنواع الترغيب في الإيمان بالله وفي تقـــديره حق قدره ، وتعظيمه جل شأنه .

هكذا يخاطب القرآن النفس البشرية : أيسا كانت ميهـولها , وأياً كانت مفاهيمها ، فمن النفوس البشرية من تأخذ الحياة حسَّسا ، ومن النفوس البشرية من تأخذ الحياة معنى وكل امرىء إلى جانب ذلك تعتوره هذه الحالة أو تلك ، أو يمزج بينهما فى المحظة الواحدة , ومن ثمَّ جاء التوقيع القرآنى أنفاماً شتى على ذلك الوتر الواحد ، فشمل الحسيات والمعنويات جمنيعاً ، وكما أن وصف

⁽١) سورة النجر الآيات ٢٧ ـ ٣٠ .

⁽٢) سورة مري ٩٦،

القرآن للنحيم الحسى يعطيه دائماً طعماً خاصاً حبيباً حتى للذين لا يكفلون كثيراً بعالم الحس و المسادة .

وهكذا يمسك القرآن بزمام النفس البشرية ، حتى يقو مها ، فيعدها ويمنيها فإذا لم تتجاوب وإذا لم تذعن ، فإنه حينتذ يلجأ إلى تخويفها وترهيبها ، وفيما بين ذلك الترغيب يغرس فيها كل البذور الصالحة التي يقصد إلى غرسها في أعماق النفوس .

٨ - في الإيمان بالغيب

.. فى فطرة الإنسان طاقتان متقابلتان طاقة الحقيقة وطاقة ما وراء الحقيقة أو قل طاقة الواقع .. وطاقة الخيال ولكي يحقق الإنسان كيانه كاه ، ينبغى أن تعمل فيه هذه الطاقة وتلك ، وأن يمارس نشاطه هنا وهناك . .

ولقد تعاقبت على العالم الأرضى ــ الذى نعيش فيه ــ نظما شتى ، تقلبت بين الحيال والواقع ، تجنح هنا مرة ، وتميل هناك أخرى ، ولا تتوازن فى معظم الحالات . .

إن العالم اليوم يعانى موجة من الواقعية البغيضة ، وقد جاءت هذه الواقعيسة بعد أن عاش فترة فى محيط الرومانة يكية المغرقة فى الخيال ، وفى نظر القرآن العظيم . . كلاهما إنحراف . . الواقعية والرومانة يكية . . نعم . . كانت الرومانة يكية تهمل واقع الآرض وتهيم فى الاحلام . . والواقعية اليوم تشكب الاحلام عمداً ، وتجنح إلى الواقع الصغير ، المحدود الذى تدركه الحراس ، وعارسه الناس . .

وهم واقعون تحت ضغط المادية المسيطرة ، واقعون تحت ضغط الضرورة لا منتفليتيسين منها ، ولا مترفسهين عليها . . واقع المادية الحيوانية . .

إن هدا الواقع الصغير - المحدود النطاق - الذي رسمته النظريات الآوربية التي تؤمن بتفرد الإنسان ، لينتهى بالحياة عند المطالب القريبة التي تتحتشمها الضرورة ، ولا يرتفسع عن ذلك ، ولا يحاشم بما هو أجمل أو أكمل أو أفضل .

هذا الواقع يهبط بمستوى الإنسان ، ويضيق محيطه ، حتى يصل فى النهاية إلى جمل الإنسان آلة حيوانية ، يتصرف كما تتصرف الآلة ، ويعيش كما تعيش

الحيوان، لأنه يعيش بجناح واحد، جناح الواقع المحسوس، ويقص جناحه الاخر جناح الحيال . . .

أو قل — إنه يعيش بقدميه المربوطتين إلى الأرض ، ويقص جناحيه المحلقين في السماء . من هنا قلنا — ونقول : إن الرومانتيكية والوافعية كلاهما إمحراف .

إن القرآن العظيم — كعهده دائماً — يحب أن يوجه ويرشد ، يحب أن يحدد الاصول ، ويقنن القوانين ، . لذلك فهو دائماً يحب أن يستغل الطباقات البشرية جيماً ويوقيّع على كلّ أوتار النفس الإنسانية ليصل من ذلك إلى التواذن في الكيان البشرى ، وليحقق تنمية هذا البكيان ، وتوسيسع آفاقه ليليق ببنى الإنسان .

من أجل ذلك _ مُروعَشِّع على الوترين المتقابلين ، كل فى نطاقه ، وكل عالى على الطاقات المتقابلة فى الإنسان ، تلك الطاقات المتقابلة فى الإنسان ، تلك الطاقات الفطرية التى تشكل كيانه و تحرك وجدانه ، وتربطه و ثيقاً بقدرة الله الخالق . .

د من هذه الطاقات .. طاقتان فطريتان ت ما تدركه الحواس ــ ومالاتدركه الحواس ــ ومالاتدركه الحواس كلتتساهسما إنسانية أساسية ، لآن الحيوان لايؤمن بشيء من الآشياء ومع ذلك فالإيمان بما تدركه الحواس ليس هو مزيّة الإنسان العظمى إذ هو أقرب في طبيعته للطاقة الحسية المشتركة بين الإنسان والحيوان .، أما القدرة على الإيمان بعالم الغيب ، بما لا تدركه الحواس ، فهو المزية الآساسية للسكائن البشرى ، والموهبة العظمى التي وهبها الله للإنسان .

هذه بديمية يؤيدها العلم التجربي الحديث حكا ذكر جوليان هكسلى ومع ذلك . . فإن الجاهلية الاوربية الحديثة ، تعامس بصيرة الإنسان في هذا الجانب وتقلص كيانه « وتحصره في محيط ما ندركه الحواس وحده . . . وتزعم أن هذه هي الواقعية (الريالزم) فحقيقة العسالم تنحصر في ماديته . كا يقول المذهب المادي الماركسي .

مكتبة الممتدين الإسلامية

إن القرآن العظيم ،. يمترف بالطاقات الإنسانية جميعاً ، ويعطى كل طاقة منها ما يصلح لها من الغذاء ..

فإذا كان الإنسان يميل الإيمان بما تدركه الحواس .. فإنه يعطى غذاء لهذه الطاقة .. الكون المادى كله يما فيه من تمحنسوسات وملوسات . .

المكون المادى مفتوح أمام الإنسان ، تدركه حواسه مباشرة بالعين والاذن والشم والنوق واللمس .. أو تدركه بواسطة الآلات المقربة أو المكبرة أو المحسمة . .

وهذا الكون المادى مبسوط أمام تجارب الإنسان ومحاولاته لاستىغلال طاقته . وليست المسائل المادية الغربية هى التى اخترعت هـذا الاختراع أو اكتشفته فى القرن العثرين ، فنحن نعرف ــ أن المذهب التجريبي الحديث إنما هو منقول إلى أوربا على يد الباحثين المسلمين ، وأن ملاحظاتهم العلمية والتفصيلية الدقيقة ــ هى التي مُتسدت للعلم الحديث سليل الظهور .

لقد كان علماء المسلمين بيتوجيه دينهم المتمشى مع الفطرة بيؤمنون بالكون المادى ، والطاقة المادية فى الإنسان , ويتسديرون دقائق هذا الكون ويستنبطون قوانينه ، ويستغلون طاقاته ، وكانت علومهم فى هذا الباب علوماً حقيقية نافعة ويكنى أن فذكر أن الطب العربى كان يدرّس فى جامعات أوربا حتى القرن الثامن عشر ، وأن نظريات الحسن بن الهيثم فى البصريات كانت تدرّس هناك حتى القرن التاسع عشر ، وأما لفظة , الكيمياء ، فى اللغات الأوربية كاما هى اللفظة العربية وأن كثيراً من ألفاظ الفلك عربية الأصل .

وليس هذا هو المهم ـــ إنما المهم حقاً أن نعرف أن القرآن العظيم ـــ على طريقته الفذة ـــ قد استغل و ما تدركه الحواس ، استغلالا ضحماً في تربية القلب

البشرى . وربطه بالله ، استفله حين وجه الأنظار إلى , الـكون المادى ، لتبصر فيه

يد الله القادرة المبدعة ...

استغل الحـــواس كاما في هذا الآمر، العين ، والأذن ، والشم ، والذوق

واللمس .

فهو يوجه العين للإبصار:

د النَّذِي كَفْعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْسِ عَمْدِ تَسَرُّو مَا ،﴿(١) .

«أفلاً يَنْظُرُ ون إلى الإبل كَيْهُ خَلَقَت ؟ وإلى الساء كَيْهُ رُوْمِهُ مَّ وَإِلَى الساء كَيْهُ رَّ وَلِي مَن رُفِهِمَت وإلى الجبال كَيف مُنصِبت وإلى الآر ش كيف مُسطِحت ، (٢) «ألسّم تسر أنَّ الله يُزْجى سحاباً ثمَّ مُيوْلِقِف بينه ، ثمَّ يجعله رُكاماً ، فقرى الود ق يخرُج من خلاله ويسنز ل من السسماء من جبال فيها من بَرْد فيتصيب به يمن يَشاهُ ويصرفه كن من يشاهُ يكادم سنا برقه يدهب بالأبصار ، (٣).

٠ ﴿ أَنْظُرُوا إِلَى ۖ تُسْمَرُهِ إِذَا أَتُشْمَرُ وَكُنِعِيهِ ﴾ ﴿ ﴾ •

• ويوجه الآذن للسمع:

« ويسبِّ الرُّعدُ بحمده » (ه)

. أو كصيسًّب من السَّماء فيه ظلمات ورعد و كرنق كيجملون الصابعيم في آذا بِهِم من الصَّواعق حدد رالموت ، (٦) .

د ربريح كر ص عاتية ، (٧) .

والدوق

رَ صِنْوَانْ ﴿ وَغَيْرَ صَنُوانَ ۗ رَيْسَقَى بَمَاءَ وَاحْدٍ ، وَنَفَضَّلَ بَعْنَصْهَا

مكتبة الممتدين الإسلامية

⁽١) الرعد ٣ (٢) الغاشية الآيات ١٧٠ — ٢٠ .

⁽٣) النور ٣٤ (٤) الأنعام ٩٩

⁽٥) الرعد ١٣ (٦) البقرة ١٩.

⁽٧) الماقة ٧

عن بَعض في الأكثر ، (١) .

. ﴿ وَمُعَدِّمِ مُمَّا فَى وَبِطُونُهِ مِن ۚ بِينِ فَرِثِ ۖ وَدَمْ ِ لَبِنَا ۖ سُخَالِصاً سَائِغاً للشَّادِ بِين ، (٢) ·

وهكذا ينبه القرآن كل حاسة من حواس الجسم ويعطيها عملها سواء فى تدبير المعاش ، واستخراج الطاقة المادية واستغلالها الصالح الإنسان ، أو فى الاطلاع على آيات الله فى الكون وتدبير قدرته المعجزة فى الخليقة .

ولا يستطيع أى مذهب مادى أن يزعم — أنه بستطيع أن يستفل الحواس و لا يستطيع أن يستفل الحواس ما تدركه الحواس أكثر بما فغل القرآن .

وليت الغرب المادي وقف عند هذا الآمر وسكت ...

ولكنه وقف عند هذه الحقيقة القريبة .. وأنكر ما لاتدركه الحواس أنكر د الروح ، لانه لا يراها ولا يسمعها ولا ينوقها ولا يلمسها . وأنكر د الله ، د فالله لا تدركه الابصار ، (٣) ، ولا تدركه بقية الحواس ، ومن ثم فهو فى حساب الغرب المادى غير موجود ، أو هو من باب الذكرى ــ موجود ولكن على هامش الحياة . وهامش الوجدان ، سبحانه وتعالى عما يصفون كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا ً كذبا ..

إنها النسكسة الزرية البغيضة التي تعانيها الجاهلية اليوم بأبشح بما كانت تعانيها بالامس، فربما كانت للجاهلية القديمة أعذار من الجهل والتأخر واستغلاق العقول...

أما الجاهلية الجديدة ـ فهي تزعم أنها و تعسلكم ، .

« يَعْسَلْمُونَ ظَاهِرًا مِن الحياةِ الدُّ نيا وَهِمْ كَانِ الآخرةِ مُهُمُ غَافَلُونَ ، (٤)

⁽٢) الألمام ٢٠٠

⁽١) الرعد ٤ (٢) النحل ٦٦

⁽¹⁾ Heen Y

وقد وصل الغرب فى نسكسته من عدم الإيمان بالروح ، وعدم الإيمان بالله واليوم الأخر .. وصل إلى الدرك الذى لا هبوط بعده ، وارتسكاس دونه، وصل إلى الحرك الذى لا هبوط بعده ، في السياسة وفي كل منساحي الحيوانية السكاملة في كل شيء ، في الاخسلاق . . في السياسة وفي كل منساحي الحيسساة . .

هذه الإباحية الخشلقية التي تدنيس وجه الارض . . هذه المذابح البشرية القائمة في كل مكان . . هذا الصراع المجنون على متاع الارض الحسى ، هذه اللهفة الدائمة والقلق الدائم ، والاضطراب ، هذا الشد والجذب الذي يفسد الاعصاب وجدد الكيان ...

- إنها النتيجة الحتمية لإنكار وجود الله وإنكار اليوم الآخر وإنكار الروخ ..؟

ـــ الفتيجة الحتمية لمعاكسة الفطرة ، وعدم الإيمان بما لا تدركه الحواس.

و الشرآن السكريم .. كلمة الله الناس .. حاشا أن يقع فى هذه الخطيئة ، خطيئة معاكسة الفطرة ، و سد منافذ النفس البشرية كابا إلا منفذ الحواس ..

استمع إلى قول الحق تبارك و تعالى :

ر ألم . . ذلك السكتابُ لا رَيبَ فيه مُهدًى المشكَّقين ، الذين مُ مُودَّمون بالغيبِ ويقيمون الصَّلاة وممَّنا رزقناهم ينفقون ، (١) .

أول صفة للمؤمنين ـــ هي أنهم يؤمنون بالغيب ، وذلك حق من جميــــع جوانبه ونواحيه ..

فالمه سبحانه بالنسبة للحواس البشرية دغيدب، والمزمنو بيؤمنرن بالغيب — وإن كانت الروح — لا الحواس تنصل به مباشرة بالعاربقة التي فطرها الله عليها ، وتحس إحساساً بيسناً بذلك الاتصال . .

⁽١) البقرة ١ — ٣

⁽م ه - اعجاز قرآنی)

و من جهسة أخرى — فالمؤمن : هو الإنسان المكامل . . الإنسان الذي يساو ِق فطرته كامها والذي يلمي من هذه الفطرة إيمانها بما لا تدركه الحواس ، وهو الجانب الذي تدركه الارواح .

وقد جمل القرآن العظيم ـ الإيمان بالغيب قاعدة الإيمان كله وقاعدة الحياة البشرية كاما , لانه لا يستقيم في الواقع وجود للانسانية بغير همذا الإيمان _ كا رأينا في هذه الجاهلية الأوربية الحديثة . . في هذا الزمان . ولمكن القرآن لم يقتصر الإيمان بالغيب على الله سبحانه واليوم الآخر والملائكة . . وهي قواعد العقيدة التي لا بد منها لصلاح الأمور على الأرض . .

بل أعطى تلك الطاقة الإيمانية غذاء آخر خصيباً في ذكر الجن والشيطان

إن الشيطان فى العقيدة الإسلامية شخصية تسكاد ... من بروز ملاعها ... أن تسكون ملموسة ... والقرآن يوجه القلب فى مواضع كثيرة إلى الحدر من هذا الشيطان الذى د ميراكم ممرورة بيليه من حيث لا ترونهم ، (١).

- ويوجهه أيضاً إلى مخاصمته ، وإعلان الحرب عليه لقاء تسببه فى إخراج آدم من الجنة و توعده بإغواء بنيه وادخالهم إلى الجمعيم . .

والأوصاف الحية , لشيطنة ، الشيطان تجعله _ كما قلنا _ شخصية بارزة . الملامح ، واضحة السمات . .

« وإذ " رَيَّسَ طَمُّ الشيطانُ أعمالهم وقالُ لاغالبَ لسكمُ اليومُّ من النسَّاس وإنسَّى شجارُ السكم ، فلمَّسَا تراءت الفشتان نسكس على عقبيه وقال إنشى برى مم منكم إنى أرى مالا ترون ، إنى أخافُ الله ، واللهُ شديدُ العقابُ ، (٢) .

⁽١) الأعراف ٢٣

⁽٢) الأشال ٨٤

و توقال و الشيطان لما مقضى الامر إن الله و عدكم وعد الحق و و عدم الحق و و عدم الحق و و عدم الحق و و عدم الما و عدم الما و و عدم ما أنا بما الله الله و ما أنتم فلا تلوموني و لوموا أنفسكم ما أنا بما رحم و ما أنتم بمصر حمى ، إنسى كفرت بما أشركتم و من قبل إن الظالمين لهم عذاب ألم المحم ، (1).

وواضح — أن الشيطان يؤدى دوراً ، في العقيدة الإيمانية ، لتوجيه الطاقة البشرية لمكافح ـــة الشرفي نفوسهم ، وفي نفوس الآخرين ، لتصلح القلوب و تصلح الحياة .

و لـكن دور الجن فى العقيدة ليس كذلك

وأنسَّهُ تعالى جداً ، يُهدِى إلى الرشد فالمنا به ولن من الجن فقالوا: إنا سمعنا وأنسَّهُ تعالى جداً ، يُهدِى إلى الرشد فالمنا به ولن من منرك بربسنا أحدا وأنسَّهُ تعالى جداً ربناً ما انسَّخذ صاحبة ولا ولداً ، وأنه كان يقولُ سفيهنا على الله شطط ، وأنا ظننا أن لن تقول الإنسُ والجن على الله الله كان رجال من الإنس يعوذ ون برجال من البحن فزادُوم رحمقاً ، وأنهم ظنوا كا ظننم أن لن يبعث الله أحدا ، وأنا لمسنا السماء فوجد فلما مملسّت حرساً شديداً وشهباً ، وأنا محدا محدا ، وأنا لمن يحد أريد عن فمن يستمع الآن يجد له شهابا وصدا وإنا لا ندرى أشر أريد عن في الارض أم أراد بهم رشهم رشدا وإنا ظننا وإنا منساً الصساحون ومنا دُون ذلك كُنا طرائق قدداً ، وإنا ظننا وإنا لما الله فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخنساً ولا رهةا ، وإنا لما المسعنا ولا وإنا لما المسعنا ولا وإنا لما المستنا ولا وانا أم أولا وإنا المنا المساحد فون أربه فلا يخاف بخنساً ولا رهةا ، وإنا أنها وإنا ألمنية أمن أبن أنه أبنا وإنا المنا وإنا ألمنا المنسون أمن أبن أبن أبنا وإنا المنا وإنا ألمنا وإنا ألمنا وإنا به فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخنساً ولا رهةا ، وإنا أنه أنه أبنا وإنا أبنا وإنا أبنا وإنا أبنا به فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخنساً ولا رهةا ، وإنا أبنا وإنا أبنا المنا المنا

مكتبة الممتدين الإسلامية

منتًا المسلمون ومنتًا القاسطنون. فمن أسلم َ فأو لئمِّك تحَّرُو ا رشداً ، (١)

هذه الإشارة المفصلة فى سورة الجن _ والإشارة العابرة فى سورة الاحقاف ليس دورها فى العقيدة كدور الإيمان بالله واليـــوم الآخر _ ولا كدور الشيطان . . وقد كان يمكن أن تستقيم العقيدة وتكتنى بدون ذكر الجن وهذه التفصيلات . . ولكن القرآن العظيم يساير الفطرة البشرية جميعاً ، ويصل إليها من كل منافذها . ولا يترك منفذاً واحداً صغيراً أو كبيراً يمكن أن ينفذ إليه دون يفعل ذلك .

والميل الفطرى إلى الإيمان بكائنات لا تدركها الحواس هو ناقذة إلى النفس يمكن أن يلجها الإسلام ليصل منها إلى سكن العقيدة فى النفس ، فيوقظها ويحييها ويزيد مساحتها ، ومن أجل ذلك ذكر هذه الحقيقة ، حقيقة الجن لا لانها من قواعدالعقيدة ولكن لانها نفذى تلك الطاقة الفطرية البشرية التي يريد أن ينفذ إليها من كل باب ولسكن فلننظر بأى قدر ذكرها ولاية نتيجة ، لقد قلنا أن القرآن العظيم . . يوقشع على كل وتر بقدر ما يصلح له وما يحتاج إليه وقد ذكر الجن في هذين الموضعين بوفي قصة سليان وفي مواضع أخرى عامرة لا ليشغل البشرية بأبحاث تفصيلية عن الجن وأعدادهم وأخلاقهم وعاداتهم . وطريقة اتصالاتهم بالإنس ، وكيفية تسخيرهم ، وحدود طاقاتهم . . إلى آخر هذه المهاحث التي شغلت المسلمين فترة من الزمن .

إنها إشارة عابرة .. جاءت لتوسيع مساحة النفس . ليخرج الإنسان من دائرة حواسه الضيقة ، فيقسّر في خلده أن الكون أوسع بما تراه حواسه وأشمل وأن لله آيات في السكون لا يدركها الإنسان محواسه أصلا ، واكنها مع ذلك موجودة ، لعل ذلك أن يفتح بصيرته ويوحى إليه الإيمان .

ثم إن الجن ـ في سورة الجن ــ وسورة الاحقاف ـ يقومون بالدعوة

١٦ - ١٠ الجن ١ - ١٦ ٠

إلى الإسلام والايمان بالله . فهو لم يجى من ذكرهم لمجرد « الترفيه العقلى ، وإنما الهدف جاد ،هو بيان أن كل خلق الله يؤمنون بالله ، ويسبحون بحمده ويذعون بدعوته . . إلا" الصالين فمأواهم جهنم وعليهم لعنة الله _ ومن ثم يؤدى ذكرهم دوراً فى العقيدة وإن كان بطريقة أخرى غير الدور الذي يؤديه الشيطان .

أما الايمان بالملائك _ فداخل في أصل الايمان كما أسلفنا.

والقرآن العظيم يصل النفس بهم فى صور شتى : فهم آية من آيات القدرة الخالقة .

ر الحمدُ لِنَه فاطر السَّسماو ان والارض مجاعلُ الملائكة 'ورُسلا َ أولى أجنحة 'مَشْنَى وثلاث ورباع ، يزيدُ فَى الحَلَمْق ما يشاءَ ، إنَّ الله على كلَّ شيءٍ قدير ، (١)

وهم الذنن ينزلون على قلوب البشر بوحى الله .

، فزل به الروحُ الآمينَ كلى قلمنبك لتكثّون من المنتذرين، (٢) « أيلتق الرقوحُ من أمره على من يشاءُ من عباده ليُسننذر يوم التشكلق، (٣)

وهم جند الله . . بجندون في طاءتـ الله :

لا يعشصُون الله ما أمرهُسم ، ويضعلون ما "يؤ"مرُن ، (٤)

وهم يستغفرون للمؤمنين.

« اللهذين بحسماليُون العرش ومن حوله بستحيُون بحمد رجمم واله يستحيُون بحمد رجمم واله يستحيُون به ، ويستغفيرون السَّذين آمنوا ، ربَّتنا وسعْست كلِّ شيم

مكتبة الممتدين الإسلامية

⁽۱) قاطر ۱

⁽٣) المؤمنون ١٠

⁽۲) النّعراء ۱۹۲-۱۹۶ . (٤) التحريم ٦

رحْدَمَة الله وعلماً فاغْشَفَر للسَّذِينِ تابِوا واتسَّبِعُوا سبيلك وقِهم عذابَ الجمعيم ، (١) .

وهم بالجملة صورة وضيئه من الايمان الخالص تفرى بالحب وتوحى بالتطهر والارتفاع ، وبهذا وذلك ينفذ القرآن إلى النفس عن طريق إيمانها بما تدركه الحواس ، وايمانها بما لا تدركه الحواس ، فيكون قد حقق لها كيانها الاكمل ، ويكون قد نفذ إليها من منافذها كلها .. وهداها إلى الله م

وهذه آية أخرى من آيات الاعجاز القرآنى . . آية تشيد بقدرة العلى القدير العليم الخبير . .

الباب الثاني

مباحث فىموضوعات القرآن

الوحی
 الليلة المباركة

٣ _ فواتح السور

ع ـــ المناسبة بين السور والآيات

🧸 ــــ الإيقاع الصوتى

٩ ـــ الكلمة القرآنية
 ٧ ـــ القصة القرآنية

٨ _ الإمثال القرآنية

بر . . . الفواصل القرآنية

١٠ ـ الصورة القرآنية

مكتبة الممتدين الإسلامية

۱ – الوحى

أرسل الحق _ سبحانه _ رسله ، مبشرين ومنذرين لثلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ، وختمهم بالنبي الآمى ، العربي المسكى ، الهادى لأوضح السبل ، أرسله إلى جميع خلقه من الانس والجن من لدن بمثته إلى قيام الساعة كا قال الله تعالى : « مقل يا أيها الناس إنسي رسول الله إليك جميعاً ، الذي له مملك مالك السسموات والأرض لا إله إلا مهو محيي و يميت . فآمنوا بالله ورسوله النبي الآمي الذي يؤمن بالله وكلاياته ، واتبعوه لعلم تهدون ،

وكما قال الرسول الأمين _ صلى الله عايه وسلم _ , بعيشت إلى الاحمر والاسود، قال مجاهد: يعنى الإنس والجن . . فهو صلوات الله وسلامه عليه رسول الله إلى جميع الثقلين الإنس والجن ، مبلغاً لهم عن الله تعالى ما أوحاه إليه من هذا الكتاب العزيز , الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، .

- ــ فما هو الوحيّ ؟ وما معناه ؟
- ــ وما هي الكيفية التي كان يتصل بها الله عز وجل برسله ؟
- ح و كيف أو حى الحق سبحانه إلى رسوله المصطنى صل الله عليه وسلم ؟ مكتبة الممتزين الإسلامية

معنى الوحمي :

جاء فى المعجم الوسيط مادة (وحى)(١) ما يلى :

أو حمى إليه . . وله : أشدَار وأو مأ ، وأو محى إليه : كاسّمه بكلام يخنى على غيره . . وأرسل إليه . . وألهمه . .

والوحى : كل ما ألفيته إلى غيرك ليعلمه ، وما مربوحيه الله إلى أنبيائه .

وفى القاموس المحيط : الوحى الاشارة والـكتابة والمـكتوب والرسالة والالهام والـكلام الحنى .

وقان إلراغب: : أصل الوحى : الاشارة السريعة ، ولتضمن السرعة قبل : أمر وحى يعنى سريع ، وذلك يكون بالمكلام على سبيل الرمز والتعريض ، وقدد يكون بصوت مجرد عن التركيب ، وبإشارة بعض الحوارح . . وبالكتابة . .

د وقد ورد لفظ الوحى ومشتقاته فى القرآن العظيم ٧٨ مرة ، و بمعــــان كثيرة ولكنها لا تخرج عن المعانى اللفوية التى وجدناها فى المعاجم .

فقد ورد بمعنى الاشارة والايماء فى قوله سبحانه : (فأو حى إليهم أن سبحوا بكرة ً وعشيًّا) (٢) .

وورد بمعنى الإعلام فى الخفاء _ أى أن ^و تعشلم إتساناً بأمرٍ ما لا تريد أحداً يعلمه ، فى قوله سبحانه : (وكذلك جعلمنا لكل شيء عــــدو المساطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعشض) (٣) ..

وورد بمعنى الالهام الذي بقع في النفس ــ في قوله عز وجل : (وأوحينا

⁽۱) ج ۲ ص ۱۰۱۵ .

⁽۲) مریم ۱۱

إلى أمِّ موسى أن أرْ ضِغيه فإذا رِخفت عليمه فألنقيه في اليم)(١).

وقد ورد لفظ الوحى بمدنى و السكتاب والرسالة مملاً فيهما من التخصيص فى في قوله تعالى : (وكذلك أو حينا إليك روحاً من أمرنا ماكنت تدرى ما السكتاب) (٢).

كما جاء لفظ الوحى بمعنى و الاسراع ، ــ فى الحديث النبوى الشريف : (إذا أردْت أمراً فتدبَّر عاقبته ، فإن كانت شرَّا فإنته . وإن كان خيراً فتوحَّه) أى أسرع فى طلبه .

هذا هو المعنى اللغوى للفظ , الوحي ، ومشتقاته كما جاء في معاجم اللغـــة والقرآن العظم .

فما هو *وحى* الله إلى أنبيائه ؟

قال العلماء . . هـــو الامر الذي كيائقيه إليهم . . أو هو الكلام الذي يلقيه إليهم من العلم الضروري الذي يخفيه عن غيرهم بعد أن يكون قد أعدا أرواحهم لتلقي هذا الوحى . أما بواسطة كالملاك ، أو بغير واسطة كالالهام والرؤيا الصادقة . .

أو هو إعلام الله أنبياءه بما يريد أن يبلغه إليهم من شرع أو كتاب بواسطة أو غير واسطة ، فهو أخص من المعنى اللغوى لخصوص مصدره ومورده . فقد خص المصدر بالله سبحانه ، وخص المورد بالانبياء ، ويطلق عليه الوحى الشرعى (٣) ،

وقال الزهرى: الوحمتى ما ^ويوحى الله إلى نبي من أنبيائه ، فيئبسته في قلبه فيتكلم به ويكتبه ، وهو كلام الله ، ومنه ما لا يتكلم به ولا يكتبه

⁽١) القصس ٧ (٢) الشورى ١٥

٣) الدكتور محد محمد أبو شهبة - كتابه المدخل لدراسة القرآن الكريم س٤٨٠
 هكتبة المهتديين الإسلامية

لاحد ، ولا يأمر بكتابته ، ولكن يحدث به الناس حديثاً . ويبين لهم أن الله أكره أن يبيِّنه للناس ويبلغهم إياه) (١) ،

أما الشيخ محمد عبده _ فقد عرسفه في رسالة التوحيد بأنه (عر فان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله دواسطة أو بغير بواسطة . والأول: بصوت يتمثل بسمعه أو بغير صوت ، ويفرق يينه وبين الالهام ، بأن الالهام وجدان تستيقنه الناس ، وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور) .

هل كان الوحى ضرورياً لتبليغ الرسالات؟

فى كتاب الله الكريم ــ القرآن العظيم ــ بحموعة غير قليلة من الآيات البينات التى تتحدث غن ضرورة الوحى الالهى وأهميته لرسل الله وأنبيائه الذين اصطفاهم وكلفهم بهداية البشرية على مر الازمان .. وفى مختلف بقاع الارض...

- من مثل قول الحق سبحانه و تعالى : (ولو " أنا أهلكناهم" بعذاب
 من قبله لقالوا : ربنا لوالا أرسلت إلينا رسو لا " فنتبع آياتك من قبل أن نذل و فخرى) (٢) .
- وقوله عزشأنه: (ولولا أن تصيبهم مصيبة بما قدمت أيسهم فيقو ُلوا ربَّسنا لولا أرسلت إلينا رسولاً فنتبع آيانك ونكون من المؤ منين) (٤).
- وقوله جل وعلا: (وما كان رَابُئْك مهلك القرى حتى يبعث في أيّها رسولا) (ه).

⁽١) معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطى ٢١٤/٠ .

⁽٣) طــه ١٢٤ (٣) القسم ٤٧

⁽٤) ألتصمي ٩ هـ

- وقوله تعالى : (رُسلاً مبشرين ومنذورين لِشلا يكون للنَّـاس على أنته مُحجة بعد الرُّسل)(١) .
- وقوله تبارك اسمه: (وماكنا ممنظين حتى نبعث رسولاً)(٢) ولقد تحدثت السنة المطهرة أيضاً عن ضرورة الوحى وأهميته . فقد أخرج الشيخان عن المغيرة بن شعبة رضى الله عنه _أن رسول الله صلى الله عليه وسلم _ قال :
- (لا أحد أحب إليه العدُّر من الله ، ومن أجــــل ذلك بَعث الرُّسلُ مُنْبشرين ومنذرين) .

وهنا نقف برهـــة لنصحح بعض المفاهيم ...

- فهم بعض أن . هداية العقل تغنى عن هداية النبى ، . . وذهبوا في تفسير قول الحق تبارك و تعالى (وماكنا معن² بين حتى نبعث رسولاً) بأن الرسول هو العقل . . وهو و هم تنفيه و تدمحضه الآيات السكريمة الآخرى التي تحدثت عن الرشمل ، والتي لا يمكن بحال من الاحوال تفسير ، الرسول ، فيها بالعقل ، كا في قول رب العزة :

(لئلا يكون للنـــّاس على الله حجة ً بعد الرُّسُسل) وقوله سبحانه : (وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث فى أمها رسولا) إلى غير ذلك مما الآيات البينات ..

والقضية من الوضوح بحيث لا تحتمل الجدل.

وفهم بعض آخر م. أن الرسل الذين أورد القرآن أنباءهم إنما 'بعثوا إلى المنطقة العربية وحدها . . وتساءلوا : هل كانت هذه المنطقة موطن النبو"ات

⁽ه) النساء • ١٦ • مكتبة الممتدين الإسلامية

⁽٦) الإسراء ١٠٠٠

فقط . وهل خلت ُ الارضُ فيما عداً هذه المنطقة من الانبياء والمرسلين ؟.

أقول : لقد أكد الحق حالت قدرته حانه أو حي إلى 'رُسل كثيرين.. في أمم شتى ، منهم من قص" علينا نبأه ، ومنهم من لم يقصص علينا نبأه . قال عز وجل :

ولقد بعثنا في كل أمق رسولا أن أعبدُوا الله واجتنبوا الطاغوت)(١).

ـــ (إنا أرْسلناك بالحقِّ بَشيرًا ونذيرًا وإن من أمةٍ إلا خللاً فيها نذير) (٢) .

إذن فقد أرسل الله رسله إلى أمم شتى ، فى أنحاء الارض ، وأوحى إليهم أن يكو نوا هادين ومبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة ، فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا؟ ،

وإذا كان الحيق ب تبارك اسمه ب قد بعث إلى كل أمة رسولا ... فقد بعث المصطنى صلى الله عليه وسلم للناس كافة ، لكافة الآمم والشعوب والأجناس . . بعثه رحمة للعالمين .

- (وما أر سلناك إلا ً كافة ً للناس بشيرًا ونذيرًا)(٣) .
 - (وما أر ْساناك إلا " رحمة " للعالمين)(؛) .

كيف كان يتم هـــــذا الـكلام بين الله و بين أنبيائه ورسله ؟

⁽١) النجل ٣٦ ِ (٢) فاطر ٧٤٠

⁽٤) سبأ ۲۸ (٣)

أُو بَمْنَى آخر : ما هي الـكيفية التي كانت بمقتضاها يتم تكليم الله للبشر؟

(وما كان ً لبشر أن يكلمه الله إلا ً وحياً أو من وراء حجاب، أو مرسل رسولا ً فيُوحى بإذنه ما يشاء أنه على حكيم)(١).

قال ابن كثير : (٢) هذه مقامات الوحى بالنسبة إلى جناب الله عز وجل .

وقال الشوكانى : (٣) أى ما صح لفرد من أفراد البشر أن يكلمه الله بوجه من الوجوه إلا بأن يوحى إليه فيلهمه ، ويقذف ذلك فى قلبه ، قال مجاهد : نفث ينفث فى قلبه قيكون إلهاماً منه ، كما أوحى إلى أم موسى وإلى إبراهيم فى ذبح ولده .

(أو من وراء حجاب) كما كلم موسى عليه الصلاة والسلام ، فإنه سأل الرؤية بعد التكلم فحجب عنها _ يريد أن كلامه يسمع من حيث لا يرى , وهو تمثيل محال الملك المحتجب الذي يكلم خواصه من وراء حجاب ، وقد سمى الله تكليمه لموسى وحياً في قوله سبحانه : (وأنا اختر تك فاستمع لم الله يوسى)(٤) .

وقد استدل العلماء فى قوله تعالى : (وكلم الله موسى تكليماً) على تكليم الله الوسى حقيقة لا مجازاً . وقال الفراء : إن العرب تسمى ما وصل إلى الإنسان كلاماً بأى طريق وصل ما لم يؤكد بالمصدر ، فإذا أكـــد لم يكن إلا حقيقة السكلام .

(أو 'بر'سل' رسولا ً فيوحى بإذنه ما يشاء) أى برسل ملكا ، فيوحى

⁽۱) الشوى ۱ه

⁽٣) فتح القدير ٤/٤ ، ه (٤) مُلَــه ، هُكَتِبِةَ الْمُمَّتِدِينِ الْإِسْلُمَيَّةِ

⁽۲) طسه ۱۱۱/۶ (۵) طسه ۲۰۱۳

ذلك الملك إلى الرسول ابن البشر بأمر الله وتيسيره ما يشاء أن يوحى إليه ، والمقصود بالرسول هنا ملك الوحى المعبر عنه بالروح الامدين وهو جبريل عليه السلام .

وقد أجمل الرجاج المعنى بقوله: إن كلام الله للبشر إما أن يكون إلهام يلممهم أو يكلمهم من وراء حجاب كما كلم موسى ، أو برسالة ملك إليهم . وقد خص الحق سبحانه جبريل عليه السلام ليكون رسوله إلى الأنبياء . . وسماه (روح القدس) .

أخرج ابن أبي حاثم عن ابن سابط قال: في أمّ الكتاب كل شيء هو كائن إلى يوم القيامة ، فوكل ثلاث محفظه من الملائكة ، فوكل جسبريل بالوحى والسكتب إلى الأنبياء ، وبالنصر عند الحروب وبالملكات إذا أراد الله أن يهلك قوماً . ووكل ميكائيل بالقطر والنبات ، ووكل ملك الموت (عزرائيل) يقيض الانفس ، فإذا كان يوم القيامة وعارضوا بين حفظه و بين ما كان في أم السكتاب فيجدونه سواء .

قال عطاء بن السائب : (أو ل من يحاسب جبريل لأنه كان أمين الله إلى رسله)(1) •

وكما أوحى الحق تبارك و تعالى إلى أنبيائه . . فكذلك أوحى إلى علوقاته العظيمة وألهمها نواميسها التي لا تتغير ولا تتبدل ولا تتحول . . .

من مثل قوله سبحانه و تعالى: (ثمَّ استوى إلى السماء وهي دخان ، فقال لها و للأرْض : إنتيا طوعاً أو كرْهاً ، قالتا : أنينا طائِعين ، فقضاهن سبع سموات في يو مين ، وأو عي في كل سماء أمرها)(٢) .

⁽١) معترك الأقران ٢١٦/٢

۱۲ – ۱۱ تصات (۲)

وقوله عز وجل: (إذا مُزلزلت الأرْض زلزالها، وأخرجت الآرْضُ أثقالها، وقال الإنسانُ مالها، يومئذ تحدّث أخبارها بأنَّ رَّبكُ أوحى لها) (١)،

وقوله جل وعلا: (وأوحى ربشك إلى النحل أن انتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشّجر ومصَّا يعرشون ، ثم كلى من كلّ الشمرات فاسلسُكى نسبل ربك ذلكلاً ، يخرج من بطونيما شراب مختلف الوانسه فيه شفاء للناس) (٢).

وهنا نـكون قد وصلنا إلى بغيتنا لنتساءل :

كيف أوحى رب^يد العزة إلى رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ؟

ذكر الراسخون فى العلم للوحى المنزل على قلب النبي الأمى كيفيات :

أولها ــ الرؤيا :

قالت عائشة أم المؤمنين ــ رضى الله عنها ــ فيما رواه البخارى وغيره: و أول ما بدىء به رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ من الوحى . . الرؤيا الصادقة فى النوم . فكان لا يرى رؤيا إلا عادت مثل فلق الصبح . .

والنانية _ أن يأتيه الملسَك في مثل صَافِصَلَة الجرس:

كما صح فى مسند أحمد عن عبد الله بن عمرو ـــ سألت اثنبى صلى الله عليه وسلم : هل تحس بالوحى ؟ فقال : اسمع صلاصل ثم اسكت عند ذلك ، فما من مرة يوحى إلى إلا ظننت أن نفسى تقبض (٣) .

⁽٦) الزلزلة ١ - ٥

⁽٤) النحل ٢٨--٩١٠

⁽١) متترك الأقران ٢/٤/٢

⁽م 7 --- إعجاز قرآني)

أخرج ابن سعد عن عائشة قالت ؛ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ـــ إذا نزل عليه الوحى يغط فى رأسه ، ويتربَّد وجهه ، ويجد بردًا فى ثناياه ويعرق حتى يتحدَّر منه مثل الجمان .

قال الخطابي : والمراد بصلصة الجرس ما أنه صموت متداول يسمعه ولا يتبيَّنه أول ما يسمعه حتى يفهمه بعد . وقيل : هو صوت خفشق أجنحة الملك . والحكمة في تقدمه ، أن يقرح سمعه للوحى ، فلا م يبتى فيه مكاناً لغيره .

وفى الصحيح ــ أن هذه الحالة أشد حالات الوحى عليه صلى الله عليه وسلم . وقيل : إنه إنما كان ينزل هكذا إذا نزلت آية وعيد أو تهديد .

والثالثة _ أن ينفُّت في رُوعه _ بضم الراء _ الكلام نشفثًا:

كما قال صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِن رُوحِ القَدْسِ نَفْتُ فَى رُوعَى ﴾ (١) •

وفى رواية ابن حبان : إن روح القدس نفث فى روعى أن نفساً ان تموت ، حتى تستكمل رزقها وأجلها ، فائقوا الله وأجملوا فى الطاب ، خدوا ما حل " ، ودعوا ما حر"م ، .

قال العلماء: وهذا يرجع إلى الحالة الآولى أو التي بعدها بأن يأتى في احد الكيفيتين وينفث في روعه .

الرابعة _ أن يأتيه الملك في صفة الرجل فيكلمه: كما في الصحيح .

... وأحياناً يتمثل لى الملكُ رجلا فيكلمني فأعي ما يقول ، .

زاد أبو عوانة في صحيحه : ﴿ وَهُو أَهُو نُهُ عَلَى ۗ ﴾ .

⁽١) الروع: القلب والعقل - أخرجه الحاكم

وفى هذه المرتبة كان يراه الصحابة أحياناً ، كما فى الحديث الصحيح عن عمر ابن الخطاب رضى الله عنه .

الحامسة ـــ أن يأتى الملك فى صــــورته وهيئته التى خلق عليها :

يوحى إليه ما شاء الله أن يوحيه ، وهذا وقع له ـــ صلى الله عليه وسلم ـــ مرتين ، كما ذكر القرآن في سورتى التـكوير و النجم .

قال تعالى: (إنسَّه لقول ُ رسول كريم ، ذي قوة عند ذي العرش مكين ، مطاع ِ ثمَّ أمين ٍ ، وما صاَّحبكم ْ بمجنون ٍ ، وَلقد ْ رَآه ُ بالأفق المبين) (١) ·

وقال سبحانه: (والنسّجم إذا كموكى، ماضلُّ صاحبكم وما غوى، وما غوى، وما ينطيق عن الهوكى، إن هو إلاَّ وحي يوحى ؛ علسّمه شديدُ القوى، ذو مرَّة فاستوى، وهو بالآفق الآعلى، ثمَّ دنا فتدللً ، فكان قاب قو سين أو أدنى، فأوحى إلى عبده ما أوحى، ما كذب الفؤاد ما رأى، أفتدمارونه على ما يرى، ولقد رآه نزلة أخرى، عندها جنسة المأوى) (٢).

السادسة ـــ أن يأتيه الملك فى النوم :

وقد عد" قوم من هذا الوحى سورة الكوثر ، كما روى مسلم عن أنس قال : بينا رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ بين أظهر نا إذ أغنى إغفاءة مم رفع رأسه مبتسما ، فقلنا : ما أضحكك يا رسول الله ؟

فقال : أنزل على آ نفأ سورة الكوثر ... الخ(٣) .

⁽۱) اكايات ۱۹–۳۳ (۲) اكايات ۱۰–۱۰ مكتبة الكلاتانيلي اللإملام إنه ۲۷ والاتنان ۱/۲۲ ·

قال الإمام الرافعي في أماليه في ففهموا من الحديث أنه الزلت في تلك الإغفاءة ، وقالوا ، من الوحى ما كان يأتيه في النوم ، لآن رؤيا الآنبياء وحي ، وقال : وهذا صحيح _ لكن الأشبه أن يقال : إن الفرآن كلسه نزل في اليقظة ، وكأنه خطر له في النوم سورة الحوثر المنزلة في اليقظة ، أو عرض عليه الكوثر الذي وردت في السورة ، فقرأها عليهم وفسرها لهم قال : وورد في بعض الروايات أنه أغمى عليه ، وقد يحمل ذلك على الحالة التي كانت تعتريه عند نزول الوحى ، ويقال لها نبر حاء الوحى .

وعقب السيوطى — فى معترك الأقران (١) على ما قاله الإمام الرافعى بقوله:

د الذى قاله الرافعى فى غاية الاتجاه ، وهو الذى كنت أميل إليه قبــــل الوقوف
عليه والتأويل الآخير أصح من الأول ، لآن قوله إنما يدفع فى كونها نزلت قبل
ذلك ، بل نقول : نزلت فى تلك الحالة ، وليست الإغفاءة إغفاءة نوم ، بل الحالة التى كانت تمتريه عند الوحى ، فقد ذكر العلماء أنه كان يؤخذ عن الدنيا .

السابعة _ أن يكلمه الله إما فى اليقظة _ كما فى ليلة الإسراء ، أو فى النوم كما فى حديث معاذ :

, أتانى ربى فقال : فيم يختصم الملأ الأعلى ... الحديث ،

قال السيوطى — فى الإتقان (٢) وليس فى القرآن من هذا النوع شىء فيما أعلم ، نعم يمكن أن يعد منه آخر سورة البقرة . . وبعض سورة العنجى ، وألم نشرح، فقد أخرج ابن أبى حاتم من حديث عدى بن حاتم — قال : . قال رسول الله عليه وسلم : سألت ربى مسألة ووردت أبى لم أكن سألته ، قلت : أي ربى . . اتخذت إبراهيم خليلا ، وكالسّمت موسى تكليماً . فقال يا محسد : ألم أجدك يتيماً فا ويتك ، وضالا " فهديتك ، وعائلا فأغنيتك ، وشرحت لك

⁽۱) ج ۲ من ۲۹۵

⁽٢) الاتقان في علوم القرآن ١٢٦/١ · وانظر ممثرك الأقران ١٨٢٨/ http://www.al-maktaheh.gom

صدرك، وحططت عنك وزورك. ورفعتُ لك ذكرك ، لا أذكر إلا ذكرت معى؟ . .

وقد ذكر ابن القيم (١) حالتين للوحي غير ما ذكرنا :

أولهما: كلام الله للنبي صلى الله عليه وسلم ــ منه اليه بلا واسطة ملك ، كا كلم الله موسى بن عمران .

و ثانيهما : تكليم الله له كفاحاً من غير حجاب.

ويرى ابن تيمية أن الصواب هو ما ذهبت إليه عائشة رضى الله عنها ، ووافقها عليه جمهور الصحابة ، كما حكاه عثمان بن سعيد الدارى اجماعاً للصحابة وهو الحق إذ أن المراجع الصحيحة تنفى أن يكون الرسول صلى الله عليه وسلم قد رأى ربه فى الدنيا . قال المفسرون _ فى قوله تعالى : (فأوحى إلى عبده ما أوحى، ما كذب الفؤاد ما رأى) عده أقوال تتفق مع ما ذكرناه . .

الأول: أن المعنى : أوحى إلى عبده محمد ما أوحى .

الثانى : أوحى الله إلى عبـده جبريل ما أوحى ، وعاد الضمير على الله فى الله فى الله فى الله فى الله فى الله لله الله الكلام يقتضى ذلك وان لم يتقدم ذكره . فهو كقوله (إنا أنزلناه فى ليلة القدر) .

الثالث : أوحى جبريل إلى عبد الله محمد ما أوحى .

قال السيوطى: والأولى أظهر . بدليل سؤال عائشة له . . ما أوحى إليك ربك ؟ فأبي أن يخبرها ، فألحدت عليه وأقسمت له بالله ، فقال صلى الله عليه وسلم : يا عائشة أوحى إلى أنه لا يحاسب أمتى غيره لما سألته أن يجعل حسابهم

⁽٧) زاد الماد ١/٤٣٠

مكتبة الممتدين الإسلامية

إلى . وقال : « لا أريد أن يطلع على مساوتهم أنت وغيرك ، . وفى رواية . . « أنت شفيع لهم وأنا رحيمهم فسكيف تضيع أمة بين شفيع ورحيم ، ؟ .

وقالوا فى: (ما كذب الفؤاد ما رأى) — أى ما كذب فؤاد محمد — صلى الله عليه وسلم — ما وألانى وأى بعينه حق ، والذى رأى هو جبريل ، يعنى حتى رآه قد ملا الافق ، وقيل : ملكوت السموات والارض أرجح .

وقيل : الذي رأى ــ هو الله تعالى . وقد أنكرت عائشة رضي الله عنهاذلك

كما سئل صلى الله عليه وسلم : هــــ<u>ل رأيت ربك ؟ ققال : نـُـورْ أنَّـى</u> نراه . .

إن الحق سبحانه وتعالى أوحى إلى نبيه المصطنى ــ صلى الله عليه وسلم فأدى الأمانة ، وبلغ الرسالة ، وأنار الدنيا ، وأرشد الحيارى ، وقعد قواعد الحق وأصلل أصــول البر ، وحدد طريق الهدى ، وبيّن الصراط المستقيم الذى لايضل سالكه ولولا وحى الله لمعاش البشر فى ظلام لا ينتهى ، وضلال لاهداية منه ، وفوضى لا نظام لها . .

٢ - الليلة المباركة

مدح الحق تبارك و تعالى ـ شهر رمضان من بين سائر الشهور ، وكرّ مه ورفع قدره بأن اختاره من بينهن لإنزال القرآن .

د شهر ' رَ مَضَانَ الذي أَنْرِلَ فِيهِ القرآنِ هـــدَّى للنَّنَاسِ وبيناتِ مِن الهدَى والفرِقانِ ،. وكما اختصه الله بُنزول القرآن ، فقد اختصه أيضاً بنزول المكتبِ الإلهية جميعاً على الانبياء .

روى الإمام أحمد بن حنبل ــ بإسناد ــ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

رأنولت صحف ايراهيم فى أول ليلة من رمضان ، وأنولت التوراة لست مطيئن من رمضان ، وأنول الإنجيل لثلاث عشرة خلت من رمضان ، وأنول الله الله الفرآن لاربع وعشرين خلت من رمضان ، وفى رواية عن جابر بن عبدالله أن الزبور أنول لثنتي عشرة خلت من رمضان ؛ والإنجيل لثانى عشرة ، :

فاما الصحف والتوراة والزبور والإنجيل ، فنزل كل منها على النبي الذى أنزل عليه جملة واحدة . وأما القرآن فإنما نزل جملة واحدة إلى بيت العزّة من السياء الدنيا ، وكان ذلك في شهر رمضان . . في ليلة القدر منه ، كما قال الحق سيحانه . .

﴿ إِنْكَا أَنْرَلْنَــَاهُ فَى لَيْلَةِ القَدَّرِ ﴾ وقال جل وعلا ﴿ إِنَّـَا أَنْرَلْنَاهُ ۗ فَى لَيْلَةٍ مباركة ﴾

_ فما هي الليلة المباركة . . ولماذا هي مباركة ؟

ــ ومتى موعدها ؟ . . وما سماتها وعلاماتها ؟

أم أن هذه الليلة من خصائص الامة الإسلامية ؟

وهل ليلة القدر كانت مرة واحدة .. أم أنها فى كل رمضان؟ ... ما أماراتها .. ولماذا عظام الله قدارها؟....

لماذا هي مباركة ؟

لأن الحق تبارك و تمالى اختار ما لسكى ينزل فيها آخر كتبه ، على آخر أنبيائه ورسله ، إلى السماء الدنيا . . فوضع القرآن فى بيت الدزة من السماء الدنيا ، ثم زنرل به جبريل الأمين مفرقاً على قلب النبى الآمى _ محمد بن عبد الله _ صلى الله عليه وسلم .

عن ابن عباسـ وضى الله عنه ـ قال : مُفرِصلَ الدَرآن من الذَّ كُر ، فورِضعَ فى بيت العزَّة من السماء الدنيا ، فجعل جبريل ِينزل به على النبى صلى الله عليه وسلم . .

وأخرج الطبرانى ـ عن ابن عباس قال ؛ « أنز ل َ القرآن فى ليلة القدر ، فى شهر رمضان إلى السماء الدنيا جملة واحدة ، ثم أنزل تنجئوماً ، ـ وفى رواية ته أنه أنزل فى رمضان فى ليلة القدر جملة واحدة ؛ ثم أنزل على مواقع النجوم رسلافى الشهور والآيام ، . أى أنزل مفرقاً يتلو بعضه بعضاً على مُ تؤرد ته ورفق . .

قال أبو شامة ـ فى المرشد الوجيز ـ أن السرَّ فى إنزال القرآن العظيم جملة فى الليلة المباركة . تفخيم أمره وأمر مَن نزل عليه ، وذلك بإعلام سكان

السموات السبع من الملائكة أن مذا آخر السكتب المنزلة على خاتم الرئسل لاشرف الآمم . ولولا أن الحسكة الإلهية اقتضت وصوله إليهم منجما محسب الوقائع ، لهبط به إلى الارض جملة كسائر السكتب المنزلة قبله ، و لسكن الله بَاين بينه وبينها فجعل له الامرين، إنزاله جملة ، ثم إنزاله مفرقاً ، تشريفاً للمنزل عليه .

وقال الحكيم المترملذي:

أنزل القرآن جملة إلى السماء الدنيا تسليماً منه الأمة ما كان أبرز لهم من الحظ عبعث محمد — صلى الله عليه وسلم — وذلك أن بعثته كانت رحمة فلما خرجت الرحمة بفتح الياب ، جاءت بمحمد (ص) وبالقرآن ، فوض على القرآن فى بيت العزة فى السماء الدنيا ، ووضعت النبوة فى قلب محمد (ص) وجاء جبريل بالرسالة ثم بالوحى ، كأنه أراد تمالى أن يستلم هذه الرحمة التى كانت حظ هذه الأمة من الله إلى الآمة .

وذكر السخاوى — فى جمال القراء وكال الإقراء — ﴿ فَى نَزُولُه — أَى القَرآلَ السَّمَ عَلَمُ السَّمَاءُ جَمَّةً تَسَكَّرَيمُ بَى آدم ، وتعظيم شأنهم عند الملائكة ، وتعريفهم عناية الله بهم ، ورحمته لهم ، ولهذا المعنى أمر سبعين ألفاً من الملائكة أن تشييع سورة الأنعام ، وزاد سبحانه فى هذا المعنى ، بأن أمر جبريل بإملائه على السَّفرة السكرام وإنساخهم إياه ، وتلاوتهم له .

قال: وفيه أيضاً التسوية بين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وبين موسى صلى الله عليه وسلم في إنزاله كتابه جملة ، والتفضيل لمحمد (ص) في إنزاله عليه منجما ليحفظه.

إذا كان الحق تبارك وتعالى أنزل القرآن مجملة . . في الليلة المباركة . .

فما هو السرِّ في نزوله ^ممنجَّـماً بعد ذلك ؟ . وهلاَ تزول القرآن كسائر الـكتب السماوية جملة ؟

أقول؛ للقرآن الـكريم نزولان .

مكتبة الممتدين الإسلامية

الأول: نزول من اللوح المحنمو لله إلى السماء الدنيا أى نزول من السجل العام السبح الذي كتب الله فيه ـ في الأزل ـ كل ما كان وكل ما يكون.

والثانى : نزوله من السهاء الدنياعلى النبى صلى الله عليه وسلم .

أما نزول القرآن من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة فى السماء الدنيا ، فـكان جملة واحدة .

وهم الملائكة المختصون بذلك .

أما النزول الثانى ـ وهو نزوله من السماء الدُّ نيا على النبى . فكانهذا النزول بإذن الله ـ يوم أذن للنور الإلهى أن يسطع فى أرجاء الأرض ، ولهدايته الربانية أن تتدارك الناس وتخرجهم من ظلمات الشرك والجهالة والصلال إلى نور الإيمان والهدى والعرفان ، على يد مخلص البشرية ، ومنقذ الإنسانية ـ النبي الآمى محمد ابن عبد الله عليه وسلم ـ فأنزل عليه القرآن هادياً ومبشراً ونذيراً للخلق أجمعين ، ليكون آيته الكبرى ومعجزته الباقية على وجه الدمر ، شاهدة له بالصدق وأنه يوحى إليه من ربه ، وهذا هو النزول الثاني للقرآن .

۱۹ - ۱۱ عبس ۱۱ - ۱۹

و فى هذا يقول رب العزة : وإنسه ُ لتنزُّل ربُّ العالمين ، نزل َ به ِ الرُّوحِ الامين ُ ، مُعلى قلبك ُ لتسكون َ من المُهنذرين َ ، بلسان ِ عربي ٍ مبين ،(١) .

ویقول تعالی . « محمّل نزاله روح القد س من ربك بالحق ، لِینُبت الذِین آمنوا ، وهدای وبشرمی للمسلمین ، (۲) .

أما السرفى نزولالقرآن منجماً ـ أى مفرقاً . . فقد تولى الحق سبحانه توضيحه فقال : , وقال الذين كفروا لو لا ' نزسل عليه القر آن جملة ً واحدة ، (٣)

يعنون كما أنزل على مَنْ قبله من الرسل . فأجابهم تعالى بقوله : وكذلك، من أنزلناه كذلك مفرقا ـ و لشنئبست به فؤادك ، أى لنقوى به قلبك ، فإن الوحى إذا كان يتجدد فى كل حادث كان أقرى للقلب . وأشد عناية بالمرسل إليه ويستلزم ذلك كثرة نزول الملك اليه وتجديد العهد به ، و بما معه من الرسالة الواردة من ذلك الجناب العزيز ، فيحدث له من السرور ما تقصر عنه العبارة ، ولهذا كان أجود ما يكون فى رمضان لكثرة لقائه جبريل. وقال المفسرون : (لنئبت به فؤادك) أى لنحفظه فإنه صلى الله عليه وسلم كان أميا لا يقرأ ولا يكتب ، ففرسق عليه حفظه ، مخلاف غيره من الانبياء ، فإن كان كاتبا قارئا ، فيمكنه حفظ الجميع .

وقال صاحب البرهان: (٤) انما لم ينزل جملة واحدة ، لأنه منه الناسخ والمنسوخ ولا يتأتى ذلك إلا فيما نزل مفرسقا ، ومنه ما هو جواب لسؤال ، ومنه ما هو إنكار على قول قيل ، أو فعل في فيل ، و نزله جبريل بجواب كلام العباد وأعمالهم . وفسسر به قوله , ولا يأتونك بمثل الاستجشاك بالحق وأحسن تفسيراً . .

⁽۲) النحل ۱۰۲ (٤) الزركشي ۲۳۱/۱

⁽۱) الشعراء ۹۲ ۲۰۰۹ ۱۹۰۳

⁽٣) الفرقان ٣٢

فإذا أضفنا إلى ذلك _ أن من أهم الحـكم فى نزوله مفرقا _ حو تفضيل القرآن السكريم على غيره من السكتب السهاوية . بأن جمع الله له النزول جـلة واحدة والنزول مفرقاً _ أدركنا سراً عظيما أراده الحـق سبحانه ، وهو أن يشارك القرآن السكتب السهاوية فى الأولى ، والانفراد بالفضل فى الثانية . وهذا يعود بالتفضيل لنبينا في محد (ص) على سائر إخوانه من الانبياء المرسلين ذوى السكتب المنزلة ـ وأن الله جمع له من الخصائص ما لغيره وزاد عليها .

وقال الدكتور إمحمد محمد أبو شهبة : (١) أن هناك حكمة أخرى أرادها الحق سبحانه . وهي التدرج في تربية إلامة دينياً وخلقياً واجتماعياً ، وعلماً وعملا ، وهذه الحكمة هي التي أشار إليها الحق تبارك و تعالى بقوله :) وقر آ نا فر قناه مي لتقر أه على النساس على مكث و فر الناه تنزيلا ، (٢) .

ولقد كان نزول القرآن منجماً مدعاة الشك والتدين من جانب أعداء الإسلام فقد أخرح ابن أبي حاتم ، عن ابن عباس قال : قالت اليهود (للنبي) يا أبا القاسم لولا أنزل هذا القرآن جملة ، كما أنزلت التوراة على موسى ؟ . . فنزلت الآية وفى رواية : قال المشركون .

فإن قيل : ليس فى الفرآن التصريح بذلك :، وانما هو على تقدير ثبوت قول الحكفار .

قلنا: سكوته تعالى عن الرد عليهم فى ذلك ، وعدوله الى بيان حكمته ، دليل على صحته ، ولوكانت الكتب كلها مفرقة لمكان يكنى فى الرد عليهم أن يقول : ان ذلك 'سنسَّة الله فى الكتب التى أنزلها على الرسل ، كما أجاب سبحانه بمشل ذلك عن قولهم :

⁽١) المدخل لدراسة القرآن الكريم س ٨٢

⁽٢) الإسراء ٢٠١

(وقالو ا كما لِهذَا الرَّسول ِ يأكلُ الطُّيعامَ و يمثى فى الاسوَ اق ِ) (١)

فقال: (ومما أر سلمننا كق بلك من المر سلين إلا ً إنسَّهُم ليا كاوُنَ الطَّعامَ ويمشون في الاسواق (٢).

وقولهم: (أُبَعَثُ اللهُ بَشَرًا رَسُولًا) (٣).

فقال : ﴿ وَكُمَا أَرْ سُلْمُنَا مِنْ ۗ قَبْسُلُكَ إِلَّا ۗ رَجَالًا ۗ نَـُوحَى إِلْسِيْهُم ﴾ [(٤) •

وقولهم : كيف يكون رسولا ولا هم له إلا النساء ؟ .

فقال الحق سبحانه: (و"لقد" أر"سلننا رُسلاً مِن قَبْسلك وكجعلنكا لهُـم أَرْوا الْجاً وذَريَّـة) (ه).

و من المهم أن نعرف أن الحق سبحانه حين نزل القرآن منجما على قلب نبيه الآمين ، انما قصد إلى حكمة ناصعة . ذلك أن نزوله مفرقاً كان أدعى الى قبوله بخلاف ما لو نزل جملة واحدة ، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس ، للكثرة ما فيه من الفرائض والمناهى:

ويوضح رأينا هذا ما أخرجه البخارى عن عائشة ـ قالت : رائما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل ، فيها ذكر الجنة والنار ، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام . ولو نزل أول شيء (لا تشربوا الحنر) لقالوا : لا ندع الحنر أبداً ، ولو نزل (لا تزنوا) لقالوا لا ندع الزنا أبداً) .

^{· (}١) الفرقان ٨

⁽٢) الفرقان ٢٠

⁽٣) الإسراء ٩٤.

⁽٤) يوسف١٠٩

مكتبة المهنك بالرعالإ بالأهبة

وأخرج البيهق عن عمر قال: تعدلاً موا القرآن خمس آيات خمس آيات خمس آيات فان جبريل كان ينزل بالقرآن على النبى (ص) خمساً خمساً خمساً . ومعناه _ إن صح _ القاؤه الى النبى (ص) هدنا القدر حتى يحفظه ، ثم يلقى إليه الباقى لا إنزاله خاصة مهذا القدر .

ويوضح ذلك أيضا ـ قول أبي العالية : تعلموا القرآن خمس آيات ، فإن النبي (ص) كان يأخذه من جبريل خمساً خمساً .

- Y -

ا تفق أهل السنة و الجماعة على أن القرآن منزل . . فما معنى الإنزال ؟ وماالفرق بين الإنزال والتنزيل ؟

« الإنزال ، كما جاء فى لغة العرب ـ معناه . . ما نزل جملة واحدة بخلاف د التنزيل ، فإنه يعبر به فى جانب ما نزل مفرقاً . . فدلت الآيات على أن القرآن المكريم نزل جملة واحدة فى ليلة القدر أخذاً من « سورة القدر ، وهى الليلة المباركة أخذاً من آية « الدخان ، وهى ليلة من شهر رمضان أخذاً من آية « البقرة ، . .

فالباحث المتأمل في كتاب الله ـ برى أن الغالب في التعبير القرآني ، ما فزل دفعة واحدة بلفظ د التنزيل ، ولما لله دفعة واحدة بلفظ د التنزيل ، ولمهذا لما جمع الله بين القرآن والتوراة والإنجيل ، عبر في جانب نزول القرآن على النبي د بالتنزيل ، وفي جانب التوراة والإنجيل بالإنزال ، لانهما نزلا دفعة واحدة وهذا ما لاخلاف فيه ، وقال تعالى في سورة آل عمران د نزال عليشك القرآن بالحق مصدقاً لما بين كديه وأنزل التوراة والإنجيل ، فنزال من التنزيل وأنزل من الإنزال .

و لقد اختلف العلماء في معنى الإفزال . .

⁻ فمنهم من قال اظهار القراءة ...

- ومنهم من قال: ان الله ألهم كلامه جبريل وهو فى السماء، وهو عال من من المسكان. وعلسمه قراءته ثم إن جبريل أداه فى الارض، وهو يهبط فى المسكان...

و لـكنهم ذكروا في التنزيل طريقين :

أحدهما . . أن النبي (ص) انتقل من صورة البشرية الى صورة الملكية . وأخذه من جبريل .

والثانى • • أن الملسَّك إنخلع الى البشرية حتى يأخذه الرسول منه .. -----وقالوا ، ، والاول أصعب الحالين ،

وقال الطيبى: لعل نزول القرآن على الرسول (ص) أن يتلقدَّف الملك من الله تنقدُّفاً روحانياً أو يحفظه من اللوح المحفوظ، فينزل به الى الرسول ـ صلى الله عليه .

وقال القطب الرازى ـ في حواشي الكشاف ـ التنزيل لغة الإيواء ـ و بمعنى تحريك الشيء من علو الى مستفل ، وكالاهما لا يتحققان في الكلام ، فهو مستعمل فيه في معنى مجازى . فمن قال : القرآن معنى قائم بذات الله تعالى ، فإنزاله أن يوجد الكلمات والحروف الدالة على ذلك المعنى ، وينبتها في اللوح المحفوظ ، و من قال القرآن هو الالفاظ ـ فإنزاله مجرد إثباته في اللوح المحفوظ . وهذا المعنى مناسب لكو نه منقولا عن أول المعنيين اللغويين .

ويمكن أن يراد بإنزاله اثباته فى السماء الدنيا بعد الإثبات فى اللوح المحفوظ وهذا يناسب المعنى الشانى ، والمراد بإنزال الكتب على الرسل . أن يتلقفها الملك من الله تلقفاً روحانياً . أو يحفظها من اللوح المحفوظ . وينزل بها فيلقيها عليهم . .

د وذكر بعض العلماء فى المنزّل على النبى صلى الله عليه وسلم ثلاثة أقو ال(١)، أحدهما : أنه اللفظ و المعنى ، وأن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ نفرل به .

مكتبة المغزي يالي الإنها فيتماوم الترآن ١٧٩/١

والثاني: أن جبريل لما نزل بالمعانى خاصة ، وأنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ ملى الله عليه وسلم ـ علم تلك المعانى وعبر عنها بلغة الدرب ، وتمســك قائل هذا _ بظاهر قوله تعالى: (نزل به الروح الامين على قلبك)(١).

والثالث: أن جبريل ألقى عليه المعنى ، وأنه عبر بهذه الألفاظ بلغـــة العرب ، وأن أهـــل السماء يقرءونه بالعربية ، ثم انه نزل به كذلك ..

وأضاف أبو شامة .. , هذا المعنى مطسّر د فى جميع ألفاظ الإنوال المضافة إلى القرآن أو إلى شيء منه يحتاج إليه أهل السنة المعتقدون قِدَم القرآن ، وأنه صفة قائمة بذات الله تعالى . .

وزاد السيوطى (٢): ويؤيد أن جبريل تلقيّفكه سماعاً من الله ، ما أخرجه الطبرانى من حديث النواس بن سهمان مرفوعا . . ، إذا تكلم الله بالوحى أخذت السماء رجفة شديدة منخوف الله ، فإذا سمع بذلك أهل السماء صعفوا وخروا سجداً فيكون أولهم يرفع رأسه جبريل فيكلمه الله من وحيه بما أراد ، فينتهى به إلى الملائكة كلما مر بسماء سأله أهلها . ما ذا قال ربنا ؟ قال : الحق . . فينتهى به حيث أمر .

وجاء فى الصحيح عن ابن مسعود .. اذا تكلم الله بالوحى سمع أهل السموات صلصلة كصلصلة السلسلة على الصفوان ، فيفزعون ، ويرون أنه من أمر الساعة ..

⁽١) الشعراء ١٩٣.

⁽٢) معتزك الأقران ٢/٤/٢.

واستناداً إلى قول الحق تبارك و تعالى ... في سورة النجم ... و مما "ين طيق عن الحوى إن و هو الا " وحي يو حي ، على منه شديد القدوى . .

قسم الجويني كلام الله النزل على رسوله المصطفى قسمين:

ا ــ قسم قال الله لجبريل: قل للنبى الذى أنت مرسل إليه ، إن الله يقول إفعل كذا وكذا ، وفسر بكذا وكذا ،ففهم جبريل ما قاله ربه ، ثم نزل على ذلك النبى . وقال له ما قاله ربه .

ح. وقسم آخر - قال الله لجبريل: اقرأ على النبى هذا المكتاب ، فنزل جبريل بكلمة الله من غير تغيير . كا يكتب الملك كتابا ويسلمه إلى أمين ، ويقول اقرأه على فلان . فهو لا يغير منه كلمة و لا حرفاً .

قال السيوطي (١) : القرآن هو القسم التاني . . والقسم الأول هو السنة

كما ورد أن جبريل كان ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن .

قال . . ومن هنا جاز رواية السنة بالمعنى ، لأن جبريل أداه بالمعنى ـ ولم تجز القراءة ـ أى قراءة القرآن ـ بالمعنى ، لأن جيريل أداه باللفظ ، ولم كيبُسح له امحاؤه بالمعنى .

والسر فى ذلك ـ كما نرى ـ أن المقصود منه التعهد بلفظ القرآن العظيم والإنجاز به فلا يقدر أحد أن يأتى بلفظ يقوم مقامه ، وأن تحت كل حرف من حروفه معانى لا يحيط بها كثير من الناس ، فلا يقدر أحد أن يأتى ببدله ما يشتمل عليه .

إذا أضفنا الى ذلك مشيئة الحق ـ جلت قدرته ـ فى التخفيف على عباده حيث جعل الكلام المأن اليهم على قسم يَر وو ثنه بلفظ المشوكي وهو القرآن وقسم يَر وثنه بالمعنى ، وهو السنة . ولو جعل الله سبحانه كل السكلام المانزل على رسوله بما يروى باللفظ لشق على الناس ، ولو جعله يما يروى بالمعنى لم يؤمن التبديل والتحريف .

مكتبة الممتحين الإقران ٢ /١١٤٠ .

أنزل القرآن العظم . . في شهر رمضان . . وفي الليلة المباركة . . فمتني كأن موعدما ؟ وما علاماتها ؟ .

أما موعدها . . فقد اختلف العلماء فيه . .

- ـ روى عن أبى وزين ٠٠ أنها تسكون فى أول ليلة من شهر رمضان ٠
- _ وقال أبو داود . . أنها تقع ليلة سبع عشرة ، وروى فى ذلك حديثا مرفوعاً عن ان مسعود.
- _ ويحكى عن الحسن البصرى : أنها تقع ليلة بدر . وكانت ليلة جمعة هي السابعة عشر من شهر رمضان . ومن صبيحتها كانت وقعة بدر . وهو اليوم الذي قال الله تعالى فيه (يوم الفرقان) .
 - ــ ويحكى عن على وابن مسعود أيضاً . . أنها تقمع فى ليلة تسع عشرة .

وقيل ليلة احدى وعشرين ــ لحديث أبي سعيد الخدري ، قال : اعتكف رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ في العشر الأول من رمضان واعتكفنا معه ، فأناه جبريل . فقال : ان الذي تطلب أمامك ، ثم قام النبي صلى الله عليه و سلم خطيبا صبيحة عشرين من رمضان فقال ۽

من كان اعتكف معي فليرجع ، فإني رأيت ليلة القدر ، وأني أنستما ، وأنها في العشر الأواخر ، في وتر ، وإني رأيت كأني أسجد في طين وماء ، وكان سقف المسجد جريداً من النخل وما ترى في الساء شيئًا ، فجاءت قرعة فمطرنا ، فصلى بنا النبي حتى رأيت أثر الطين والماء على جبهة رسول الله _ ـ صلى الله عليه وسلم ـ تصديق رؤياه . وقيل ليلة ثلاث وعشرين _ لحديث عبد الله بن أنيس في صحبح مسلم .

وقيل ليلة أربع وعشرين . . قال أبو سعيد . . قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ ليلة القدر ليلة أربع وعشرين . . وعن بلال قال : قال رسول الله (ص) ليلة القدد ليلة أربع وعشرين وروى ابن مسعود وابن عباس وجابر والحسن وقتادة وعبد الله بن وهب أنها ليلة أربع وعشرين .

وقيل ليلة خمس وعشرين . . لما رواه البخارى عن عبد الله بن عباس ــ أن رسول الله (ص) قال : التمسوها فى العشر الاواخر من رمضان ، فى تاسعة تبتى ، فى سابعة تبتى ، فى خامسة تبتى . .

وقيل إنها تمكون فى لياة سبع وعشرين لمما رواه مسلم فى صحيحه عن أبيِّ ابن كعب عن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ أنها لياة سبع وعشرين .

وعن معاوية وابن عمر وابن عباس وغيرهم . · عن رسول الله (ص) أنها ليلة سبع وعشرين ، وهو أيضاً قول أحمد بن حنبل وطائفة من السلف .

وقد حكى عن بعض السلف أنه حاول استخراج كونها ليلة سبع وعشرين من القرآن من قوله (هى) ـــ فى الآية الـكريمة , سلام هى حتى مطلع الفجر ، لآن (هى) الكلمة السابعة والعشرين من السورة .

وقال ابن عباس: دعا عمر بن الخطاب أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فسألهم عن ليلة القدر ، فأجمرا أنها فى العشر الأواخر ، قال ابن عباس: فقلت لعمر أنى لأعلم أى ليلة القدر هى ، فقال عمر: وأى ليلة هى ؟ فقلت سابعة تمضى أو سابعة تبنى ، من العشر الأواخر . فقال عمر: من أبن علمت ذلك ؟ قال ابن عباس من فقلت خاق الله سبع سموات وسبع أرضين وسبعة أيام . وأن الشهر يدور على سبع ، وخلق الإنسان من سبع ، ويأكل من سبع ، ويسجد على سبع ، والطواف بالبيت سبع ، ورمى الجمار سبع لأشياء ذكرها ، فقال عمر: لقد فطنت لام، ما فطنا له .

مكترة الممتدين الإسلامية

وقيل إنها في ليلة تسع وعشرين ــ فعن عبادة بن الصامت أنه سأل رسول الله (ص) عن لَيلةُ ٱلْقدر . فقال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ في رمضان فالتمسوها في العشر الأو آخر ، فإنها في وتر إحدى وعشرين ، أو ثلاث وعشرين أو خمس وعشرين ، أو سبع وعشرين ، أو نسع وعشرين ، أو فى آخر

وقد حكى عن مالك رحمه الله _ أن جميع ليالى العشر تطلب ليلة القدر على السواء لا يترجح منها ليلة على أخرى .

وهنـا نقف قليلا لنتساءل ؛ لمـاذا كان هذا الخلاف في محديدها . . مع أن الأسانيد كاما كانت تنتهى إلى صحابي جليل ثم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولماذا تعددت الأفوال وتباينت ؟

الذي يحس بهالمرء من تقبع كل هذه الروايات أن هناك حكمة كبرى ، قصد إليها الرسول الكريم من عدم تحديد ليلة بعينها . لأن هذه اللياة المباركة إذا كانت مبهمة اجتهد طلابها في ابتغائها في جميع محال رجائها ، فسكان أكثر للعبادة بخلاف ما إذا علموا عينها . فإنها كانت الهمم تتقاصر على قيامها فقط ، وإنمــا اقتضت الحُكمة إبهامها لتعم العبادة جميع الشهر فى ابتغاثها ، ويكون الاجتهاد فى العشر الأخير أكثر . و لهذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الاواخر من رمضان حتى تو فاه الله عز وجل. ثم اعتكف أزواجه من بمده.

قالت عائشة ـ رضي الله عنها ـ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ إذا دخل العشر أحياما الليل ، وأيقظ أهله وشد الميشتز ر . وفى رواية أخرى لمسلم . مان رسول الله (ص) بجتهد فى العشر ما لا بجتهد غيره ، وهذا معنى قولها (وشد المئزر)، وقيل المراد بذلك اعتزال النساء، ويحتمل أن يكون كناية عن الإمرين. ويؤيد هذا الرأى ـ ما فطن إليه الشافعي إذ قال في تعدد الروايات وتباينها أنها إنما صدرت جواباً للسائل إذ قيل له : أنلتمس ليلة القدر في الليله الفلانية ؟ يقول : نعم ـ وانما ليلة القدر ليلة معينة لا تنتقل ،

أما عن أمارة هذه الليلة المباركة:

فقد قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ . ان امارة ليله القدر أنها صافية بلجّـة ، كأن فيها قمرًا ساطعاً . ساكنة ساجية ، لا 'بر د ' فيها ولا 'حر" . ولا يحل لكوكب يرى به حتى يصبح ، وأن أمارتها أن الشمس صبيحتها تخرج مستوية ليس لها شعاع مثل القمر ليلة البدر ، ولا يحل للشيطان أن يخرج معها يومئذ . .

وعن ابن عباس _ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم _ قال في ليلة القدر ؟

« ليلة سمحة طلقة ، لا حارّة ولا باردّة ، وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حمراء.

وروى عن جابر بن عبد الله ـ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

د أنى رأيت ليلة القدر فأنسيتها ، وحمى فى العشر الأواخر من لياليها ، طلقة بلجة لا حارة ولا باردة ، كأن فيها قمراً ، لا يخرج شيطانها حتى يضىء فجرها ، . .

وسؤال يطرح نفسه الآن . . هل كانت ليلة القدر فى أمم سابقة ؟ أم أنها من خصائص أمتنا المحمدية ؟ :

اختلف العلماء فى هذا الآمر ، و لـكنهم وقفوا عند قولين .

قال الزهرى : حدثنا مالك : أنه بلغه أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _

مكترة الممتدين الإسلامية

أرى أعمار الناس قبله أو ما شاء الله ذلك ، فكأنه تقاصر أعمار أمته أن لا يبلغوا من العمل الذى بلغ غيرهم من طول العمر ، فأعطاه الله ليلة القدر خيير من ألف شهر .

وهذا الذى قاله مالك يقتضى تخصيص هذه الآمة بليلة القدر، وحكى الخطابى الإجاع عليه . والذى دل عليه الحديث . أنها كانت فى الآمم الماضين كما هو فى محامتنا . .

قال مرثد _ سألت أبا ذَر قلت : كيف سألت رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ عن ليلة القدر؟ قال : أنا كنت أسأل الناس عنها ، قلت يا رسول الله أخبرنى عن ليلة القدر . أفى رمضان هى أو فى غيره ؟ قال : , "بلى هى فى رمضان ، قلت : تكون مع الانبياء ما كانوا فإذا قبضوا رُ في عست أم هى إلى يوم القيامة ؟ قال : , بلى هى إلى يوم القيامة ، . الحديث .

وفى الحديث دلالة أخرى ــ وهى أنها تـكون باتية إلى يوم القيامة فى كل سنة بعد النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ لا كما زعمه بعض طوائف الشيعة عن وفعها بالـكلية.

ومن المعلوم — أن هذه الليلة المباركة عظيم الله تقد رها ، ورفع شأنها . فهى خير من ألف شهر ، عن على بن عروة ، قال : ذكر رسول الله (ص) يوما أربعة من بنى إسرائيل ، عبدوا الله ثمانين عاما لم يعصره طرفة عين ، فذكر أيوب وزكريا وحزقيل بن العجوز ، ويوشع بن نون ، قال : فعجب أصحاب رسول الله (ص) من ذلك ، فأتاه جبريل فقال : يا محمد عجبت أمتك من عبادة هؤلاء النفر ثمانين سنة لم يعصوه طرفة عين ، فقد أنزل الله خيرًا من ذلك ، فقر أعليه (إنشا أنز اشتاه في ليلة القدار ، وما أدراك ما ليلة القدار ، ليلة القدار خير من ألف شهر) هذا أفعل مما عا عجبت أنت وأمتك ، قال : تفسير بذلك رسول الله صلى الله عايه وسلم والناس معه .

وعن مجامِد في قوله تعالى (ليسلة * القدور خير * مِن ۚ أَلْفِ شَهْدَر) قال : tp://www.al-maktabeh.com عملها وصيامها وتيامها خير من ألف شهر (١).

و ليس أدل على مكانتها ومنزلتها بما رواه أبو هريرة قال : الحا حضر رمضان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد جاءكم شهر رمضان .. شهرمبارك ، افترض الله عليكم صيامه , تنتح فيه أبواب الجنة ، وتغلق فيه أبواب الجحيم ، وتنمل فيه الشياطين ، فيه ليلة خير من ألف شهر ، من محرم خيرها فقد محرم (٢)

ولما كانت ليلة القدر تعدل عبادتها عبادة ألف شهر ، ثبت في الصحيحين عن أبي هريرة . أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من قام ليلة القدر إيمـــانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، .

فغ هذه الليلة يكثر تنزل الملائكة لسكثرة بركتها ، فينزلون مع تنزل الرحمة كما يتنزلون عند تلاوة القــــرآن , و يحيطون بحلق الذكر ويضعون أجنحتهم لطالب العلم بصدق تعظيماً له و تقديراً، وهي سلام حتى مطلع الفجر 🗕 أي سالمة لا يستطيع الشيطان أن يعمل فيها سوءًا ، أو يعمل فيها أذى ، فيها تقضى الأمور وتقدر الآجال والأرزاق كما قال الحق (فيها يفرق كل أسر حكيم) •

ومن المهم أن نعرف أن اللماء مستحب في جميع الأوقات ، وفي شهر رمضان أكثر ، وفي العشر الآخير منه ، ثم في أو تاره أكثر ، والمستحب أن الإمام أحمد عن عائشة رضي الله عنها قالت : يا رسول الله إن وأفقت ليلة القــدر

فما أدعر ؟

قال : قولى : اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عنى (٣) .

⁽۱) رواه ابن جربر

⁽۲) رواه النسائي٠

⁽٣) روإه الترمذي والنسائي وابن ماجه .

مكتبة الممتدين الإسلامية

٣ – فواتح السور

القرآن كلام الله ، المعجز للخلق فى بلاغته وأسلوبه ونظمه ، وفى تأثير هدايته ، وفى علومه وحكمه ، وفى كشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ... وفى كل باب من هذه الابواب الإعجاز فصول ، وفى كل فصل منها فروع ، ترجع إلى أصول .. ولقد حار العلماء فى كشف حجب البيان عن وجوه إعجاز القرآن ، فمن آيات هذا الإعجاز « فو اتح السور » .

إن سور القرآن العظيم مائة وأربع عشرة سورة . وقد افتتــح سبحانه وتعالى كتابه العزيز بعشرة أنواع من الــكلام ، لا يخرج شيء من السورعنها(١)

أولها: الاستفتاح بالثناء ، وهو قسمان :

- إثبات لصفات المدح: نحو قوله تعالى: (الحسَمُند لِله) وقد كِجاء هذا الإثبات فى خمس سورهى: الفاتحة ، والآنعام ، والسكهف ، وسبأ ، وفاطر ، ونحو قوله عز وجل : (تبارك) وقد جاء هذا فى سورتين هما: الفرقان والملك .

ـــ والقسم الثانى من الاستفتاح بالثناء ـــ هو تنزيه الحق تبارك وتعالى من صفات النقص .

نحو قوله تعالى : (مُسَبِّحَتَانَ الذِي أَسَرَى بَعَبُـدِهِ) في الإسراء .

و (سُبُّمَحُ لله ما في السُّنمواتِ) في الحديد والحشر والصف.

⁽١) البرهان في علوم القرآن ١/٤/٠ ، وانظر الانقان في علوم القرآن ٢٦/٢

و (' يَسَـُجُبُّـُحُ لِلَّهِ . .) في الجمعة والنغابن .

و (سُبِّح اسم ً رَبِّك الْاعْسَلَى) في الاعلى . .

وكلا القسمين — أى إثبات صفات المدح ، والتنزيه عن صفات النقص — جاء فى سبع سور ، فهذه أربع عشرة سورة استفتحت بالثناء على الله ، نصفها لثبوت صفات الكال ، ونصفها لسلب النقائص ، قال الكرمانى — فى كتابه والعجائب فى تفسير القرآن ، : والتسبيح ، م كلمة استأثر الله بها ، فبدأ بالمصدر منها (نسبتحسان) فى سورة بنى إسرائيل لانه الاصل ، ثم الماضى (كسبت لله) فى الحسديد والحشر والصف ، لانه أسبق الزمانين ، ثم المضارع (نسبت) فى الجمعة والتغابن ، ثم بالامر (سبت) فى سورة الاعلى، استيما المحذه الكلمة من جميع جهاتها . وهى أربع : المصدر والماضى والمستقبل والامر المخاطب ، فهذه أعجوبة وبرهان » .

النوع الثانى من أنواع استفتاح الصور : النداء :

نحو قوله تعالى : (/ياأ شم النرين آمنهُوا) فى المائدة والحجرات والمتحنة .

وقوله تعالى : (كيا أيُّها النُّسبيُّ) في الاحراب والطلاق والتحريم .

و محو قوله سبحانه : (يا أثيما الناس) فى النساء و الحج .

ونحو قوله عز وجل : (يا أَفِيها المُدَّثر) و (يا أَثِيها المَرَّمل) وذلك في عشر سور . .

والنوع الثالث : الاستفتاح بالجل الخبرية :

· حو قوله تعالى : (كيسْألونكَ عن الانفكالِ) في الانفال . و) براءَة من الله) في التوبة .

مكتبة الممتدين الإسلامية

- و (أتى أمرُ الله) فى النحل .
- و (اقترَبُ للناس حساجم ْ) في الانبياء .
 - و (قد أفلكح المؤمنون) في المؤمنون .
 - و (سورة "أنرَ لنسَاكما) فى النور .
- وقد جاء الاستفتاح بهذه الجمل الخبرية في ثلاث وعثمرين سورة .

والنوخ الرابع : الاستفتاح بالقستم :

نیحو قول الحق تبارك و تعالى: (والصَّافَـّات) (والذَّاريات) (والطور) (والنجم) (والمرسلات) (والنازعات) (والسياء ذات البروج) (والسياء والطارق) (والفجر) (والشمس) (والليل) (والضحى) (والتين والزيتون) (والعاديات) (والعصر) فتلك خمس عشرة سورة.

والنوع الخامس: الاستفتاح بالشَّرُّط:

نحو قوله تعالى: (إذاً كَرَقَسَعَتْ الرَّاقِعَسَةَ) (إذا جَاءَكُ المُنْمَا فِقُدُونَ) (إذا الشَّمْدُسُرُ كُدُوِ رَتَ) (إذا السَّمَاءُ انْهُمَا الشَّمَاءُ الشَّمَاءُ الشَّمَاءُ الشَّمَاءُ النَّمَاءُ السَّمَاءُ السَامِ السَامِ السَّمَاءُ السَامَاءُ السَامِ السَامَاءُ الْعَامِ السَامَاءُ السَامَاءُ السَامَاءُ السَامَاءُ السَامَاءُ الْعَامِ السَامَاءُ ا

والنوع السادس: الاستفتاح بالامر:

نحو قوله تعالى: (قُدُلُ أَحِى) (إفَدْرَأَ باسْم ربك (قُدُلُ يا أَيُّهَا السَّهَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ أَحَدُ) (قل أعوذ برب الفلق) (قل أعوذ برب الناس) وفى ذلك ست سور .

والنوع السابع: الاستفتاح بالاستفهام:

نحو قوله تعالى : (مَلْ أَتَى ۖ) (تَحَمَّ كَيْنَسَاءَاءِنَ) (مَمَلُ أَتَاكُ) (أَلْتُمَ * نَشْرَحَ) (أَلْمُ تَرَ) (أَرَأَيْسَتَ) فَتَلْكُ سَتَ سُورٍ .

والنوع الثامن : الاستفتاح بالدعاء :

نحو قو له تعالى : (كويشل للمطففين) (ويل ملك همكزة) (تبسَّت يَكَدَا أَبِي لِهُبٍ) .

والنوع التاسع : الاستفتاح بالتعليل :

وقد جاء التعليل في موضع واحد ، في سورة واحدة ، وهو قوله جـل شأنه (لإيلاَ ف مُقريش).

النوع العاشر ــ والأخير ــ هو الاستفتاح بحروف التهجى :

وهذا النوع ـــ هو محور بحثنا ومدار دراستنا وفهمنا للإعجاز القرآنى الوارد في فواّح السور القرآنية ـــ المـكية منها خاصة .

اتمد شاء العلى القدير أن يفتنح بعض سور القرآن العظيم بحروف تحمــــل إعجازاً كما تحوى أسترارًا ، حاكر فيها العداء ولا زالوا متحبُّرين في معرفة كشنههما ومضمونها .

إن فى القرآن المجيد صيغاً مختلفة من هذه الفواتح :

فمنها البسيط ، المؤلف من حرف واحد ، وذلك في سورئلائة هي:
 ماد وقاف والقلم إذ تفتتح الأولى بحرف (ص) والثانية بحرف (ق) والثالثة بحرف (ن) ...

- ومن هذه الفواتح عشر مؤلفة من حرفين ، سبع منها متماثلة تسمى (الحدوامسيم) لأن أوائل السور المفتتحة بها هى : (حم) وذلك إبتداء من السورة الأربعين إلى السادسة والأربعين ، وهذه السور هى : غافر ، فصلت الشورى ، الزخرف ، الدخان ، الجائية ، الاحقاف ، والسورة الشانية والاربعون منها خاصة مضموم إلى (حم) فيها (عس ق) وتتمة العشر مكتبة المستدين الإسلامية

- (طه) فى السورة العشرين و (طس) فى السورة السابعة والعشرين ، و (يس) فى السورة الثامنة والثلاثين .
- أما الفواتح المؤلفة من ثلاثة أحرف فنجدها فى ثلاث عشرة سورة .
 ست منها أولها (أ ل م) وهى البقرة ، وآل عمران، والعنكبوت، والروم
 ولقمان ، والسجدة . وخمس منها بلفظ (أ ل ر) فى مستهل كل من سورة
 يونس، وهود، ويوسف، وإبراهيم، والحجر، واثنتان منها تأليفهما (ط س م)
 فى سورتى الشعراء والقصص .
- بق أن ثمة سورتين مفتتحتين بأربعة أحرف . إحداهما سورة الاعراف التي أولها (ألم ص) ، والآخرى سورة الرعد التي في مستهلها (ألم ر) .
- ـــ و تــكون سورة مريم أخيراً هىالسورة الوحيدة المفتتحة بخمسة حروف (ك ه يــ ء ص) .

يتضح من هذا العرض المفصل ، أن مجموعة الفواتح القرآنية تسع وعشرون وأنها على ثلاثة عشر شكلا ، وأن أكثر الحروف وروداً فيها الآلف واللام ، ثم الميم ، ثم الحاء ، ثم الراء ، ثم السين . ثم الطاء ، ثم الصاد ، ثم الهاء والدين والقاف ، وأخيراً الكاف والنون . وجميع هذه الحروف الواردة في فواتح السور من غير تكرار _ يساوى أربعة عشر . وهي نصف الحروف الهجائية ، وبذلك يستأنس المفسرون القائلون : وإن فواتح السور إنما ذكرت لتدل على أن مخذا الكتاب الكريم مؤلف من حروف التهجى المعروفة ، فجاء لتدل على أن مفرداً ، وجاء تمامها مؤلفاً مجتمعا ، ليتبين للعرب أن القرآن بعضها مقطعاً منفرداً ، وجاء تمامها مؤلفاً مجتمعا ، ليتبين للعرب أن القرآن أن يأتوا بمثله (١) .

⁽١) الظر الكشاف ١٦/١

وقد أسهب فى بيان هذا الرأى _ من المفسرين _ الزمخشرى ، وتبع_ه البيضاوى كما انتصر لذلك شيخ الإسلام ابن تيمية . ولاحظ أصحاب هذا الرأى _ وهم فى أوج حماستهم لفكرتهم هذه _ أن تحدى القرآن للعرب أن يأتوا عثله يزداد وضوحا ويكتسب قوة بظاهرة عجيبة حقاً ، تعجب لدراستهم له_ا ، وإلتفاتهم إليما .

إن الإعجاز القرآنى لم يقف عند حد اشتماله على فواتح مختلفة يبلغ تعدادها تمام حروف الهجاء . ولا بتأليفه تلك الفواتح من نصف الحروف الهجائية ، بل حوى فوق ذلك من كل جنس من الحروف ..

فمن حروف الحَمَائق : الحاء ، والعين ، والهاء .

ومن الحروف المهموسة : السين ، والحاء ، والـكاف ، والصاد ، والهاء...

ومن الحروف المجهورة : الهمزة ، والميم ، واللام ، والعين ، والراء ، والطاء ، والقاف ، والياء ، والنون .

و من الحرفين الشُّلفَ الشُّلفَ الله .

ومن حروف الفكائفكلة . القاف والطاء .

وهذا ما تنبه إليه الزمخشرى ــ وإن لم 'ريو-ضّحه ـ قال :

و إذا تأملت الحروف التي افتتح الله بها السور ، وجدتها نصف أساى حروف المعجم أربعة عشر ، ثم تجدها مشتملة على أصناف أجناس الحروف المهموسة والمجهورة والشديدة . والمطبقة ، والمستعلية ، والمنخفضة ، وحروف القلقلة .ثم إذا استقريت الكلام ، تجد هذه الحروف هي أكثر دوراً ممّنا بق ، ودليله أن الآلف واللام لما كانت أكثر تداوراً جاءت في معظم هذه الفواتح ، مفته المعتبية حالة للفهة كل شيء حكمته .

وُ لنتأمل معاً _ كيف اجتهد العلماء في محاولة الوصول إلى سر الإعجاز الناجم عن تـآلف هذه الحروف.

قال بعضهم أن الحروف التي افتتح الله بها هذه السور يجمعها قولك ("نص" حكيم قاطع له سِر") وجمعها بعض آخر بةوله (طرق سمعك النصيحة)

وجمعها بعض ثالث: (صُننُ سرًّا يقطعك حمله).

واتسع نشاطهم الفكرى حول مداول هذه الحروف. فأما ما بدىء بحرف واحد فقد اختلفوا فيه ، فمنهم من لم يجعل ذلك حرفاً وإنما جعله إسماً لشىء خاص ، ومنهم من جعله حرفاً وقال : أراد أن يتحقق الحروف مفردها ومنظومها ،

وأما ما ابتدىء بثلاثة أحرف ، فقالوا إن فيه سراً ، وذلك أن الألف إذا بدىء بها أولا كانت همزة ، وهي أول المخارج من أفصى السور ، واللآم من وسط مخارج الحروف ، وهي أشد الحروف اعتماداً على اللسان ، والمسميم آخر الحروف و مخرجها من الفهم ، وهذه الثلاثة — الآلف واللام والميم — هي أصل مخارج الحروف ، أي الحلق واللسان والشفتين ، وترتبت في التنزيل من البداية إلى الوسط إلى النهاية ، فهذه الحروف تعتمد المخارج الثلاثة التي يتفرع منها ستة عشر مخرجاً ، ليصير منها تسحة وعشرون حرفاً عليها مدار كلام الحلق أجمعين ، عم تضمنها سرا عجيباً، وهو أن الآلف للبداية واللام للترسط ، والميم للنهاية ، فاشتملت عذه الاحرف الثلاثة على البداية والنهاية والواسطة بينهما . هكذا قال العلماء ...

(الله م) فهى مشتملة على مبدأ الخلق ونهايته وتوسطه ، مشتملة على "خلـْق العالم وغايته وعلى التوسط بين البداية من الشرائع والأوامر .. فلنتأمل ذلك فى البقرة وآل عمران وتنزيل السجدة ، وسورة الروم ،

و لنتأمل معاً أيضاً ـ اقتران الطاء بالسين والهاء فى القرآن ، فإن الطاء محمت من صفات الحروف خمس صفات لم يجمعها غيرها ، وهى الجهر والشدة والاستعلاء والاطباق والاصات . وحرف السين مهموس رخدو مستقل صفير منفتح فلا يمكن أن يجمع إلى الطاء حرف يقابلها كالسين والهاء ، فذكر الحرفين اللذن جمعا صفات الحروف .

و لنتأمل كذلك السورة التي اجتمعت على الحروف المفردة ، كيف تجسد السورة مبنية على كلمة ذلك الحرف .

فمن ذلك: (ق والقرآن الجيد) فإن السورة مبنية على الكلمات القافية ، من ذكر القرآن ، ومن ذكر الخلق ، وتكرار القول ومراجعته مرارآ والقرب من ابن آدم وتلتى الملكين ، وقول العقيد ، وذكر الرقيب ، وذكر السابق والقرين ، والإلقاء في جهنم ، والتقدم بالوعد ، وذكر المتقين ، وذكر القلب والقرن والتنقيب في البلاد وذكر القتل مرتين . . وتشقق الأرض ، وإلقاء الرواسي فيها وبستوق النخل . والرزق ، وذكر القوم ، وخوف الوعيد وغير ذلك . .

وسر" آخر عظيم ـــ وهو أن كل معانى السورة مناسب لمــا فى حرف القاف من الشدة والجهر والقاقلة والانفتاح .

وزيادة أيضاً فى توضيح الأمر ــ أقولى: فلنتأمل معاً ما اشتملت عليه سورة (ص) من الخصومات المتعددة ، فأولها خصومة الكفار مع النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ وقولهم (أجعل الآلهة إلها واحداً ٠٠) (١) إلى آخر كلامهم ،

مكتبة المعتكيين الإسلالاية ع

ثم اختصام الخصمين عند داود ، ثم تخاصم أعل النار ، ثم اختصام الملا الاعلى فى العلم ، ثم تخاصم إبايس واعتراضه على ربه وأمره بالسجود ، ثم اختصامه ثانياً فى شأن بنيه ، وحلفه ليَسَعْث ِ ينسَهم أجمعين إلا أهل الإخلاص منهم . .

وكذلك سورة (ن والقلم) فإن فواصلها كابها على هذا الوزن مع ما تضمنت من الآلفاظ النو نية . لذلك كله كانت هذه الحروف من أسرار الفواتح . . وآية من آيات الرحمن التي أو دعم ا قرآنه . . وقف العلماء أمامها مذهو لين عاجزين عن الوصول إلى كنهها ، أو معرفة مضمونها ، وتشعبت بهم السبل، ولكنهم وقفوا عند قولين :

القول الأول : أن هذا علم مستور ، وسر محجوب ، استأثر الله إيه .

و لهذا قال الصديق رضى الله عنه : فى كل كتاب سر ، وسرَّه فى القرآن آوائل السور . وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه . أن لسكل كتاب صفوة وصفوة هذا السكتاب حروف التهجى . وقال الشعبى : أنها من المتشابه ، نؤمن بظاهرها و الكيل العلم فيها إلى الله عز وجل .

والقول الثانى: أن المراد منها معلوم . وذكروا فيه ما يزيد على عشرين وحبها فمنها البعيد ومنها القريب.

أحدها: ويروى عن ابن عباس ــ رضى الله عنهما ــ أن كل حرف منها مأخوذ من إسم من أسمائه سبحانه ، فالآلف من رالله ، واللام من رلطيف ، والميم من « بحيد ، أو الآلف من (آلائه) واللام من (لطفه) والميم من (بحده) .

قال ابن فارس : وهذا وجه جيد وله في كلام العرب شواهد .

والثانى: أن الله أقسم جهذه الحروف بأن هذا الكتاب الذى يقرؤه محمد هو

الـكتاب المنزل لا شك فيه , وذلك يدل على جلال قدر هذه الحروف إذكانت

مأدة البيان وقد أقسم الله تمالى بـ , الفجر، و , الطور، فكذلك شأن مذه الحروف فى القسم بهـا ...

والثالث : أنها أسباء للسور ف (ألم) اسم لهذه ، و (حم) إسم لتلك ، وذلك أن الآسياء وضعت لتمييز ، فهكذا هذه الحروف وضعت لتمييز هذه السور من غيرها ، و نقله الزمخشرى عن الأكثرين . وقال فخر الدين الرازى : هو قول أكثر المتكلمين .

الرابع : أن لـكل كتاب سراً ، وسر القرآن فواتح السور ــ قال ابن فارس ــ أراد أنه من السر الذي لا يعلمه إلا الله والرسخون في العلم .

قلت : وقد استخرج بعض أثمة المغرب من قوله تعالى (الم ، غلبت الروم) فتوح بيت المقدس واستنقاذه من العدو في سنة معينة , وكان كما قال .

و من الطبيعي أن يكون للمخالفين لأهل السنة والجماعة آراء وشطحات ...

فالشيمة يرون أن فى مجموعة هذه الفواتح _ إذا حذف المكرر منها مايفيد مذهبهم فيقولون أنها تعنى (صراط على حق نمسكه) .

ومن الطريف ــ أن أهل السنة لا يتركونهم . فيردون عليهم برأى مستنبط من الفوا تح نفسها بحروفها ذاتها (كسح طريقك مع السنة) (١)

وهذا النوع من الاستخراج يعرف باسم (كدا البي كباد) وقد شد د علماء السلف فى إنكاره والزجر عنه ، ويعتبره ابن حجر العسقلانى . باطــــلا ، لا يجوز الاعتباد عليه فقد ثبت عن ابن عباس ــ رضى الله عنهما ــ الزجر عن عد أبي جاد ، والإشارة إلى أن ذلك من جملة السحر ، وليس ذلك ببعيد ، فإنه لا أصل له فى الشريعة (٢) .

⁽۱) انظر تنسير الألوسي ۱۰۶/۱ مكتبة المستحدين الإسلامية

 ⁽٧) الانقان في علوم القرآن ٢/٢
 (م ٨ -- إعجاز قرآني)

رأعلم أن مبادى السور الجهولة لا يعلم حقيقتها إلا أهل الصور المعقولة فجعلها الله تبارك وتعالى تسعاً وعشرين سورة ، وهو كال الصورة (والقمر قدرناه منازل) والتساسع والعشرون القطب الذى به قوام الفلك ، وهو علة وجوده ، وهو سورة آل عمران (الم الله) ولولا ذلك لما ثبتت الشمانية والعشرون ،.. إلى أن يقول في موضع آخر : «ثم جعمل سبحانه وتعالى هذه الحروف على مراتب ، منها موصول ومنها مقطوع ومنها منفرد ومثني وجهوع ثم نبه أن في كل وصل قطعاً ، وليس في كل قطع وصل ، فمكل وصل يدل على قطع ، وليس كل فصل يدل على وصل ، والوصل والفصل في الجمع وغير الجمع ، والفصل وحده في عين الفرق ، فما أفرده من هذا فإشارة إلى فناء رسم العبد أزلا ، وما أثبته فإشارة إلى وجود رسم العبودية حالا ... ، إلى آخر هذه الشطحات الصوفية التي تعبر عن رأى أصحابها و تستمد سريتها من مصطلحاتهم .

ومهما يكن من شيء _ فعندى _ أن ثمة قوماً أحبوا أن يدخلوا البيوت من أبوابها . وأن يكونوا أصرح رأياً وأوضح تفسيراً في محاولة الوصول إلى سر هذا الإعجاز القرآني . الذي أو دعه الله في أوائل السور . وقد مرت فكرتهم بأطوار عدة حتى استحالت رأياً تضيحاً عيقساً . . لاحظوا أن بعض السور القرآنية تفتتح بهذه الحروف _ كما تفتتح القصائد بـ (لا) و (بل) فلم يزيدوا في بادىء الامر على أن يسموا هذه الحروف فواتح ، وأن يعتبروها _ في الواقع نفسه _ بحرد فواتح وضعها الله لقرآله ، وله أن يضع ما يشاء ، كما وضع العرب فواتح لقصائده . وقد قال بهذا مجاهد من كبار التابعين(٧) ،

⁽١) الفتوحات المسكية — الله من تفسير الألوسي ١٠١/١

⁽٢) الانقـان ٢/١٥٠.

ثم انتقلت هذه الفكرة إلى مجال أوضح وأوسع حين أصبحت هذه الفواتح في نظر بعضهم تنبيهات وأدوات تنبيه ، لم تستعمل فيه الكالمات المشهورة (ألا (و (أما) الاستفتاحيتين ، لانها من الالفاظ التي يتعارفها الناس في كلامهم ، والقرآن كلام لا يشبه الكلام ، فناسب أن يؤتى فيه بألهاظ تنبيه لم تعهد لتكون أبلغ في قرع السمع .

وقد جعل بعض العلماء ــ التنبيه للنبي ــ الذي يجوز أن يكون قـد عـلم فى بعض الأوقات كو نه ــ صلى الله عليه وسلم ــ فى عالم البشر مشغولا ، فأمر جبريل بأن يقول عند نزوله (الم ، والر ، وحم) ليسمع انسبى صــوت جبريل ، فيقبل عليه ويصغى إليه .

لكن السيد رشيد رضا — صاحب تفسير المنار — يستبعد جعل التنبيه للنبي لأنه عليه السلام كان يتنبّه و تغلب الروحانية على طبعه الشريف بمجرد نرول الروح الأمين عليه و دنوه منه ، كما يعلم بمنا ورد فى نزول الوحى من الاحاديث الصحيحة ، ولا يظهر فيه وجه تخصيص بعض السور بالتنبيه . ويرى السيد رشيد رضا — أن التنبيه إنما كان أولا بالذات للمشركين فى مكة شم لاهل السيد رشيد رضا — أنه مسبوق فى هسذا المكتاب فى المدينة . ولم يكن يعلم السيد رشيد رضا — أنه مسبوق فى هسذا التأويل ، الذى وجدناه فى القول الثانى عشر من تفسير الرازى — فقد نقل الرازى عن قطرب : أن الكفار لما قائوا ، لا تستسمعوا لهذا القرآن والبغتوا فيه لعلية بمغلبون ، (۱) ...

وتواصوا بالإعراض عنه أراد الله تعالى لما أحب من صلاحهم ونفعهم أن يورد عليهم ما لا يعرفونه ليكون سبباً لإسكاتهم واستاعهم لما يرد عليهم من

مكترة المهزك ينصالغ بطعرة

القرآن، فأنزل الله عليهم هذه الحروف، فكانوا إذا سمعوها قالوا متعجبين مذهولين: اسمعوا إلى ما يجيء به محمد، فإذا أصغوا هجم عليهم القرآن، فكان ذلك سبباً لاستماعهم وطريقا إلى انتفاعهم (١).

وهكذا . . سيبق السيد رشيد رضا في نظر فا خير من حاول توضيح للفرض من افتتاح بعض السور القرآ نية بهذه الحروف المقطعة في عصر فا العديث، لذلك فنحن نقول معه ، مستميرين عباراته بنصها : . من حسن البيان و بلاغة التعبير . التي غايتها إفهام المراد مع الإقناع والتأثر ، أن ينبه المتكلم المخاطب إلى مهمات كلامه والمقاصد الأولى بها ، ويحرص أن يحيط علمه بما يريده هو منها ، ويجتهدفي إنزالها من نفسه في أفضل منازلها ، ومن ذلك التنبيه لها قبيل البدء بها ليكيلا يفوته شيء منها .

إن الحق تبارك و تعالى افتتح سور قرآنه بهذه الحروف إرادة منه ، للدلالة بكل حرف منها على معان كثيرة يقصدها هو ، ولم يعلمها الاحد . . فقد تكون هذه الحروف جامعة الان تسكون افتتاحا ، وقد يكون كل حرف منها في آجال قوم وأرزاق آخرين وقد يكون ذلك كله وغيره .

⁽۱) تفسیر المنار ۳۰۱/۸ و انظر البرهان ۱/ه۱۷، والاتنان ۱۷/۲ وابن جریر ۱/۹۶ و ابن کثیر ۱/۳۷ فی تفسیرهما ۔ http://www.al-maktabeh.com

إلا أننا نرى ما هو أهم وأسمى . . أن هذه الفواتح آية من آيات الله التي لا تنشفسد، ودليل على عظمة القدرة الإلهية التي أودعها اللحق تبارك و تعالى كتابه العظيم ، فظهرت فيه بوصفها آية جديدة من آيات الإعجاز القرآني . وصدق الله العظيم إذ يقول : . "قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا عمل هذا القرآن لا يأتون بمشله ، ولو كان بعضهم رابعض ظهيرًا ، .

ع ــ المناسبة بين السور والآيات

من أروع صور الإعجاز التي وجدناها فى كتاب رب العالمين : ﴿ الْمُشَاكَسِبَةُ بِينَ سُورَ الْقُرَآنَ بِينَ سُورَ القَرآنَ وَالْرُواْبِطُ بِينَ سُورَ الْقُرآنَ وَآلِيَاتُهُ ، . نقصد :

ـــ الحكمة في جعل هذه السورة بعد هذه السورة . .

_ والحكمة فى وضع هذه الآية إلى جنب هذه . . وكل هذه الأمور تشهد بعظمة الحق سبحانه ، وتنطق بإعجاز كتابه الكريم . .

وقبل أن نتطرق إلى موضوعنا.. سأوضح أولا : . معنى المناسبة ، ومضمون علمها (١) .

المناسبة فى اللغة: المقاربة . وفلان يناسب فلاناً ، أى يقرب منه ويشاكله ، ومنه النسيب الذى هر القريب المتصل . كالآخوين وأبناء العمومة وغيرهم ، وإن كانا متناسبين بمعنى رابط بينهما وهو القرابة .

وفى باب القياس: المناسبة فى العلة هى الوصفُّ المقاربُ الحكم ، لانه إذا حصلت مقاربته له ظن عند وجود ذلك الوصف وجود الحكم . ولهذا قالوا :

, المناسبة أمشر معشقول م. إذا عرض على العقول ، تلكفتشه بالقَّبُول ، .

وكذلك المناسبة فى فواتح السور وخواتمها، ومرجعها إلى معنى ما رابط بينهما . عام أو خاص ، عقلى أو حسى أو خيالى ، وغيير ذلك من أنواع

⁽١) انظر الاتقان في علوم القرآن ٢/ ٨٠٨ والبرمان ١/ ٣٥٠

العلاقات . وقد يكون مرجعها إلى التلازم الذهني ،كالسبب والمسبّب ، والعلمّة والمعلول والنظيرين ، والصّدين . ونحوه . . أو التلازم الحارجي ، كالمرتسّب على ترتيب الوجود والواقع. فالمناسبة إذا علم شريف . مُتحرزُ مِهِ العقول ، ويعرف به قدر الدكلام ،وفائدته . . جعل أجزاء الدكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض ، فيقوى بذلك الارتباط ، ويسير التأليف حاله حال البناء المحدكم . المتلائم الأجزاء .

أستطيع أن أفول . . أن أكثر لطائف القرآن العظيم مودعة فى ترتيب سوره وروابط آياته ، ومع ذلك فهذا العلم قل اعتناء المفسرين به ، لدقته وعمقه ، فلم نظفر منه إلا بإشارات قليلة عند بعض العلماء ، منهم فخر الدين الرازى ، قال فى تفسيره : . أكثر لطائف القرآن مودعة فى الترتيبات والروابط ، ولم يزد على ذلك .

وقال القاضى أبو بكر فى كتابه سراج المريدين: دارتباط آى القرآن بعضها بيعض حتى تسكون كالسكامة الواحدة ، منسقة المعانى ، منتظمة المبانى — علم عظيم لم يتعرض له إلا عالم مواحد عمل فيه سورة البقرة ، ثم فتح الله عز وجل لنا فيه ، فلما لم بجد له جملة ، ختمنا عليه ، وجعلناه بيننا وبين الله ، وردّد أاه إليه ، أ . ه . وقال الشيخ أبو الحسن الشهرابانى دأول من أظهر إببغداد دعلم المناسبة ، ولم نكن سمعناه من غيره هو الإمام أبو بكر النسيد سكا أبورى ، وكان غزير العلم فى الشريعة والادب ، وكان يقول على الكرسى إذا قرىء عليه القرآن لم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه و ما الحكمة فى جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة .

هذا ما تحدثت به المصادر القديمة ، ومنه نعلم أن ، علم المناسبة ، يبحث معرفة سر هذا الإعجاز القرآنى الناجم عن الترتيبات والروابط بين الآيات بعضها البعض و بين السور ذاتها . والحكمة الآلهية فى جعل هذه السورة بعد تلك .. هكتبة المهتدين الإسلامية

ويبدو أنهذا العلم قد تعرض للإنكار والجحود في القديم وهذا ما أدّى إلى وقف البحث فيه ، لاننا سمعنا بعض الواهمين والجاحدين ينكرونه ، ويُسبَهُ رِجُسُون علم من يحاول الاقتراب منه ، وحجتهم في ذلك . . قولهم لا ميطلب لكى السكريمة مناسبة لانها على حسب الوقائع المتفرقة ، .

أقول: شاء العلى القدير، أن يكون ترتيب قرآنه العظيم. وإن كان حسب الوقائع تنزيلا، إلا أنه حسب الحسكمة ترتيباً. فقد رُنسبت سوره كامها وآياته توقيفاً. أضف إلى ذلك – أن حافظ القرآن السكريم لو أستشفت في أحكام متعددة، أو ناظر فيها، أو أملاها، لذكر آية كل محكم على ما سئل، وإذا رجع إلى التلاوة لم يقشل كما أفتى، ولا كما نزل جملة على قلب النبي الأمي – صلى الله عليه وسلم، ومن المعجز البين أسلوبه، ونظمه الباهر، فإنه , كتاب أحكم مت آياته عليه وسلم، ومن المعجز البين أسلوبه، ونظمه الباهر، فإنه , كتاب أحكم مت آياته عليه وسلم، ومن المعجز البين أسلوبه، ونظمه الباهر، فإنه , كتاب أحكم مت آياته عليه وسلم، ومن المعجز البين أسلوبه، ونظمه الباهر، فإنه , كتاب أحكم مت آياته عليه والله والله عليه والله عليه والله عليه والله عليه والله والل

إن قمة الإعجاز القرآني . الناجمة عن المناسبة . نستطيع أن فلمسها إذا تعمقنا آياته البينات ، من حيث كرنها مكملة لما قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة .. ماوجه مناسبتها لما قبلها . إذا أدركنا هذا _ فقد أد ركننا علماً عظيما _ هو علم المناسبة وهذا أيضاً فيما يتصل بسور القرآن العظيم ،

إنتا إذا أفعمنا النظر فى افتتاح كل سورة ، لوجدناها فى غاية المناسبة لما ختم به السورة قبلها .. ثم هو يخنى تارة ، ويظهر أخرى ..

فافتتاح سورة و الآنعام ، بالحسمند فى قوله تعالى : (الحسمند' بِلَهِ السَّدِى السَّدِى السَّمَواتِ والآرْضَ . .) _ الآية ، فإنه مناسب لختـام سورة المائدة بقوله تعالى : (بِلَهِ مُملئكُ السَّمَواتِ والآرْضُ وَكُمَا رَفِيهِنَ وَهُو

على كل شيء قسرير)(١) فني ذلك فسصدل القضاء كا قال سبحانه: (و أقضى مرب العسالمين)(٢).

وافتتاح سورة . فاعر ، بالحد أيضا ، فى قوله تعالى : الحسمند م ينه فاطور السّمتوات والارْض بجاعل الملائكة رُسلا ً أولى أجنسِت ممتنى و ثلاث و رُرْباع كر يدر فى الحكان كما يشا. إن الله على كلّ شىء قدر رم) .

فإنه مناسب لختام ما قبلها _ في سورة سبأ _ من قوله :

(وَرَحِيلَ بِينْسَهُمْ وبِينَ مَا كِيشْسَهَهُونَ كَا 'فَعِسِلَ بِأَشْسِاعِيهِمْ مَنْ قَسَبْسُلُ)(٣)٠

وكما قال سبحانه (فقيُطيع دَابرُ القيَوم ِ النَّذِينَ طَلَمْتُوا والنَّحَسَمُنَّدُ بِنَ طَلَمْتُوا والنَّحَسَمُنَّد

- وافتتاح سورة الحديد بالتسبيح في قوله (سَبَّحَ مَ لِلهِ مَافى السَّمَدُواتِ وَالْارْضِ ، وهُدُو العَسَزيزُ الحَكِمِ مُ) ... فإنه مناسب لحتام سورة الواقعة ...
 من الامر به ... بقوله تعالى (فَكَسَمَبُتُحُ وَ باسم رَ بِشِّكُ العظمِ مِ) (٥) ...
- وافتتاح سورة البقرة بقوله سبحانه (ألم ذكرك الكيتكاب لاكريب فيسير) إشارة إلى و الصحراط، في قوله (اهند نا الصحراط المنسئيميم) كأنهم لما سألوا الهداية إلى الصراط المستقيم قيل لهم: ذلك الصراط الذي سألتم الهداية إليه هو و الكتاب ، .

⁽۱) الآية ۲۰

⁽٢) الزبر ١٧٠

⁽٣) سيأ ٤٥

⁽ع) الأنمام ه ع

^(•) الآية 7 م مكتبة الممتدين الإسلامية

وهذا معنى حسن يظهر فيه مدى ارتباط سورة البقرة بالفاتحة ..

ومن آيات هـــذا الإعجاز القرآنى ــ الناجم عن المناسبة ــ ما نراه من الطائف وسورة الماعون، قد لطائف وسورة الماعون، قد وصف الله فيها المنافق بأمور أدبعة : البُسخشل ، وترك الصَّلاة ، والرِّياء فيها، ومنشع الزكاة .

فذكر هنا في مقابلة البُخشل: (إنسًا أعشطيَّنسَاك المكو ثر) _ أي المكثير.

وفى مقابل ترك الصلاة قال : (فكصكل ") _ أى دُمْ عليها .

وفى مقابلة (الرِّياء) قال : (لِرَ بَسِّك) — أى لِر صام ِ ربِّك لا للناس .

وفى مقابلة منتع المــاعون أمر بقوله: (انشخَسَرُ) وأراد به التصدق بلخم الاضاحيُ ، فانظر يا أخى القارىء واعتبر هذه المناسبة العجيبة .

ومن أبدع آيات هذا الإعجاز _ مناسبة فاتحة سورة الإسراء بالتسسيير وسورة السمف بالتحميد، لآن التسبيح حيث جاء فهو ممتداً على النسخ بسميد فنحن نقول : « سبحان الله والحمد لله ، . قال الشيخ كمال الدين الزملكاني في كتابه و المجرهان في إعجاز القرآن ، عن مناسبة افتتاح سورة الإسراء ، ما سعناه : « أن سورة بني إسرائيل أفتتحت بحديث الإسراء وهو من الخوارق الدالة على صدق

⁽١) القصس ٨

رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وأنه رسول من عند الله . والمشركون كذبوا ذلك وقالوا ، كيف يسير في ليلة من مكة إلى بيت المقدس ، وكادُوا كرتُكُمَ يَتُوا وقالوا : صِف لنك الميت المقدس ، فكرُفِح كه محكى موصفه من لهم .

والسبب في الإسراء أو لا لبيت المقدس ، ليكون كلك دليلا على صحة قوله بصعود السموات ، فافتتحت بالتسبيح تصديقاً لنبيه فيما ادعاء ، لأن تكذيب عناد ، فَتَندَرَّه نفسته قبل الإخبار بهذا الذي كذبوه .

وأما الكهف فإنه لما احتباس الوحى ، وأرَّجف الكفاد بسبب ذلك أنزلها الله ردّا عليهم ، وأنه لم يقطع نعسه على نبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ بل أتسمه عليه ، بإنزال الكتاب ، فناسب افتتاحها بالحمد على هذه النعمة .

هذا ما قاله الرملكاني ﴿ ودو جيد ، ونقول أيضاً :

و إن استفتاح سورة الإسراء بقوله تعالى: ("سبتحان السّذي أسسرى بعد السّده كيد السّده المستجد الآقىي . .) الآيات إلى قوله (وأتيسنا "موسى الكستاب)(١) ووجه اتصالها بما قبلها . . إن التقدير: أعللتعشناه على الفيب عياناً ، وأخبر ناه بوقائع من ساف بياناً . لتقوم أخباره على معجزته مر هاناً . أى سبحان الذي أطلعك على بعض آياته لتقصها ذكراً ، وأخبرك بما جرى لموسى وقومه في السكتر "تين ، لتكون قصتهما آية أخرى ، . أو أنه أمرى بمحمد إلى ربه كما أسرى بموسى من مصر حين خرج منها خاتفاً يترقب شم ذكر بعده (در "ية من "حملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً) ليتذكر بنو إمرائيل نعمة الله عليهم قديماً ، حيث نجراه من الغرق ، إذ لو لم ينج أباهم من أبناء

 ⁽١) الإسراء ١ – ٣
 مكتبة الممتدين الإسلامية

ولنتأمل معاً حديف أثنى عليه ، وكيف جعل صفته تليق بالفاصلة ، ويتم النظم بها مع خروجها مخرج المركور من الدكلام الآول إلى ذكره و مدحه بشكره . وأن يعتقدوا تعظيم تخليصه إياهم من الطوفان بما حملهم عليه ، ونجاهم منه ، حين أهلك كن عداهم وقد عرقهم أنه إنما يؤلخذهم بذنوبهم وفسادهم فيا تسلط عليهم من قتلهم . ثم عاد عليهم بالإحسان والإفضال ، كى يتذكروا ويعرفوا قدر نعمة الله عليهم. وعلى نوح الذى ولدهم وهم ذريته ، فلما صاروا إلى جهالتهم وتمردوا عاد عليهم التعذيب .

ثم ذكر الحق سبحانه وتعالى فى ثلاث آيات بعد ذلك معنى القصة ، بكاپات قلمة العدد ، كثيرة الفوائد، ولا يمكن شرحها إلا " بالتفصيل الكثير ، والكلام العلويل، مع ما اشتمل عليه من التدرج العجيب ، والموعظة العظيمة بقوله : (إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم ، وإن أسأتم فلها) ولم ينقطع بذلك نظام الكلام إلى أن خرج بقوله :

(عَسَى َ رَ-بَشِّكُم ْ أَن ۚ يُرِ ۚ تُحمُّكُم ۚ وَإِن ۚ رُعَدْ تَهُمْ رُعَدُ لَا)(١) .

يعنى إن عمد تم إلى الطاعة عمد نا إلى العفو ، ثم خرج خروجا آخر إلى حكمة القرآن لانه الآية الـكبرى م

إذا ثبت لنا الآن هذا الإعجاز بالنسبة إلى السور ، فما طنك بالآيات ، وتعلق بعضها ببعض ، بل عند التأمل يظهر لنا أن القرآن كله كالكلمة الواحدة وهذا سر عظمته ومنتهى روعته . .

فهناك روابط وثيقة تربط الآيات بعضها ببعض ، وتجعله كالبناء الشامخ

⁽¹⁾ Iلإستراء A

العظیم منها : أن تكون معطوفة : و لا بد أن تسكون بینهما جهة جامعة ، گفوله تمالی :

(يَعشَّمُ مَا كَيْلَبَّ فَى الْأَرْضِ وَمَا يُخْرُجُ مَنْهَا ، وَمَا يُنْزِلُ مَنْ السَّمَامِ وَمَا يُنْزِلُ مَنْ السَّمَامِ وَمَا يَنْزِلُ مِنْ السَّمَامِ وَمَا يَعْرُجُ فِيْهَا) (١) وقوله ؛ (واللهِ يَقْبَضُ ويبسط وإليهِ 'مُرْجَعُونَ)(٢) .

وفائدة العطف هنا : أن جعلهما كالنظيرين والشريكين .

وقد تكون العلاقة بينهما المضادّة أو التضاد وهذا كمناسبة ذكر الرحمة بعد ذكر العذاب ، والرغبة بعد الرهبة , وعادة القرآن العظيم إذا ذكر أحكاماً ذكر بعدها وعداً ووعيداً ؛ ليكون ذلك باعثاً على العمل بما سبق ، ثم يذكر آيات التوحيد والتنزيه ليُسعلم عظم الآمر الناهي . . و تأمل يا أخي سورة البقرة والنساء والمائدة و غيرها . . . تبحد أوضح آيات الحكمة الإلهية التي أو دعها العلى القدير في كتابه المجيد ، لتشهد بعظمته وإعجاز آياته .

وقد تأتى الجلة معطوفة على ما قبلها ، وثيشتكل وجه الارتباط بينهما . وهذا أمر يحتاج إلى شرح وتوضيح .

فلنتأمل معاً قوله تعالى : (يَسَالُو ُ نَكَ عَنَ الْآ هِلَسَّة ، مُقَلَ هَى كُواقِيتَ للسَّاسِ والحَجِّ ، وليس البرُّ بأن تأثو البيوكَ من ظَلْمُهورَها. ولسكن البرُّ من اتق ، وأثو البيوك من أبواجا , واتقو الله لعلسَّكم تفلحون) (٣) من اتق ، وأثو البيوك من أبواجا , واتقو الله لعلسَّكم تفلحون) (٣) وهنا قد رُيقال : أى دابط بين أحكام الأهلة وبين حكم إتيان البيوت ؟

⁽١) الحديد ٤ .

⁽٢) البقرة ٢٤٠.

⁽٣) البترة ١٨٩ ، مكتبة المهتدين الإسلامية

فنقول : أن الجواب يتضح من وجوه .

أولهما : كأنه قيل لهم عند سؤالهم عن الحكمة في تمام الآهلة و نقصانها ؟ معلوم أن كلَّ ما يفعله الله فيه حكمة ظاهرة ، ومصلحة لعباده ، فدعوا السؤال عنه ، وانظروا في واحسدة تفعلونها أنتم ، مما ليس من البر في شيء وأنتم تحسبونها برَّا .

الثانى: أنه من باب الاستطراد ، لمسّا ذكر أنها مواقيت للحج ، وكان هذا أفعالهم فى الحج ، فنى الحديث الشريف ، أن ناساً من الانصار كانوا إذا أحدر موا لم يدخل أحد منهم حائطاً ولا داراً ، ولا مفسطاطاً من باب ، فإن كان من أهل المدر نقسب نقباً فى ظهر بيته ، منه يدخل و يخرج ، أو يتخذ سلماً يصعد به وإن كان من أهل الو بر خرج من خلف الخباء ، فقيل لهم : ليس البر بتحرجكم من دخول الباب _ لسكن البر بر من اتنى ما حرم الله ، وكان من حقهم السؤال عن هذا ، وتركهم السؤال عن الاهلة .

و نظيره فى الزيادة على الجواب _ قوله صلى الله عليه وسلم _ لما سئل عن المتوضىء بماء البحر فقال ؛ و أهو الطهور ماؤه ، ، الحلّ مِيتَكَنّه (١) .

الثالث: أنه من قبيل التمثيل لما 'هم عليه من تعكيسهم في سؤالهم ، وأن مثلهم أنه من يترك باباً ويدخل من ظهر البيت ، فقيل لهم : ليس البر ما أفتم عليه من تعكيس الاستلة ، ولكن البر من انتى ذلك . ثم قال سبحانه (وأتو البيسوت من أبو ابها) أى باشروا الامور من وجوهها التي يجب أن تباشر عليها ولا تعكسوا . والمراد أن يصمم القلب على أن جميع أفعال الله حكمة منه ، وأنه سبحانه (لا 'يسأل عميّا 'يفهل و مُهم ' يسئلون)(٢) .

⁽١)رواه ابن ماجه في كتاب الطهارة : ١ /١٣٦ (بسنده عن أبي هريرة) .

⁽٢) الأنبياء ٢٣.

فإن فى السؤال اتهاماً •

ومن هذا الوجه أيضاً _ قول الحق سبحانه و تعالى : (أفتلاً ينظرُون إلى َ الإبل ِ كيف مِ خلقتُ وإلى السامِ كيف مرنفعت * . .)(١) .

فقد يقول قائل : ما وجه الجمع بين الإبل والسباء والجبال والأرض في هذه الآية ؟ . .

فأقول: أنه جمع بينها على مجرى الإلثف والعادة بالنسبة إلى أهل الوبر ، فأن كل انتفاعهم في معايشهم من الإبل ، فتكون عنسايتهم مصروفة إليها ، ولا يحصل إلا بأن ترعى وتشرب وذلك بنزول المطر ، وهو سبب تقلب وجوههم في السماء . ثم لا بدلهم من مأوى يؤويهم ، وحصن يتحصنون به ، ولا شيء في ذلك كالجبال ، ثم لا غنى لهم سلتعذر طول مكثهم في منزل عن التنقل من أرض إلى سواها ، فإذا نظر البدوى في خياله ، وجد صورة هذه الاشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور ،

• وقد تبكون الروابط التي تربط بين آيات القرآن العظيم غير أدوات العطف . .

حينئذ نجد أن هناك دعائم ^متؤذن بانصال الكلام – وهي قرائن معنوية مؤذنة بالربط، فتنزل الآية الثانية من الأولى منزلة جرئها الثاني . ولهذا الأمر وسائل :

منها _ التُنظيد : فإن إلحَاقِ النَّظير بالنظير من دأب المقلاء .

إقرأ قول الحق تمالى : (كما أخر َ جك وبشك من بيتك بالحق) عقب قوله ثمالى :

⁽٣) ألناهية ١٧ — ١٠٠٠ مكتبة الممتدين الإسلامية

(أو لِشُكَ ' هُمَ المَوْ مِنُونَ حَقَّنَا لَهُمْ دَرَجَاتُ مِنْ عَنْدَ رَبِّهُمْ وَمَغْفَرَةً '' وَوَذِقَ ' كُرِيمٍ) (١) ·

فإن الله سبحانه أمر رسوله أن يمضى لأمره فى الفنائم على كر"ه من أصحابه ، كا مضى لامره فى خروجه من بيته لطلب الفيد وهم كارهون ، وذلك أنهم اختلفوا فى القتال يوم بدر فى توزيع الأنفال ، وحاجشوا النبي — صلى الله عليه وسلم ، وجادلوه ، فكرة كثير منهم ماكان من فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم … فى النفل . فأنزل الله هذه الآية ، وأنفذ أمره بها ، وأمرهم أن يتقوا الله ويطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيما يفعله من شىء ما ، بعد أن كانوا مؤمنين ، ويطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيما يفعله من شىء ما ، بعد أن كانوا مؤمنين ، ووصف المؤمنين ثم قال : (كما أخر - بجك ربك من بيتك بالحق ، وأن فريقاً من المؤمنين لمكار هون) يريد أن كراهتهم لمها فعلته من الفنائم ، فريقاً من المؤمنين لمكار هون) يريد أن كراهتهم لمها فعلته من الفنائم ، كمكراهتهم للخروج معك .

ومنها ـــ المضادُّة ٠٠ من مثل قوله تعالى فى سورة البقرة :

(إن الذِينَ كَفَرُوا سَوَاءَ عَلَيْهِمْ أَانَذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ مُتَنَذِرَ مُمْ اللهِ عَلَيْهِمْ اللهِ عَلَي لا مُوْمِنُونَ)(۲)

فإن أول السورة كان حديثاً عن القرآن الكريم. وأن من شأنه كيت وكيت وأنه لا يهدى القوم الذين من صفاتهم كيت وكيت ، فرجع إلى الحديث عن المؤمنين، فلما أكمله عقب بما هو حديث عن الكفار ، فبينهما جاميح وهمي بالتصاد من هذا الوجه ، وحكمته للتشويق والثبوت على الأول ، كا قيل : وبعشد ها تقبين الاشياء..

فإن قيل . . و لـكن هذا جامع بعيد ، لأن كو به حديثاً عن المؤمنين

⁽١) الأتفال ٤.

⁽۲) الآية ٦

بالعرض لا بالذات ، والمقصود بالذات الذى هـو مساق الـكلام ــ إنمـا هو الحديث عن الـكتاب لانه مفتتح القول .

قال العلماء . . لا يشترط فى الجامع ذلك . بل يكنى التعلق على أى وجه كان ، و يكنى فى وجه الربط ما ذكرنا . لان القصد تأكيد أمر القرآن والممل به والحث على الإيمان به ؛ ولهذا لما فرغ من ذلك قال : (إن محكنتم فى ريب ما نز لنا على عبد نا فأتوا بسورة من مثله ، واد عوا شهداء كم من دُونَ الله إن كنتم صادرة بن (1)

و بعد _ فإن معرفة المناسبات بين السوروالآيات لهو علم شريف. لايصل إليه إلا من أعمل عقله ، وكدَّ فكره ، وتأمل فى هذا الكتاب العظيم ، حينتُذ تصفو روحه ، وتهدأ نفسه ، بما يقذقه الله من نور فى قلبه ، فيدرك سر هذا الإعجاز القرآنى ..

⁽٢) البقرة ٣٣ .

مكتبة الممتدين الإسلامية

ه ــ الإيقاع الصوتى والتناسق الفني

القرآن كلام الله ، المعجز الخلق فى بلاغته وأسلوبه ونظمه ، وفى تأثير هدايته وفى علومه وحكمه ، وفى كشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة . وفى كل باب من دنه الابواب الإعجاز فصول ، وفى كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول . . ولقد حار العلماء فى كشف حجب البيان عن وجوه إعجاز القرآن ، فمن آيات هذا الإعجاز ما ذكروه تحت باب:

« الرَّوْعَة التي كَلَمْحَق قلوبَ سامعيه وأسماعهم عند سماعه ، والهَمَيْسَبَـة التي تعنْـتريهم عند تلاوته لقوة حاله وإنسانة خصُطره، .

هذه الروعة قد اعترف بها جماعة قبل الإسلام وبعده ، فمنهم من أسلم لها لأول وهلة وآمن به ، ومنهم من كفر . جاه فى الصحيح عن مجبسيسر بن مطعم قال : دسمعت النبي _ صلى الله عليه وسلم _ يقرأ فى المغرب : د والطور ، و فلما بلغ هذه ألآية ، (أم مُ خليقُ وا من غير شيء أم مُ مُهمُ الحسالِقدُ ون ، أم خليقُ وا من غير شيء أم مُ مُعند همُ خسرا أن أم خليقُ وا السسموات والأرض بل لا يو مندون ، أم يعند هم خسرا أن وربيت أم هم المصيف طرون) (١) كاد قلبي أن يطير ، وفي رواية : وذلك أول ما دخل الإيمان قلبي ، .

وجاء فى المصادر القديمة ، أن 'عتبة مِن ربيعة كلسَّم النبي — صلى الله عليه وسلم — فيما جاء به من خلاف قومه ، فتتكلا عليه , حمَ فصلت . . إلى قوله (صاعقة مثلَ صاعقة عاد و ثمَّدود) (٢) فأمسك 'عتشبة بيـــده على فى النبي — صلى الله عليه وسَلم ، و نأشده الرحم أن يكف . . ، وفى رواية : فجعل النبي

⁽١) الآيات ٤٤ – ٣٧ •

⁽۲) فصلت ۱۳.

صلى الله عليه وسلم يقرأ وعتبة ممصنع مملت يديه خلف ظهره، معتمداً عليهما حتى انتهى إلى السجدة (١) فسجد النبي _ صلى الله عليه وسلم ، وقام معتسبة لايدرى بما يراجعه ورجع إلى أهله ، ولم يخرج إلى قومه حتى أنوه ، فاعتذر لهم ، وقال : لقد كلنى بكلام الله ما سمعت مأذ مناى بمثله قط ، فما دريت ما أقول له ، .

وحكى عن بعضهم أنه كان إذا أخذ المصحف بيده يغشى عليه من هيبته ..

فما السر فى ذلك؟ ما سر روعة القرآن تلك ؟

يستطيع الباحث المدقق ، والقارىء المتأمل . أن يقف على أشياء كثيرة وعوامل عديدة . يمكن أن تكون وراء هذه الرّوعة . . و لقد زخرت كتب القدماء والمحدثين بالحديث عن هذه الرّوعة وما تحويه . وتحددثوا أيضاً عن الهيبة التي تعترى الإنسان عند قراءته . .

ولكنى سأقف عند عنصر فريد ، وهو فى رأيي — من أهم العناصر التى أبسر زسره هذه الرّوعة وهذه الهيبة، وتضع أمام بصائرنا وأبصارنا وجهاً جميلا من وجوه الإعجاز القرآنى .. أفول .. أن هذه الرّوعة وتلك الهيبة إنما ترجع إلى و الإيقاع الصوتى والتناسق الفنى ، بين كلمات القرآن العظيم وآياته ، هــــذا التناسق .. وهذا الإيقاع ، هو الذى أذهل سامعيه ، فلم يلبثوا حين وقعت على مسامعهم آياته ، أن يتحرلوا عن رأيهم المعادى ، وأن يركنوا إلى مسالمته وكفرهم إيمانا، وما هذا التأثير النفسى إلا آية من آيات الرحن ، تشهد بعظمة وسحر هذا البيان الإلهى ، الذى أو دعه الله — سبحانه — مكذ ون كتابه ، ليشهد بعظيم آلائه ونعمائه ..

⁽١) آية الـجدة هي الآية ٣٨ , مكتبة الممتدين الإسلامية

إن هذا القرآن العظيم . يمتاز بأساوب إيقاعي جميل ، غني بالموسيق ، عميلوء نغماً وسحراً ، فني كل سورة منه وآية ، وفي كل مقطع منه وفقرة ، وفي كل مشهد منه وقصة ، وفي كل مطلع منه وختام . . نجد هذه الخصيصة البارزة الواضحة ، حتى ليُسعَسد من الحطأ السكبير في هذا المجال ، أن نفاضل فيه بين سورة وسورة ، أو نوازن بين مقطع ومقطع . . لسكتنا حين نشير إلى تفسَر سردة منه بنسق خاص ، وإيقاع متميز ، إنما نقرر ظاهرة أسلوبية بارزة نزيدما بالأدلة ، وند عمها بالشواهد ، مؤكسدين أن القرآن المجيد نسيج واحد في بلاغته وسحر بيانه . إلا أنه متنوع في إيقاعه الصوتي ، وتناسقه الفني ، تنوع موسيتي الوجود .

و لعلنا لا نتجاوز الحقيقة إن ركد " نا سيحد القرآن إلى "نسته الذي يجمع بين مزايا النثر والشعر جميعاً . . . فقد أعنى التعبير من قيو دالقافية الموحدة والتفعيلات التامة . فقال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة ، وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيق الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن التي تغنى عن التفاعيل ، والتقفية التي م تغنى عن القوافي ، وضم ذلك إلى الخصائص التي ذكرناها فسبق النثر والنظم جميعاً (١) .

إن هذا الإيقاع الصوتى ، لينبعث فى القرآن المجيد حتى من اللفظة المفردة ، في كل آية من آياته ، فتسكاد تستقل بجرسها وموسيقاها ، بتصوير لوحة فيها اللون زاهياً أو خفيفاً ، وفيها الظل كثيفاً أو شفيفاً . .

فلنقف قليلا . . لنتأمل معاً هذه الصورة ..

- هل هناك لون أزهى وأبهى من فضرة الوجوه السعيدة ، الناظرة إلى خالقها . . ؟
- وهل هناك لون أشد تجهماً من سواد الوجوه الشقية السكالحة الباسرة ،

⁽١) سيد قطب : التصوير الذي في القرآن ٨٦ .

فى قول الحق عز شأنه (ومُجره مُن يومئاني ناضرَة ً إلى رَجْبَها فاظرة مُن ووجوه يو مئذ باسرة مُن ، تظارُن أن ويضعل بها فاقرَة)(١) . .

لقد استقلت في اوحة السعداء لفظة (ناضرة ^م) بتصوير أزهى لون وأبهاه . . كما استقات في لوحة التعساء لفظة (باسرة) برسم أمقت لون وأنكاه . . هـذه واحدة .

 ولنستمع معاً إلى همسات السين المتعاقبة المكررة . . فإننا لنكاد نستشف نعومة ظلما . مثلما نستريح إلى خِيفية وقدهيمها فى قوله جل شأنه :

ِ ﴿ فَلَا ۚ ثُمْ أَمْسِهُم بِالْحُثِمْنَ ۗ سُ الْجَمَوارِ الْكَثْنَاسُ، واللَّيْلِ إِذَا عَسْمُ عَسْ والصُّنبِح إذا تنفسَّس)(٢) .

بينها تقع الرهبة فى أعماقنا ونحن نسمع لاهثين مكروبين صوت (الدّّال) المنذرة المتوعدة ، مسبوقة (بالياء) المشبعة المديدة ، فى لفظة , تحسيد ، بدلا من و تنسخر ف ، أو و تبتعد ، فى قول سبحانه : (و يَجاءَت سكرة مُ الموت بالحق ، ذلك ما كنت منه م تحيد (س) .

ولنقرأ معاً قوله تعالى (فمن ۚ زُحرح ٌ عن النسَّار وأد ْخلَ الجنسَّة ۗ فقـَـد ۗ فاز) (٤) .

فلا ترى ... يا أخى ... فى المعجم غير كلمة , زحزرح ، لتصيمور مشهد الإبعثاد والتشخية بكل ما يقع فى هذا المشهد من أصوات ، وما يصاحبه من ذعم الذى يمر محسيس النار ، ويسمعه ويكاد يصلاه .

⁽١) القيامة ٢٧ -- ٢٠ .

⁽۲) الشكوير ١٠-١٨.

⁽۲) سورة فی ۱۹ ه

⁽٤) آل عمران ١٨٠ ، وانظر السكشاف ١/٩٣٠ .

مكتبة الممتدين الإسلامية

و ليأخذنسك من الغيظ مثل ما يأخذ جهنم حتى تتسمع لفظ د تسميسز ، من قوله تمالى : (تكادُ تميزُ من الغيظ ِ)(١) .

و ليستنو لين عليك القلق م يا أخى _ وأنت تكرر (هاء) السكت فى أكثر فواصل سورة , الحاقة ، فتنسى وأنت تنلو قول تمالى : (ما أغنى عشنى مائيه هلك عشنى مسلطانيه)(٢) .

أن الذى هلك سلطانه ، من أوتى كتابه بشاله . . فنظل من الآيات فى قلق شديد . . وما أحسب شفتيك إلا ^ومنقبضتين استقباحاً واستهجاناً لحال الكافر الذى يتجرع صديد ، ولا يكاد يسيغه فى قوله جلا وعلا (و يستى من مام صديد يتجر عه ولا يكاد و يسيغه) (٢) . فتستشعر فى لفظ ، التجرع ، ثقلا وبطاً يدعوان إلى التقزز والكرامية .

ولا أحسبك _ يا أخى _ إلا مستشعراً معنف لفظة والسكبشكبة ، فى قوله سبحانه : (فيكشبكبوا فيها هم والغاوون) (٤) حتى لتسكاد تنصور أولشك المجرمين يكبدون على وجوههم ، أو على مناخرهم ، ويلقون إلقاء المهملين ، فلاميقيم أحد لهم وزناً .

فإن يك مناكله فى اللفظة المفردة ، تعبر مستقلة عن لوحة كاملة ، فكيف يا أخى _ بالآية التى تتناسق فى جو ها المكلمات ، أو فى السورة التى تنسجم حول فكرتها جميع الآيات؟؟

من ذا الذي يقرأ قوله تعالى: (ميرسل عليه عليه شواظ من نار م

⁽۱) فصلت ۱۲ .

[·] ۲٩ ټالله ۲۹ .

⁽٣) ابراهيم ١٦ ٤ وانظر الكشاف ٢ / ٢٩٧ .

⁽٤) الشعراء ٩٤.

و نحاس فلا تنتمران) (١) . ثم لا يتخيل فى جو هذه الآية وحدما الشواظ النارى يتطاير ، والنحاس الملتهب يذوب فوق رءوس المجرمين ، وهم يحاولون النفاذ من أقطار السموات ؟

ومن ذا الذي يقرأ سورة كاملة من سور القرآن العظيم ، طويلة أو قصيرة ، مكية أو مدنية ، ثم لا يوقظ نسقها الرائع قلبه ، ويهز إيقاعها العجيب مشاعره ؟ . .

إن المرء ليحار إذا سمع مثلاً ﴿ سُورَةُ الرَّحْنُ ﴾ فيتساءل :

هل انبعث إيقاعها الرخى المنساب من مطلعها أم من ختامها ، أم من خلال آياتها ؟ وإذا هو ميدرك أن الإيقاع المنتظم يسرى فيها كام ا . . فى فواصلها ومقاطعها وفى ألفاظها وحروفها وفى انسيافها وانسيابها ، حتى لوانتق على حدة مقطعاً واحداً من مقاطعها ، أو موضوعا من موضوعاتها الجزئية ، والتمس فى أجزائه الإيقاع والنغم . لمكان فى كل جزء ، نه نغمة ، وفى كل حرف منه لحن من ألحان الساء .

هذا هو الأساس الأولى فى الإعجاز الناجم عن الإيقاع والتناسق . . وعلى هذا الأساس من انفراد القرآن بالحفاظ على تناسقه الإيقاعي ، سواء اجتمعت على تعاقب سوره ـ وحدة كاملة ، أم اقتطعت بغير تعمد بعض أجزائه على حدة ... على هذا الاساس يطيب لنا الآن أن نفتخب من سور قرآنية متنوعة بعض مواقف الدعاء ، ليستدل منها على عظمة هذه الآية الإعجازية ، التي تطوف بنا على مواطن السحر فى إيقاعه الجذاب .

و نحن نعرف أى الدعاء بطبيعته نمط من النشيد الصاعد إلى السماء ، ولا يحلو وقعه فى نفس المتضرّ ع المبتهل إلا أن تحكون ألفاظه منتقاه ، وإيقاعه منتظم ..

فلا غرو إذاً ـــ أن وجدنا الرسول الكريم ـــ صلى الله عليه وسلم ـــ فى

 ⁽٤) الرحن ٣٠٠ ، وانظر بديم القرآن ٢٢٢ .
 مكتبة المعتدين الإسلامية

دعائه المأثور ، كان كالحريص على شيء من التقطيع المقصود ، من سجع هين ، أو طباق رشيق أو رَّ نة خاشعة، حين دعا ربه :

- اللّسَهم إنى أعوذ بك من الهم والحزن
 وأعوذ بك من العجز والكسل.
 وأعوذ بك من غابة الدين وقهر الرجال.
- اللهم إنى أعوذ بك من الفقر إلا " إليك . .
 ومن الذل إلا لك .
 ومن الخوف إلا منك .
 - وأعوذ بك أن أقول زروراً.
 أو أغشى فجوراً.
 أو أكون بك مغروراً.
 - وأعوذ بك من شماتة الاعداء
 وعضال الداء . .
 وخسة الرجاء . .
 - اللهم إنى أعود بك من شر الحلق . .
 وهم الرذق . .
 وسوء الخيلية . .
 يا أرحم الراحمين . . يا رب العالمين .

أما القرآن العظيم . . فلم ينطق ـ على لسان النبيشين والصديقين والصالحين ـ إلا بأحلى الدعاء نغما . وأروعه إيقاعاً ، وسحر بيان . . فإذا عرفنا أن ابتهال الصالحين كما جاء فى الكتاب المبين ـ أكثر رغباً أو رسماً ، طمعاً أو خوفاً ، الصالحين كما جاء فى الكتاب المبين ـ أكثر رغباً أو رسماً ، طمعاً أو خوفاً ، الستعجالا لخير أو دَفْعاً راشر" (١) ـ أدركنا سراً من أسرار الإيقاع والتنغيم ينبعث من كل مقطع من مقاطع الذكر الحكيم . .

⁽١) إحياء علوم الدين ٢/١٠١ . وانظر كـ:اب الأذكار والدعوات .

فلنتصور مماً _ ونحن فرتل معاً دعاء زكريا _ شيخاً جليلا مهيباً . على كل لفظة ينطق بها كستحة من رهبة ، وشعاع من نور . . وانتمثل معاً _ هذا الشيخ الجليل على وقاره _ متاجج العاطفة . متهد ج الصوت ، طويل النتائس ، ما تبرح أصداء كلماته تتجاوب في أعماق قلوبنا شديدة التأثير .

إن ذكريا فى دعائه إلى رسم الميكذيب القلوب المتحجرة ، بتعبيره الصادق عن حزنه العميق . خوفا من انقطاع عقبه ، وهو قائم فى المحراب ، مريصلى . وينادى إسم ربه نداء خفياً ، ويكرر اسم «ربه، بكرة وعشياً ، ويقول فى لوعة الإنسان المحروم ، وفى إيمان الصديم الله الصنى :

(َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ َ الْعَظَمُ مَى ، واشتعل الرَّاسُ شيباً ، ولم أكدُن به بدُعا رَائِ شيباً ، ولم أكدُن به بدُعا رَائِ ربِ شقيسًا ، وإنى خفتُ الموالى من ورائى وكانت إمراً تِن كاقرًا ، فهسب لي من لدُنك ولياً . . يرثدُنى و يرثُ من آل يعقوب واجدمله ورب رضياً)(١) . .

إن البيان لا يرقى هنا إلى وصف العذوبة التى ينتهى إليها , الإيقاع ، فى فاصلة كل آية بـ (يا ثِمَا المشدّدة) وتنوينها المحول عند الوقف (ألفاً لينة) كأنهـا ألف الإطلاق فى الشعر ، فهذه الآلف اللينة الرخية المنسابة تناسقت بها , شقيشًا _ وليَّسًا _ رضيَّسًا ، مع عبد الله _ زكريا _ ينادى ربه نداءًا خفياً .

لقد استشعرنا هذا الجو الروحى كله ، ونحن نتصور نبياً يبتهل وحسده فى خلوة مع الله . وكنا ممن نصغى إلى ألحانه الحنية تصاعد إلى السماء .. فكيف بنسا لو تصورنا جماعة من الصدّيقين الصالحين ، الذين وصفهم رب العزة بأنهم من أولى الآلباب (الذين يتفكر ون فى خلق السموات والآرض) كيف بنا لو تصورنا هؤلاء جيماً يشتركون ذكرانا وأناثا . شيبا وشبانا ، بأصوات رخية متناسقة ، تصسّعد معا ، وتهبط معا ، وهى تتوسل إلى الله ، منشدة هذا النشيد الفخم الجليل:

⁽۱) آل عمران ۱۹۱-۱۹۴ ٠

مكتبة الممتدين الإسلامية

(ربنا ما خلقت هذا باطلاً مسبحانك فقنا عذاب النسّار) (ربنا إنك من مُتنخل النارفقد أخريته وما للظالمين من أنصار) (ربنا إننا سمعنا ممنادياً مينادي للإيمان أن آمنو الربكم فآمنا) (ربنا فاغفر لنبا دفنو بنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الآبرار) (رابنا وآتنا ما وعدتنا على مرسلك ولا متخزنا يوم القيامة) (إلك لا متخلف الميعاد)(1).

إن فى تمكر ار عبارة , ربنا ، لما يلين القلب ، ويبعث فيه نداوة الإيمان ، وإن الوقوف بالسكون على (الراء المذلقة) المسبوقة بهذه (الألف اللينة) لما يعين على الترقيم والترخيم . ويعوّض فى الاسماع أحلى فبضات الإيقاع الصوتى والتناسق الفنى .

و لأن كان فى موقنى الدعائين هذين نداوة وطلاوة . . فنى بعض مواقف الدعاء القرآ نية الاخرى صخب رهيب .

فلنستمع إلى هدير نوح — عليه السلام — بعد أن دأب ليلاً و نهارًا على دعوة قومه إلى الحق ، و داوم على إسداء النصح لهم سرآ وعلانية ، وهم يلجسون في عنادهم وكفرهم , ويفرشون من الهدى فراراً ، ولا يزدادون إلا ضـــلالا واستكبارا ، فما كان من نوح — وقد يأس من صلاحهم — إلا أن يتملك الغيظ ، ويمتلىء فوه بكلمات الدعاء الهادرة الغضي ، تنطلق في الوجود بجلجلة مدويه ، بهديرها الرهيب ، وإيقاعها العنيف .. وما أظننا نتخيل الجبال إلامدكوكه والسماء إلا متجهمة عابسة ، والارض إلا مهتزة مزلزلة ، والبحار إلا هاتجة ثائرة .. حين وقف نوح داعياً على قومه بالهلاك والتبار :

رب لا تدرعلي الارض من الكافرين ديارًا ...

(إنك إن تذر هم " أيضلوا عبادك و لا يلد وا إلا" فاجرًا كفارًا . .

۱۹۱ — ۱۹۱ — ۱۹۱ ...

(ربّ اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى 'مؤ'مناً وللمؤ'منين والمؤ'منات ولا تزدِ الظالمين إلا تبارًا)(١).

إننا لو أردنا أن نستمرض نماذج أخرى من الدعاء لإبراز الإيقاع القرآنى العجيب لطال بنا الحديث . . ويكنى أن ثعلم ـ أن الإيقاع الصوتى والتناسق الفنى ـ في القرآن ـ آية عظمى من آيات الرحمن ، فليس الإيقاع فيه كقافية الشعر يقاس بالتفعيلات والأوزان ، ويضبط بالحركات والسكنات ، ولا النظم فيه يعتمد على الحشو والتطويل ، أوالزيادة والتكرار ، أوالحذف والنقصان ، ولا الألفاظ تحشد حشداً ، وتلصق إلصاناً ، ويلتمس فيها الإبهام والإغراب ، بل الإيقاع طليق من كل صنعة . والألفاظ بمعزل عن كل تعقيد وهذا هو سر الإعجاز .

إ ، الإيقاع الصوتى ، والتناسق الفى ، يؤدى - فى القرآن العظيم - غرضه كاملا غير منقوص . يلين أو يشتد ، ويهدأ أو يهيج ، ينساب إنسياباً كالماء إذ يسقى الغراس ، أو يعصف عصفاً كأنه صرير ربح عاتية ، تبهر الأنفاس .

⁽۱) سورة أوح ۲۹ – ۲۸ ۰

مكتبة الممتدين الإسلامية

٦ _ الـكلمة القرآنية

لغتنا العربية أبعد اللغات السامية مدى ، وأبلغها عبارة ، وأغزرها مادة وأقواها جلادة ، وأصدقها تعبيراً عما يقع تحت الحسّ ، وأصدقها تعبيراً عما يجول فى النفس ، لمرونتها على الاشتقاق ، وقبولها للتهذيب ، ولما جبل عليه أهلها من فصاحة النطق ، واتصفت به أرضها من صفاء الطبيعة .

لقد مارس أهل العربية فنونها منذ نشأت لغتهم حتى شبت وترعرعت وأصبحت فى عنفوان شبابها عملاقا معطاء ، واستظهروا شعرها ونثرها ، حكما وأمثالها ، وطاوعهم البيان فى أساليب سياحرة ، حقيقية وبجازا ، إطنابا وإيجازا حديثا وفعالا . .

بلغ العرب - فى الجاهلية - مرتبة رفيعة من البلاغة والبيان ، شهد بذلك القرآن الجيد فى غير موضع . من مثل: (وان يقشُولوا تسدّ مع لقو للم)(١) (و من النسّاسِ من أيعجب فوله فى الحياة الدهنيا)(٢) كا صور شدة عارضهم، وقوة لسانهم فى الحجاج والجدل بمثل: (فإذا ذعب الحوف سلقو كم بألسنة حداد)(٣) (ما ضر أبوه لك إلا "جداد)(٣) (ما ضر أبوه لك إلا "جداد)(١) (ما ضر أبوه لك إلا "جداد)(٣)

ومن أكبر الدلالات على بلاغتهم وقوة تعبيرهم ، وما حذفوه من حسن البيان ان كانت معجزة الرسول السكريم — صلى الله عليه وسلم — وحجته القاطعة لحم • • هى دعوتهم ، أقصاهم وآذناهم . إلى معارضة القرآن فى بلاغته الباهرة . وهى دعوة تدل فى وضوح على ما أتوه من اللسن والفصاحة والقدرة على سحو "ك السكلام ، كا تدل على بصرهم بتمييز أقدار الألفاظ والمعانى ، وتبين ما يجرى فيها من جودة الافهام و بلاغة التعبير .

⁽١) المنافقون ٤ (٧) البقرة ٢٠٤٠

⁽٣) الأحزاب ١٩ (٤) الزخرف ٧٥

دعاهم ــ صلى الله عايه وسلم ـــ إلى معارضة القرآن ، معجزته الخالدة لان فى هذه الدعوة ما يوجب الاهتمام بمعرفة وجوه الاعجاز . . (كتاب ^ أنز ُ لناهُ إلينك لتشخسرج النسَّاس من الظَّشَّلات إلى النشور بإذن ربهم إلى صـــراط العزيز الحميد)(١) . .

(وإن أحدُّ من المُــُ شركين استجادك فأجر ﴿ حتى يسمع كلام الله)(٢) وتحداهم أن يأتوا بمثله ، وهو يعلم أنهم أفصح الفصحاء . ومصاقع الخطباء ، وأمهلهم طول السنين • • فلم يقدروا ، ثم تحداهم أن يأتوا بعشر سور مثله حين قالوا: ﴿ افتراهُ مَ ، فأنزل الله عز وجل ﴿ أَمْ يَقَامُولُونَ افتراهُ قُلُ فأتوا بِمُشْسَر سور مثثله)(٣) . . فعجزوا ، ثم تحداهم أن يأنوا بسورة واحدة (وإن كنتم أَنى ر ْيَبِ بمدًّا نزَّلنا على عبدنا فأ منوا بسورةٍ من مثله)(؛) — أى من كلام مثله ، فلما عجزوا عن أن يأنوا بسورة تشبه القرآن على كثرة الخطباء فيهم والبلغاء قال : (مُقل اتن اجتمعت الإ نس ُ والجنُّ على أن ۚ يأتوا بمشـــل هذا القرآن ، لا يأ ^تون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرًا)(ه) .

فقد ثبت أنه تحداهم به ، وأنهم لم يأتوا بمثــــله لعجزهم عنه ، لانهم لو قدروا على ذلك لفعلوا ، ولما عدلوا إلى العناد تارة ، والاستهزاء أخرى ، فتارة قالوا (سحر) و تارة قالوا (شعر) و تارة قالوا (أساطير الأولين) . . كل ذلك من التحيّر والانقطاع .

وعكف العلماء ــ على تعاقب العصور ــ يتدارسون وجوه الاعجاز ف القرآن العظيم ووجدناهم يسيرون مسارات شتى . . معظمها تتجه إلى بلاغته ودقة نظمه ٠٠٠

⁽٢) التوبة ٦ ٠ (۱) ابرامیم ۱

⁽٣) هود ۱۳ ،

ر(٤) البقرة ٢٣٠

⁽٥) الإسراء ٨٨٠

مكترة الممتدين الإسلامية

فذهب الجاحظ (ت ٢٥٥ ه) إلى أن مرجع الإعجاز فى القرآن إلى نظمه وأسلوبه العجيب المباين الاساليب العرب فى الشعر والنثر ، وما يطوى فيه من سجع(١) .

ووقف الحطابي (ت ٣٨٨ ه) يتحدث عن الأقسام الثلاثة للكلام المحمود ومراتبها فى نسبة التبيان ودرجانها فى البيلاغة وفمنها البليغ الرصين الجزل ، ومنها الفصيح القريب السهل ، ومنها الجائز الطلق الرسل ، فالقسم الأول أعلى طبقات الكلام وأرفعه ، والقسم الثانى أوسطه وأقصده ، والقسم الثالث أدناه وأقربه ، فحازت بلاغات القرآن من كل قسم من هذه الاقسام حصة ، وأخذت من كل نوع من أنواعها شعبة ، فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف وأخذت من لل نوع من أنواعها شعبة ، فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف معط من البكلام يجمع صنتى الفخامة والعذوبة، وهما على الانفراد فى نعوتهما كالمتضادين ، لذلك كان اجتماعها فى نظم القرآن فضيلة خص بها ، يسرها الله بلطيف قدرته من أمره ، لتكون آية بينة لنبيه (٢) .

وجاء الرشمتُّاني (ت ٣٨٦هـ) ليقرر أن البلاغة ثلاث طبقات ، منها ما هو في أعلى طبقة ، ومنها ما هو في أعلى طبقة ، ومنها ما هو في أدنى طبقة ، ومنها ما هو بلاغة القرآن ، طبقة وأدنى طبقة ، فما كان في أعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن ، وما كان منها دون ذلك فهو عمكن كبلاغة البلغاء من الناس (٣) .

وجاء الباقلاني بعدهم (ت ٣٠٠) ه) ليقول: أنه (أي نظم القرآن) خارج عن جميع وجوه النظم المعتاد في كلامهم ، ومباين لاساليب خطابهم ، ومن أدعى ذلك لم يكن له بهد من أن "يصحط — أنه ليس من قبيل الشعر ولا من السجع ، ولا الكريم "متناه في البلاغة

⁽١) البيان والتبيين ١/٣٧٣٠

⁽٢) انظر رسالته بيان إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن •

⁽٣) انظر رسالته النسكت في اعجاز القرآن — ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن عمين الله الله الله الله الله الله عمير ٠ تحقيق الدكتور عمد خلف الله طبع دار المعارف بمصر ٠

إلى الحد" الذي يعلم عجز الخلق عنه (١) .

و تابعهم الجرجاني (ت ٤٧١ه) فركز على موضوع النظم ، وجعله المحور الآساسي الذي يدور حوله كل موضوع ، وينتهى إليه كل طريق ، لذلك كان النظم من وجهة نظره — هو الوجه المششر ق الإعجه ال القرآني ، أما بقية الآوجه التي توصل إليها الباحثون والعلماء السابقون ، وسجلوها في مصنفاتهم ورسائلهم فلم م يعير ها إلتفاتاً ولم يعطها اهتماما (٢) وكانت هذه الآراء والبحوث إدهاصا للبحث العلمي المنظم الذي يربط بين أساليب البلاغة العربية والدواسات القرآنية .

هذه هى نظرة العلماء القدماء إلى الإعجاز القرآنى . شغلتهم المسائل السكبرى، والقضايا السكلية عن النظر فى الجزئيات ، شغلهم البناء السكلى للقرآن السكريم عن أن يلتفتوا إلى لبنات هذا البناء .

ان الشيء الذي فات عوَّلاء العلماء وغيرهم هو الحديث عن و الكلمة القرآنية ، بوصفها آية من آيات هذا الاعجاز . كلهم وَ جهوا انتباههم صوَّبالإعجاز الكلِّ للقرآن ، المضمون والمشمول ، السور والآيات ، وغفلوا عن الاعجاز الرائع الناجم عن الكلمة القرآنية من حيث حر سيها و وقعيها ، وموضعها ومدلولها . .

وللحق أقول — ان ذلك لم يكن 'قصورًا منهم أو تقصيرا . . ولكنه المتمام بالمكليات التي تضم تحت أعطافها المكثير من الجزئيات .

ان القرآن العظيم أو لى المكلمة أهمية عظمى لا تقل عن الأهمية التي أو لا مها للعبارة ، وحرص على أن تكون هذه المكلمة دقيقة فى تصوير المعنى الذى أراده الحق تبارك و تعالى ، واضحة ناصعة مباشرة ، غنية بالمضامين . وحرص أيضا على أن تكون هذه المكلمة مكملة للبناء المكلى للآية وللسورة وللقرآن جميعه ،

⁽١) الفاركهابه اعجاز القرآن ٠

⁽۲) الظر رسالته الشافية في اعجاز القرآن •

مكتبة الممتدين الإسلامية

يما لها من إمحاء خاص ، و مداول عجيب ، و مر هنا كانت المكلمة الفرآنية في مقدمة الوسائل التي حسسدت المعنويات في الفرآن الجيد .

ان آیات القرآن الجید - رغم تکرار بعض المعانی فیها ، و تشابه أسالیب الحطاب و إنحاد الافکار المشتملة علیها ، إلا أنها تحتفظ لکل کلة بدلالتهاالواضحة فلا یمکن أن تستمیض عن کلة . . خد مثلا - قول الحسق سبحانه (کا لق الاصنباح و جعسل اللیدل سکنا ، والتشمیس والقمیس حسیانا ، کو لک تقدیر العزیز العلیم)(۱) و ابحث عن کلة أخری تحل محل (کا لق) تودی معناها ، و تقوم مقامها فی تصویر المراد و تبحسیم الفکرة ، و ابحث أیضا عن أی کلة أخری تضعها موض حد (الا صباح) فی دلالتها علی الحرکة والانبثاق ، مکان (سکنا) فیها هدو مها ولینها المنبعث من فتحاتها المتنابعة ، و فیها ما تبشه من الصورة فی الحقیال و الذه س ، ثم ابحث ما ششت عن کلة أخصر و أدل و أجمع من هذه المحکمة البلیغة (حسیبانا) . ابحث عن کل ذلك ، و قلیب الآیة علی ما غیاره و تراه من الوجو ه . . فستجد أن اللغة کلها أعجز من أن تأتی لك بأ لفاظ مثلها أو خیر منها ، و مهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نهما غیرت فی الآیة أفسدت من بها ثها ، و نها تستقر فی مکانة لا یطولها أی تغیر أو تحویر .

من هنا كان مرد البلاغة الكلامية فى القرآن العزيز ، إنما ترجع إلى الدقة المتناهية فى مطابقة اللفظ المعنى ، و مدى القدرة الفائقة على تسخير اللفظ لتجلية المعنى ، وعرضه فى المظهر المطلوب ، والمكان المناسب .

إنسا إذا تأملنا ﴿ الحكلمة القرآنية ، التي تتألف منها الجمل والآيات ، وأيناها ممتاز إلى جانب الايقاع الحناص في السمع — باتساقها الغريب مع المعنى ، حتى لكأننا نحس باطلالة المعنى المطلوب . أو لكأن فيها اشراقاً تتألق فيه صورة المعنى

⁽١) الانمام ٢٩٠

أمام أذهاننا وأبصارنا ، أضف إلى ذلك أننا نحس باتساع دلالتها لاشياء ومعان لا تتسع لها دلالات الكلمات الاخرى من المعانى والمدلولات . ورثب معنى لا يستطيع السكانب البليغ أن يعبر عنه إلا ببضلع كلمات أو جمل ، يعبر عنه القرآن تعبيرا جميلا دقيقا بكلمة واحدة لا أكثر ، وقد نجدها تتحلى بهذه الميزات جميعا باطراد لا يتخلف فذلك مالا يمكن ان نراه إلا فى الفرآن العظيم وحده ،

فلنستمع إلى قول رب العزيمة في وصف كل من الليل والصبح . (واللسّل إذًا عسد عسس ، والصّبح إذا تنفسُس)(١) سنجد أن هناك تجسيما واضحاً للمعنى في كل من ها تين المكلمتين (عَسد عسس و تنفسَس) وسنجد أيضا ، أن كل كله منها تبعث في خيالنا صورة بادزة ، محسوسة المعنى ، دون ما حاجة للرجوع إلى معاجم اللغة ، ولن تجد في مقدورنا أن نصور إقبال ظلم الليل و تمدده في الآفاق بكلمة أدل من (عسد كس) . ولن نجد كلة تصور إنفلات الضحى من عنا الليل وسجنه ، أورع من (تنفسس) .

ولما أراد الحق تبارك وتعالى ، أن يصدور كيف أنه طبع الليل بالسواد والظلمة الثامة ــ وهو معنى فى مضمونه ومشموله غير المعنى السابق ــ عبر عن ذلك بهذه الكلمة العجيبة فى دلالتها على هذا المعنى وتصويره له ، وذلك فى قوله عز وجل : (أأ أنشتم أكشة "خلقاً أم السّساء - "بناها، رّفتع سمكها فستواكها وأخرج "ضكحاكها)(٢) .

أننا إذا تأملنا كلية (أ عطش) وتنبهنا إلى طبيعة حروفها ووقعها فى آذا ننا ، نجد أنها تقدم لنا مدلول معناها فى تلافيف حروفها قبل أن تقدمه لنا فى معناها اللغوى الحفوظ .

أن طبيعة الإنسان ، مهما كانت ثقافته ، ومهما انسعت دراسته تجعله لا يستطيع أن يُطُوِّع ألفاظ اللغة لسكل ما يتصوره من دقائق المعانى ولطائف

⁽۱) التكوير ۱۸،۱۷ هـ مكتبة الممتدين الإسلامية

الآخيلة فهو كثيرا ما يضطر إلى النزول عن بساط خياله المحلق ، لحاقا بكلمة هى دون خياله المحصيب ، و اسكنه لا يجد من حوله سواها ، فيهبط إلى مستواها . و بذلك تفسد تصوراته ، و يفسد سير فكره . بيد أن القرآن العظيم ، لا يعجزه إطلاقا تكون أن الكلمة دوما في مستوى المعتى المراد ، على أدق وجه و في أكمل صورة ، و هذا سر إعجازه وآية من آيات بلاغته و روعته .

واننظر معاكيف وصف القرآن دعوة امرأة العزيز للنسوة اللآتى تحدثن منتقدات عن مراودتها لفتاها يوسف عن نفسه الله جاسه لطيفة رائقة في بيتها لتطلعهن فيه على جال يُوسف حتى يعذرنها فيها أقدمت عليه ، لقد قدمت لهن في ذلك المجلس طعاما ولا شك ، ولقد أوضح القرآن هذا ولسكنه لم يعبر عن ذلك بالطعام . فهذا الامر انما يصور شهرة الجوع ، وينتقل بالفكر إلى حيث يطهى ويعد الطعام . وهي صورة لا تنفق مع جلال الآية ، ولا مع ما تريد أن تضعه أمام أذما ننا من مظهر المجلس الانيق ، فا نظر إلى السكلمة التي عبر بها البيان القرآنى عن الطعام في هذا الجو وهذه الحال . . ("فلد شا سيمعت عكر هن أن "سلت المين" وأ عتد كن لهمن "متشكاً ") (١) .

و متشكاً ، . . كلمة تصور لنا ذلك النوع من الطعام الذي أنما يقدم إلى المجلس تفكشها وتبسطا وتجميلا للمجلس . وتوفيرا لاسباب المتعة والراحة فيه ، ولذلك فالشأن فيه أن يكون الاقبال عليه في حالة من الاسترخاء والاتكاء . . فأي تعبير هذا الذي تمتد به الدقة في تصوير المعنى إلى هذا الحد غير تعبير القرآن؟ . . وأي كلمة يمكن أن تحل محل هذه الكلمة . . في هذا الموضع ؟

وحين صور لنا القرآن المجيد كيف أن ربّ القدرة قد أهلك عادًا بريح عاتبه داهمتهم . فأخذت تقتلعهم من الارض اقتلاعا ، وتطيرهم فى الفضـــاء ، شبه أجسامهم الفارعة وهى تنطاير فى سهولة سريعة ، بنخيل طوال قد " نخيرت واقتلعت جذورها من باطن الارض ، فهى تتحرك لا يمسكها أى شىء . فانظر

⁽۱) يوسف ۳۱ ٠

كيف عبر عن ذلك . ﴿ إِنَّنَا ارْسَلْنَا عَلِيهُمْ رَبِّحًا صُرَّا فَيُو مِ نَحْسُ مُستَمَرٍّ مَسْتَمَرٍّ مَسْتَمرً النَّاسُ كَأْنَهُمْ أَعْجَازُ نَخْلُ مُمْنَقُعُرُ ، (١) .

(منقعر) — كلمة واحداة طوسمها وألانها التعبير القرآنى لتصوير رائع ، وجعلها تدل فى إشراق جميل على مالا يمكنك أن تعبر عنه بكلمة واحدة مهما حاولت ، فهى تدل على أن النخيل قد انقلعت جذورها من باطن الارض ، ولم تعد إلا عمدًا قائمة على سطحها ، فكأن الكلمة منحوتة مص ـنوعة من كلمتى (منقلع) و (قعر) صنعت منها هذه السكلمة الرائعة المصورة العجيبة (منقعر) وهى _ كا يقول الزمخشرى د من المجاز الذي يهتز له رأس البليغ طريا ، (٢) .

ومن هذا الباب أيضا قوله تعالى: (تضحى) من قوله: (إنَّ لك ألاَّ تجوع فيها ولا تعرى ، واَّ لك ألاَّ تجوع فيها ولا تضحى(٣) وقوله تعالى: (قرادا) من قوله: (أَّمَن يَجمل الآرْض قراراً ، وجعل خلالها أَنهارًا ، وجعل لها رواسى ، وجعل بين البحر بن حاجزًا(؛) .

وحينا حدثنا القرآن العزيز عن مظاهر عظمه الحق ، و نعمه على عباده و من معلمة هذه النعم و النساد ، نهمنا الى مختلف فو الدها و استمالاتها فى حياتنا ، فأوضح أنها متاع بحتاج اليه فى حالات السفر ، واجتياز القفار ، و لتحضير الطعام ولما وراء ذلك من أسباب المثعة والرفاهية ، فكم هى الكلمات التى وفت بالتعبير عن هذه العرائد كلها ؟ . . أنها ليست أكثر من كلة واحدة استمع فى ذلك الى قول القرآن (أفرأ يتم الناد الستى تورون ، أأ نتم أنشأتم شجرتها أم نحن جعلناها تذ كرة ومتاعاً للقوين)(ه) .

(المقرين) — هذه هي السكلمة التي تحمل تلك المعانى كاما ، فالمقرين جمع مقو ، أي نازل في القواء وهو المسكان القفر ، أو يجتاز بها ، وعليه قـــول النابغة الدبياني :

(٢) أساس البلاغة س ١٦٥٠

⁽١) القمر ٢٩ --٣٠٠

⁽٤) النمل ٦٦٠

^{· 111 - 111 4 (}Y)

⁽٠) الواقعة ٧٧ -- ٧٣ -

مكتبة الممتدين الإسلامية

يا كان مينَّة بالعكلياء فالسَّنكد أقوت وكطال عليها سَالِف الأمد

والمقوين أيضاً من الفكوسى وهو الجوع ، والمقوين كذلك جمع مقشو يمعنى مستمتع — كما قال مجاهد فى لسان العرب ، وإطلاق الاستمتاع فى هذا المدى الاخير ، إنما يفسره الزمن و تطور الاحوال و تقدم أسباب الحياة . وهكذا لا يمكن لبشر أن يخضع اللغة لمقاصده هذا الإخضاع العجيب فيحشد كل هذه المعانى المتباعدة فى كلة واحدة تأتى طوع قصده ومراده ، بدون ممكسل أو تكلف أو تقسر ، ولكنها صنعة دب العالمين .

وقد يكون للمكلمة القرآنية معنى قريب وآخر بعيد ، أو معنى ظاهر وآخر باطن أو معنى واضح وآخر خنى . . ومع ذلك فإن هـذه المكلمة دائماً تحتفظ بدلالتها وروعتها ولا يمكن أن يستعاض عنها بكلمة أخرى . فلنستمع إلى قول الله سبحانه (كيف أن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذيمة) ولنتأمل ذلك التصوير البديع الذى انطوت عليه كلمة (يظهروا) عليكم .

إن معناها القريب يغلبو نكم ويظفرون بكم ، ولكن مرماها البعيد إظهار الصعف وتصوير الاستسلام أمامهم — تماما كما يمتطى الإنسان ظهر دابة من الدواب. ولا تملك من الامر شيئاً . . أضف إلى ذلك — أن الصورة هنا — التى أبرزتها السكلة — تثير النخوة والعزة وتؤلب كرامة وإرادة وعقيدة المسلم ضد هؤلاء ، وتمسح بوادر التعاطف معهم من النفوس .

كذلك قول الحق سيحانه (ير مضوكم بأ فوا ههم و تأكبي مخلوم بهم و أكثر هم فا سقيُون) نجد أن كلمة (بأفوا مهم) تحمل بين ثنايا حروفها من المعساني والمضامين كل عناصر المكذب الوالتضليل إذ المعروف أن (الآ فو اه) هي مصدر المكلام الصادر عنها سوليس عن القلب والعقل . كذب وهُسراء ، شم انظر إلى كلمة (كأبي) ساى تمتنع ، و تأمل ما فيها من التشدد والإصرار على الغلر إلى كلمة (كأبي) ساى تمتنع ، و تأمل ما فيها من التشدد والإصرار على النظر إلى كلمة (كأبي) ساى المتناع ، و تأمل ما فيها من التشدد والإصرار على النظر إلى كلمة (كأبي) ساى المتناع ، و تأمل ما فيها من التشدد والإصرار على النظر إلى كلمة (كأبي) ساء أي تمتناء ، و تأمل ما فيها من التشدد والإصرار على التشدد والإصرار على المتناع المتنا

المكفر والمراوغة ما تنقله لك منمعاني متحركة ، سوا. في حركاتها أوسكناتها.

ولنستمع أخيراً إلى قوله جلا وعلا (٠٠ إلا الذين عامد قتم رمن المششر كين ثم لم ينشق صدوكم شيئاً ولم أيظا هر وا عليكم) ولنشأمل الصورة البديعة التى تتألق من اكتمال المعنى الذى ورد فى كلمتى (ينقصوكم شيئاً) — وهى أبلغ من القراءة الاخرى (ينقضوكم) لأن الإنقاض تعنى النقض أو الإخلال بجزء من الإلتزام . وكلمة (شيئاً) تحمل معنى التأكيد والتمييز للمعنى الأول .

وهذا كله إنمـا يعنى فى بحمله ـــ أن الإنساق بين اللفظ وللعنى ، والالتحام بين الكلمة ومضمونها إنمـا يصور عظمة الحــــق سبحانه ، وتؤكد الاعجاز فىكلامه .

ولا يتسع المجال لمرض المزيد من الشواهد والامثلة ، ولكن بإمكاننا أن نتأمل فيما شدنا من كلام الله ، لنقف على عظمة هذا الإعجاز البياني ، الذي لا تصوره الآيات فقط ، بل الكلمات أيضا لذلك نقول — إن من أعظم آيات إعجاز القرآن العزيز — أنه يجرى على نسق خاص في أسلوبه ، يجرى على نسق بديع خارج عن المعروف والمألوف من نظام جميع كلام العرب ، وتعبيراته البلاغية تجرى على مستوى رفيع واحد ، من السمو المتناهي في جمال اللفظ ، ودقة الصياغة ، وروعة التعبير . أما ألفاظه — فهي مصوغة بشكل غريب ، وعلى هيئة عجيبة ، محيث تصلح أن تمكون خطابا للناس كامم على اختلاف عقولهم وتفافاتهم ، أي أنها إتقدم لكن قارىء من معناها ما يقدر على فهمه واستيعابه ، ومن هنا كانت الكله القرآنية آية من آيات الإعجاز القرآني تنطق بقدرة القادر ، وتشهد بعظمته وسر" إبداعه لآيات كتابه العزيز .

٧ ــ القصة القرآنية . . هدفها ومنهجها

فى القصة سِحشُرُ يُسجَر النفوس . . أى سحر هو ؟ وكيف يؤثّر فى النفوس ؟ لا يُدرى أحد على وجه التحديد ..

أهو انبعاث الحيال حين يتابع مشاهد القصة ويتعقب أحداثها من موقف إلى موقف ، ومن تصرف إلى شعور ؟

أهو المشاركة الوجدانية لأشخاص القصة وما تثير منى النفس من انفعالات ؟ أهو انفعال النفس و تأثرها بالمواقف الإنسانية حين يتخيل الإنسان نفسه بين ثنايا هذه الاحداث ؟

قد يكون هذا وذاك . . وأياً ما كان الأمر فسحر القصة قديم قدّم البشريه ذاتها ، وسيظل معها حياتها كلها لا يزول ، لذلك فقارىء القَصة وسامعها لا يملك أن يقف موقفاً سلبياً أو حيادياً من أشخاصها وأحداثها . .

إنه عن وعى منه ــ أو غير وعى كيدُس نفسه على مسرح الاحداث ، وبتخيل أنه كان فى هذا الموقف أو ذالا ، وبروح بوازن بين لفسه وبين أبطال القصه فيوافق أو يستنكر ، أو يتملكه الإعجاب .

أدرك القرآن العظيم تماما هذه الحقيقة مهنذ أربعة عشر قرناً من الزمان ، وعرف هذا الميل الفطرى إلى حب القصة ، وفطن كذلك إلى ما لهما من تأثير ساحر على القلوب والنفوس ، لذلك استغل كل عناصر القصة ومقوماتها استغلالا تاما دقيةاً لتحقيق الغرض الاسمى الذى من أجله نزل . . .

و نظرة فاحصة فى الـكتاب الـكريم بجد الدليل على ما نقوّل ..

لقد استخدم القرآن المجيد كل أنواع ألقصة :

القصة الواقعية . . التي تعرض تماذج متفاوتة للنفس البشرية .

والقصة التمثيلية . • التي لا تمثل واقعة بذاتها . والكنها يمكن أن تحدث في أية لحظة من اللحظات ، وفي أي وقت من الأوقات .

والقصة التاريخية . . بكل أماكنها وأشخاصها وأحداثها . .

من النوع الواقمي . . قصة بني آدم كما سنجلتها آيات سورة المائدة (١) .

واتلُ تعليمهم أنبأ ابنى آدَم بالحق إذ قرَّبا مُوْباقاً فَتَقَبَّلُ مِن أَحْدِرِهِما وَلَمْ يَتَقَبِّلُ مِنَ الآخر ، قال لاقششلنتك .. قال إنسما يتقبّلُ الله من المتقين ، لئن بسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك ، إنى أخاف الله رب العالمين ، إنى أريد أن تبوء بإثمى وإثمك فتكورن من أصحاب النار ، وذلك جزامُ الظالمين ، فطوّعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين ، .

ومن النوع التمثيلي — فى القرآن السكريم — قصة صاحب الجنتين ، التي سرّدتها ورسمت وقائمها وأحداثها سورة السكهف (٢) .

، واضرب طم مثلاً رجلين جعانا الاحدهما جنتين من أعناب وحففنا هما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً ، كاتنا الجنتين أثمت أكاما ولم تظلم منه شيئاً . وفجّرنا خلالهما نهرًا ، وكان له مم ثمر فقال لصاحبه وهو يحاورهُ أنا أكثر منك مالاً وأعز نفرًا ، ودخل جنته و هموظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبدًا

⁽١) الآياتِ: ٢٧ --٣٠

⁽٠) افرأ الآيات من ٣٢ – ٤٤

مكتبة الممتدين الإسلامية

أما القصة الناريخية . . إفالا مثلة عليها كثيرة . . كل قصص الانبياء ، وقصص الممكذبين بالرسل ، وما أصابهم من جراء هذا التكذيب .. وهي قصص يذكرها القرآن الحميد بكل أشخاصها وأحداثها وأماكنها على وجه التحديد والحصر ، كقصة موسى وفرعون ، وقصة عيسى و بنى إسرائيل ، صالح وثمرد ، هود وعاد ، شعيب ومدين ، نوح وقومه ، إبراهيم وإسماعيل ... الخ

والقرآن الجيد إذ يستخدم القصة باختلاف أنواعها ، وفي المناسبات المتباينة والآغراض للتعددة التي حددها وار تآها . . فإنه يستخدمها أيضاً وسيلة في التربية والتوجيه ، وسبيلا إلى الوعظ والإرشاد . لذلك يمكننا القول :

و إن القصدة القرآ فية سجل مم حافل لجميع التوجيهات الآلهية ،

فإذا عرفنا أن القصة القرآنية رغم قلة الآلفاظ المستخدمة فى أدائها حافلة بكل أقواع التعبير والعناصر الفنية : من حوار ، إلى سرد ، إلى تنغيم إيقاعى إلى إحياء للشخوص ، إلى دقة ' فى رسم الملامح ، أدركنا مدى حر هذا الإعجاز الفنى الناشىء عن القصة القرآنية ، و مدى عظمة القدرة الإلهية فى إخراجها.

وهنا احترز — فأسرع لأقول ... إن القرآن العلم ، ماكان ليستخدم القصة لغايه ترفيهية أو ترويحية ، انما كان يرمى الى هدف أسمى يشترك مع غيره من الأهداف . فى القصد الى تحقيق الغرض الـكلمى الذى نزل من أجله القرآن الى الناس ، لذلك تجد أن استخدامه القصة كان تحقيقاً لأمور هامة :

منها .. اثبات الوحى الإلهي . وصدق النبرة لرسول الله صلى الله عليهوسلم

فقدكان النبى عليه الصلاة والسلام — كما نعلم أسمياً ، وقد سجل التاريخ ، وتأكد المؤرخون ، القدماء والمحدثون — أن النبى لم يقصد الى أحد من علماء اليهود أو النصارى ليسمع منهم أخبار موسى وعيسى وغيرهما من الانبياء السابقين فلما جاء القرآن بقصص الإنبياء والامم الغابرة على نحواً يتفق جملة وتفصيلا مع ما أثبتته التوراة والإنجيل من عرض كلك الاخبار والقصص ، كان

ظك دليلا لا يقبل الشك بأن هذا القرآن ماكان حديثا يفترى ، ولمكنه وحى من عند الله عز وجل ، ولتنبيه الناس إلى هذه الحقيقة ، يعقب القرآن على كل قصة ينتهى من عرضها بما يثير الانتباه الى أن هذه المعلومات لا يمكن أن تكون قد أتت الى محمد عليه الصلاة والسلام الاعن طريق الوحى الجرد، فهو يقول بعد الانتهاء ذكر قصة مريم وولادتها وكفالة زكريا لها: , ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وما كنت لديهم اذ يلقون أفلامهم أيهم يكفل مرايم ، وما كنت لديهم اذ يختصهون ، (١) .

ويقول بعد عرض قصة يوسف بدقائقها وتفاصيلها: ﴿ ذلك مَنْ أَنْبَاءَ الغيبُ نُوحِيهِ اللَّهِ وَهُمْ يَسْكُرُونَ ﴾ (٢) .

و قول بعد ذكر قصة موسى وفرعون : ,كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنسًا ذكرًا ، (٣) .

ومن الأمور الهامة التي من أجلها استخدم القآر ن القصة « العبرة و الموعظة ، وقد اتخذ القرآن في سبيله الى ذلك مظهرين :

أولهما: بيان مدى قدرة الله تعالى ، وللكشف عما حاق بالامم الماضية من ألوان العذاب والهلاك لتجبرها وعنادها ، واستكبارها على الحق ، للتنبيه الى أن مثل ذلك يوشك أن يقع عن أبى الا "أن يسير على منوالهم متبعا خطاهم .. وأول مثال على ذلك _ تلك القصة المتعاقبة السريعة التى نقرأها فى سورة القمر فقد سيقت على هذا المساق . وهو الكشف عن جبروت الله و بالغ قدرته ، وأن أخذه للظالمين أخذ عريز مقتدر . ثم نجد أن القرآن العظيم حين ينتهى من عرض القصة إثر الاخرى ، وبيان ما حاق بكل أمة من الامم الباغية من أنواع الدمار

⁽۱) آل عمران 24

⁽۲) يوسف ۱۰۳

[·] ٩٩ هـــ له (٣)

مكتبة الممتدين الإسلامية

المختلفة يتجه بالخطاب الى الناس متسائلا: (أكفارٌ كم خيرٌ من أو لشكم أمّ المكتم مُن أو لشكم أمّ المكتم مُن أو لشكم أمّ المكتم مراءة أن في الزّ برق ، أمّ يقولون نحن مجيع منتصر ، سيّهزم الجمعُ ويوكون الدّ بر)(١) .

ومن ذلك ما تقرأه من قصص الأمم الغابرة فى سورة هود (٢) فقد أريد منها التنبيه إلى ضرورة عدم الاغترار بشىء بما يتخيله الإنسان فى نفسه قوة أوجلهاً، وإلى أن الله تعالى إنما يمهل، فإذا شاء أخذ، وإذا أخذ لم يفلت.

وثانيهما: إثبات أن دين الله الذي بعث به الآنبياء واحد ، وأن رسالات الرسل والآنبياء واحدة ، فليس هناك تعارض بينها ولا إختلاف . والدليل على ذلك ما ذكره القرآن في سورة مريم عن قصة عيسى عليه السلام ، وكيفية ولادته فهو يقول في آخرها : (ذرك عيسى بن مريم قو ل الحق الذي فيه يمترون ما كان يته أن يتسخد من ولد سبحانه إذا قضى أمرًا فإنما يقول له كن فيكنون) (٣) .

ودليل آخر — ذكره القرآن فى سورة الاعراف . من قصة عاد و ثمود وأهل مدين ، فهو يبدأ قصة كل أمة من هذه الامم ببيان أن الحق — جلبّت حكمته — أرسل إليها رسولا يخبرها بوجود الله ، وأنه واحد لا شريك له ، فهو يقول :

(وَ إِلَى عَادِ أَخَاهُمُ هُودًا قَالَ يَا قَوْمُ اعْسُدُوا الله كَمَا لَسَكُمْ مَنْ إِلَهِ غيره أَفْلاَ تَنَسَّقُونَ) (٤)

(وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله مالـكم من إله عيره)(٥)

(وإلى مدّين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره)(٦)

۱۰۲-۱۰۰ تالیآا (۲)

⁽٤) الافراف ٢٠٠٠

⁽٦) الأعراف ٨٠

⁽٣) مريم ١٤ – ٢٥

⁽٠) الاعراف ٧٣

و إنما ذلك ، ليتبين أن بعثة هؤلاء الرسل إنما كانت لتأكيد حقيقة واحــدة لا خلاف حولها .

وأمر ثالث: من أجله استخدم القرآن الحسكيم القصة ، هو تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم — فى مجال الدعوة ، وحمله على الصبر على ما قد يراه من أذى قومه له ، وبيان أن الله عز وجل ينصر رسله مهما نزل بهم من العذاب ، وطاف حولهم من البلاء اقرأ قول الحق عز شأنه وهو يبث الطمأنينة فى قلبه:

(فاصنبر كا مصبر أولو العزم من الرفسل و لا تستمجل لهم) (١)

(اصبر على ما يقولون واذ كر عبدنا دار در كذا الايد إنَّه أواب (٣) (٣)

وليس معنى هذا الذى ذكرناه من أغراض القصة القرآنية ، أن هـــذه الآغراض موزعة على النصوص القصصية فى القرآن بحيث ينهرد كل نصّ منها بغرض ، بل الغالب هو اجتماع هذه الاغراض أو الحسكم ــ التى ذكرناها ــ معاً فى مختلف النصوص القصصية فى القرآن العظيم . ومن هنا نظهر آية الإعجاز ، كا تظهر أهداف القصة .

أما منهـــج القصة القرآ نية ... فهو منهج فريد اختص به القرآن الحميد ..

أن أسلوب القصة القرآنية لا يشبه أى أسلوب من الاساليب المعروفة أو المعهودة القصة ـ ذلك أن القصة القرآنية _ كما فيمناها _ ليست عمـــلا فنيآ مقصوداً إذا ته وإنما هي مسوقة لحكمة إلهة قصد اليها الحكيم الحبير ، مثبوتة لغرض ديني عدد وإن تنوعت أقسامه ، وتباينت أشكاله .

ان منهج القصة القرآ نية ــ كما وضعه الرحمن ــ له عدة مظاهر :

المظهر الأول: التركيز على أحداث القصة بما يني بالغرض . . ودليل ذلك أننا قلبتًا نجد القرآن العظيم يسرد أحداث القصة سرداً تاريخياً تبعاً لتطور الوقائع

١١) الأحقاف ٢٠
 مكتبة الممتدين الإسلامية

⁽۲) س ۲۷

لان ذلك يبعد القصبة عن مقصدما ويخرجها بعيداً عن الهدف الذي من أجله سردت.

فعندما يقص علينا القرآن قصة خلق آدم ، وسكناه فى الجنة ، ثم نزوله الى الأرض ، لا يتحدث عن وصف نزوله الى الأرض وحياته فيها بأكثر من قوله :

, قالَ إمشبطا منها جميعاً بعنصنكم لبعض عدو ، فإما يأتِينسكم مني مدى فمن تبع هداى فلا يضلُ ولا يشتى (١).

فنى أى مكان من الارض هبط؟ وكيف كانت معيشته ؟ وأين كان سكناه إذ ذاك ؟ إن الاجابة على مثل هذه التساؤلات والاستفسارات.، وان كانت مما يتشوق اليه النفس _ إلا أنها تقص القارى. أو السامع عن الانتباه المقصود من سرد القصة ، فحسبه لسكى لايشتت ذهنه وراء الاحداث التاريخية . أن يعلم أمن القصة ما يحد _له على الانصياع للمقصد الدينى الذي تنطوى عليه .

وكذلك قصة أهل المكهف _ حين سردها القرآن الكريم ، بدأ فوصف أصحاب الكهف بأنهم فتية انفردوا عن أقوامهم بالإعان بالله عز وجل ، ورحدا فيته مخالفين ماعليه سائرهم من الشرك والكفر ، وأنهم من أجل ذلك عزموا على أن يعتزلوهم وتمضى القصة على هذا المنوال ، فمن هم هؤلاء القوم ؟ وفى على أن يعتزلوهم وتمضى القصة على هذا المنوال ، فمن هم هؤلاء القوم ؟ هذه أسئلة عي أ بلاة كاتوا يسكنون ؟ وكم كان عددهم ؟ وما أسماؤهم ؟ هذه أسئلة كن من مقتضى السرد التاريخي أن تجيب القصة عنها ، ولكنها لو أوضحت ذلك لما وفست الغرض الديني الذي استهدفته ، ولانتصرف فكر القارىء أو السامع الى تتبع أحداث تاريخية ولغفل بذلك عن الغرض الاسمى الذي من أجله و قت القصة وهو العبرة .

^{· 144} ap (1)

و المظهر الثانى فى منهج القصة القرآنية – هو بَثُ العظات و توجيه النصائح بين ثنايا القصة . فالقرآن العظيم لا يدع القارىء أو السامع يندمج مع موضوع من مواضيعه و ينصرف إليه بكل تفكيره دون أن يفصل بين أجزائه بفواصل من العظات تذبهه إلى المقصود من كل هذا السرد والعرض ، و تغلف قلبه بغشاء من الحشية و تشعره بالمراقبة الإلهية عند قراءتها والتأمل فيها . ومن هنا لم من فى القرآن فصولا خاصة فى التشريع ، أو فصولا خاصة فى الرد المغيبات من جنة و نار ، و إنما تأتى هذه الموضوعات متداخلة متغلغلة .

فلنقرأ قول الحق سبحانه من سورة طهه ه أثناء عرض قصة موسى مع فرعون فسنرى صورة واضحة لتغلغل عبارات الموعظة والتأكيد بخشية الله بين ثنايا القصة وخلال سردها.

و قال من منه ربشكمنا يا مُسوسى . قال ربشنا النّذي أعطى كلّ مشيء خسليقيه منه منه مدى قال فتمنا بال القير ون الاولى ، قال علىمسها عنشد ربق في كتساب لا يتضيل ربق ولا ينشسى النّذي بحمل لكثم الارض مهدا ، ومسلك لكثم فيها النّذي بحمل لكثم الارض مهدا ، ومسلك لكثم فيها فيها من السّسكام ما فاختر جنسا به أزو الجنا من فيها نسبسلا ، وأنزل من السّسكام ما فاختر جنسا به أزو الجنا من فيها نسبسلا ، وأنزل من السّسكام ما فاختر جنسا به في ذلك الآيات في منها خياته شاكم وفيها ونهيئا ونهيد كم ومنها المختر جمكه من النه أخرى ، (١) .

فلنتأمل معاً ".. آلقد تحولت الآيات هنا عن القصة و متابعة الاحداث وسرد الحوار إلى التذكير بعظمة الحق سبحانه ، و أو ضيـــــــ مظاهر ألوهيته و دلائل وجوده حتى أن ضمير الخطاب فيها تحول (٢) عن خطاب موسى لفرعون اليا خطاب الله للناس أجمعين .

⁽١) طه ٩٤ - ٤٥ (٢) هذا التحول يسمى في علم البلاغة الإلتفات هكترية المهتدرين الإسلامية

أما المظهر الثالث ـ في منهج القصة القرآنية ـ فهو التكرار

فنحن بجدأن القصة الواحدة قد تكررت فى القرآن مرات عديدة ، كقصة خلق آدم . وقصة نوح ، وقصة موسى وفرعون . قال صاحب كتاب المواصم من القراصم ، ذكر الله قصة نوح فى خمسة وعشرين آية ، وقصة موسى فى سبمين آية .

وهنا قد يتبادر إلى الأذهان سؤال .. لماذا كرس القرآن القصة الواحدة في أكثر من موضع ؟ إن الإجابة على هذا السؤال تحتاج إلى صفحات . . ولكني سأذكر الآن ما يسمح به المقام ويتسع له المقال . .

إن القصة القرآنية إنما كررت فى أكثر من موضع لغايات ^رجلتَّى وفوائد مخلشمى

أحدها . أنه إذا كرر القرآن القصة زاد فيها شيئاً . ألا تركى أنه ذكر الحيَّنة في عصا موسى فقدال : (فتالشقاها فإذا هي كيية مسم تستعسى) (١) ثم ذكرها في موضع آخر ثعباناً ، فقال : (فألشق عصاه فإذا هي متعسبان مين) (٢) وهذا الامر يتصل بالبلاغة القرآنية والفصاحة ، وهذه عادة البلغاء والفصحاء . أن يكرر أحدهم في آخر خطبته أو قصيدته كلة فصفة زائدة .

الثانية: أن الرجل كان يسمع القصة من القرآن ثم يعود إلى أهله ، ثم يهاجر بعده آخرون يحكون عنه مانزل بعد صدور الأولين ، وكان أكثر من آمن به مهاجريا ، فلولا نكرر القصة لوقعت قصة موسى إلى قوم ، وقصة عيسى إلى آخرين ، وكذلك سائر القصص ، أراد الله سبحانه وتعالى إشتراك الجميع فيها، فيكون فيه إفادة القوم ، وزيادة تأكيد وتبصرة لآخرين وهم الحاضرون . . هكذا قال ابن الجوزى .

⁽۱) طبه ۲۰ (۲) الاعراف ۲۰۷ .

الثالثة: تسليته لقاب النبي – صلى الله عليه وسلم – بما اتفق للأنبياء مثله مسلم أعهم، قال الحق تبـارك و تعالى (وكلاً نقدُعنُ عليه كمن أنشاءِ الرفسُل من ما نثبيت من به فق ادك)(١).

الرابعة: أن الله تعالى أنزل هذا القرآن وعتجئز القوم عن الإتيان بمثل آية لصحة نبوة محمد ــ صلى الله عليه وسلم ــ ثم بين وأوضح الامر في عجزهم، بأن كرر ذكر القصة في مواضع، إعلاماً بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثله، بأى نظم جاءوا، وبأى عبارة عبروا. قال ابن فارس: وهذا هو الصحيح، (٢).

الخامسة: أن القصة الواحدة من هذه القصص — كقصة موسى مع فرعون، وإن ظن أنها لا تفاير الآخرى ، فقد يوجد فى ألفاظها زيادة و نقصان ، وتقديم وتأخير وتلك حال المعانى الواقعة بحسب تلك الألفاظ ، فإن كل واحدة لابد وأن تخالف نظيرتها من نوع معنى زائد فيه، لا يوقف عليه إلا منها دون غيرها . فكأن الله بعالى فرق ذكر ما دار بينهما وجعله أجزاء ، ثم قسم تلك الاجزاء على تارات التبكرير لتوجد متفرقة فيها ، ولو جمعت تلك القصص فى موضع واحد لاشبهت ما وجد الآمر عليه من السكتب المتقدمة ،من انفرادكل قصة منها بموضع وقع فى القرآن بالنسبة ليوسف عليه السلام ، فاجتمعت فى هذه الخصيصة من نظم القرآن عدة معان عجيبة . .

منها: أن التكرار فيها مع سائر الالفاظ لم يوقــــــع فى اللفظ ممجــُـــَــة ، و ولا أحدث ملتلاً فبان بذلك كلام المخلوقين .

ومنها: أنه ألبسها زيادة ونقصاناً وتقديماً وتأخيراً ، ليخرج بذلك الكلام أن تكون ألفاظه واحدة بأعيانها ، فيكون شيئاً معاداً ، فنزهه عن ذلك بهذه التغييرات .

⁽۱) هود ۱۲۰

ومنها: أن المعانى التي اشتملت عليها القصة الواحدة من هذه القصص صارت متفرقة فى تارات التكرار ، فيجدالبليغ للله فيها من التغيير لله ميلا إلى سماعها للمبلت عليه النفرس من حب التنقل فى الأشياء المتجددة التي لمكل منها حصة من الالتذاذ به مستأنفة .

ومنها: ظهرر الآمر العجيب في إخراج صور متباينة في النظم بمعنى واحد، وقد كان المشركون في عصر النبي — صلى الله عليه وسلم — يعجبون من اتساع الآمر في تكرير هذه القصص والآنباء مع تغاير أنواع النظم، وبيان وجوه التأليف، فعرفهم الله سبحانه أن الآمر بما يتعجبون منه مردود إلى قدرة من لا يلحقه نهاية ولا يقع على كلامه عدد، لقوله عز وجل:

(مُقَلَ لُو كَانَ البحـــرُ مِيدَ ادَّ لِكَلْمَتَاتِ رَبِّ لَنَّـفِيدُ البحثرُ قَـُسِنْلُ أَن تَسَنِّفُهُ كُلّاتٍ رَبِيٍّ وَلُو رَجَّتُنَا بَثْلُهِ مَدَدًّا)(١) .

وهنا يتبادر إلى الذهن سؤال آخر: إذا كان القرآن العظيم قد احتفل بذكر قصة موسى وفرعون، وتحمة نوح وقومه. وغير ذلك منالقصص، وتكررت كل منها فى غير موضع..

فما الحكمة فى عدم تـكرار قصة يوسف عليه السلام وسوقها مساقا واحدا فى موضع واحد دون غيرها من القصص ؟

الجواب عندی له أكثر من وجه ..

أولها: قد يكون ذلك بسبب ما فيها من تشبيب النسوة به ، وتضمن الآخبار عن حال امرأة و نسوة , افنتن بأ بدع الرجال جمالا ، وأرفعهم مثالا، فناسب عدم تكرارها ، لما فيها من الاغضاء والستر عن ذلك .

الثانى: أنها اختصت بحصول الفراج بعد الشدة ، مخلاف غيرها من القصص

⁽۱) السكون ۱۰۹

فإن مآلما إلى الوبال كقصة إبليس ، وقوم نوح ، وقوم هود وغيرهم . فلما اختصت قصة يوسف بذلك ، إنفقت الدواعي على عدم تكرارها .

ووجه ثالث ذكره المفسرون — أن القرآن إنما كرر قصص الأنبياء، وساق قصة يوسف مساقا واحداً، إشارة إلى عجز العرب، كأن النبي صلى الله عليه وسلم — قال لهم: إن كان من تلقاء ففسى تصديره على الفصاحة، فافعلوا في قصة يوسف ما فعلت في قصص الأنبياء.

هكذا كانت القصة القرآنية آية من آيات الرحمن ، وعنصراً من عناصر الإعجاز القرآنى ، بمضمونها ومشمولها ، بعناصرها وخصائصها ، كانت إثباتا للوحى الإلهى ، وتدعيا للرسالة النبوية ، كاحوت العبرة والموعظة لإثبات قدرة الله القدير ، وبالغ جبروته وسطوته . وكشفت عما حاق بالامم الماضية من فنون العذاب والهلاك . . فإذا عرفنا أن القصة القرآنية كانت إلى جانب ذلك وسيلة من وسائل تثبيت قلب النبي وتشجيعه على تحمل أعباء الرسالة . ادركنا مدى القيمة الحقيقية لهذه القصة بوصفها آية من آيات الله التي لا محمد ولا تحصى أو دعها عظيم كتابه لقشهد بقدرته تبارك و تعالى .

* * *

٨ - الأمثال القرآنية

د روى البيهتي عن أبي هربرة — رضى الله عنه — أن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — قال : د إن القرآن نزل على خمسة أوجه : حلال ، وحرام ، ومحسكم ومتشابه ، وأمثال . فأعملوا بالحلال ، واجتنبوا الحرام ، واتبعوا المحسكم، وآمنوا بالمتشابه ، واعتبروا بالأمثال ، .

لذا عدُّ الشافعي الامثال بما يجب على المجتهد معرفته من علوم القرآن فقال:

د • • ثم معرفة ما ضرب فيه من الأمثال الدّوال على طاعته ، المثبتة لاجتناب معصيته ، و ترك الغفلة عن الحفظ و الازدياد من نوافل الفضل ، (١) •

والأمثال لغة .. جمع مثل ، والمثل والمشـــل والمثيل .. كالشبه والشبه والشبه لفظاً ومعنى ؛ هكذا قال الزمخشرى .

والمثل في الآدب قول محكى سائر يقصد به تشبيه حال الذي حكى فيه بحال الذي قيل لآجله ، أي تشبيه مضربه بمورده . ويطلق المثل على الحال . والقصة العجيبة الشأن ، وبهذا المعنى فسر لفظ المثل في كثير من آيات البكتاب العزيز ، قال تعالى .

د مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غــــــير آسن ، (٢) أى قصتها وصفتها التي يتعجب منها .

بيد أن أمثال القرآن العظيم ، لا يستقيم حملها على أصل المعنى اللغوى الذى هو الشبيه والنظير ، ولا يستقيم حملها على ما يذكر فى كتب اللغة لدى من ألفوا فى الأمثال — إذ ليست أمثال القرآن أقوالا استعملت على وجه تشبيه مضربها يموردها ، ولا يستقيم حملها أيضاً على معنى الأمثال عند علماء البيان . لذا فإن المثل فى القرآن — فى رأيى — له تعريف أكبر وأسمى من ذلك ..

إنه إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعها في النفس ، سواء كانت

⁽١) البرهان في علوم القرآن ١/١٤٤

تشبها أو قولًا مرسلا ، إن المقصود من المثل ــ فى القرآن المجيد ــ تشبيه شيء بشيء في حكمه ، و تقريب المعقول من المحسوس ، أو أحد المحسوسين من الآخر واعتبا رأحدهما بالآخر. ومن هنا قال العلماء : ﴿ إِنْ حَقَيْقَةَ الْمُثَلِّ إِخْرَاجِ الْأَغْمَضُ إلى الاظهر ، . كما قسموه إلى نوعين : ﴿ مثل ظاهر: ودو المقترح به . ومثل كامن: وهو الذي لا ذكر للمثل فيه صراحة ، وإنكان حكمه حكم المثل .

ولقد شاء الحق تبارك و تعالى _ أن يجعل من ضرب الامثال _ فى القرآن العظيم ـــ آية عظمي لفوائد جمة ، وغايات جلى ، يستفاد منها أمور كثيرة :

 التذكير ، والوعظ ، والحث ، والزجر . والاعتبار ، والتقرير ، وترتيب ا.اراد للعقل. و تصويره في صورة المحسوس، بحيث يكون نسبته للفعل كنسبة المحسوس إلى الحسّ .

كما تأتى أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الاجر ، وعلى المدح والذم وعلى الثواب والعقاب ، وعلى تفخيم الأمر أو تحتميره ، وعلى تحقيق أمر وإبطال وإبطال آخر . قال تعالى : (١) (وضربنا لـكم الامثال) فامتن علينا بذلك لمــا تضمنت هذه الفوائد ،وقال سبحانه : (ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل) (٢). وقال جل وعلا (وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون)(٣) لذلك أطلق العلماء على الامثال .. مقادير الأفعال ، وقالوا : كل شيء له قالب ومقدار ، وقالب الكلام ومقداره الامثال، وقال الجفاجي : سَمِّتُمَى مثلًا لأنه ماثل يخاطر الإنسان أبداً ، فيتأسى به ويتمظ ويخشى ويرجو ٠

والأمثال في القرآن العظيم يمكن أن تندرج تحت ثلاثة أنراع:

١ _ أمثال مصرَّحة : وهي ما صرح فيها بلفظ المثل أو ما يدل على التشبيه .. من مثل قوله تمالى فى حق المنافقين : ﴿ مثلهم كمثل الذي أستوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ، صم بكم عَمَى فهم لا يرجعون ، أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد و برق ، (٤) • ·

(٣) ألعنكبوت٤٣

⁽۲) `الروم۱۱ه (١) ابراهيم ٥٤٠

⁽٤) المقره ١٧ -- ١٠

مكترة الممتدين الإسلامية

إمثال مكمونة _ وهى التي لم يصرح فيها بلفظ التمثيل ، و لكنها تدل على معان رائعة في إيجاز بكون لها وقعها إذا نقلت إلى ما يشبهها من مثل قوله في الصلاة :

(ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتنع بين ذلك سبيلا) (١) .

وقوله فى الإنفاق: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط) (٢) .

وقوله عز شأنه فى النفقة : (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) (٣) .

٣ ـــ أما النوع الثالث من الأمثال : كما وجدناها فى القرآن ـــ فهى الأمثال
 المرسلة ..

و نقصه بها الجمل التي أرسلت إرسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه ، فهى آيات جارية بجرى الامثال . من مثل قوله تعالى : (ليس لها من دون الله كاشفة) (٤) (ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله)(٥) (قال كل يعمل على شاكلته)(٦) (كل نفس بما كسبت رهينة) (٧) . ، (وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان) (٨) .

وقد اختلفت العلماء فى هذا النوع الآخير من الآيات ، الذى ينسمونه إرسال إرسال المثل .. ما حكم استماله استعال الآمثال ؟ فرأى بعضهم أن الاستشهاد به فريعد خروجا عن أدب الفرآن . قال الرازى فى تفسير قوله تعالى : (لسكم دينكم ولى دين) . • • حرت عادة الناس أن يتمثلوا بهذه الآية عند التاركة ، وذلك غير جائز ، لأن الله تعالى ما أنزل القرآن ليتمثل به ، بل يتدبر فيه ثم يعمل ، وجبه .

ويرى بعض العلماء ــ أنه لا حرج فيما يظهر أن يشمثل الرجل بالقرآن فى مقام الجد ، كأن يأسف أسفا شديداً لنزول كارثة قد تقطعت أسباب كشفها عن الناس فيقول: (ليس لها من دون الله كاشفة) . . الإثم الكبير في أن يقصسه

⁽۱) الإسراء ۱۰ (۲) الاسراء ۲۹ (۳) الفرقان ۲۷. (۵) النجم ۸۵ (۵) فاطر ۲۳ (۸) الرحن ۲۰ (۵) الرحن ۲۰ (۵)

الرجل إلى التظاهر بالبراء، فيتمثل بالقرآن حتى في مقام الهزل والمزاح(١).

وإذا كاتت الامثال قد أدرجت تحت ثلاثة أنواع.. فإن لها مضامين عديدة ومفاهيم كثيرة : شاء الحق ــ جات حكمته ــ أن يجملها زينة لكتابه ، وآية من آيات بيانه التي لا تنتهي ولا تنفد ، والحكمة في ذلك ..

تعليم البيان ، فالمثل أهون شيء على البيان حذلك أن الحكم والامثال تصور المعانى تصور الآشخاص ، فإن الاشخاص والاعيان أثبتت في الاذهان لاستعادة الذهن فيها بالحواس ، مخلاف المعانى المعقولة ، فإنها مجردة عن الحس ، واذلك دقت ، ولا ينتظم مقصود التشبيه والتمثيل إلا بأن يكون المثل المضروب مجربا مسلسًا عند السامع .

أضف إلى ذلك _ أن فى ضرب الامثال من تقرير المقصود ما لا يخفى .. إذ الغرض من المثل تشبيه الحنق بالجليّ ، والمشاهد بالغائب ، فالمرغب فى الايمان مثلاً إذا مثل له بالنور تأكد فى قلبه المقصود ، والمزهد فى المكفر إذا مثل له بالظلمة تأكد قبحه فى نفسه .

يؤيد ما ذهبنا إليه _ الزمخشرى _ فيقول . التمثيل إنمـا يصار إليه المكشف المعانى . وادناء لمتوهم من المشاهد ، فإن كان المتمثل له عظيما كان المتمثل به مثله ، وإن كان حقيراً كان المتمثل به كذلك فليس العظم والحقارة في المضروب به المثل إلا بأمر استدعته حال الممثل له ... ألا ترى أن الحق لماكان واضحاً جاياً تمثل له بالضياء والنور ، وأن الباطل كان بضده تمثـل له بالظلمة ، وكذلك مجمل بيت العنكبوت مثلا في الوهن والضعف .

هذا و للأمثال فو ائد أخرى كثيرة . .

ــ إنها تبرز المعقول فى صورة المحسوس الذى يلمسه الناس فيقبله العقل لآن المعانى المعقولة لا تستقر فى الذهن الا اذا صيغت فى صورة محسوسة ، قريبة الفهم ، كما ضرب الله مثلا لحال المنفق رياء ، حيث لا يحصل من اتفاقه على شيء من الثواب ، فقال تعالى :

⁽١) بلاغة الفُرآن ٣٣ مكترة المهتدين الإسلامية

د فمثله کمثل صفوان علیه تراب فأصابه وابل فترکه صلداً لا یقدرون علی شیء مما کسبوا ،(۱) .

— كما تسكشف الامثال ، وتعرض الغائب فى ممرض الحاضر . كقوله تعالى : د الذين يأكلون الربا لا يقومون الاكما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس)(٢)

- ويشرب المثل للترغيب فى الممثل حيث يكون الممثل به بما ترغب فيه النفوس كما ضرب الله مثلا لحال المنفق فى سبيل الله ، حيث يعود عليه الانفاق بخير كثير فقال :

مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل ، فى
 كل سنبلة مائة حبة : والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) (٣)

ويضرب المثل للتنفير , حيث يكون الممثل به مما تـكرهه النفوس ؟
 كقوله تعالى فى النهى عن الغيبة : (ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فـكرهتموه) (٤) .

وقد يستعار المثل السائر للحال أو للصفة أو للقصة .. اذا كان لها شأن وفيها غرابة .. أما استمارة المثل للحال . فكقو له تعالى (مثلهم كمثل الذى استوقد نارآ) (ه) .

أى أن حالهم العجيب الشأن كحال اانى استوقد نار .

وأما استعارته للوصف؛ فكقو له تعالى (مثلهم فى التوراة و مثلهم فى الانجيل) (٦) وقو له (كمثل الحميل الخيار يحمل أسفاراً)(٨) .

وأما استمارته للقصة ؛ فكقوله تمالى: (مثل الجنة التي وعد المتقون)(٩)

⁽١) البقرة ٢٦٤ (٢) البقرة و٢٧.

⁽٣) المبقرة ٢٦١ (٤) الحبجرات ٢٦١٠

⁽٧) العنكبوت ٤١ . (٨) الجمعة ٣٠

⁽٩) الرعد • ٣ •

أى فيا قصمنا عليك من العجائب قصة الجنة العجيبة ، ثم أخـذ في بيـان عجائبها .

ولا شك أن من أدوع الامثال التي اشتمل عليها القرآن المكريم مثلين ضربهما الحق تبارك وتعالى لما أنزله من الإيمان والقرآن ؛ مثله مرة بالماء ؛ ومشله أخرى بالنار ؛ فمثله بالماء لما فيه من الحياة ؛ والنار لما فيه من النور والبيان ولهذا سماه الله روحا لما فيه من الحياة ، وسماه نورا لما فيه من الإنارة . . فني سورة الرعد قد مثله بالماء فقال ؛

د أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً ، وممـــا يوقدون عليه فى النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ، كذلك يضرب الله الحق والباطل وأما الزبد فيذهب جفاءا ، وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الارض ، كذلك يضرب الله الامثال ،(١) .

فضرب الله المثل بالماء الذي نزل من السهاء فتسيسل الآودية بقدرها كذلك ما ينزله من العلم والإيمان فتأخذه القلوب ؛ كل قلب بقدره ؛ والسيل يحتمل زيداً رابيا . كذلك ما في القلوب يحتمل شهات وشهوات . ثم قال سبحانه : (و بما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زيد مثله) وهذا المثل بالنار التي توقد على الذمب والفضة والرصاص والنحاس : فيختلط بذلك زبد أيضاً كازبد الذي يعلو السيل ـ قال الله تعالى : (فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكن في القلوب بالتوحيد وعبادة الله . قال قتادة : هذه ثلاثة أمثال ضربها الله في مثل واحد يقول : كا اضمحل هذا الزبد فصار جفاء لا ينتفع به و لا ثيرجي بركته ؛ كذلك يضمحل الباطل عن أهله (٢) .

وفى الحديث الصحيح: . ان مثل ما بعثنى الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكان منها ظائفة قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعـشـــب الكثير .

⁽١) الرعد ١٧٠

⁽۲) تفسیر ابن جریر الطبری ۹۱/۱۳ طبعة بولاق ۰

مكتبة الممتدين الإسلامية

وكان منها طائفة أمسكت الحساء فشرب الناس واستقوا وزرعوا ، وكانت منها طائفة انما هى قيمان لا تمسك ماء ؛ ولا تنبت كلا ؛ وذلك مثل من فقه فىدين الله ؛ فنفعه ما بعثنى الله به من الهدى والعلم ؛ ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ؛ ولم يقبل هدى الله الذى أرسلت به ، .

وبعد . . فلا شك أن الأمثال القرآنية أوقع فى النفس ، وأبلخ فى الوعظ وأقوى فى الزجر ؛ وأقوى فى الإقناع ؛ وقد أكثر الله إتمالى الأمثال فى القرآن تذكرة وعدة . .

و لقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذ كرون ،
 و تلك الامثال نضرها للناس و ما يعقلها الا العالمون ،

الله الأمثال ــ في القرآن العظيم ــ آية من آيات اعجازه ؛ التي لا تعد ولا تحصي ؛ آية تشهد بعظمة الحق سيحانه و تعالى .

٩ - الفواصل القرآنية

من أبرز الظواهر التي جاءت علمها صور النظم القرآني هو إلتزام الفاصلة في جميع آياته إلتزاماً مطردا ، لا تتخلف أبداً ، كأنها القافية في الشعر ، ذلك أن القرآن العظيم يحتفل كثيرا بهذه الفواصل ، حتى قلما تخلو من هذه الفواصل سورة من سوره ، بل آيه من آياته ، وفي ذلك يقول الحق تبارك و تعالى :

د كتاب أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، .

د الفواصل ، جمع د فاصلة ، . . وهي المقطع الآخير من الآية ، الي تحدث إيقاعا صوتيا منتظم مع غيرها من المقاطع .

والفواصل _ كما عرفها علماء البيان _ . هى الحروف المتشاكلة فى المقاطع التى قصد بها حسن إفهام المهانى بما يقع فى السمع ، ويؤثر فى النفس من إيقاعها وحسن جرسها ، من مثل قوله تعالى : . الرحمن . . علم القرآن . . خلق الإلسان . علمه البيان (1) .

وقوله جلا وعلا: « والفجر . . وليال عشر . . والشفع والوتر . . والليل إذا يسر . . هل في ذلك قسم لذي حجر » (٢) .

ومثل هذه الفواصل القرآنية بلاغة ما بعدها بلاغة ، بلاغة تميزت بها آيات الذكر الحكيم ،وقد أراد العلماء بقولهم ، ريقع بها إفهام المعانى ، : أنها تعقيب على المعانى التي تضمنتها الآية . وفي هذا التعقيب يرى وجه جديد لتلك المعانى ، فتزداد وضوحا وبيانا . .

إذن . . فوظيفة الفاصلة ــ فى القرآن المجيد ــ تلخيص معنى الآية تلخيصا يبرز به المعنى المراد منها . أو قل : هى إشارة مضيئة تبين مركز الثقل فى الآية .

⁽١) الرحمن ١--\$

وهذا يحتاج إلى أن تكون الفواصل جملا مستقلة تؤدى معنى تاما مستقلا بدلالته مثل قوله تعالى :

« والله غنمور رحيم ، وقوله أيضا « وكان الله على كل شيء قبريراً »

ولكن هناك كثيرا من الفواصل القرآنية ليست على تلك الصفة ، وإنماقد تكون هي آية قائمة بذاتها ، مثل قول الحق تبارك وتعالى : « واله حي . . ، وقوله « والعصر

وقد تكون جزءاً من آية مثل قوله عز شأنه . والسماء والطارق .. وما أدراك ما الطارق .. النجم الثاقب ..) . فالطارق ، والثاقب ؛ فواصل لآيات ، وهى عنزلة الجزء من الكل ، لا يمكن فصلها .

إذن ـ فالتعريف الذى وضعه القدماء (للفاصلة الفرآنية) ليس تعريفاجامعا مانعا كما يقولون ـ لآن قولهم (يقع بها إفهام المعنى) يلزم منه أن يكون للفاصلة دلالة مستقلة ، تتقابل مع المعنى الذى تحمله الآية التى هى فاصلتها ، وهذا ما لا يمكن أن يتحقق فى كثير من الفواصل التى هى بعض الآية ، أو الفواصل التى هى آيات مستقلة بذاتها .

لذلك يمكن القول .. أنه ليس من الضرورى أن تكون وظيفة الفاصــــلة، محصورة فى تأكيد معنى الآية التى تصحبها ، أو تلخيص هذا المعنى ، أو تقريره، بل إن للفواصل القرآقية وظائف أخرى غير هذا . . ذكرها الزركشى فى برهانه فقال : (١) .

(وتقع الفاصلة عند الاستراحة فى الخطاب ، لتحسين الكلام بها ، وهى الطريقة التى يباين القرآن بها سائر الكلام ، وتسمى فواصل لأنه يفصل عندما الكلامان ، وذلك أن آخر الآية فصل بينها وبين ما بعدها) .

و موضوع الفواصل القرآنية ، من الموضوعات الدقيقة التي ثارحو لها الجدل والنقاش قديما وحديثا ، وتصدى للحديث عنها مجمــــوعة غير قليلة من العلماء

⁽۱) ج ۱ س ۹۷ ،

والباحثين ، القدماء والمحدثين بعضهم يقف عند حد تعريفها بالفواصل ، وبعضهم بربط بينها وبين الاسجاع ..

ولعل أقدم من تصدى لهذا الموضوع و ناقشه بوضوح هو الرمانى (ت٣٨٦٥) أحد علماء البلاغة في القرن الرابع الهجرى . فهو يرى ؛ أن هذه الفواصل القرآنية بلاغة تميزت بها آيات الذكر الحكيم . و نبه إلى أن البعض قد يظن ـ أن مثل هذه الإيقاعات الصوتية المتحدة : سجعاً . وقال : ان هذا خطأ كبير ، وشطط في الفهم يخرجها عن نطاق بلاغة القرآن وروعته ، ويوضح الرماني هذا الامربقوله: (الفواصل بلاغة . . والاسجاع عب ، وذلك أن النواصل تابعة للمعانى، وأما الاسجاع فالمعانى تابعة لما ، وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة ، إذ كان الغرض الذي هو حكمة ـ انما هو الإبانة عن المعانى التي الحاجة إليها ماسة فإذا كانت المشاكلة على خلاف ذلك في عب ولكنة .

لانه تكلف من غير الوجه الذى توجبه الحكمة ، ومثله مثل من نظم قلادة در , ثم ألبسها كلها ، وتبح ذلك وعيبه بين لمن له أدنى فهم) .

ويقدم الرمانى لذلك مثلاً ـ ما حكى عن بعض الكهان وهو قوله ؛ (والأرض والسماء . والغراب الواقعة بنقعاء . لقد نفر المجد إلىالعشراء) و منه ما يحكى عن مسيلمة الـكذاب ؛

(يا صفدع نق كم تنقين . لا الماء تدركين . ولا النهر تفارقين)
ثم يقول الرماني . . (فهذا أغث كلام يكون وأسخفه . والسبب في ذلك
تكلف المماني من أجله . وجعلها تابعة له من غير أن يبالي المتكلم بهاما كانت(١).
وتابعه الباقلاني (ت ٣٠٠ ه) . وأنكر أن يكون في القرآن سجع . . قال :

(لو كان القرآن سجماً لكان غيرخارج عن أساليب كلامهم (يقصد العرب)، ولوكان داخلا فيها لم يقع بذلك الإعجاز ، ولو جاز أن يقال هو (سجع معجز) لجاز لهم أن يقولوا: (شعر معجز) . وكيف؟ والسجع مما كانت كهان العرب تألفه ، ونفيه من القرآن أجدر بأن يكون حجة من نني الشعر ، لأن الكهان

⁽۱) النكت في إهجاز القرآن . تحقيق الدكتور عمد زغلول سلام وزميله — طبيم دار المعارف ضمن ثلاث رسائل في إهجاز القرآن سنة-١٩٧٠ ، س ١٠٢ . هكترية الهمةدين الإسلامية

تخالف النبوات ، و ليس كذلك الشعر (١) .

والحقيقة — أن هذا الذي يدفع به الباقلاني و السجع ، عن القرآن ليس فيه مقنع ، إذ أن التسوية بين السجع والشعر هنا أمر غير مقبول ، لآن الحق تبارك و تمالى نزه القرآن عن أن يكون شعراً ، و نزه نبيه عن أن يكون شاعراً ، لا للصورة التي يجيء عليها نظم الشعر ، وانما للمعانى التي يحملها الشعر ، وأغلبها منتزع من الحيال والوهم ، وقائم على السكذب والمبالغة ، فهذه المعانى يمكن أن يحملها الشعر ، على حين يضيق بها النثر . ولهذا بين القرآن السبب الذي من أجله وأنهم يقولون عن منزلة الشعر ، فقال عن الشعر اه: وأم تر أنهم في كل واديميمون، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ، . فالمخالفة بين القول والعمل تعنى أن القول الذي يقوله مؤلاء الشعراء لا يصدقه العمل ، لأنه بحرد كلام ، لا يستجيب لواقع الحياة ، ولا يتشكل عملا مقبولا ، ولو صور كلام الشعراء في صورة أعمال ، المائت تلك الاعمال مخلوقات منكرة شائهة يأبي الناس أن يتعاملوا معها .

أما السجع — وان كان قد اعتمد عليه الكهان فى تصوير همهاتهم وشطحاتهم، وكان بهذا مقاريا للشعر فى خياله وأباطيله ، إلا أن العرب قد عرفت النثر المسجوع فى غير سجع الكهان ، عرفته فى خطابتها ، وفى وصاياها وفى حكمها وأمثالها ، فحمل أجمل المعانى ، وأكرم ما عرفت العرب من أخلاق ، وخطبة وقس بن ساعدة ، التى سمعها النبى — صلى الله عليه وسلم — من قس ، وهو يهدر بها فى سوق عكائل على جمل أورق — خير شاهد لهذا ، وحسبها أنها يهدر بها فى سوق عكائل على جمل أورق — خير شاهد لهذا ، وحسبها أنها أنات إعجاب الرسول الكريم ، واستحقت ذكره لها وثناءه عليها .

إن ما أعجب ما فى قول الباقسلانى هنا قوله: ﴿ إِنَّ الْكُمَانَةُ تَخَالُفُ النّبُواتُ وَلَيْسَ كَذَلُكُ الشّعر ! ﴾ وكيف هذا ؟ وكيف غاب عن ذمن القاضى الباقلانى قول الحق تبادك و تعالى : ﴿ وَمَا عَلَمْنَاهُ الشّعر وَمَا يَنْبَغَى لَهُ ﴾ أفلا يكون الشّعر بعد هذا مخالفًا للنّبُوات ؟

⁽١) انظر كتاب اعجاز القرآن س ٣٠ وما بمدها .

و كذلك جميع ما فى الفرآن مما يجرى على التسجيع والازدواج مخالف فى تمكين المعنى ، وصفاء اللفظ ، وتضمن الطلاوة والماء ، لما يجرى بجراه من كلام الحاق . . ألا ترى إلى قولة عز اسمه : والعاديات ضبحاً فالموريات قلحاً ، فالمغيرات صبحاً ، فأثرن به نقعاً ، فوسطن به جمـــها ، قد بان عن جميع أقسامهم الجارية هذا المجرى ، مثل قول الكاهن : (والسماء والارض ، والفرض والفرض والغمر والبرض) ومثل هذا من السجع مذهــوم لما فيه من التكاف والتعسف ، ولهذا ما قال النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ لرجل قال له : أندى من لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل ، فمثل ذلك يطل (١) :

اسجماً كسجع الـكهان؟ لأن التكلف في سجعهم فاش، ولوكره عليهالصلاة والسلام لـكونه سجماً لقال: , أسجماً؟، ثم سكت .

ثم يقول العسكرى ؛ وكيف يذمه ويكرهه ؟ وإذا سلمالسجع من التكلف و برى م من التعسف لم يكن فى جميع صفوف الـكلام أحسن منه ، وقد جرى عليه كثير من كلامه عايه السلام .

وإذًا كان الرمانى و تابعه ينفيان السجع عن القرآن ، و يخالفهما العسكرى فيقول به . . فإن هناك رأيا وسطاً بين الفريقين المتخاصمين من القدماء ، نادى به ان سنان الخفاجي في كتابه « سر الفصاحة ، قال :

د الفواصل على ضربين: ضرب يكون سجما، وهو ما تماثلت حروفه فى المقاطع ، وضرب، يكون سجما، وهو ما تقابلت حروفه فى المقاطع ولم تتماثل . . ولا يخلواكل واحد من هذين القسمين من أن يكون يأتى طوعا سهلا،

⁽١) أندى : من الدية وهى الغرم الذى يقدمه القاتل لأهل القنيل ، وكان الرجل يسأل النبي سلى الله عليه وسلم عن جنين قتل في بطن أمه • يطل : أَيْ لاهية له • هكتبة المُمتَّذِينَ الرسلامية

وتابعا للمعانى ، وبالضد من ذلك يكون متكلفا يتبغه المعنى ، فإنكان من القسم الأول فهو المحمود ، الدال على الفصاحة وحسن البيان ، وإن كان من الثانى فهم مذوم . . .

فأما القرآن فلم يرد فيه إلا ما هو من القسم الأول المحمـــود ، لعلوه في الفصاحة .

هذا جانب طريف من جو أنب المنائشة التي كانت تثار أحيانا بينالعلماء حول الموضوع الواحد ، يهمنا منه أن نصل إلى كنه هذه الفواصل القرآنية وقيمتها بوصفها آية من آيات الاعجاز أودعها الله كتابه العزيز.

إننا إذا تأملنا الفواصل القرآنية ، وجدنا أنها على وجهين .

- _ فواصل على الحروف المتجانسة .
- و فواصل على الحروف المتقاربة .

أما الفواصل انتي على الحروف المتجانسة ، فهي من مثل قوله تعالى :

- ــ روالطور ، وكناب مسطور ، فى رق منشر ،و والبيت المعمور ، (١)
- (طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشق ، إلا تذكرة لمن يخشى ، تنزيلا
 من خلق الارض و السموات العلى ، الرحمن على المرش استوى)(٢).
- (اقتربت الساعة و انشق القمر ، و إن يرو ا آية يعرضوا و يقولوا سلحر مستمر ، و كذبو ا و انبعو ا أهواء هم و كل أمر مستقر) (٣)

وجميع هذه الآيات على هذا التجافل الصوتى المتباثل الذي يؤثر بإيقاعه فى السعع ، وفى النفس معا ، وهذا ما دعا العلماء إلى القول بأن هذا الايقاع سجع . . وهذا جائز كما يقول الحفاجى : لأن فيه معنى السجع ، ولا ما نع فى الشرع يمنح من ذلك .

. وأما الفواصل التي على الحروف المتقاربة . . فهي :

^{*(}١) العاور ٢ — ٤ (٢)طه ١ = ٤ ٠

- ـــ كقرب المبم من النون فى قو له تعالى : , الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، . .
- وكقرب الدال من الباء فى قوله تعالى : , ق ، و القرآن الجيد ، بلعجبوا أن جاءهم منذر منهم ، فقال الكافرون هذا شىء عجيب ، (١)

وواضح هنا — أن ذا الإيقاع الصوتى المتقارب الحروف ، لا يمكن أن يسمى سجعا ، لان حروفه متماثلة ، وانما حسن الفواصل ـ الحروف المتقاربة ـ لانه يكتنف الـكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع لما فيه من البلاغة وحسن العبارة ، فالفائدة البلاغية في الفواصل القرآنية دلالتها على المقاطع وتحسينها الـكلام بالتشاكل وابداؤها في الرأى بالنظائر .

هذان هما الوجهان اللذان اعتمدهما القدماء للفواصل القرآنية ، إلا أنناوجدنا وجوها أخرى من الفواصل القرآنية . . لمسناها بين ثنايا سور السكتاب المجيد.

فهناك ضرب من الفواصل المتوازية ، وهى التى تتفق فيها الفاصلتان فى الوزن وحرف السجع ، من مثل قوله تعالى : (فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة) .

فالفاصلتان : (مرفوعة و موضوعة) متوازيتان وزنا وقافية .

وهناك ضرب من الفواصل المطرفة ، وهى التى تتفق فيها الفاصلتان فى حرف السجع دون الوزن من مثل قوله تعالى : (ما لــكم لا ترجعون لله وقارآ ، وقد خلقكم أطواراً) (٢)

فالفاصلتان : (وقارآ وأطوارا) مختلفتان وزنا ، متفقتان سجما .

ــ وضرب ثَالث من الفواصلَ تتفق فيه الفاصلتان في الوزن دون غيره . من مثل قوله تعالى : (و ْمَارق مصفوفة ، وزرابي مبثوثة) (٣)

فالفاصلتان: (مصفوفة ومبثوثة) متفقتان وزنا ، مختلفتان سجما . وهكذا تختلف صور الفواصل فى القرآن العظيم ، وتتشكل ألوانا وايقاعاً

⁽۱) سورة ق ۱ - ۲ (۲) اوح ۱۳ ۱ (۳) الغاشية ه ۱۹۲۱ مكتبة المستدين الإسلامية

فلا تجد الأذن فيها إلا حسناً متجدداً.

ان الفاصلة القرآنية ظاهرة واضحة المعالم ، فى الهيئة التى جاء عليها القرآن ، والني أنفرد عن أن يكون نثرا ، أو أن يكون شعرا ، على نحو ما كان عليه الأدب العربي .

وان الهاصلة الفرآنية قد جعلت كتاب الله نحواً جديدا من أنحاء الكلام العربي، فإذا كان الكلام العربيقبل نزول الفرآن هو الشعر والنثر ، فإنه يعد نزول القرآن أصبح الكلام العربي قرآنا وشعرا ونثرا ، لهذا نقول: إن هذا الاسلوب الذي جاء به القرآن إعجازا قائما بذاته ، وآية من آيات العلى القدير ، لأنه نقض العادة ، وخرج عن المألوف ، وهذا شأن الإعجاز ،

١٠ ــ الصورة القرآنية

يا أخى المسلم:

إنك إذا افبلت تقرأ شيئاً من كتاب الله عز وجل بإمعان وتدبر . . رأيت نفسك تستقبل معائى الآيات بكل من قلبك وعقلك وخيالك معاً . فالقلب يذير ح والعقل يفهم ، والخيال يتصور .

وذلك على خلاف المألوف والمعروف لدى قراءة أى كلام أو كتاب آخر . فالعقل وحده الذى يتفاعل مع الـكلام والمعانى ...

و لـكن الفرآن في مواضيعه كلما • . إنما تقوم أداته التعبيرية على التصوير والتجسيم • . وهذه آية أخرى من آيات إعجازه . .

وهنا قد يتساءل البعض ما معنى التصوير ؟ . وما مفهر مه ؟

يقول علماء البيان .. الـكلام خبر وإنشاء

والخبر ــ كما نعلم ــ الحديث عن معنى قد وقع على سبيل الاطلاع عليه لمن كان جاهلاً .. أو التذكير به لمن كان ناسياً .

والإنشاء . . تحصيل مغنى عن طريق استفهام أو طلب . :

إذن . . فشأن الكلام _ على كل حال _ مرتبط بالمعنى إخــــبارا به ،أو استفهاما عنه ،أ و طلبا له ، و ليس له من شأن نما وراء ذلك . .

وما هو المعنى؟ انه عبارة عن كل ما يدركه العقل. فمكل ما يعلمه العقل فهو

ومن هنا — كانت صلة الدكلام بالعقل دائماً ، والمتكام إنمسا يخاطب فى الناس عقولهم . . فإذا أدرك العقل ، واستوعب ، حمسل إلى مكامن الإحساس والوجدان من ذلك المعنى ما يلائمه من التأثيرات المختلفة ، فتفاعل الإحساس ما وتأثر . .

بيد أن لـكلام القرآن طريقة أخرى فى الخطاب . . وهذا سر إعجازه إنه هكتبة الممتدين الإسلامية لا يخاطب العفل وحده على نحو ما نعلم من سائر أنواع الـكلام ، و لـكنه يخاطب كلا من القلب والعقل و الخيال و الشعور مماً .

أو منمل : إنه يحمل إلى العقل معنى يخاطبه به ، وينبهه إليه ، وينفث فى المشاعر والحيال إحساساً بصورة ذلك ، وينبههما إلى ما فيه من حركة وحياة . وكلام القرآن لا يعثر على هذا السبيل فى الخطاب إنفاقاً . .

أو بأن يتهيأ له سبيل إلى تشبيه أو استعارة أو بجاز . حتى إذا تجاوز ذلك عاد إلى النسق المألوف . والـكلام العادى . .

بل هو فی القرآن نسق مطرد ، وطریقة متبعة ، وسبیل عرفت به وعرف بها سواء کان یأمر أو یتهی ؛ أو یخبر ویقص ؛ أو یعلم ویشرع ؛ أو یتحدث عن غیب ، أو محذر من عذاب .

وسر الإعجاز فى ذلك .. كل من حقيقتين اثنتين

الحقيقة الاولى: أن المعانى القرآنية فى حقيقتها ليست إلا بجردات اعتبارية، معضمها ويدركها العقل وحده، فيحرلها إلى صورة بما تألفه العصين ، ويدركه الشعور والخيال ؛ مما لا يقدر عليه الإنسان .

أما الحقيقة الثانية: فهى أن الآلفاظ ؛ ليست إلا خروفا صوتية جامدة « فتحولها إلى ريشة تنبع فى رأسها الآصباغ والآلوان المختلفة ـــ المطلوبة ـــ لتحيل المعنى إلى ضورة فى لوحة يتأملها الحيال ؛ بل وتكاد تدركها العين قبـــــــل أن يستوعبها العقل ..

> وهذا أمر لا يقوى عليه شيء مما نسميه الججاز أو البلاغة أو البيان . وهذا سر إعجازه . . وآية من آمات إبداعه .

فليست المعانى فى القرآن مجر دات اعتبارية لا يدركها إلا العقل ...

و إنما هي صور حية تمر بخيال القارى. و يلسها إحساسه ، و تكاد أن تراها

و ليست الالفاظ فى القرآن ــ تلك الحروف الق لا تدل إلا على المعنى بل الالفاظ ينبوع للصور والإحساس والالوان .. وآية هذا الذى نقرله — وقبل أن أعرض عليكم الدليل التطبيق — أن تتذكر أيا الآخ السكريم — انطباعاتك النفسية والشعورية تجاه القرآن عند ماكنت تتلوه أو تنصت إليمه فى زمان طفو لتك ستتذكر — الآن وأنا أندم لك صورا تصويرية من القرآن .

انه قد كان لخيالك جولة كبرى، ونشاط غريب في آفاق واسعة بعيدة؛ أثناء تلاوته أو الإنصات إليه . .

وستردك ذاكرتك إلى صور وأشكال وأخيـلة غريبـة منطبعة فى خلاك كلــا قرأت شيئًا من آياته .

إن التصوير القرآني يندرج في مظاهر متعددة بوسائل مختافة ، وكثيرا ماتجد هذه المظاهر كاما مجتمعة في لص واحد ، وقد تجد بعضها متنرقا في نصوص متعددة . .

فأول مظهر للتصوير ــ فى القرآن العظيم ــ إخراج مدلول اللفظ من دائرة المعنى المجرد إلى الصورة المحسوسة والمتخيلة ..

والمظهر الثاني: تحويل الصورة من شكل صامت إلى منظر متحرك حي .

أما المظهر الثالث : فهو تضخيم المنظر وتجسيمه حينًا يكون الجو والمشهد يقتضيان ذلك . .

والوسيلة النمريبة إلى تحقيق هذه المظاهر ـــ لا تعدو أن تــكون استعارة أو. بجازا مرسلا ؛ أو تشبيها وتمثيلا ٠٠

وهذه الوسائل الثى وضمع عليها علم البيمان ـــ إنما هى قواعــد استخلصت واستنبطت من التصوير، الذى الطوى عليه أسلوب القرآن الــكريم. •

فالقرآن هو الأساس لهذه القواعد وليس العكس كما قد يتوهم . •

أما الوسيلة البعيدة _ فلسنا نملك منها إلا الوصف التقريبي _ إذهي سر من أسرار الإعجاز القرآني . . وهي الغاية التي تقف دونها طائة أثمة البيان . . مكتبة المملك بن أستطيع أن أقوله عنها . . أنها الكيفية اللطيفة الدقيقة ، التي تتألف السكلمات على وفقها ؛ وتتناسق الحروف والحركات على أساسها ؛ فتخرج الكلمة والجملة فى قالب من اللفظ ؛ وطريقة من الآداء تبث فى الإحساس والحيال صورة بحسمة حية للمعنى . .

وما أظنك الآن يا أخى ــ إلا متشوقا إلى الإنتقال إلى عرض نماذج وأمثلة لـكل هذا الذي قلناه . .

. فلنكتف بما ذكرناه من هذه المسائل التقريرية و التعاريف النظرية .
 و لنبدأ بذكر بعض الامثلة .. و إلا فالامثلة على ذلك هي القرآن العظيم كله .

۱ — تأمل يا أخى السكريم — فى هذا التصوير الذى بلغ أسمى درجات الروعة لحالة المتكبر وعنفوانه واستعلائه على الحق ، وجنوحه عن السبيل الصحيح : , إنا جعلنا فى أعناقهم أغلالا فهى إلى الاذقان فهم مقمحون ، وجعلنا من بين أيديم مسدا ومن خلفهم سدا ، فأغشيناهم فهم لا يبصرون ، (١)

فالآية كما ترى تتركك تتخيل إنساناً إلنف حول عنقه غلّ عريض مرتفع ألى الذقن . جعل رأسه صاعدا الى الأعلى لا يتحرك . . فتلك هي الصورة الساخرة للمتكبر ، ثم هو يقف في مكان قد سد عليه بجدران غليظة مرتفعة من أمامة و من للمتكبر ، ثم وقد غشى الظلام على بضره ؛ فهو لا يملك حراكا نحو أي اتجاه ؛ وتلك هي صورة من لم ينفع معه المنطق و دلائل الفكر والعقل ؛ وظل مع ذلك عاكفا على غيه و ضلاله .

و تأمل هذه الآية الأخرى ـ التي تريد أن توضح لك قيام الـكون على أساس من النظام المرتب. و التنسيق الذي لا يتخلف . و لا يلحقه الفساد. فهي تصور لك هذا المعنى في مظهر من الحركة المحسوسة الدائرة أمام عينيك . و كأنك آمام آلات لمعمل تتحرك بسرعة دائبة و في نظام مستمر . .

رأن ربكم الله — الذى خلق السموات والارض فى ستة أيام ثم استوى
 على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً . والشمس والقمر والنجوم مسخرات
 بأمره . ألا له الخلق والامر . . تبارك الله رب العالمين ، (٢).

فانظر فى قوله (يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً) وتأمل فى الصورة المتحركة التي تطبعها فى خيالك . وانك لتجد هذه الصورة المتحركة نفسها بأسلوب آخر فى قوله تعالى :

. لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر . ولا الليل سابق النهار ، وكل فى فلك يسبحون ، •

فاً نت تقفّ من هذه الآية _ كما ترى _ أمام حركة دائبة لاتفتر ولاتتخلف يعيها و يتصورها الشعور والخيال .

و انظر فى هذه الصورة المتحركة الآخرى ، التى عمدت إلى معنى فكرى مجرد، فأخرجته فى مظهر حرب متلاحمة بين طرفين ، تبصر أحداثها أمامك حية مجسمة .

(بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويلما تصفون)(١) فالقذف والدفع والزهق، كلمات ماكان ليخطر في بال أي متأمل أن يستعملها في مجال التعبير عن أن الحق هو الذي تتقبله النفوس والعقول الحرة دائما، ولكن الاعجاز القرآني هو الذي طوع مختلف ألفاظ اللغة لمختلف الصور والمعانى والافكار .

وتأمل يا أخى الـكريم . . هذه الصورة . . وهذا التصوير . .

القد أمر الحق تبارك و تعالى نبيه ورسوله ــ صلى الله عليه وسلم و

إن هو التق بجموع الكافرين ، الذين أصر وا على عنـــادهم ــ أن يشتد في قتالهم حتى تحيق بهم الهزيمة . ويدخل في قلوبهم الرعب ..

ا فانظر إلى الأداة _ التي استعملها في التعبير عن هذا المعنى ·

. فإما تثقفتهم فى الحرب فشرد بهم من خافهم لعلهم يذكرون، (٢) فقد أخرج معنى التلاقى الذى يكون بين المسلين وأعدائهم ، فى صورة من ظل يتربص بشىء حتى ظفر به ، ووقع عليه ، وعبر عن ذلك بقوله (تثقفتهم) بمجموع ما تحمله هذه الدكلمة من الدلالة ومن الصياغة اللفظية . ومن تناسق السكنات والحركات والتشديد للبارز بينها .

ثم أخرج معنى: إلحاق الهزيمة فى صورة فريدة عجيبة . هي صورة جند أقوياء أشداء انقضوا فى هجوم صاعق على طلائع أعدائهم ، أو الصفوف الأولى منهم ، فأخذ الرعب الفرع منهم كل مآخذ . حتى سرى ذلك منهم إلى من خلفهم من بقية الجموع ، فتبعثروا فى كل جهة قبل أن يصل إليهم السوء ويلامسهم .

لا ريب ـــ إنك إنما تتسمع إلى هذا الوصف بخيالك وإحساسك . ولاريب أنك تتصورة الآن منظرا حيا في فلاة واسعة . .

وقد استنفذ بيان هذه الصورة بضمة أسطركما قد رأيت . فتأمل كيف صاغها بيان التنزيل فىأقل من سطر واحد .

وتأمل يا أخى هذه الصورة أيضا . .

لقد أخبر الحق تبارك و تعالى _ رسوله أن مسئو لية كل عمل متلبسة بصاحبه خيرا كان أم شرا . فلا يسأل إنسان عما لم يعمل . ولا ينبعث الشر من مصدره طيرة أو شؤما . . وإنما ينبعث من فاعله الذي فعله . .

فتأملكيف صور المولىسبحانه هذا المعنى

(وكل إنسان ألزمناه طائره فى عنقه . و نخرج له يوم القيامــــــة كتاباً يلقاه متثوراً) (١)

إذا تأملت في هذا التعبير . بعد أن علمت أن العرب في الجاهلية كانوا يرون في مظاهر بعض الانواء والحيو أنات و الطيور ،سببا وباعثا للمصائب والشرور ، تخيلت صورة إنسان قد تجمعت كل أسباب الشؤم والطيرة حوله . . فالتصقت به و تعلقت بعنقه ، ليدل بذلك على أن الذي يقوده إلى الشر إنما هو ذاته نفسها . وإذا كان لا بد أن هناك مصدر طيرة وشؤم . فإنه على كل حال مصدر متعلق به ينفك عنه .

و إنما أخرج المعنى بهذا المظهر التصويرى الحسيُّ الملموس، ليكون أوقع فى النفس، وأدل على المقصود، و ليحمل التعبير معنى السخرية بأوهام الجاهلية وسخافاتها.

وصورة أخرى . . وضعها اللطيف الخبير . . تصور كراهية أهل الجاهلية

⁽١) الإسراء ٢٣ .

د و إذا بشر أحدهم بالآنشى ظل وجه مسودا وهو كظيم ، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ، أيمسكه على هون أم يدسه فى التراب ألا ساء ما يحكمون ، .

لقد صور تهكم مرحوله به بكلمة و بشر ، شم صور شدة المكرب الذي انتابه بقوله وظل وجهه مسودا وهو كظيم ، شم صور وقع النبأ الذي حمله اليه القوم مبشرين ــ أى متهكمين ومشفقين ــ بقوله : ويتوارى من القـــوم من سوء ما بشر به ، .

ثم صور الحيرة التي تراوده و تطوف بخاطره بقوله . أيمسكه على هون أم يدسه فى التراب ، وردد النظر والفكر ــ يا أخى ــ هذه الكلّمة الرائعة (يدسه) لتبصر كيف أنها تشف عن الغيظ والعصبية والشدة التي تلبست بها حالة الرجل . .

إننا إذا أردنا أن نستقص الـكلام فى تصوير القرآن وأشكاله ومظاهره، لجف المداد، ونفد الورق دون أن نوفى البحث حقه

(قل لو كان البحر مدادا الحكامات ربى لنفذ البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا)

كل ما تستطيع أن نقوله .. ان كل آية من آيات القرآن تنطق بقدرة العلى العظيم، وتشهد بعظمته وجلاله .

الباسب الثالث

مباحث في البلاغة القرآنية

أولاً : الموضاعات :

- ر _ الإبجاز .
- س ـــ التــکرار
- ٣ ــ التجانس.
- ع ــ اثتلاف اللفظ مع المعنى .
 - النكميل والتتميم .
 - ٣ _ الإيضاح بعد الإبهام =
 - ٧ _ المطابقة والمقابلة .

ثانيا: الأساليب:

- ٨ _ أسلوب القديم.
- ٩ أسلوب التوهيم •
- .١ ـ أسلوب الالتفات .
- ١١ ــــــ أسلوب التوكيد .
- ٧١ _ أسلوب المبالغة .
- ١٣ ــــــ أسلوب التعبير الرمزى .
 - ع ١ _ أسلوب الاستخبار .

١ ــ الابجاز في القرآر َ العظيم

_ من آيات الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ما جاء على وجه الايجاز ؛

والا يجاز معناه: إختصار بعض الالفاظ ليأتى الـكلام وجيزا من غير حذف لبعض الاسم . كحذف المضاف ، أو لبعض الجلة كحذف الفاعل أو حذف الحبر . والا يجاز في مفهوم البلاغيين: تقليل الـكلام من غير إخلال بالمعنى ، فإذا كان المعنى يمكن أن يعبر عنه بألفاظ كثيرة ، ويمكن أن يعبر عنه بألفاظ قليلة ، ويمكن أن يعبر عنه بألفاظ قليلة ، فالالفاظ القليلة ا بجاز .

ومن شرط الايجاز ألا يخرج الـكلام مخرج الإشارة . . .

وأكثر قصص القرآن المجيد من هذا النمط . كقصة موسى عليه السلام في سورة (طه) فإن معانيها أتت بألفاظ الحقيقة تامة غير محذوفة ، ولا مغيرة بلفظ الإشارة وهي مستوعبة في تلك الالفاظ .

والابجازكما وضع فى القرآن العظيم على وجهين ؛

ایجاز حذف : وایجاز قصر ...

فأما إيجاز الحذف .. فهو إسقاط كلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من فحوى الكلام .. أو قل .. حذف بعض الكلام لدلالة الباق عليه ، أو للاستغناء بالقرينة عنه . من مثل قوله تعالى ؛ (وأسأل القرية) وقوله جل شأنه (ولكن البر من اتتى) وقوله سبحانه (طاعة وقول معروف) .

ومن هذا الايجاز ، حذف الاجوبة ، كقوله تعالى ؛ (وسيق الذين أتقوا رجم إلى الجنة زمرا ، حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها)كأنه قيل ، حصلوا عند رجم على النعيم المقيم ، الذي لا يشوبه التنفيص والتكدير .

وو إنما صار الحذف فى مثل هذا أبلغ من الذكر ـ لان النفس تذمب فيه كل مذهب ولو ذكر الجراب لقصر على الوجه الذى تضمنه البيان .

ومن ابجاز الحذف . . ضرب تحذف منه المفعولات ، وذلك حين يكون

مكتبة الممتدين الإسلامية

غرض المتكلم بيان حال الفاءل فقط ، فحينئذ لا يعدى الفعل ، فإن تعديته تنقص الغرض ، والضابط في هذا ــأن العناية متى كانت متوفرة على بجرد إثبات الفعل ــلا على أن يعلم المفعول . فالاولى حذف المفعول . وعلى ذلك قوله تعالى :

(ولما ورد ما مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون) معناه أغنامهم ومواشيهم .

(ووجد من دونهم امرأتين تذودان) معناه : غنمهما .

(قالتاً لا قسق) يعني غنمنا (فسق لهما) يعني غنمهما .

والسبب ـ ما قلناه ـ من أن المقصود أنه كان فى تلك الحالمة من الناسسق. ومن المرأتين ذود ، وقولهما (لا نسق) أى لا يكون منا ستى حتى يصدر الرعام، وأنه كان من موسى ـ عليه السلام ـ بعد ذلك سقى ، فأما ما كان المسقى أغناما الم إبلا ، فخادج عن الغرض ، وموهم خلافه .

وغرض ثان ـ من حذف المفعولات . . وهو أن يحذف المفعول لكونه معلوما بيناً . وقد يضمر المضمر بشرط التفسير ، وعليه قوله تعالى : (ولو شاء لهدا كم أجمعين) ، ومفعول المشيئة من حقه إذا كان أسراً عظيما أو غريباً أن يذكر، ولا يضمر فى الـكلام الأفصيح ، وأن لم يكن عظيما ولا غريبا ، فالحذف أولى .

و معلوم أن الكناية لا تبلغ مبلغ التصريح ، وعليه جاء قوله تعالى (و بالحق أنزلناه و بالحق نزل) و قوله سبحانه ؟ (قــل هو إلله أحد الله الصمد) فإنه لو ترك الإظهار إلى الاضار ، فقيل : (وبالحق أنزلناه و به نزل) و (قل هو الله أحد وهو الصمد) لم يكن فيه من الفخامة ما فيه الآن .

وقال الجرجاني (١) - في دلائل الإعجاز: من الايجاز حذف المبتدأ . وأنشد عليه أبيانا كثيرة - وحكم بحسن ذلك الحذف , إلا أنه لم يذكر السبب. إنما الذي ذكر السبب فهو فخر الدين بن الخطيب في كتابه , نهاية الايجاز في دراية الإعجاز قال :(٢)

ويشبه أن يكون السبب ، هو أنه بلخ في استحقاق الوصف ما جعل وصفاً
 له إلى حيث يعلم بالضرورة أن ذلك الوصف لا يليق إلا به ، ولا يكون إلا له

⁽١) دلائل الإعجاز س ١١٣

إذ ايس فى الوجود من هو كذلك سواه ، سواء كان فى نفسه كذلك ، أو بحسب دء ـــوى الشاعر على طريق المبالغة ، وإذا كان كذلككان ذكره يبطل هذه المبالغة ، فلمذا قال الإمام عبد القاهر : دما من أسم حذف فى الحالة التى ينبغى أن يحذف فيها إلا وحذفه أحسن من ذكره ، .

ومن باب حذف المبتدأ قوله تعالى : (سورة أنزلناها) أى عذه سورة . وقوله تعالى (طاعة وقول معروف) والتقدير : (أمثل قولنـــا طاءة وقول معروف) .

ومن الایجاز أیضاً ـ نوع تختصر فیه بعض الالفاظ ، ویانی کاه بلفظ الحقیقة ، لکن اختصاره من اختصار الفاظ المجاز، وهو یسمی و اختصار الاتباع ، کفوله تعالى :

(والذين تبوقوا الدار والإيمان) فإن التقدير : تبوؤوا الدار وأخلصوا الإيمان .

إن كل ما ذكرناه حتى الآن يدخل تحت ايجاز الحذف .

وأما الوجه الثانى من الإيجاز ... وهو إيجاز القصر - فهو بناء الكلام على تقليل اللفظ ، وتكثير المعنى من غير حذف . ومنه قوله تعالى : (يحسبون كل صيحة عليهم) وقوله : (و لا يحيق المكر السيء إلا بأهله) . وهذا الضرب من إيجاز القصر – في القرآن – كثير .

ويظهر سر هذا الإعجاز القرآنى ، الناشىء عن الايجاز ــ من مقارنة ما استحسنه العرب قديماً ، واعتبروه قمة البلاغة وهو قولهم ، القتل أننى القتل ، يما يناظره فى المعنى ــ وهو قول القرآن (ولكم فى القصاص حياة) .

أننا إذا تعمقنا قول العرب ، وجدنا أن بينه و بين لفظ القرآن تفاوتا كبيرا فى البلاغة والابجاز ، ويظهر ذلك التفاوت من أربعة أمور :

إن لفظ القرآن أكثر في الفائدة ، وأوجز في العبارة ، وأبعد من الكلفة بتكرار الجلة، وأحسن تألفا بالحروف المتلائمة .

مكتبة الممتدين الإسلامية

- أما الكثرة في العائدة: فني لفظ القرآن كل ما في قولهم (الفتل أنني للقتل) وزيادة معان حسنة ، منها : إبانة العدل الإلهى لذكره القصاص ، ومنها ـ ابانة الغرض المرغوب فيه لذكره الحياة ، ومنها : الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكم الله به
- وأما الإيجاز في العبارة : فإن الذي هو نظير قوم العرب (القتل أنني للقتل) قول المرآن (القصاص حياة) وقول العرب أو بعة عشر حرفا . . وقول القرآن عثرة أحرف .
- وأما بعده من الكلفة بالتكرير: الذي فيه على النفس مشقة ، فإن فى قولهم: والقتل أننى للفتل. تـكرير الفظـ ولمع ، ومتى كان التكرير الفظـ كذلك ، فهو مقهر فى باب البلاغة.
- وأما الحسن بتأليف الحروف المتلائمة . . فهو مدرك بالحس ، وموجود في اللفظ ، فإن الحروج من الفاء إلى اللام في قول القرآن (ولكم في القصاصحياة) أعدل من الحروج من اللام إلى الهمزة في قول العرب و القتل أنني للقتل ، لبعد الهمزة من اللام . فباجتماع هذه الامور جميعا ، صاد أبلغ منه وأحسن .

و من أبدع آيات الاعجاز الناجمة عن الإيجاز قو له تعالى ؛ ـ

(إن الله يآمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القدبى ، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون) . . . فإن الحق تبارك و تعالى أمر فى أول الآية بكل معروف ، ونهى بعد ذلك عن كل منكر ، وختم الآية بأبلغ موعظه ، وذكر فى فاصلتها ألطف تذكرة بألفاظ اتفق فيها ضروب من المحاسن مع كو فها ألفاظ الحقيقة . فمن محاسن هذه الآية . صحة التقسيم ، لأنه سبحانه استوعب جميع أقسام أجناس المعروف والمنكر ، والطباق اللفظى ، وحسن النسق، وحسن البيان ، وائتلاف اللفظ مع المهنى ، والمساواة ، وصحة المقابلة و تمكين الفاصلة . . كل ذلك فى نطاق الإيجاز .

فأما استيماب الاقسام. فإنه سبحانه أمر بالعدل ، وهو معاملة المكلف نفسه وغيره بالإنصاف ، ثم أمر بعد العدل بالاحسان وهو اسم عام يدخل تحته التفصيل بعد العدل . وقدم ذكر العدل لآنه واجب ، وتلاه بالإحسان لآنه مندوب ، ليقطع نظم الكلام على أحسن ترتيب ، وخمس ذا القربى بالذكر بعد دخوله فى عموم من أمر بمعاملته بالعدل والاحسان ، لبيان فضل ذى القربى ، وفضل الثواب عليه ، ونهى عن الفحشاء والمنكر والبغى بصيغة تعريف الجنس ، ليستغرق كل ما يجب أن ينهى عنه ،كما استغرق كل ما يجب أن يؤمر به .

والمطابقة اللفظية فى قوله تعالى , يأمم ، و (ينهى) ، والمقابلة فى قولهسبحانه (بالعدل والاحسان ، وإيتاء ذى القربى) ، وقابل ذلك بقوله (الفحشاء والمنكر والبغى) فقابل ثلاثة بثلاثة . . والآخر مخالفة الأول .

وحسن النسق: في ترتيب عطف الجمل بعضها على بعض كما ينبغي ، حيث قدم العدل ، وعطف عليه الإحسان ، لكون الإحسان ما زاد على الواجب ، والعبدل الواجب ، وعطف ايتاء ذي القربي على الإحسان ، لكون الإحسان المحاما ، وايتاء ذي القربي خاص ، فكأنه نوع من ذلك الجنس ، ثم أتى بحملة الآمر مقدمة ، وعطف عليها جملة النهى ، ثم رتب جميع المأمورات والمنهيات بحيث لم يتقدم ما يجب تأخيره ، ولم يتأخر ما يجب تقديمه ، فأتى حسن الترتيب مقترنا محسن النسق .

وأما حسن البيان: فلأن لفظ الآية لا يتوقف فى فهم معناه من سمعه ، إذُ سلم من التعقيد فى لفظه ، فقد دل على معناه دلالة واضحة بأقربالطرق وأسهابها، واستوى فى فهمه الذكى والبليد ، والقريب من الصناعة والبعيد .

وأما الائتلاف: فلأنكل لفظة لا يصلح مكانها غيرها .

وأما تمكين الفاصلة: فلان مقطع الآية مستقر في قراره ، ومعناه متعلق على الله المستقر في قراره ، ومعناه متعلق على الله الله الله المستقر إلى أول السكلام ، لانه لا تحسن الموغلة إلا بعد التكليف ببيان الامر والنهى ومخالفتهما ، وإنهى ومخالفتهما ، والتذكرة بعد الموعظة .

مكتبة الممتدين الإسلامية

أما الإيجاز : . . كما وضم في الآية الكريمة ، فهو دلالة الآلفاظ القليلة على المعانى السكثيرة بألفاظ الحقيقية الصريحة لا بلفظ الاشارة ، ولا الإرادف ولا التمثيل ، ولا ضرب من ضروب الحذف والتغيير .

انسا إذا عرفنا الايجاز ومراتبه ، وتأملنا ما جاء فى القرآن الحكيم ، عرفنا فضيلته على سائر السكلام ، وعلوه على غيره من أنرواع البيان . فالايجاز تهذيب السكلام بما يحسن به البيان . والايجاز تصفية الالفاف الله من الدرن . والإيجاز إظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير فسبحان الله العلى القدير .

ع _ التُّكرار في القرآن العظيم

ومن آيات الاعجاز البلاغي للقرآن الـكريم :, ظاهرة النكرار ،

والتكرار: (١) مصدر كرر إذا ردد وأعاد ، وهو (تفعال) بفتح التاء، والمستقياس . بخلاف (التفعيل) وهذا منشب سيبويه البصرى. أما الكوفيون، فقالوا : هو مصدر (فعل) والآلف عوض عن الياء في التفعيل .

وقد أنكر بعض العلماء كون التكرار من أساليب الفصاحة ، وظنوا أنه لا فائدة له وهذا أمر مردود . . فالتكرار من محاسن أساليب الفصاحة العربية ، خاصة إذا تعلق بعضه ببعض . وذلك أن عادة العرب في خطاباتها إذا أجمت بشيء إرادة لتحقيقه وقرب وقوعه ؟ أو قصدت الدعاء عليه . . كررته توكيدا .

و إنمـا نزل القرآن المجيد بلسانهم ، وكانت مخاطباته جارية فيما بين بغضهم و بعض و بهذا المسلك تستحكم الحجة عليهم فى عجرهم عن المعارضة .

وعلى ذلك يختملكل ما جاء فى القرآن من تكرار المواعظ والوعد والوعيد، لآن ــ الإنسان بجبول من الطبائع المختلفة ، وكاما داعية إلى الشهوات ، ولا يقمع ذلك إلا تكرار المواعظ والقوارع . قال الحق تبارك و تعالى :

ر و لقد يسرنا القرآن للذكر . .

قال الزيخشرى ؛ (٢) أى سهلناه للإذكار والاتماظ بأن نسجناه بالمواعظ الشافية وصرفنا فيه من الوعد والوعيد ، • •

⁽١) انظن أسان العرب (كرر) والمعاجم النوية الأخرى . والغلر البرهان ف علومُ القرآن ٨/٣ .

⁽٢) السكفاف ٤/٢٤٠٠ .

والتكرار ــ فى القرآن العظيم ــ قذ يكون بتكرير الجملة مرتين :

كقوله تعالى: (فقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر)(١)

- (أولى لك فأولى ، ثم أولى لك فأولى) (٢)
- (لترون الجحيم ، ثم لترونها عين اليةين) (٣)
 - (كلا سيءلمون ، ثم كلا سيعلمون) (؛) .

(ثم إن ربك للذين عملوا السوء بجهالة ؛ ثم تابوا من بعد ذلك، وأصلحوا إن ربك من بعدها لغفور رحيم) (٦) .

وفى قوله تعالى : (ثم إن ربك للذين هاجروا من بغد ما فتنوا ، ثم جاهدوا وصبروا ، إن ربك من بعدها لغفور رحيم) (٧) .

فإن أعيد اللفظ لا انتقريرالمعنى الأول ، لم يكن من التكرار .

فنى قوله تمالى: (قل إنى أمرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين ، وأمرت لأن ِ أكون أول المسلمين ، قل إنى أخاف إن عصيت ربى عـذاب يوم عظيم ، قل الله أعبد مخلصاً له دينى ، فأعبدوا ما شئتم من دونه) (٨) .

(٤) القيامة ١٤٤ ، ٢٥

⁽١) المدشر ١٩،٠٢

⁽٣) التـكاثر ٢،٧

⁽ه) آل عمران ٧٨

⁽۷) النجل ۱۱۰

⁽١٤) النبأ ٤، ه .

⁽٦) النحل ١١٩

⁽۸) الزمر http://www.al-maktabeh.com

و معنى الثانى: أبه يخص الله وحده دون غيره بالعبادة والاخلاص، لذلك قدم المفعول على فعل العبادة في الثانى، وأخر في الأول لآن الكلام أولا في الفعل وثانيا فيمن فعل لآجله الفعل.

قال البلاغيون: إنما يحسن سؤال الحكمة عن التكرار إذا خرج عن الآصل أماإذا وافق الأصل فلا . و لهذا السبب لا يتجه سؤالهم ، لم كرر (إياك) في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين) نقول ، انما كررت لغرض عظيم هو التأكيد.

و نقول أيضا : إنما كررت لارتفاع أن يتوهم ــ إذا حذفت ــ أن مفعول (نستمين) ضمير متصل واقع بعد الفعل ، فتفوت إذ ذاك الدلالة على المعنى المقصود ، بتقديم المعمول على عامله . . هكذا قال النحويون .

وقد أخبرنا الحق تبارك وتعالى بالأسباب التي لأجلها كررت الأقاصيص والآخبار في الكتاب العسريز فقال : (ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون) (١)

وقال سبحانه: (وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقـــون أو يحدث لهم لأكرآ) (٢)

وللتكرار ـــ فى القرآن العظيم ــ فوائد جمة تُشهد بروعةالبيان الآلهي ٠٠

أهمها :

١ عد أن التكرار يأتى في مقام التعظيم والتهويل !

كَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ الْحَافَةُ مَا الْحَافَةُ ﴾ (٣) ﴿ الْفَارَعَةُ مَا الْقَارَعَةُ ﴾ ﴿ }) ﴿ إِنَا أَنزَلْنَاهُ فَى لَيْلَةُ القَدْرُ ﴾ ﴿ وَمَا أَدْرُ كُ مَا لِيلَةُ القَدْرُ ﴾ (٥)

⁽۱) القصص (۱ (۳) طه ۱۱۳ (۳) الحاقة (۱) ۲ في القادر (۲) في

(وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين) (١) .

(فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة ، وأصحاب المشأمة ما أصحاب المشأمة) (٢)

٧ ـــ أنه قد يأتى فى مقام الوعيد والتهديد:

كقوله تعالى: (كلا سوف تعلمون ، ثم كلا سوف تعلمون (٣) وقد ذكر (ثم) فى المكرر ، دلالة على أن الإندار الثانى أبلخ من الأول . وفى هذا القول أيضاً ، تنبيه على تكرر ذلك مرة بعد أخرى ، وان تعاقبت عليه الازمنة . لا ينطرق إليه تغيير ، بل هو مستمر دائماً .

٣ _ التعجب :

كقوله تعالى : (فقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر) (٤) فكرر تعجباً من تقديره واصابته الغرض ، على حد ، قاتله الله ما أشجمه،

ع ــ زيادة التنبيه على ما ينني التهمة ، ليكمل تلتى الكلام بالقبول :

كقوله تعالى : , وقال الذى آمن يافوم أنبعون أهدكم سبيل الرشاد ، يافوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع ، (ه) فإنه كرر فيه النداء لذلك .

الامن من النسيان أو السهو: فالكلام إذا طال وخشى تناسى الاول

أعيد ثانية نطرية له ، و تجديداً لعهده . كقوله تعالى :

(ولما جاءهم كتاب من عند الله) . . . ثم قال (فلما جاءهم ما عرفو ۱) (٦)
 فهذا تكرار للأول .

وقوله تعالى : (أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم تراباً وعظاماً أنكم مخرجون)(٧) فقوله (أنكم) الثانى بناء على الاول ، إذ كاراً به خشية تناسيه .

 ⁽١) الواقعة ٨ ، ١٠

⁽٣) التـــكائر ٢، ٧ (٤) المدثر ١٩، ٠٠

⁽٠) المؤرن ٣٨، ٣٩

ولأن التأكيد بالنسبة ، فاعتبر اللفظ من حيث هو دون توكيده .

٣ ـــ و تظهر روعة إعجاز هذا الباب أكثر ما نظهر عند تعدد المتملق .

كما كرره الله تعالى فى قوله , فبأى آلاء ربكما تكذبان ، لأنه تعالى _ ذكر نعمة بعد نعمة ، وعقب كل نعمة بهذا القول . . فإنها وإن تعددت ، فكل واحد منها متعلق بما قبله ، وان الله تعالى خاطب بها الثقلين من الإنس والجن ، وعدد عليهم قعمة الله الني خلقها لهم ، فكلما ذكر فصلا من قصول النعم طلب إفرارهم واقتضاهم السكر عليه ، وهى أنواع مختلفة ، وصور شى . فإن قيل : فإذا كان المعنى فى تكريرها عد النعم وافتضاء الشكر عليها . . . فلما فا عقب بهذا القول ما ليس نعمة ، كما فى قوله :

« يرسل عليكما شواظ من نار ونحاس ، فلا تنتصران ، (١)

وقوله: , هذه جهنم التي يكذب بها المجرمـــون ، يطوفون بينها وبين حيم آن ، (٢) وأى نعمة هنا ؟ وإنمـا هو وعيد ...

أجاب القرويني فقال: العذاب وجهنم - وإن لم يكونا من آلاء الله تعالى فإن ذكرهما ووضعها عن طريق الزجر عن المعاصى، والترغيب فى الطاعات، من آلائه تعالى، و نحوه قوله: «ويل ويومئذ للكذبين، (٣): لأنه تعالى ذكر قصصا مختلفة وأتبع كل قصة بهذا القول، فصار كأنه قال عقب كل قصة: ويل يومئذ للمكذبين بهذه القصة، (٤).

ونقول أيضاً ؛ إن أنعم الله فنيما أنذر به وحذر من عقوباته على معاصيه

⁽١) الرحمن ٣٥ / ٤٤ الرحن ٣٠ ، ٤٤

⁽٣) الآيات ١٠٠ ۽ ١٩ ، ٢٨ ٥ ٢٨ من الرسلات

⁽٤) الإيضاح س ١٩٨٠ . مكتبة الممتدين الإسلامية

ليحذروها فيرتدعوا عنها نظير أنعمه على ما وعده، وبشر من ثوابه على طاعته، ليرغبوا فيها ، ويحرصوا عليها ، وإنما تتحقق معرفة الشيء بأن تعتبره بضده، والوعد والوعيد وان تقابلا فى ذروياتهما ، فإنهما متقاربان فى موضـــع النعم بالتوقيف على ملاك الامر منهما . . وعليه قول الشاعر . .

والحادثات وإن أصابك بؤسها فهو الذي أنباك كيف نعيمها

و من هذا النوع من التكرار قوله تعالى : , إن فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين ، وأن ربك لهو العزيز الرحيم ، (١) — فى تُمانية مواضع ، لاجل الوعظم .

فإنه قد يتأثر بالتكرار من لا يتأثر بالمرة الواحدة .

وأمنا قوله تعالى : و إن في ذلك لآية ، فذلك لظهور الانبياء عليهم السلام، والعجب من تخلف من لا يتأملها مع ظهورها .

وأما مناسبة قول دالعزيز الرحيم ، فإنه تعالى ننى الإيمان عن الأكثر ، فلال بالمفهوم على إيمان الأقل ، فكانت العزة على من لم يؤمن ، والرحمة لمن آمن ، وهما مرتبتان كترتيب الفريقين (٢) .

ومن هذا التكرار أيضا قوله تعالى : , فذقوا عذابي و نذر ، (٣)

قال الريخشرى: (٤) كرر ليجدوا عند سماع كل نبأ منهما إتَماظاً وتنبيها ، وأن كلا من تلك الآنباء مستحق باعتبار يختص به ، وأن يتنبهواكي لايغلبهم السرور والغفلة ، .

و منه كذلك _ تكرار الآمر بالتوجه إلى بيت الله الحرام فى ثلاث آيات من سورة البقرة ، وهو قوله تعالى : , فول وجهك شطر المسجد الحرام ،(٥) لآن المنكرين لتحويل القبلة . • كما ذكر المفسرون _ كانوا ثلاثة أصناف من الناس : _ اليهود . • لأنهم لا يقولون بالنسخ فى أصل مذهبهم .

⁽١) الشمراء ٨ ، ٩ (٢) البرهان في علوم القرآن٣/١٠٠

⁽٣) القمر ٣٩ (٤) السكماف ٤/٩٣٤ .

⁽٥) الآيات ١٤٤، ١٤٩، ١٠٠٠

_ وأمل النفاق . . وكانوا أشد إنكارا له ، الإنه كان أول نسخ نزل .

_ وكفار قريش . . الذين قالوا : ندم محمد على فراق ديننا ، فيرجع إليه كا رجع إلى قباتنا . وكانوا قبل ذلك يحتجون عليه ، فيقولون : يزعم محمد أنه يدءونا إلى ملة إبراميم وإسماعيل ، وقد فارق قبلتهما وآثر عليها قبلة اليهود فقال الحق تبارك وتعالى حين أمره بالصلاة إلى الكعبة :

, لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا منهم ، (١)

والاستثناء في هذه الآية منقطع ــ أى لـكن الذين ظلموا منهم لا يرجعون ولا يهتدون، وقال جل جلاله: , الحق من ربك فلا تكونن من الممترين (٢)

أى الدين اشركوا فلا تمتر في ذلك .

وقال تعالى : , و إن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ، (٣) أى يكتمون ما علموا أن الكعبة هي قبلة الانبياء .

ومن هذا النكرار أيضا _ قو له عز وجل فى سورة الصافات ()
 د فتول عنهم حتى حين ، وأبصرهم فسوف يبصرون ،

ثم كرر ها تين الآيتين بعد ذلك في قو له سبحانه : (٥)

د و توا، عنهم حتى حين ، وأبصر فسوف يبصرون »

قال المفسرون ـ فى غريب القرآن: إنما كرر للتأكيد وتشديد الوعيد. وقالوا أيضا: يحتمل أن يكون والحين، فى الأوليين (٦) يوم بدو،

والحين فى هاتين (٧) يوم فتح مكة . وفرقوا بينهما فقالوا : ان من فوائد قو له تعالى فى الأو ليين ، وأبصرهم ، وفى هاتين ، فأبصـــر ، ــ أن الأولى بنزول العذاب بهم يوم بدر قتلا وأسراً ، وهزيمة ورعباً ، فلما تضمنت التشفى بهم قيل له : ، أبصرهم ، وأما يوم الفتح فإنه اقترن بالظهور عليهم الإنعام بتأمينهم،

⁽١) البقرة ١٠٠ (٢) البقرة ١٤٠٠

⁽١٧) البقرة ٢٤٦ (١٤) الأتيان ١٧٤، ١٧٠ (٣)

⁽٠) الأينان ١٧٩ / ١٧٩ (٦) أى ني الآيتين ١٧٥،١٧٤

إُ ٧) أي في الآيتين ١٧٨ ، ١٧٩ من سورة البقرة .

مكترة المهتدين الإسلامية

والهداية إلى أيمانهم ، فـــــلم يكن وفقاً للتشفى بهم ، بل كان فى استسلامهم ، والهداية إلى أيمانهم ، وإسلامهم ا

ومن هذا التكرار كذلك ــ قول الحق تبارك وتعالى :

(لا هن حل لهم و لا هم يحلون لهن)(١)

قال علماء الفقه : للتكرار هنا فاثدتان . .

أما الفائدة الأولى: ان التحريم قد يكون فى الطرفين ، ولمسكن يكون المانع من أحداهما كما لو أرتدت الزوجة قبل الدخول ، يحرم النكاح من الطرفين ، والمانع من جهتهما ، فذكر الله سبحانه الثانية ، ليدل على أن التحريم كما هو ثابت في الطرفين ، كذلك المانع منهما .

وأما الفائدة الثانية: أن الأولى دات على ثبوت التحريم فى الماضى ، ولهذا أتى فيها بالفعل أقى فيها بالفعل المستقبل ، ولهذا أتى فيها بالفعل المستقبل .

و من التكرار فى القران الجيد أنواع كثيرة . . كاما تشهد بعظمة الحق سبحانه، وتمترف بإعجاز كتابه المبين . أهمها :

١ - تكرار الإضراب : (٢)

وقد ورد في القرآن الفظيم منه ضربان:

أولها: أن يكون ما في ألرد راجعا إلى العباد . كقوله تعالى :

(قالوا أضغاث أحلام بل إفتراه ، بل هو شـاعر) (٣)

وْ ثَانِيهِما : أَن يَكُونَ إِبْطَالًا ، وَلَكُنَّهُ عَلَى أَنَّهُ قَدْ مَضَى وَانْقَضَى وَقَتْهُ ، وأن

الذي بعده أولى بالذكر . كقوله تعالى :

(بل إدارك علمهم فى الآخرة . . بل هم فى شك من ذكرى بل لما يذوقوا عذاب) (؛)

⁽١) المتحنة ١٠

 ⁽۲) قال البلاغيون : ان «بل» إذا ذكرت بعد كلام موجب فمعناها الإضراب، وهو إذا وقع في كلام البشر فمعناه إبطال ماسبق على طريق القلط من المتكلم، أو أن الثاني أولى •
 (۳) الأنبياء ۲۱

وزءم ابن مالك فى شرح الكافية _ أن , بل ، حيث وقعت فى القرآن فإنها للاستثناف لغرض أخر _ لا لإبطال الاول . وهذا الكلام مردود بما سبق ، ومردود بقوله أيضا : , وقالوا انخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عباد مكرمون ، (١) .

فأضرب بها عن قولهم ، وأبطل كذبهم .

٧ _ تكرار الأمثال:

كقو له تعالى : , وما يستوى الاعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الظل ولا الحرور ، وما يستوى الاحياء ولا الاموات ، (٢) ·

وكذلك ضرب مثل المنافقين _ فى أول سورة البقرة (٣) _ ثناه الله تعالى، فقال سبحانه: , مثلهم كمثل الذى استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنوره ، وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ، _ مع قوله: , كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد و برق يجعلون أصابعهم فى أذا نهم من الصواعق حذر الموت ، .

قال صاحب الكشاف (٤) — معلقاً على قيمة هذا التكرار: ﴿ وَالثَّانَى أَبَلَعُ من الآول ، لآنه أدل على فرط الحيرة ، وشدة الآمر وفظاعته ، لذلك أخر، والعرب — يتدرجون فى نحو هذا من الآهون إلى الآغلظ ، .

٣ _ تكرار القصص:

وما دمنا نتحدث عن التكرار فى القرآن الكرريم – بوصفه أية من أيات إعجازه الكبرى ، فإننا لا نستطيع أن نغفل عنصرا هاما من عناصر هذا التكرار ألا وهو تكرار القصص القرآنى ، وإن كنا نعتقد أنه موضوع كامل متكامل ، يحتاج إلى بحث مستقل – وسنتناوله إن شاء الله – إلا أننا نشير الآن إلى بعض ما يتصل به استيفاء لهذا البحث .

أقول.. أن من أنواع التكرار ــ تكرار القصص، كقصة إبليس فى السجود لآدم، وقصة موسى وغيره من الأنبياء. فقد ذكر الله موسى فى مائة وعشرين

 ⁽۱) الأنبيساء ۲۹.
 (۲) فاطر ۲۹–۲۲

⁽۲) الآیتان ۱۹، ۹۷ (۱) الزمخشری ۱/۱۲ •

موضعاً من القرآن العظيم ، وذكر قصة نوح فى خمس وعشرين آية ، وقصة موسى فى سبمين آية ، والمعالم من فى سبمين آية ، وإنميا كررها ـ كما يقــول صاحب كتاب والعواصم من القواصم ، (١) لفائدة خلت عنه فى الآخر . وسبب ذلك أمور :

أحداها: أنه إذا كرر القصة زاد فيها شيئًا، ألا ترى أنه ذكر الحية فى عصا موسى عليه السلام، وذكرها فى موضع آخر ثعبانا. فقال تعالى: ﴿ فَالْقَاهَا فَإِذَا هَى حَيْةَ تَسْعَى ﴾ (٧) وقال سبحانه: ﴿ فَالْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هَى تُعْبَانَ مِبْنِهُ ﴿ ٣) وهذه سمة من سمات البلغاء . . أن يكرر أحدهم فى خطبته أو قصيدته كلمة لصفة زائدة .

الثانية: أن الرجل كان يسمع القصة من القرآن ، ثم يعود إلى أعله ، ثم يماجر بعده آخرون ، يحكون عنه ما نزل بعد صدور الأولين ، وكان أكثر من آمن به مهاجريا ، فلولا تكرر القصة لوقعت قصة موسى إلى قوم ، وقصة عبسى إلى آخرين، وكذك سائر القصص، فأراد الحق سبحانه و تعالى اشتراك الجميع فيها فيكون فيه إفادة القوم ؛ وزيادة تأكيد و تبصرة الآخرين وهم الحاضرون . مكذا قال ابن الجوزى .

الثالثة: تسليته لقلب النبى – صلى الله عليه وسلم - مما اتفق للأنبياء مثله مع أمهم - قال تعالى . و كلا نقص عليك من أنباء الرسل ما بثبت به فؤادك ، (٤) الرابعة: أن إبراز الكلام الواحد فى فنون كثيرة ، وأساليب مختلفة لا يخنى مافعه من الفصاحة .

الخامسة: قالها ابن فارس (٥) - وهى أن الله تعالى أنزل هذا الفرآن ،وعجز القوم عن الايتان بمثل آية لصحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم بين وأوضح الأمر فى عجزهم . بأن كرر ذكر القصة فى مواضع ، إعلاما بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثله ، بأى نظم جاءوا ، بأى عبارة عبروا .

⁽١) الامام أبو بكر أبن العربي القلاءن البرهان في علوم القرآن ٣/٥٠٠ •

⁽٢) طه ۲۰ الاعراف ۲۰ ه

⁽٤) هود ١٢٠ (۵) فقه اللغة س ١٢٨٠.

السادسة : أنه لما سخر العرب بالقرآن قال : ﴿ فَأَ نُوا لِسُورَةُ مِنْ مِثْلُهُۥ (١)

وقال فى موضع آخر : , فأنوا بعشر ســـور ، فلو ذكر قصة آدم مثلا فى موضع واحد ، واكتنى بها ، لقال العربي بما قال الله تعالى : , فأنوا بسورة من مثله ، فأنزلها الله تعالى فى تعداد السور ، دفعاً لحجتهم من كل وجه .

السابعة: أن القصة الواحدة من هذه القصص ، كقصة موسى مع فرعون . . وان ظن أنها لا تخاير الآخرى ، فقد يوجد فى ألفاظها زيادة و نقصان ، و تقديم و تأخير ، و تلك حال المعانى الواقعة بحسب تلك الآلفاظ ، فإن كل واحدة لابد وأن تخالف نظيرتها من نوع معنى زائد فيه ، لا يوقف عليه إلا منها دون غيرها فكأن الله تعالى فرق ذكر ما دار بينهما وجعله أجزاء ، ثم قسم تلك الآجزاء على تارات التكرار لتوجد متفرقة فيها ، واو جمعت تلك القصص فى موضع على تارات التكراد لتوجد الأمر عليه من الكتب المتقدمة ، من انفراد كل قصة منها بموضع ، كما وقع فى القرآن بالنسبة ليوسف عليه السلام خاصة .

وخلاصة القول: لقد اجتمعت في هذه الخصيصة من نظم القرآن عدة معان عجيبة:

منها: أن التككرار فيها مع سائر الالماظ لم يوقع في اللفظ هجنة ، ولا أحدث مللا فباين بذلك كلام المخلوقين .

ومنها: أنه ألبسها زيادة ونقصانا ، وتقديما وتأخيرا ، ليخرج بذلك الكلام أن تسكون ألفاظه واحدة بأعيانها ، فيكون شيئًا معادا ، فنزهه ـــ الحق سبحانه عن ذلك بهذه التغييرات .

ومنها: أن المعانى التي اشتملت عليها القصة الواحدة من هذه القصص، مصارت متفرقة في تارات التكرير، فيجد المرء لل فيها من التغيير لل ميلا إلى سماعها، لما جبلت عليه النفوس من حب التنقل في الأشياء المتجددة

⁽١) اليقرة: ٢٣

مكتبة الممتدين الإسلامية

التي لكل منها حصة من الالتذاذ به مستأنفة .

ومنها: ظهور الامر العجيب في إحراج صور متباينة في النظم بمدني واحد، وقد كان المشركون – في عمر الذي صلى الله عليه وسد لم به يعجبون من اتساع الامر في تكرار هذه القصص والانباء، مع تغاير أنواع النظم، وبيان وجوه التأليف، فعرفهم الله سيستهائه أن الامر بما يتعجبون منه مردو دإلى قدرة من لا يلحقه نهاية ، ولا يقم على كلامه عدد، لقوله تعالى: وقل لوكان البحر مداداً لكامات ربى ولو جشا بمثله مددا، (١)

وهنا يكون القرآن قد وصل إلى غايته وهدفه من التـكرار .

وهنا يبرز سر إعجازه ومبلغ عمقه في تقرير المسائل وتمكرارها ..

4 0 0

⁽۱) السكنيف ۱۰۹

٣ _ النجانس في القرآن الظيم

ومن أبلغ وجوه الإعجاز البلاغي التي اشتمل عليها القرآن المكريم، ما ذكره البلاغيون تحت باب , التجانس، وهم يقصدون بالتجانس البلاغي، بيان أنواع المكلام الذي يجمعه أصل واحد في اللغة.

و الجناس والتجنيس والمجانسة والتجانس . كاما ألفاظ مشتقة من الجنس . حده في الاصطلاح تشابه الـكلمتين في اللفظ. . واختلافهما في المعنى (١) .

وفائدته وإن لم يذكرها البلاغيون إلا أننى أقول .. أنه يميل بالسامع إلى الإصغاء ، فإن مناسبة الالفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها . ولأن اللفظ المذكور إذا حل على معنى ، ثم جاء والمراد به معنى آخر كان للنفس تشوق إليه .

ويظهر التجانس ــ في القرآن على وجهين:

- ـ جناس المزاوجة .
 - ـ وجناس المناسبة .

أما المزاوجة .. فهى التى تقع فى الجزاء _ وقد جاء هذا اللون البيانى فى مثل قوله تعالى (وجزاء سيئة سيئة مثلها) (٢) لأن السيئة الثانية ليست سيئة ، وإنما هى مجازاة عن السيئة ، سميت باسمها لقصد المزاوجة .

و مثله قوله تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) (٣) أى تجاوزه بما يستحق على طريق العدل . إلا أنه استعير للثانى لفظ الاعتداء لتأكيد الدلالة على المساواة فى المقدار . فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان وقد سعى سبحانه الاعتداء (اعتداء) ليكون فى نظم الكلام مزاوجة . واشترط المثلية فى الاعتداء جرياً على قانون العدل . وأمراً بالإنصاف .

⁽١) انظر البرهان في علوم القرآن ٢٩٩/١ •

 ⁽۴) الشورى آية ٤٠ .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : , مستهر ئون الله يستهزى. بهم و يمــــدهم فى طغيانهم يعمهرن ، (١) أى يجازيهم على استهزائهم .

ومن هذا اللون البيانى قوله تمالى : , ومكروا ومكر الله والله خـــــير الماكرين , (٢) أى جازاهم الله على مكرهم فاستعير للجزاء على المـكر اسم المـكر . ` لتحتيق الدلالة على أن و بال المـكر راجع عليهم و يختص بهم .

ومنه أيضا قوله تعالى : « يخادعون الله وهو خادعهم » أى مجــــــازيهم على خديمتهم . ووبلل الخديمة راجع عليهم .

والمرب تقول : , الجزاء بالجزاء ، والأول ليس بجزاء ، وإنميا هو على مزاوجة الكلام .

قال عمرو بن كلثوم في معلقته المشهورة : `

ألا لا بجهلن أحـــد علينـــا

فتجهل فوق جهـــل الجاهليـــنا

فهو لم يمتدح بأنه جاهل . وإنما قصد المسكافأة والشرف قى قوله : (فـــوق جهل الجاهلينا) فهذا القول ـ عندهم ـ حسن فى البلاغة ، ولكنه بالطبع دون بلاغة القرآن . لأنه لا يؤذن بالعدل كما آذنت بلاغة القرآن . وإنما فيـــه الإيذان براجع الوبال فقط .

أما الوجه الثانى من التجانس: الذى جاء فى القرآن دلالة على إعجازه البلاعمى فهو المناسبة .

وتدور المناسبة في فنون المعاني التي ترجع إلى أصل واحد ..

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ الْصَرْفُوا صَرْفُ اللهُ قَلُوبِهِمَ ﴿ ٤ ﴾ فَوْنُسُ بِالْاَنْصِرَافُ عَنَ الذَّكَرِ _ صَرْفُ القُلُوبِ عَنَ الحَيْدِ ؛ والْأَصَلُ فَيْهُ وَاحْدٌ ؛ وَهُوَ الذَّهَابِ عَنَ الشيء أما هم فذهبوا عن الذِّكر ؛ وأما قلوبهم فذهب عنها الحير.

⁽١) البقرة ١٥ (٢) ل عمران ٤٥ ف

⁽٣) النساء ١٤٢

ومن هذا اللون أيضا 🚅 قوله تعالى : ﴿ يُخافُونَ يُومُّا تَتَقَلَبُ فَيُهُ القَلْرِبُ والابصار، (١) . فجونس بالقلوب التقلب ــ والاصل واحد ، فالقاوب أيضاً قوله تمارك و تعمالي : ﴿ مُحَتَّى اللَّهُ الرَّبَّا وَارْ فِي الصَّدَّقَاتِ ﴿ ٢ ﴾ فجو نس بإرباء الصدقة : ربا الجاهلية ، والأصل واحد وهو الزيادة ، إلا أنه جعـل بدل تلك الزيادة المذمومه .. زيادة محمودة .

وفروع التجنيس كاما منقسمة إلى قسمين :

۱ _ تجنیس تفار .

بےنیس تماثل

فالتغاير .. أن تكون إحدى كلتي التجنيس إسماً ، والآخرى فعلا .

كقوله تمالى : (إثا قلتم إلى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة) (٣).

حيث جانس بين الأرض ــ و ــ أرضيتم . . وهما من أصلين متغارين .

وحرفا وهو على ضربين :

- ــ ضرب تتماثل فيه الـكلمتان لفظا وخطا ..
- ــ وضرب لا يتماثلان إلا من جهة الاشتقاق فحسب.

فمثال الضرب الذي تتماثل فيه الـكلمتان لفظا وخطا ، قوله تعالى: وفروح وربحان (٤) ٠٠

وقرله تعالى : , وجنى الجنتين دان ،(٥) .

ومثمال الفرع الثاني قوله تعالى :

روهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاء (٦)

⁽٢) ألقرة ٢٧٦

⁽٤) الواقعة ٨٨

⁽٦) السكوف ٢٠١

⁽٣) النوبة ٣٨

⁽ه) الرحن ٤٥

مكترة الممتدين الإسلامية

وهذا الفرع يسمى تجنيسُ القصحيف _ أى أن يكون النقط فيه فارقاً بين الكلمتين.

أن كل ما سقناه من أصول التجنيس وفروعه أمثلة للقسم اللفظى من التجنيس وهناك قسم آخر من الجناس لا يتصل باللفظ و الكن يتصل بالمعنى . . يسميه البلاغيون الجناس للمعنوى ، وقد جاء مثل هذا الجناس فى قوله تعالى :

« قل يا أيم المكافرون ، مع قوله « ولا أنتم عابدون ما أعبد ، (١) .

فإن التقدير ــ يا أيها المـكذبون أنتم المـكذبون .

وصدق الله العظيم إذ يقول: «قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل مذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » .

* * *

ع ــ ائتلاف اللفظ مع المعنى في القرآن الكريم

ومن أدوع آيات الإعجار البلاغي التي حفل بها الذكر الحكيم . . العلاقة الوطيدة، والترابط الوثيق الصلة بين ألفاظ القرآن ومعانيه ، أو قل : الائتلاف بين الألفاظ (١) ومعانها ومداولاتها ، أو كما يقول البلاغيون : العرلقة بين الشكل والمعتمون أو المظهر والجوهر .

ومنا قد يتبادر إلى الذمن سؤال : ما المقصود بائتلاف االقظ مع المعنى ؟

فأجيب .. أن المقصود بهذا — أن تكون ألفاظ المهنى المراد يلائم بمضها بعضا ، ليس فيها لفظة نافرة عن أخراتها ، غير لائفة بمكانها ، كلها موصوف بحسن الجوار ، بحيث إذا كان المعنى غريبا قحا ، كانت ألفاظه غريبة محفة . وإذا كان المعنى مولداً كافت الآلفاظ مولدة ، وإذا كان المعنى متوسطا كانت الآلفاظ كذلك ، وإذا كان غريباً كانت الآلفاظ غريبة ، وإذا كان متداولا كانت الآلفاظ معروفة مستعملة ، وإذا كان متوسطا بين الغرابة والاستعال كانت ألفاظه كذلك .

الهنتأمل قول الحق سُبه انه ؛ ﴿ قالوا تا لله تَفْتَأُ تَذَكَّر يُوسَفَ حَتَى تَـكُونَ

⁽١) انظر في لهذا الموضوع بديم الفرآن ص ٧٧ ، نقد الشعر ه.ه ، الطراز ٣٠٤٪ ١ هـزانة ابن حجة ٤٣٨ .

حرضا، (١) . فإنه جلت قدرته لما آتى بأغرب ألفاظ القسم بالنسبة إلى أخواتها ، فإن التاء أقل استمالا وأبعد عن أفهام العامة ، والباء ، والواو ، أعرف عند الكافة ، وهي أكثر دورانا على الالسنة واستمالا في الكلام . لما أتى الحق سبحانه بأغرب ألفاظ القسم أتى أيضاً بأغرب صيغ الافعال التي ترفع الأسماء وتنصب الاخبار بالنسبة إلى أخواتها فإن ، كان وما قاربها ، أعرف عند الكافة ، تفتأ ، والباس لـ ، كان ، و ، أصبح ، و «صار، وما قاربها أكثر استمالا منها .

وكذلك لفظ , حرضا ، أغرب من جميع أخواتها من ألفاظ الهلاك فاقتضى حسن الوضع فى النفام أن تجاور كل لفظة بلفظة من جنسها فى الغرابة والاستعمال توخيا لحسن الجوار ، ورغبة فى ائتلاف المعانى بالألفاظ ، ولتتعادل الألفاظ فى الوضع وتتناسب فى النظم .

ألا ترى – أن الحق تبارك و تعالى – قال فى غير هذا المسكان , وأقسموا بالله جهداً يمانهم ، (٢) لما كانت جميع ألهاظ هذا الكلام المجاورة لهذا القسم كلها مستعملة منداولة ، لم تأت فيها لفظة غريبة تفتقر إلى مجاورة ما يشاكاما فى الغرابة ويلائمها .

وتأمل قول الحق جلت قدرته ، ولا تركنوا إلى الذين ظله ـــوا فتمسكم الناد ، (٣) ٠

فهنا تتضح روعة هذا البيان الالهى . و اثتلاف لفظه مع معناه . فلما كان الركون إلى الظالم دون فعل الظالم ، وجب أن يكون العقاب عليه دون عقاب الظالم ومس النار في الحقيقة دون الإخراق ، ولما كان الإحراق عقابا للظالم ، أو جب العدل أن يكون المتن عقاب الراكن إلى الظالم ، قال العلماء : فلهذا عدل

⁽۱) يوسف ۸۹ (۲) قاطر ٤٢

⁽۲) هود ۱۱۳

الحق عز وجل عن فوله: و ولا تركنوا إلى الذين ظلموا ، فتدخلوا النار لكون الدخول مظنة الاحراق، وخص المس ليشير به إلى ما يقتضى الركون من العقاب ، ويميز بين ما يستحق الظالم وبين ما بين ما يستحا الراكن له من المقاب ، وإنكان مس النار قد يطلق ويراد به الاحراق، لكن هذا الاطلاق بجاز والحقيقة ذكر ناه ، لأن حقيقة المس أول ملاقاة الجسم حرارة النار ، وإذا احتمل اللفظ احتمالات صرف منها إلى ما تدل عليه القرائن .

وإذا كان الائتلاف فى الآية الاولى لفظياً . . فإن الاِئتلاف فى هذه الآية معنرى .

ويدخل فى نطاق هذا الموضوع الدكلى ــ موضوع ائتلاف اللفظ مـــع المعنى ــ عناصر أخرى جزئية . • أولحا المساواة ، • وثانيها الاشارة ، • وثالثها الإرداف ، • ورابعها التمييل .

أما المساواة (١) . . فالمقصود بها : أن يكون اللفظ مساويا للمعنى ، لا يزيدعليه ولا ينقص منه ، وهو من أعظم آيات الاعجاز القرآنى ، وأعظم أبواب البلاغة ، بل هو ــ بعينه عين البلاغة ، وقديما قالوا عن أحد البلغاء . كانت ، ألفاظه قوالب لمعانيه ، ومن هذا قول ذى الومة :

لها بشر مثل الحرير ومنطق رخيم الحواشي لا هراء ولا نزر ويقول ذي الرمة هذا ـــ من قول هند بن أبي هالة ـــ في وصف كلام رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم . ولا نزر ولا هذر ، كأن منطقه خرزات نظم يتحدرون ، (٢)

ومعظم آيات القرآن العظيم موصوفة بذلك ، ولم يأت منها ما هو خارج عن هذا الباب إلا ما وقع فيه تذييل أو تتميم ، أو تكميل ، أو فى فواصله إيغال ، أو فى معناه بسط وإطناب ، وما بنى نظمه على الايجاز موضحة الاعجاز ، من مثل قوله تعالى:

⁽۱) الإيضاح ۲۰۰۳ ، الصناحتين ۱۷۹ ، البيان والتبيين ۱۷۱ م هكتبة المشتك يأي المسلمة فليل مبائل عن عن ولا بكثير فاساء ٠

والبغى يعظكم لعلمكم تذكرون، (١)، فإن المعنى المراد من هـنه الآية أن الله مسحانه أراد أن يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القراد من هـنه الآية أن الله مسحانه أراد أن يأمر بجميع المحاسن المنجيات المدوحات ، وينهى عن جميع القبائح الموبقات، فأخرج المعنى في لفظ هو طبقه، وقالب هو قدره، وصورة مساوية لمعناه، لا تزيد ولا تنقص عن فحواه، ومصداق ذلك — أن أى لفظة حدفتها من ألفاظ الآية ختل شيء من المعنى بحذفها اختلالا ظاهراً ونقص نقصاً بينا، وكذا إذا زيد في ألفاظها لفظة حصل من الاختلال بالزيادة ما حصل منها عند النقص.

وتأمــل قول الحق سبحانه , وقيل يا أرض ابلعى مامك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقتنى الآمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين (٢)

فإنه سبحانه و تمالى أراد اقتصاص هذه القصة بأوجز لفظ وأبلغه , فجاء بها كما ترى مرتبة الالفاظ وألجل على حسب ما وقع ، فى صور لا تفصل عن معانيها ولا تقصر عنها . فإن قيل : لفظه , القوم ، زائدة تمنع الآية من أن توصف بالمساواة لانها إذا طرحت استقلٍ الكلام بدونها ، بحيث يقال : , وقيل بعداً للظالمين ، .

قال أهل البيان: لا يستخنى الكلام عنها ، لأنه الما قال سبحانه فى أول القصة: دوكدا مر عليه جلا من قومه سخروا منه ، وقال بعد ذلك دولا تخاطبنى فى الذين ظلموا إنهم مغرقون ، (٣) جاءت لفظة دالقوم، فى آخرالقصة ، ووصفهم بالظلم ليرتد عجز الكلام على صدره ، ويعلم أن القوم الذين هلكوا بالطوفان هم الذين كانوا يسخرون من نوح عليه السلام ، فهم مستحقون العقاب لئلا يتوهم ضعيف أن الطوفان لعمومه دبما أهلك من لا يستحق الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم ذكرهم، وما كانوا يفعلونه مع نبيه من السخرية التي استحقوا بها الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم التي المتحقوا بها الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم

⁽۱) النجل ۹٫۰

⁽٢) هودا ٤

⁽⁷⁾ acc 44 - 44

ذكرهم , وما كانوا يفعلونه مع نبيه من السخرية التي استحقوا بها الهلاك ، وأنهم المذين وصفهم بالظلم ، ووعد نبيه بإغراقهم ، ونهاه عن مخاطبته فيهم ، ليرفع ذلك الاحتمال فيعلم أن الله سبحانه قد أبجز نبيه وعدم ، وأهلك القوم الظلماين الذين قدم ذكرهم ووصفهم ، ووعد بإغراقهم .

ومن العناصر الهامة التي تتصل بموضوع د ائتلاف اللفظ مع العني ، في القرآن العظيم ، ما ذكره البلاغيون تحت باب د الإشارة ، (١) . والمقصود بالاشارة : أن يكون اللفظ القليل دالا على المعنى الكثير ، حتى تكون دلالة اللفظ كالاشارة باليد ، فإنها تشير بحركة واحدة إلى أشياء كثيرة ، لو عبر عنها بأسمائها احتاجت إلى عبارة طويلة وألفاظ كثيرة .

وقما يتساءل البعض . . . أليس هذا إيجازاً؟

فأقول : فرق كبير كبير بين الاشارة والايجاز .

ذلك أن الايجاز يكون بألفاظ الممى الموضوعة له، أما الإشارة فتكون ألفاظها لمحة دالة . لذلك فدلالة اللفظ في الإيجاز دلالة مطابقة ، ودلالة اللفظ في الاشارة دلالة تضمن أو دلالة إلتزام . ومن أمثلة الإشارة في القرآن الجيد ...قوله تعالى :

ر وفيها ما تشتهيه الانفس و تلذ الاعين ، (٢) .

فألح يا أخى _ كل ما تميل إليه النفس من الطيبات التى لا تنجمر، وتلذه ، الأعين من المرئيات التى لا تنضبط ، لتعلم أن هذا اللفظ القليل جدا ، قد دل على معان لا تنحمر عدا .

وكذلك قوله عز وجل: ﴿ فَانْبُدُ إِلَيْهُمْ عَلَى سُوا ۥ ﴾ ﴿ أَى قَاتَلُهُمْ بَنْبُدُ اللَّهُمْ بَنْبُدُ اللَّهُمُ اللَّهُ لَاللَّهُ اللَّهُ لَا يُعْلَى مَا اللَّهُ لَا يُعْلَى مِنْ اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلَى مِنْ اللَّهُ لَا يُعْلَى مِنْ اللَّهُ لَا يُعْلَى مِنْ اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلَى اللّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلِيْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِيْكُمْ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِيلُولُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهِ لَا يُعْلِى اللَّهِ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لَا يَعْلَى اللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا يَعْلِى اللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لَا يُعْلِى اللَّهُ لَا لَا يَعْلِى اللَّهُ لِلللَّهِ لَا يُعْلِيلُوا لَا يُعْلِيلُوا لَا عَلْمُ لَا يُعْلِيلُوا لَا يَعْلَى اللَّهُ لَا لَا يُعْلِى اللَّهِ لَا يُعْلِى اللَّهُ لِللللَّهِ لَا يُعْلِيلًا لَا لَا يُعْلِيلًا لَا اللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لَا لَا يَ

⁽١) انظى نقد الشعر ص ٧٠ والصناعتين ٢٤٨ ، نهاية الأرب ٧/٠١٠

⁽۲) الزخرف ۷۱

⁽٢) الألفال ٨٠

مكتبة الممتدين الإسلامية

و منها قوله تعالى: , و ما كت: بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الآمر ، (1) فانظر إلى ما أشارت إليه لفظة الآمر ، من ابتداء نبوة موسى عليه السلام، وخطاب الحق له ، وإعطائه الآيات البينات من إلقاء العصا لتصير ثعبا ، وإخراج يده بيضاء , وإرساله إلى فرعون ، وسؤاله شد عضده بأخيه هارون ، إلى جميع ماجرى في ذلك المقام . وأمثال هذه المواضع إذ تتبعت خرجت عن حد الحصر في القرآن العظيم .

و ثالث عنصر من العناصر التى تنصل بمرضوعنا .. ماجاء على صورة والإرداف، ويسميه علماء البيان و التقبيع، وهو أن يريد المتسكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له . و لا بلفظ الإشارة الدال على المعانى الكثيرة ، بل بلفظ هو ردف المعنى الخاص قرب الرديف من الردف .

من مثل قول الحتى تبارك و تعالى ، و قضى الآمر ، (٢) ، فحتميقة ذلك و هلك من قضى الله هلاكه ، و نجا من قضى نجانه ، و إنما عدل عن هذه الحقيقة إلى لفظ الارداف من الايجاز ، و التنبيه على أن هلاك الهالك ، و نجاة الناجى كان بأمر آمر مطاع ، و قضاء من لا يرد قضاؤه و الآمر يستلزم آمرا ، و قضاؤه يدل على قدرة الآمر و قهره ، وأن الخوف على قدرة الآمر و قهره ، وأن الخوف من عذا به و رجاء ثوا به يحضان على طاعة الآمر ، و لا يصل ذلك كله من الله ظ الحاص .

و لنتأمل قول الحق سبحانه (فيهن قاصرات الطرف) (٣)

فالمعنى . . . فيهن عفيفات قد قصرت عفتهن طرفهن على بعو لتهم . وعدل عن اللفظ الحاص إلى لفظ الإرداف ، لأن كل من عف غض الطرف عن الطموح ، فقد يمتد بصر الإنسان على شيء وتشتهيه نفسه ، وبعف عنه مع القدرة عليه لأمر آخر ، وقصر طرف المرأة على بعلها ، أو قصر طرفها حياء وخفرا أمر زائد على

⁽١) القصص ٤٤ هودو٤٤

⁽٣) الرحن ٥٦ (٤) هود ٤٤

العنة لآن من لايطمح طرفها لغير بعلها . أو لايطمح حياء وخفرا . فإنها ضرورة تكون عفيفة ، فكل قاصرة الطرف عفيفة ، وليـت كل عفيفة قاصرة العارف فلذلك عدل عن اللفظـ الخاص إلى لقظـ الارداف .

أما التمثيل . وهو رابع العناصر التى تندرج تحت موضوع . إئتلاف الملفظ مع المعنى ، فهو أن يريد المتكام معنى فلا يعبر عنه بلفظه الخاص و لا بلفظى الاشارة ولا الإرداف و بل بلفظ هو أبعد من لفظ الارداف قليلا ، يصلح أن يكون مثلا للفظ الحناص ، لأن المثل لا يشبه المثيل تماما _ من جميع الوجوه ، ولو تماثل المثلان من كل الوجوه لإتحدا ، وعلى هذا لا يكون قرب التمثيل من الحقيقة كقرب الارداف ، لما بين لفظى الارداف والحقيقة من القرب لمماسة الرديف الردف عنلاف المثل من المثل من المثل .

وشاهد التمثيل في القرآن المجيد قوله تعالى , واستوت على الجودي ،(١) .

فإن حقيقة ذلك، وجلست على هذا المكان. فعدل عن الحقيقة إلى التمثيل لما في الاستواء من الإشعار بجلوس متمكن لا زيع فيه ولا ميل، ولا حركة معه ولا اضطراب، فإن بهذا الجلوس تسكن قلوب أهل السفينة لسكونها، ولا تسكن إلا بهذا الجلوس المنعوت بالاستواء، فيحصل تمام الآمن، وكال الطمأنينة، ولا يحصل ذلك من قولنا (جلست) ولا ما يدل على معناه فقط، فلذلك ساغ المدول عن لفظ الحقيقة إلى لفظ التمثيل،

ومن أروع آيات الاعجاز البلاغى للقرآن العظيم - نوع من التمثيل يذكر فيه الشيء ليكون مثالا للمعنى المراد ، وإن كان معناه ولفظه غير المعنى المراد ولفظه .

تأمل قول الحق سبحانه , ختم الله على فلوجهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ، (٢) فإن ألفاظ هذه الآية ومعناما مثال مجازى،أتى به لتتبينبه حقيقة معنى

⁽١) هود ۽ ۽ (٢) البقيءَ ٧

مراد، لآنه لما كان هؤلاء الخبرعنهم بذلك لاينتفعون بما يسمعون من الزواجر ولا يرتدعون بما يساهدون من الآيات كان امتناعهم من ذلك بخــــتم وغشاوة حالا بينهم وبين ما يسمعون و ما يبصرون وما يعتقدون إذ لو لم يحـل بينهم وبين الانتفاع بهذه الجوارح لسمعوا وأبصروا وعقلوا.

ومن هذا الباب ما يخرجه المتكلم مخرج المثل السائريتمثل به فىالوقائع كقوله تعالى :

د ليس لها من دون الله كاشفة ، (١) وقوله عز وجل : د صنع الله الذي أتقن كل شيء ، (٢) وقولة سبحانه د إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وإن أسأتم فلها ، (٣) إلى كثير من هذه الآي .

وهكذا كل لفظة فى القرآن العظيم لها دلالة ، وكل دلالة تشير إلى معنى مقصود محدد مقرر ، حدده رب العزة ، فجاءت ألفاظ القرآن مؤتلفة مع معانيها المقصودة ، البعيدة والقريبة ، المجازية والحقيقية ، وذلك كلسه من دلائل الاعجاز .

^{* * *}

⁽۱) النجم ۸ه (۳) النمل ۱۸۸

⁽³⁾ الإسراءv

ه ـ التكميل والتتميم في القرآن الحكيم

ومن أبلخ آيات الإعجاز القرآنى التي أودعها الله كتابه المكنون ، فجملته فى أعجر أسلوب ، آية بديمية معنوية ، ووجه بلاغى عظيم . . أفصد ما جاء فى القرآن الكريم على وجه التكميل نارة ، ووجه التتديم نارة أخرى (١) .

وقد يقال: أليس النتميم هو النكميل؟

فأقول : هناك فرق كبير بينهما من حيث المعنى ، ومن حيث المضمون ، ومن حيث الغرض والمقصود .

أما التكيل: , فهر أن يمدح انسان إنسانا بصفة واحدة من صفات المدح، ويرى أن الاقتصار به على تلك الصفة فقط من المدح الذي لم يكمل، فيرى تكميله بإضافة صفة أخرى إلى تلك الصفة ، كن يمدح الإنسان بمجرد الشجاعة دون النظر في المواقب ، والتنبت أو المفو دون الانتقام ، أو اللين في السلم دون المخشونة في الحرب ، بشرط أن يكون ذلك في بيت واحد أو فصل واحد، أو آية واحدة . . فمن أمثلة التتميم ب في الذكر الحكيم ب قول الحق سبحانه : رمن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، (٢) فقوله : من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، (٢) فقوله : من ذكر أو أنثى ، تتميم وقوله عز وجل ، وهو مؤمن ، تتميم ثان ، وجهذين ، من ذكر أو أنثى ، وجهذين

⁽١) أنظر في هذا الباب : سي الفصاحة ٨٥٨ ، الإيضاح ٣٣٤/٣،بديم القرآن٣٦ ؟ شهاية الأرب ٧/٣٥٧ .

⁽٢) النحل ٢٧ .

التقميمين تم معنى الكلام، وجرى على الصحة ، وإلا فهو بدو نهما نافس . وقد غلط أكثر البلاغيين فى هذا الموضع، ولم يفرقوا بين التتميم والتكميل، بل انهم خلطوا بينهما، وسبب هذا الغلط والخلط، أن التكميل على ضرببن:

- ضرب في معانى البديع . وهو الذي أوهم البلاغيين وألبس عليهم بالتتميم. - وضرب في فنون الكلام . التي هي أغراض المتكام وارادته ، وهو ما

عرفناه آنفاً .

وجاء التكميل فى القرآن الكريم فى مواضع كثيرة كابها تشهد بعظمة الحقسبحانه، وجمال أسلوبه ، وكمال بيانه ، من مثل قوله عز وجل . . فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبو نه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ، (١) .

فإن الحق — سبحانه وتعالى — لما أخبر بحبهم أوجبت البلاغة أن يذكر الدليل على ذلك لئلا تكون دعوى بغير بينه ، فقال يصفهم بالذلة على المؤمنين والمعزة على الكافرين ، وفي هذا الوصف غاية التواضع لله تعالى ، وغاية الانتقام لله عز وجل . وهذا دليل حبهم لله ، وحبهم لله تعالى أوجب حب الله سبحانه لهم ولو وقع الإقتصار على وصفهم بالتواضع لله لكان أة صوى سبب في حبهم لله . لانهم إنما تواضعوا لله ، وكان المدح به تماما .

لمكن لما كان وصفهم بالعزة على الكافرين موجب للمدح كمالا بعد تمامه ، وللفظ بديعام، لم يكن له بغيره ، لحصول المقابلة فيه ، كمل المدح بقوله سبحانه وأعزة على الكلفرين ، (٢) .

ومن أبدع وأنصع ما جاء فى الذكر الحكيم على وجه التكميل، قول الحق تبارك وتعالى فى سورة الانعام: ﴿ فَإِنْ كَذَبُوكُ فَقَلَّرُ بِكُمْ ذُو رَحَمَّةً وَاسْعَةً وَلَا يُرْدُ بأسه عن القوم المجرمين، (٣) فإن المعنى قد تم عند قوله ﴿ ذُو رَحَمَّةً وَاسْعَةً ﴾ لكن يبقى على ظاهر الآية إشكال مِن جهة أن الجاهل إذا سمع قول الله بعد حكاية

⁽١) المائدة ٤ ه (٢) الفتح ٢٩.

⁽٤) الالمام ١٤٧ .

التكذيب لنبيه ، يتوهم أن رحمة الله بسعتها ربما شملت ،ن كذب نبيه ، فاحترس عن هذا الاحتمال بما جاء مكملا للمدح بالإنتقام من الأعداء ، كما يمدح بالرحمة للأولياء ، فقال سبحانه ، ولا يرد بأسه عن القوم المجرمين، ولما حصل الوعيد للمكذبين بعد تقديم الوعد للمصدقين، فإن البلاغة توجب أن تكون الرحمة الموصوفة بالسعة للمحسنين ، ليقابل ذلك قوله : ، ولا يرد بأسه عن القوم المجرمين ،

ويشهد لكون الرحمة ــ وان وصفت بالسمة لا تســـع الا المحسنين قوله تمــالى :

ورحمتى وسعت كل شىء فسأ كتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة ، والذين هم
 بآياتنا يؤمنون ، الذين يتبعون الرسول النبى الأى الذى يجدونه مكتوباً عندهم فى التوراة والإنجيل ، (١) .

و من عجيب ما جاء فى القرآن الحكيم على وجه التكميل. . قول الحق سبحانه: « ومن أظلم عن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح إليهشى، ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، (٢) .

فإن التكميل أتى فى هذه الآية بعد صحه التقسيم ، لأن الـكذب هنا ــ كما توضحه الآية ، على قسمين : كذب مطلق ، وكذب مقيد . فالمطلق قوله تعالى : و من أظلم بمن أفترى على الله كذبا ، .

والمقيد قو له تعالى : ﴿ أَوْ قَالَ أُوحَى إِلَى ۖ وَلَمْ يُوحِ إِلَيْهِ شَيْءٍ ۗ . . •

مُم إن الكذب المقيد أيضا على قسمين في هذه الآية :

_ قسم كذب الكاذب فيه على الله سبحانه .

ــ وقسم كذب الكأذب فيه على نفسه .

فالذى كذب الكاذب فيه على الله : , أوحى إلى ولم يوح إليه شىء ، والذى كذب الكاذب فيه على نفسه : , سأنزل مثل مثل أنزل الله ،

ولو وقع الإقتصار على قوله . أو قال أوحى إلى ولم يوح إليه شيء ، لـكان المدنى المراد تاماً . لكنه علم سبحانه أنه بعد التمام يحسن أن يكمل فقال :

⁽۱) الأعراف ۲۰۱ (۲) الآلمام ۹۳ • مكتبة الممتدين الإسلامية

, أو قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، فتكمل المعنى بذلك بعد تمامه .

هذا هو التكميل . . تكميل المعنى وتوضيحه بإضافة صفة أخرى أو صنمات الى الصفة الاصلية.

أما النتميم(١) _ فكما ذكرنا _ أن تأتى فى الكلام كلة إذا طرحت من الكلام نقص معناه في ذاته ، أو في صفاته ، أى يكون المعنى ناقصا فيتم بها . .

وقد جاء التتميم ـــ فى القرآن العظيم ـ آية من آياتالإعجاز المعنوى والبلاغى التبي لا تنحصر فنو له ، ولا تفني مو اده .

فلنتأمل معاً قول الحق تبارك وتعالى فى سورة البقرة (٢) .

وأيود أحدكم أن يكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتما الانهار له فيها من كل الثمرات ، وأصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت، فقد جاء في هذه الآية ثمانية مواضع في كل موضـــــع منها تتميم ، كما أنها أتت على جميع أقسام التتميم الثلاثة : من تتميم النقص، وتتميم الاحتياط ، وتتميم المبالغة.

فأولها . . في قوله تعالى ـ في تنسير الجنة , من نخيل وأعناب ، لاحتمال أن تمكون جنة ذات أثل وخمط (٢) فإن لفظ الجنة يصدق على كل شجر مجتمع يستر بظل غصو نه الارض كائنا ما كان . و من الشجر ماله نفع عظيم عميم ، كالنخيل والاعناب ، و ماله نفع لمقيل كالأثل و الجنط ، و مع هذا فلو احترقت لإنسان جنة من أثل وخمط لاشتد أسفه عليها . فكيف إذا كانت من نخيل و أعناب ؟

ثم علم سبحانه أن الجنة و إن كانت من نخيل وأعناب ، ما لم تبجر الانهار من تحتها لم يشمر شجرها . ولم ينتفع بسكنها ، ولم تكن لها حياة البتة ، فتمم هذا النقص بقو له تعالى : « تبجرى من تحتها الانهار » .

⁽١)الأيضاح ٢٢٩/٣ ، بديسم الفرآن ٥٥ ، سر الفصاحة «كمال المعنى » ٥ ه ٤ ، العمدة ٢٣٩/٢ نهاية الأرب ٧/٧٣) الطراز ٣/١٠٠ .

⁽٢) البقرة ٢١٦ .

ثم علم عز وجل _ أن الجنة لو جمعت إلى النخيل والاعناب كل الثمرات كان وصفها أتم ، و نفعها أعظم ، والاسف على فسادها أشد ؛ فقال منها دنيا النقص تتميم مبالغة , له فيها من كل الثمرات ، .

ولما فرغ سبحانه من أوصاف الجنة أخذ فى وصف صاحبها ، فوصـــفه بااـكبر، لانه لو كان شابا لرجا أن يخافها بعد احرافها الما يجد فى نفسه من القوة ويأمل من طول المدة ، فقال محتاطا ، وأصابه الـكبر ، .

ثم علم سبحانه أنه إذا كان عقيماً مع الكبر سلاه عنها قرب المدة ، وعدم من يهتم به ياعه بعد ، فلا يشتد أسفه عليها ، فقال عز وجــــل محتاطا أيضا ; د وله ذرية ، .

- ثم علم أنه إذا لم يصف الدرية بالضعف احتمل الاطلاق أن يكونوا
 أقوياء فيترجى إخلافهم لها ، فينخفض ذلك من أسفه، فقال محتاطا :
 رضعفاء .
- ثم لما فرغ من وصف الجنة أخذ في وصف الحادث المهلك لها بقوله عر
 وجل: « فأصابها إعصار »
- وعلم تبارك وتمالى ــ أن الاعصار لا يمجل فساد هذه الجنة ،و لايحصل هلاكها به إلا بعد استمراره عليها فى مدة طويلة ، وهو يريد الإخبار بتعجيل هلاكها ، فقال : , فيه نار ،
- م اقتصر سبحانه من الرياح على الاعصار ، لكونه عبارة عن تقابل الرياح المشيرة للغبار الكثيف الذى دوامه يعمى عيون الماء ، و يطمَّ الآيار والانهار ، و يحرق بسمومه ووهجه الاشجاد ، وإذا انفق مع ذلك أن تكون فيه نار أدارها على المكان الذى يكون فيه ، كانه لا يقصد وجهة مقابلة فينصرف ما يكون فيه إليها ،

مُكْتِبةُ الْقُمْتُدُكِينُ الْإِسْلَامِيةُ أَنْ النَّارِ يُحتَعَلُّ أَنْ تَنْكُونَ صَمَّا عِنْهُ فَتَطْفًا لَضَعَفُها عَنْ

عن مقاومةما فى الجنة من الانهار ، ورطوبه الاشجار ، فاحتاط من ذلك بقوله تمالى , فاحترقت ، فننى هذا الاحتمال وأوجز فى تتمييم الممنى المراد .

فتأمل أيها القارىء الكريم ما تضمنته عذه الآية الكريمة من إعجاز معنوى و بلاغى ، وتأمل أيضاً ما تضمنته من تقاسيم هذا النوع من الكلام ، إلى جانب ما فيها من ائتلاف اللفظ مع المعنى ، والتهذيب . وحسن النسق ، والتمثيل ، وحسن البيان ، والمساواة ، لتعلم أن القرآن العظيم بمثل هذه الآية ، وأضرب الدكلام أعجز الفصحاء ، وبلد الآذكياء ، وأعيا على البلغاء . . . وصدق الله العظيم إذ يقول :

. قل ائن اجتمعت الإنس والجن على أن يأنوا بمثل هذا القرآن لا يأنون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا).

٦ - الايضاح بعد الابهام .. في القرآن العظيم

لقد كانت حكمة العلى القدير ــسبحانه ــ ألا يترك موضوعا من الموضوعات أو آية من الآيات إلا و يجلبها و يوضحها ، ماحياً ما قد يكون عالقابها من الغموض أو الإبهام ، حتى لا يكون هناك أدنى لبس فى فهم مضمون آيانه ، وعظيم فرقانه ، وحنا قد يتساءل المرم .. ما الايضاح (١)؟ أو ليس الايضاح معناه التفسير؟ فى الحقيقة هناك فرق كبير بين الايضاح والتفسير . فالتفسير يكون عادة من صنح للفسرين ، لكن الإيضاح ــ الذى نقصده عنا ــ من لدن العليم الخبير ، مقصود

لحكمة إلهية لا يعلمها إلا هو . جلت حكمته وعظمت قدرته .

لقد شاء الحق ـ تبارك و تعالى ـ أن يكون من دلائل إعجاز كتابه العظيم أن تأتى المعانى أحيانا فى صورتين مختلفتين ، أحداهما مبهمة ، والثانية موضحة لذلك جاء الإيضاح بعد الإبهام ، آية من آيات الإعجاز البيانى ، التى اشتمـــل عليها الاسلوب القرآنى. وما ذلك إلا لتمكين المعانى القرآنية فى النفس تمكينا زائداً ، تحصل به لذة العلم ، لأن الشيء إذا علم من وجه دون وجه ، تشوفت النفوس إلى العلم بالمجهول ، فتحصل لها بسبب العلم لذة نتيجة حرمانها من الباقى ...

قال العلماء: جاء والإيضاح بعد الإبهام، فى القرآن الكريم، اليرى المعنى فى صورتين ، أو ليكون بيانه بعد التشوف إليه ألذ وأشرف عندها، وأقوى لحفظها وذكرها.

⁽١) انظر بديم القرآن ٢٠٩، حسن التوسل ٨٥ ثهاية الارب ١٧٩/٧، حَرَالة مَكْتِهِ أَلِكُ اللهِ عَلَالِ ١٧٩/٠، حَرَالة مَكُتِهِ أَلِكُ اللهِ اللهُ الل

- (١) في معانى النفس دون الفنون •
- (ب) في معانى البديع من الألفاظ .. وفي إعراجًا.

ففيًا يتصل بمانى النفس _ نجد الإيضاح بعد الإبهام _ في قوله تعالى:

وكلما رزقراً منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقا من قبـــل وأتوا به متشايها ، (١) فإن هذه الآية لو اقتصر فيها على قوله (من قبل) دون بقية الآية لاشكل على المخاطب ، لا يدرى هل أراد سبحانه بما حكاه أهل الجنة إشارتهم إلى صنف الثمرة ، أو مقدار ما يؤتون منها بحيث تسكون مقادير الثمار متساوية ، فأوضح سبحانه هذا الاشكال بقوله تعالى :

وأنوا به متشاجها، أى ما يشبه بعضه فى الكمية ، وأن تغايرت أصنافه .

و تقرير الاشكال هنا فى قولهم , هذا الذى دزقنا من قبل ، فان ظاهر هذا اللفظ يدل على أن الذى دزقوه الآن هو عين ما دزقوا من قبل ، والمداومة على المأكول الواحد وغيره من الملاذ موجب للسآمة والملل ، وكمال النعم . وغاية التفكه والتلون فى المطاعم ، والتفنن فى المآكل . ونعيم الجنة أتم نعيم وأكمله . فمقتضى البلاغة أن يكون سبحانه و تعالى أداد وهو أعلم المقداد لا عين الصنف .

و من الإيضاح نوع آخر ـ يأتى موضحاً لإشكال فى جملتين من الكلام متضمنتين معنى واحدا قد اختلفت العبارة فيهما ، ليتوجه على الظاهر إشكال أوجبه اختلاف العيارة .

وحمنا يأخذ القرآن على عاتقه إيضاحه ، كقو له سُبحانه في سورة الأنعام ؛

, ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ، . وقو له تمالى فى سورة بنى إسرائيل : , ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، .

وتقرير الإشكال ــ أن المعنى فى الآيتين هو النهى عن قتل الأولاد ، لمــا تقتضيه زيادة الكلف من الفقر ، والعدة بأن الرزق من عند الله .

فإن قيل .. لم قال سبحانه فى الآية الاولى : دنحن نرزقكم وإياهم ، ؟ بتقديم عدة الوالدين بالرزق على عدة الاولاد به ، وبالعكس فى الآية الثانية ، دنحن نرزقهم وإياكم ، . .

وهل يجوز العكس فيهما — أم لا يجوز إلا ما جاء به الذكر الحكيم؟ نقول: لما علم سبحانه أن ذلك قد يشكل على من لم ينعم النظر فى الكلام — جاء فى الآيتين خبه (١): يوضح هذا الإشكال — وذلك فى قوله تعالى فى الآية الآولى (من املاق) ليشير إلى الخطاب للفقراء دون الآغنياء د. فأوجبت البلاغة تقديم عدتهم بالرزق. وتمكيل العدة برزق الآولاد، لاحتمال أن يظنوا أنهم إذا رزقوا رزقا فاستغنوا به استنفدته كلفة الآولاد. فعادوا ثالية إلى الفقر. وقال فى الآية الثانية (خشية إملاق) ليشير إلى أن الخطاب للاغنياء دون الفقراء، الذين يخافون أن تسلبهم كلف الآولاد ما بأيديهم من الغنى، فوجب تقديم العدة برزق الآولاد، ليعلموا أنه سبحانه المتحمل عنهم كلفتهم فيأمنوا ما خافوه من الفقر، ثم كل العدة بضمان رزقهم بعد الآولاد، ليعلموا أن ما بأيديهم من الغنى هو الذى رزقه، وهو قادر على أن يرزقهم مثله.

ومن هذا القسم من الإيضاح .. نوع يتقدم فيه الإيضاح على الإبهام . كقوله تعالى :

« نساؤكم حرث لسكم فأنوا حرثكم أنى شلتم ، (٢) ·

فإن ظاهر هذه الاية _ كما يتوهم ضعاف النفوس _ يحتمل إباحة الوطء

⁽١) خيم: من خبا العيء إذا ستره - مكتبة الممتدين الإسلامية

في أى محل شاء الزوج من المحلمين . وفي ذلك من الإشكال ما لم يخف عن ذى عقل ودن .

لكن ما تقدم قوله تعالى: , نساء كم حرث لكم فأنوا حرثكم ، _ والحرث موضع البذر ومحل الزرع ، ورجاء النبت ، ومظنة النمو والزيادة . علم أن المراد بقوله (أنى شئتم) نخيير الواطىء فى الهيئات التى يأتى أهله عليها فى محل الزرع . ويكون مدى (أنى شئتم) متى شئتم من الزمان .

أما الآمر الثانى الذي يحله الإيضاح _ فى القرآن الـكريم _ فهو الأشكال فى ممانى البديع من الآلفاظ وفى إعرابها .. من مثل قول الحق تبارك و تعالى : وإن يقاتلوكم يولوكم الآدبار ثم لا ينصرون ، (1)

فإن على ظاهر هذه الآية الكريمة إشكالين : إشكال من جهة الإعراب و إشكال من جهة المهنى .

أما الاشكال الذي من جهة الإعراب ، فعطف ما ليس بمجروم على المجروم ، أما الذي من جهة المعنى ، فهو أن صدر الآية يغنى عن فاصلتها ، لان تو أيهم عند المقاتله دليل على الحذلان ، والحذلان والنصر لا يجتمعان . ولتوضيح هذا الآمر نقول :

أن الله سبحاله أخبر المؤمنين بأن عدوهم هذا إن قاتلهم انهررم ، ثم أراد سبحانه تسكيل وعده بأخبارهم أنه مع توليه الآن لا ينصر أبداً في المستقبل، فهو مخذول أيضاً ما قاتلهم فيثق المؤمنون بنصر الله تعالى لهم على هذا العدو ، ويتيقنوا أنه متى قاتلهم كان محذولا ، فيقدموا على لقائه كلما أرادوا ذلك ، بئبات قلوب وقوة نفوس ، وطمأ نينة وسكينة ، لا يتوقفون في لقائه ، ولا يخشون مغبة قتاله .

ولو وقع الاقتصار على ما دون الفاصلة ، ولم يوف الكلام جمذا المعنى المراد . لأنه لا يعطى قوله (وإن يقاتلونكم يولوكم الادبار) أنهم متى قاتلوهم كان الأمر كذلك .

⁽۱) آل عبران ۱۱۱۰

وكما علم سبحانه _ أن الاقتصار على ما دون الفاصلة لا يفهم منه دوام هذه البشارة إلى آخر الآبد _ والمقصود دوامها . قال : (ثم لا ينصرون) ومنع الفعل الجزم _ وان عطف على بجزوم _ ليبتى على المعنى الذى وضعت له صيغة المضارع من الدلالة على الحال والاستقبال . فيعلم أن الحق _ جلت حكمته _ أراد أنهم لا ينصرون في الحال ، ولا في الاستقبال . ونوى في الفعل الاستشاف اداد أنهم لا ينصرون) وسوغ العدول عن لا العطف على ما تقدم فبقدر أنه قال : (ثم هم لا ينصرون) وسوغ العدول عن الظامر إلى هذا التأويل ما يوجبه التأويل من تمام المدنى الذى هو بدرته ناقص ، وتصحيح المراد من استمرار البشرى .

وأبدع ما وقع فى هذا النظم الإلهى ، اختيار لفظـــة (ثم) دون سائر حروف العطف أسا تدل عايه من التراخى والمهلة الملائمة لما قد من الاستقبال فاتضح المعنى وارتفع الإجام ،

لقد تضمنت هذه اللفظات السبع ، التي اشتملت عليها الآية الـكريمة ستة

عشر ضربا من البديع . أحصاها أهـــل البيان ، وهي : التعليق ، والمطابقة المعنوية ، والاحتراس ، والتكيل ؛ والتنكيث . والمقارنة ، والإيضاح والإدماج ؛ والترشيح ، والإيغال ، والإيجاز ، والافتئان ، وحسن النسق والتهذيب ، وحسن البيان ، والمثل السائر . وأعجب ما وقنع فيها أن حرفا واحداً منها وقع فيه على انفراد ، من ذلك ثمانية أضرب، وهو (ثم) _ وقع فيه الاحتراس ، والتنكيت ، والمقــارنة ، والإيضاح ، والإدماج ، فيه الاحتراس ، والتنكيت ، والمرشيح ، حيث توجد هذه الضروب البيانية بوجود (ثم) و تنعدم بعدمها ، وبيان ذلك أنفا لو قدرنا موضعها (الواو العاطفة) سقط ذلك كانه ،

إن الإيضاح فيها ـــ وهو موضوعا . يتضح من عطف آخر الـكلام على أُوله بـ (ثم) لتحصل الفائدة . ولاجلها أتى بالآية ، وهي تبشير المؤمنين بأن

مكتبة الممتدين الإسلامية

عدوهم مخذول أبدا ـ كما ذكرنا _ ولاجل ذلك منع الفعل المه ارع من الجزم ليدل على الله الله الله الله الله المني المراد .

والإدماج .. هو إدماج التكميل في الإيضاح ، فإن لفظ الإيضاح ظاهر ، والتكميل مدمج فيه لا يظهر إلا بعد النفسير .

وكذلك الاحتراس ،. فإن الكلام الآخر لو عطف على الأول (بالواو) لظن من لا يحب أن تسرع إلى الموت _ إنه_ا وعدوا بالنصر فى تلك الحالة لا غير ، ويحتمل أن ينصر العدو بعد هذه لأن الحرب أكثر ما يقع سجالا ، فيكون ذلك موجبا لقعوده عن القتال بعدما ، فأتى بالجلة الثانية معطوفة بـ (ثم) ليحترس بها من ذلك .

والتنكيت .. وهو النكتة التي رجحت العطف ، (ثم) دون بقية حروف العطف لما يقتضى من المهلة الملائمة الحايدل عليه الفعل المضارع من الاستقبال لتكيل المعنى المراد .

وأما التعليق .. وهو. تعليق الوعيد بالوعد ، فإنها تضمنت وعــد المؤمنين بالخذلان .

وأما المطابقة المعنوية ، فلجمنع الكلام بين الوعود والوعيد بغيرلفظهما .

وأما المقارنة .، فلاقتران الافتنان الذى دل عليه الوعد والوعيد، والمدح والهجاء بالمطابقة .

وأما الترشيح .. فهو ترشيح (ثم) لجىء الفعل الثانى الذى عطف بها على الأول دالا على الاستقبال .

وأما الإبحاز . . فلدلالة هذه الالفاظ السبع على ما دلت عليه من معانى النفس ومعانى البديع .

وأما الافتنان .. فإشارة الوعد والوعيد إلى من سبق لهم الوعد أهل للمدح ، ومن سبق لهم الوعيد أهل للمدح ،

وأما حسن النسق .. فتى اختيار العطف بـ (ثم) دون حروف النــق .

وأما التهذيب .. فني تقديم ما يجب تقديمه من الوعد في حال المقابلة وتأخير ما يجب تأخيره من الوعد والوعيد بعد ذلك في الاستقبال ، وملائمة العطف بـ (ثم)للمطوف حيث كان صيغته صيغة المضارع الدال على الاسقبال .

وأما حسن البيان .. فلإبانتها عن بشارة المؤمنين بما يثبت قلومهم ، ويثلج صدروه، ويحرضهم على قتل المشركين أبدا بأرشق عبارة دلت على المعنى المراد وأوصله إلى الافهام بأفرب الطرق وأسهلها .

وأما المثل السائر . . فلخروج الكلام فيها خرج مثل يليق بكل واقعة تشبه واقعتها . ومما يؤيد هذا التأويل ويدل عليه ـــ أن المتوعدين في هذه الآية مخذلون أبداً في كل مكان وزمان ما قاتلوا المسلمين ، قوله تعالى على سياقتها :

(ضربت عليهم الذلة أينها ثقفو ا إلا بحبل من الله وحبل من الناس)(١) •

فأخبر سبحانه أنهم أينما أدركهم المسلمون ذاوا ، واستثنى منهم من دخل تحت الذمة طلبا للسلامة ، وذيل سبحانه وعيد الدنيا بوعيد الآخرة حيث قال (وباءوا بغضب من الله) وأخبر عز وجل بضرب المسكنة عليهم مع الذلة ، وعلل وقوع ذلك ليدل على استحقاقهم ما حل بهم بقوله: (ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله) .

« ويرتبط بموضوع « الإيضاح بعد الإيهام، موضوع آخروثيق الصلة به، وهو « التفصيل بعد الإجمال ، كقوله تعالى ؛ « وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشرفتم ميقات ربه أربعين ليلة ، (٢). فأعاد قوله (أربعين) وإن كان معلوما من الثلاثين) و (العثر) أنها أربعون لننى اللبس . لأن العشر لمما أنت بعد

⁽۱) آل میران ۱۱۲۰ مکتبة الممتدین الإسلامیة

الثلاثين ، التي هي نص في المواعدة ، دخلها الاحتمال أن تكون من غير المواعدة فأعاد ذكر (الاربمين) نفياً لهذا الاحتمال ، و ليملم أن جميع العدد للمواعدة .

وهنا قد تثار مسألة . . فيقول قائل . . إذا كان زمن المواعدة أربعين فلم كانت (ثلاثين) ثم (عثراً) ؟ . .

أجاب ابن عساكر فى كتابه (التسكميل والآفهام) بأن العشر إنما فصل من أولئك ليتحدد قرب انقضاء المواعدة . ويكون فيه متأهباً بجتمع الرأى ، حاضر الذهن، لآنه لو ذكر (الاربعين) أولا ، لكانت متساوية ، فإذا جعل العشر قيها اتماما لها استشعرت النفس قرب التمام ، وتجدد بذلك عزم لم يتقدم ،

فإن قيل: فلم ذكر فى هذه السورة - أعنى الاعراف - الثلاثين ثم العشر؟ وقال فى سورة البقرة (وإذ واعدنا موسى أدبعين ليلة) (١) ولم يفصل العشر منها؟ فقول: أنه قصد فى سورة الاعراف ذكر صفة المواعدة والإخبار عن كيفية وقوعها . فذكرها على صفتها - أما فى سورة البقرة ، فقد ذكر الامتنان على بنى إسرائيل بما أنعم به فذكر نعمه عليهم بحلة فقال: (وإذ فرقنا بكما ابحر) (٢) (وإذ و أنجينا كم من آل فرعون) (٣) ذلك أن المقصود ذكر كال لاذكر العشرة، فليست العشرة مقصودة بالذات لانها لم تذكر إلا للإعلام بأن التقصيل المتقدم عشرة لان ذلك من المعلوم بالمنرورة .

وإنما ذكرت لتوصف بالكمال الذي هو مطلوب في القصة •

⁽١) اليقرة ١ ه (٢) الآية ٠٠

⁽٤) البقرة ١٩٦

وليس مذا فحسب ، بل هناك أجوبة أخرى كثيرة ذكرها الفقهاء والمفسرون كلها تشهد بقدرة العلى القدير ، وعظمة بيانه ، من هذه الآجوبة :

ـــ أنه قصد رفع ما قد يهجس فى النفوس ، من أن المتمتع إنما عليه صوم سبعة أيام لا أكثر ، ثلاثة منها فى الحج ويكمل سبعاً إذا رجع .

ومنها _ أن قاعدة الشريعة _ أن الجنسين فى الكفارة لا يجب على المكفر الجمع بينهما فلا يلزم الحالف أن يطعم المساكين ويكسوهم ، ولا المظاهر العتق والصوم، فلما اختلف محل هذين الصومين . فكانت ثلاثة فى الحج وسبعة إذا رجع عمار باختلاف المحلين كالجنسين ، والجنسان لا يجمع بينهما ، وأفادت هذه الزيادة وهى قوله (تلك عشرة كاملة) رفع ما قد يهجس فى النفوس من أنه إنما عليه أحد النوعين . أما الثلاث وإما السبع ، هكذا قال الفقهاء .

ومنها ــ أن فى الكلام تقديماً وتأخيراً ، والتقدير : فصيام عشرة أيام ، فى الحج . وسبمة إذا رجمتم .

ومنها : أن السبع قد تذكر . والمراد به الكثّرة لا العدد ؛ والذى فوق السئّة ودون الثمانية .

روى ابن عُمرو بن العلاء وأبن الإعرابي عن العرب: و سَبِعَ اللهُ لَكَ الْأَجر ، أَى اكْثُو ذَلِكَ لَا يَرْ لِلْوَن الْمُصْمِيف ، وقال الآزهرى فى قولة تعالى : و إن تستخفر لهم سبعين مرة ، هو جمع السبع الذى يستعمل الكثرة .

وإذا كان ذلك كذلك فاحتمل أن يتوهم أن المراد بالسبع ما هو أكثر من السبع والمفاوف على الثلاثة بآلمة الجمع . فيقضى إلى الزيادة فى الكفارة على العدد المشروع فيجب حينتذ رفع هذا الاحتمال بذكر الفذاكة ، وللعرب مستند قوى فى إطلاق السبع والسبعة . وهى تريد الكثرة .

ومنها ـــ أن السبعة المذكورة عقب الثلاثة يحتمل أن تكون الثلاثة داخلة فيها كما فى قوله تمالى : مكتبة الممتدين الإسلامية (وقدر فيها أقواتها فى أربعة أيام) أى مع اليـــومين اللذين خلق الأرض فيهما .

فلابد من اعتقاد هذا التأويل ليندفع ظاهر الثناقض ، فجاء التقييد بالعشرة لرفع توهم النداخل .

و منها _ أن الكفارات فى الغالب إنما تبجب متتابعة ككفارات الجنايات ، و الفصل ها عنا بين صوم هذه الكفارات بالإفطار قبل صومها بذكر الفدية ليملم أنها و إنماكانت منفصلة فهى كالمتصلة ، فإن قبل أن كفارة اليمين لا تبجب متتابعة و من جنس هذه الكفارة ما يجب على المحرم إذا حلق ثلاث شعرات ، و من عجز عن القدية وإنه يصوم ثلاثة أيام و لا يشترط النتابع .

قال الفقهاء .. هى فى حكم المتابعة بالفسبة إلى الثواب . إلا أن الشرع خفف بالتفريق . وأخيراً .. أن حروف ، السبعة والتسمة ، مشتبهة ، فأزيل الإشكال بقوله (تلك عشرة كاملة) لئلا تقرأ (تسمة) فيصير العدد (أثنى عشر)، ونظير مذا قوله صلى الله عليه وسلم . (إن لله تعالى تسعة وتسعين إسها ، مائة إلا واحدا) .

ظالتاً كيد . بمائة إلا واحدا ، لإزالة إلباس التسعة وتسعين اسما (بالسبعة والسبعين) .

لكن مثل هذا ءأمون فى القرآن العظيم ، لأن الله حفظه .

٧ ــ الطباق والمقابلة فى القرآن العظيم

و من الموضوعات التي زخر بها كتاب رب العالمين ما جاء ثمحت باب الطباف. والطباق: في مفهوم البلاغيين وعلماء البيان: المطابقة والتطبيق والتضاد والتكافق. ومعناه: الجمع بين معنيين ستضادين ــ أي معنيين ستقابلين في الجملة.

و لا مناسبة _ في الحقيقة _ بين معنى المطابقة لغة وأصطلاحا ..

فَإِنَّهَا فَى اللَّهْ: المُوافَقَة . . يقال طابقت بين الشيئين إذا جعلت أحدهما على حذو الآخر . كما يقال طابق الفرس فى جريه _ إذا وضع رجليه مكان قدميه .

والبلاغيون متحيرون ٠٠ لآنهم لا يغرفون من أين اشتقت هذه التسمية ، إذ لا مناسبة بين الاسم ومسماه ٠٠ لذلك سماه قدامة بن جعنر , التكافؤ ، وهو عنده اجتماع المعنيبن في لفظة مكروة ٠٠

و عقيقة الامر: أن الطباق على ضربين . حقيق ومجازى .

وكل من الضربين على قسمين . لفظى ومعنوى . فماكان منه بألفاظ الحقيقة . . أبقوا عليه اسم الطباق .

وما كان كله بألفاظ الجاز .. أو بعضه سموه تكافؤا .

كذلك إذا كان الصدان أو الاصداد لموصوفين والالفاظ حقيقة فهو الطباق

_ وإذا كانت الاصداد أربعة فصاعدا كان ذلك مقابلة .

فالفرق بين الطباق والمقابلة إذاً من وجهين :

أحدهما: أن الطباق لا يكون إلا بالجمع بين ضدين فذين فقط ٠٠

والمقابلة لا تكون إلا بما زاد عن الصدين _ من الأربعة إلى العشرة .

⁽١) انظر بديع القرآن ٣٠ ، العددة ٢/ ه ، بديع ابن الممتز، الصناغتين ٣٠٣ ، سو الفصاحة ١٨٨ ، أسرار البلاغة ، الإيضاخ ٦/٦ نهاية لأرب ٩٨/٧ ، العاواز ٣٧٧٢ البرهان في علوم الفرآن ٩٨/٣ ،

والوجه الثاني : أن المقابلة تكون بالأضداد وبغير الأضداد . •

ه و إذا تأملناً ما جاء فى الفرآن الكريم على وجه الطباق . · نجده على ثلاثة

أقسام:

طباق سلب ـ وطباق ایجاب ـ وطباق تردید . ۰

فمن أمثلة طباق السلب : قو له تعالى :

, وان يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا، وان يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلا، (١)

وقوله سبحانه , إن الذين كفروا ســـواه عليهم أأنذرتهم أم لم ننذرهم لا يؤمنون ، (٢) وقوله : , تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك ، (٣).

و من أمثلة طباق الإيجاب : قوله تعالى :

د وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيا ، وأنه خلق الزوجان الذكر والاننى ، () ٠٠٠

وهنا ندرك أن القرآن العظيم جمع إلى الطباق البلينج التسجيع الغصيج لمجيء المناسبة التامة في فواصل الآي .

و مما جاءت المطابقة فيه على انفرادها من طباق الإنجاب ، . قوله تعالى : والله يعلم ما تحمل كل أننى و ما تغيض الارحام و ما تزداد ، (٥) .

أى ما ننقص وما بزيد. maktabeh

و قوله سبحانه , الذين هم فى صلاتهم خاشه __ون ، والذين هم عن اللغو معرضون (٦) فجمع سبحانه للمؤمنين فى مذا الوصف بين الفعل والترك ، إذ وصفهم بالخشوع فى الصلاة ، و ترك اللخو ، و مذاكله من طباق الإيجاب المعنوى .

(۱) الأعراف ١٤٦

(۴) المائدة ١١٦ (٤) النجم ٤٣ -- ٥٥ ف

(٥) الرعد ٨ .

أما القسم الثالث من الطباق ــ فهو طباق الترديد ومعناه . . أن يرد آخر الكلام المطابق على أوله . . و من أمثلة هذا النوع قوله تعالى ؛

د وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، (١)

· فجمعت هذه الآية الكريمة بين المقابلة وبين طباق السلب المعنوي ·

ظلمهٔ ابلة جاءت من صدرها فی قوله تعالی , وعسی أن تکرهوا شیئنا و دو خیر لکم و عسی ان تحبو ا شیئنا و هو شر احکم ،

فقابل الكراهية بالحب ، والخير بألشر .

ان كل ما ذكر ناه حتى الآن من النوع الأول . . وهو الطباق اللفظى
 أما النوع الثائى من الطباق ـ فهو الطباق المعنوى . .

وقد جاء هذا النوع من الطباق فى مثل قو له تعالى .

و والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، وتقدير المعنى فيه ؛ والله يعلم وأنتم تجهلون .

هذا عن الطباق بنوعيه اللفظى والمعنوى ••

و لقد قلنا ـــ ان الطباق أو المطابقة . . هي الجمع ـ في كلام واحد ـ بين معنى و مقابله أو ضده ـ و تكون بلفظين من نوع واحد .

كأن يكو نا اسمين . كقو له تعالى ؛ روتحسبهم أيقاظا و هم رقود ،

فالجمع بين , الايقاظ و الرقود ، مطابقة ، لأن البقظة صد الرقود وكلاهما من نوع الاسم.

وكأن يكونا فعلين كقوله تعالى ؛ , لا يموت فيها ولا يحيا ،

فالجمع بين (يموت ويحيا) مطابقة ، لأن الموت ضد الحياة ، وكلاهما من نوع الفعل .

 ⁽١) البقرة ٢١٦٠
 مكتربة الممتدين الإسلامية

وكأن يكونا حرفين ــ كفوله تعالى : , لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) .

فالجمع بين (اللام وعلى) مطابقة ، لان فى , اللام ، معنى المنفعقة وفى (على) معنى المضرة . وهما متضادان .

وقد تكون المطابقة بلفظين من نوعين مختلفين . . كقوله تعالى : , أو منكان ميناً فأحييناه) فالجمع بين , ميتاً وأحييناه ، مطابقة لأن معنيهما متضادان ، غير أن الأول منهما من نوع الاسم ، والآخر من نوع الفعل .

والتقابل بين المعنين _ إما واضح بين _ كما مر بنا فى الامثلة السابقة . . وأما خنى نوع خفاء . بحو قوله تعالى : (أغرقوا فادخلوا نارا) .

فإن صريح قوله (فادخلوا نارا) لا يقابل معنى (الإغراق) .

و لسكنه يستلزم مايقا بله وهو والإحراق، ــ فسكأ نه قال (أغرقوا فأحرقوا) لهذا كان في التقابل بينها بعض خفاء . .

ومثله قوله تعالى : ﴿ أَشْدَاءُ عَلَى الْـكَمَارُ رَحَمَاءُ بَيْهُم ﴾ .

فإن الرحمة تستلزم اللين المقابل للشدة . .

ويرتبط بهذا الإعجاز البلاغي .. لون بياني آخر .. وهو المقابلة ..

و المقابلة نوع أرق من المطابقة أو الطباق . . من حيث أن فيهما جمعاً بين معنيين على الأقل ، وبين ما يقابلهما ، وقد يكون بين أكثر . .

وهذا بخلاف المطابقة – أو الطباق – فإنها تكون بين معنى واحد ومقابله كما أن الطباق لا يكون إلا بالاصداد . .

أما المقابلة فتكون بالإضداد ويغيرها ...

والمقابلة فى القرآن العظيم . . أنواع(١) . مقابلة بين نظيرين _ ومقابلة بين خلافين . . ومقابلة بين نقيضين .

⁽١) البرهان في علوم القرآن ٣/ ٢٠٠٠ .

من أمثلة مقابلة النظيرين : مقابله السنة والنوم في قوله تعالى :

 لا تأخذه سنة ولا نوم ،(١) لانهما جميعاً من باب الرقاد المقابل بانتقالة وقوله , تحسبهم أيقاظا وهم رقود ، (٢) ـــ وهذه عي مقابلة النقيمة بن فاليقظة ينافضها الرقود والنوم . .

و من أمثلة الخلافين : مقابلة الشر بالرشد في قر له تعالى :

« وأنا لا ندرى أشر أريد بمن فى الأرض أم أراد بهم ربهم رشداً ، (m) .

فقابل الشر بالرشد ، وهما خلافيان ــ وضد الرشد الغي ، وضد الشر الخير، والخير الذي يخرجه لفظ الشر ضمنا نغاير الرشد قطعاً . والغي الذي يخرجه لفظ الرشد ضمنا نظير الشر قطماً . . فقد حصل من هذا الشكل أدبعة ألفاظ نطقان وصمنان . . .

ومثله قوله تعالى : , لا يسمعون فيها لفرأ ولا تأثيماً ، إلا قيلا سلاما سلاما ء(٤) .

وقدقسم بعض العلماء المقابلة إلى أربع : تبماً لترتيبها فى الآيات ٠٠

أحدهما : أن يأتي بكل واحد من المقدمات مع قرينه من الثواتي. كقوله تمالى . وجملنا الليل لباسا والنهار معاشا ،(٥) .

والثانية : أن يأتى بجميع الثو انى مرتبة من أولها ، كما قال تعالى :

, و من رحمته جمل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه و لتبتغوا من فضله ، (٦)

الثالث : أن يأتي بجميع المقدمات ثم يجمع الثواتي مرتبــة من آخرها ، كفر له تمالى :

(۲) الكيف ١٥

(٤) الوائمة ٢٠، ٢٦

(٦) القصس ٢٣

(١) اليقرة ٥٥٢

(۴) المِن ۱۰

(ه) النبأ ٢٠١٠ : مكتبة الممتدين الإسلامية

د يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فأما الذين أسودت وجوههم أكفرتم بعد ايما نكم قذو قوا العذاب بما كمتم تسكفرون ، وأما الذين ابيضت وجوههم فنى رحمة الله هم فيها خالدون ، (١) وهذا النوع من المقابلة يسميه أهل البيان رداً العجز على الصدر .

الرابع: أن يأتى بجميع المقدمات ، ثم بجميع الثواتى مختلطة غير مرتبة _ ويسمى اللف . . كقوله تعالى : , وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب ، (٧) .

فنسبة قو له , متى نصر الله ، إلى قو له , والذين آمنو ا ، .

كلسبة قوله , يقول الرسول ، إلى , ألا إن نصر الله قريب ، .

لأن الله الين المتباينين يصدران عن متباينين .

وقد جمل بعض العلماء من أقسام التقابل مقابلة الشيء بمثله و هو ضربان :

ـــ مقابلة فى اللفظ دون المعنى : كقوله تعالى ، ومكروا مكرا وهكرنا مكرا ، (٣) .

ـــ ومَقَابِلَة في المعنى دون اللفظ : كقوله تعالى ، قل ان صللت فإنما أضل: على نفسى وان اهتديت فبا يوحى إلى ربى ، (٤) .

فإنه لو كان التقابل هنا من جهة اللفظ. ، لمكان التقدير ؛

دوإن اهتديت فانما اهتديت لها، .

وبيان تقابل هذا الـكلام من جمة المعنى ، أن النفس كل ما هو عليها لها

⁽۱) آل عمران ۱۰۷،۱۰۹ (۲) الينرة ۲۱٤

⁽٤) سياً ٠ ال

⁽٣) النمل ٠ ه

فهو .. أعنى أن كل ما هو وبال عليها ، وصار لها فهو بسبيها ومنها – لانهـــا أمارة بالسرء .

وكل ما هو _ مما ينفعها _ فبهداية ربها وتوفيقه إياها . ومذا جكم لكل مكلف ، وإنما أمر رسول الله _ صلى الله عليه ,سلم _ أن يسند إلى نفسه ، لانه إذا دخل تحته مع علو محله ، كان غيره أولى به . .

و من هذا الطرب أيضاً _ قو له تعالى ؛ ﴿ أَلَمْ يُرُوا أَنَا جَمَلُنَا اللَّيْلِ لَيُسَكِّنُوا فَيْهِ وَالنَّهَار مبصراً ، إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون ،(١) •

فإنه لم يدع التقابل فى قوله , ليسكنوا فيه والنهار مبصرا ، لأن القياس يقتضى أن يكون , والنهار لتبصروا فيه ، وإنما هو مراعى من جم ــة المعنى لا من جم ــة اللفظ ، لأن معنى ، مبصرا ، تبصرون فيه طرق التقلب فى الخاجات ،

أن فى تقابل الممانى حكمة عنايمة تختاج إلى تأمل عيق استمع إلى أول الجق ثبارك و تمالى ؛

و إنما نحن مصلحون إلا أنهم هم المفسدون و لكن لا يشعرون ، •

وقولة فى الآية التى بعدها ؛ (وإذا قبل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا أنهم هم السفهاء و لـكن لا يعلمون)(٢) •

فانظر فاصلة الثانية (يعلمون) والتي قبلها (يشعرون) لأن أمر الديانة والوقوف على أن المؤمنين ، يجتمعون وهم مطيعون بحتاج إلى نظر واستدلال حتى يكسب الناظر المعرفة والعلم ، وإنما النفاق ــ وما فيه من الفتنة والفساد ــ أمر دنيوى مبنى على العادات معلوم عند الناس ــ فلذلك قال فيه (يعلمون) وأيضاً ــ فإنه لما ذكر السفه في الآية الاخرى ــ (قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء) ــ وهو جهل كان كما ذكر العلم طباقا . .

١) النبل ٦ ٨
 مكتبة المهتدين الإسلامية

وعلى مذا تجيء فراصل القرآن العظيم •

إن من آيات الإعجاز القرآنى – فى هذا الباب – باب التقابل – أن نطم السكلام قد يجىء على غير صررة المقابلة فى الظاهر – وإذ تؤمل بعمق كان من أكمل المقابلات وأروعها . . . استمع إلى قول الحق تبارك و تعالى :

, ان لك أن لا تجوع فيها و لا تعرى ، وأنك لا تظمأ فيها و لا تضحى ،(١)

فقابل الجوع بالعرى ، والظمأ بالضحى ، والواقف مع الظاهر ديما يحيل أن الجوع يقابل بالظِمأ ، والعرى بالضحى . .

والمدقق يرى هذا الكلام فى أعلى مراتب الفصاحة ، لأن الجوع ألم الباطن والضحى موجب لحرارة الظاهر ، فاقتضت الآية جميع ننى الآفات ظاهراً وباطناً وقابل الحلو بالخلو ، والاحتراق بالاحتراق . .

وها هنا موضع الحكاية المشهورة بين المثنى وسيف الدولة . . الما أنشده : وقفت وما فى الموت شك لواقف كأنك فى جنن الردى وهو نائم تمر بك الابطال كلمى هويمــــة ووجهك وضاح وثغرك باسم

قال الواحدى : لما أفشد المتنبى هذين البيتين ــ ألـكر عليه سيف الدولة تطبيق ؛ عجرى البيتين على صدريهما ، وقال له : ينبغى أن تطبق عجر الاول

^{119,114 4-6 (1)}

على الثانى ، وعجز الثانى على الأول ثم قال له : وأنت فى هذا مثل امرى. القيس فى قوله :

كأنى لم أركب جـــوادا للــذة ولم أتبطن كاعبا ذات خلخال ولم أسبــأ الزق الردى ولم أفل لخيــلى كرى كرة بعد أجفال

قال: ووجه الكلام فى البيتين — على ما قاله أهل العلم بالشعر — أن يكون عجز الأول على الثانى ، والثانى على الأول ، ليستقيم الكلام فيكون ركوب الحيل مع الأمر للخيل بالكر وسب، الحزر مع تبطن الكاعب . .

فقال له أبو الطيب التنبي: أدام الله عز مولانا. أن صح أن الذي استدرك هذا على امرى. القيس أعلم منه بالشمر ، فقد اخطأ امرو. القيس وأخطأت أنا ومولانا يعرف أن البزاز لا يعرف الثوب معرفة الحائك ، لأن البزاز يعرف جملته وتفصيله ، لأبه أخرجه من الغزلية إلى الثوبية ، وإنما قرن امروء القيس هذه المقارنات لشيء في نفسه . .

وأنا لمما ذكرت الموت فى أول البيت انبعته بذكر الردى ليجانسه ، ولمما كان وجه المنهزم لا يخلو من أن يكون عبوساً ، وعينه من أن تسكون باكيسه ، قلت : (وجهك وضاح) لاجمع بين الاصداد فى المعنى . فأعجب سيف الدولة ووصله عمسمائة ديناد .

أن الطباق كما جاء فى القرآن السكريم . . وأن المقابلة كما رأيناها فى آيات الذكر الحكيم لهما آيتان من آيات العلى القدير أو دعهما كتابه ليسكونا معجز تين من آيات إعجازه .

* * *

٨ - أسلوب القسم في القرآن العظيم

أسلوب القرآن ــ كما قال أهل البيان ـ هو بيت القصيدة ، وأول الجريدة وغرة الـكتيبة ، وواسطة القلادة ، ودرة الناج ، وانسان الحدقة .

قال الزركشى _ فى برهانه (١) _ أعلم أن مذا علم شريف المحل ، وعظيم المكان ، قليل الطلاب ، ضعيف الاصحاب ، لبست له عشيرة تحبه ، ولا ذوو بصيرة تستقصيه ، وهو أرق من الشعر وأهول من البحر ، وأعجب من السحر وكيف لا يكون . . وهو المطلع على أسرار القرآن العظيم ، الكافل بإبراز إعجاز النظيم ، المبين ما أودع من حسن التأليف ، وبراعة التركيب ، وما تضمنه من الحلاوة ، وجلله فى رو نق الطلاوة ، مع سهولة كلمه وجزالتها ، وعذو بتها وسلامتها ، ولا فرق بين ما يرجع الحسن إلى اللفظ أو الممنى .

وشذ بعضهم فرعم أن موضع صناعة البلاغة فيه إنما هو المعانى ، فلم يعد الاساليب البليغة ، والمحاسن اللفظية .

والصحيح . . أن الموضوع بحموع المعانى والالفاظ ، إذ اللفظ مادة المكلام الذى منه يتألف ، ومتى أخرجت عن أن تكون موضوعا ، خرجت عن جملة الاقسام المعتبرة ، إذ لا يمكن أن توجد إلا بها . .

أقول: شاء الحق، تبارك و تمالى _ أن يكون كتابه الكريم، معجرة لخلقه في كل شيء . . في البلاغة والأسلوب، والرصف والنظم . إلى جانب إعجازه في تأثير الحداية ، وكشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة .

شاء المولى سبحانه أن يجمل أساوب كتابه العظيم . آية على العظمة الإلهية

⁽١) الم مان في علوم القرآن ٢/ ٣٨٢

ودليلا على المقدرة البلاغية ، فجاء الفرآن زاخرا بمجموعة ضخمة من الآساليب التي تؤدى غرضها في تـآلف وتناسق وترابط ، لتشـــهد بعظمة الحق سبحانه وتسبح محمده .

من أبدع الاساليب التي اشتمل عليها كتاب رب العالمين : أسلوب القسم ، وهو أسلوب الشائل . أن فائدته تأكيد الجملة الحنبرية وتحقيقها عند السامعين .

وقد يتساءل البعض : ما معنى أن يقسم الحق تبارك و تعالى ؟ . .

و مل كان سبحانه فى حاجة إلى تأكيد قوله عز وجل ؟.. فالقسم إلى كان لاجل المؤمن .. فالمؤمن مصدق بمجرد الاخبار من غير قسم ، وإن كان لاجل المكافر فإن القسم لا يفيديه و لانه أعمى البصر والبصيرة ، متحجر القلب والمقل .

ما معنى القسم إذن ؟ ولمــاذا أقسم المولى سبحانه ؟

الجواب: أن القرآن العظيم نزل بلغة العرب، وبأساليبهم التي اعتادوها، ومن غادة العرب القسم إذا أرادت أن تؤكد أمراً، حتى جعلوا مثل: ﴿ وَاللَّهُ يَسُهُدُ أَنَّ المُنافَقِينَ لَـكَاذُبُونَ ، (١) قسما ــ وإن كان فيه إخبار بشهادة، لأنه لما جاء توكيدا للخبر سمى قسما.

قال القشيرى: وذلك لأن الحمكم يفصل باثنين ، إما بالشهادة ، وإما بالقسم فذكر الله سبحانه وتعالى فى كتابه الكريم النوعين ، حتى لا نبق لهم حجة ، فقال سبحانه : , شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط (٢)

وقال جل وعلا , قل أى وربى إنه الحق ،(٣) .

۱ (۲) آل عبران ۱۸

^{. (}۱) المنافقون ۱ دست ما سام

⁽٣) يولس ٩٣

مكتبة الممتدين الإسلامية

ــ ويستطيع الباحث المتأمل أن يدرك بوضوح . أن الحق تبــادك وتعــالى أقسم فى كتابه الــكريم . . اما بذاته العلية . . وإما بمخلوقاته العظيمة .

أما قسمه بذاته _ جل شأنه _ فقد جاء في سبع مواضـع:

الأول: في سورة النساء (١) – وهو قوله تعالى:

والثانى : فى شورة يو نس (٢) و هو قوله جل وعلا :

. ويستنيؤ نك أحق هو ، قل أى وربي إنه لحق وما أنتم بمعجرين ، .

والثالث : في سورة الحجر (٣) وهو قولدعز شأنه ؛

وَ فُورِ بِكَ لَنْسَأَلْهُم أَجْمَعِينَ ، .

والرابع؛ في سورة مريم (٠) وهو قو له سبخانه:

ء فوربك لنحشرنهم والثنياطين ثم لنخضرنهم حول جهنم جثيا ،

والخامس ؛ في سورة الزاريات (ه) وهو قوله تبارك اسمه :

د فورب السماء و الأرض انه لحق مثل ما انكم تنطقون ، ،

والسادس ؛ في سورة التغابن (٦) وهو قول الحق :

د زعم الذين كمروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ثم لتنبوءن بما عملثم وذلك على الله يسير،

والسابح : في سورة المعارج ، وهو قو له تعالى :

د فلا أقسم برب المشارق و المغارب إنا لقادرون ، .

⁽١) الآية ٦٠ (٢) الآية ٣٠

⁽٣) الآية ٩٠ (٤)

⁽١) الآية ٧

أما قسمه بمخلوقاته . . فقد جاء فى مواضع كشيرة من القرآن العظيم . . من مثل قسمه سبحانه و والسياء والطارق ، وما أدراك ما الطارق ، النجم الثاقب إن كل نفس لما عليها حافظ ، ، والفجر وليال عشر ، والشفع والوتر ، والليل إذا يسر ، هل فى ذلك قسم لذى حجر ، ، والشمس وضحاعا ، والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها ، والليل إذا يغشاها ، والسياء وما بناها ، والأرض وماطحاها و نفس وما سواها ، . .

. والضحى ، والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما قلى . . ،

« والتين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الآمين ...

. وهذا قد يتبادر إلى الذءن سؤال هام . .

إن القسم لا يكون إلا باسم معظم ، فكيف يقسم الحالق ــ جل وعلا ـــ بمخلوقاته وقــد ورد النهى عن القسم بغير الله؟

أجاب العلماء والمفسرون على ذلك بأجوبة كثيرة .

منها: أن القسم جاء في هذه الآيات على تقدير حذِف المصاف - أي (ورب الشمس (ورب التين) . . وكذا الباقي .

ومنها : أن العرب كانت تعظم هذه الأشياء، وتقسم بها ، فنزل القرآن على ما يعرفون .

و منها : أن الافسام إنما تكون بما يعظمه المقسم أو يحبه ، وهو فوقه ، والله تعالى ليس شيء فوقه ، فأفسم تارة بنفسه ، وتارة بمصنوعاته ، لانها تدل على أنه بارىء صافع (١).

واجتهد علماء كثيرون في تبرير هذا الآمر والإجابة على دذا السؤال .

مكتبة الممتدين الإسلمية

فقال أبى الأصبع ـ فى أسرار الفواتح ـ القسم بالمصنوعات يستلزم القسم بالمصانع، لأن ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل ، إذ يستحيل وجود مفعول من غير فاعل.

وأحرج ان أبي حاتم عن الحسن ، قال : إن الله يقسم بما شاء ،ن خلقه ، وليس لاحد أن يقسم إلا بالله .

ومعروف أن الحق تبارك و تعــالى أقسم بنبيه _ صلى الله عليه وسلم _ ليمرف الناس عظمته عند ربه , ومكانته لديه . فقد أخرج ابن مردويه عن ابن عياس _ رضى الله عنهما قال , ما خلق الله ولا ذرأ ولا برأ نفسا أكرم عليه من محمد _ صلى الله عليه وسلم ، ولا سمعت الله أقسم بحياة مخلوق غيره قال .

« لعمرك إنهم لني سكرتهم يعمهون »(١) .

فهذا قسم محياة الرسول الـكريم ، فيه كرامة له ــ صلى الله عليه وسلم ـــ لانه أقسم محياة رسوله ، ولم يقسم محياة غيره (٢) .

وقال ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) — فى كتابه النبيان — عن أقسام الحق تبارك وتعالى ؛

دأعلم أن سبحانه يقسم بأمور على أمور ، وإنمـــا يقسم بنفسه المقدسة الوصوفة بصفاته . أو بآياته المستلزمة لذاته وصفاته ، وأفسامه ببعض المخلوقات دليل على أنه من عظم آياته . .

فالقسم اما على جملة خبرية وهو الغالب كقوله ؛ « فورب السماء والارض إنه لحق ،(٣) .

وأما على جملة طلبية ، كقو له , فوربك لنسألنهم أجمعين ، (٤) مع أن هذا

⁽٢) معترك الأقران ٢/٩٩١

⁽١) الحجر ٧٧

القسم قد يراد به تحقيق المقسم عليه ، فيكون من باب الحنبر ، وقد يراد به تحقيق المقسم ، فالمقسم عليه يراد بالقسم توكيده و تحقيقه ، فلا بدأن يكون بما نحن فيه وذلك كالأمور المخائبة الحفية ، إذا أقسم على ثبوتها ، فأما الامور المشهودة الظاهرة . كالشمس ، والليل ، والنهار ، والسماء ، والارض . . فهذه يقسم بها ولا يقسم عليها . . وما أفسم عليه الرب فهو من آياته ، فيجوز أن يكون مقسما به ولا ينعكس وهو سبحانه يذكر جواب القسم تارة _ وهو الغالب ، ويحذفه أخرى ، كا يحذف جواب , لو ، كثيرا للعلم .

ولما كان القسم يكثر فى المكلام اختصر، فصاد فعل القسم بحذف ويكتنى بالباء، ثم عرض من الباء الواو فى الاسماء الظارة، والتاء فى اسم الله، كقوله سبحانه ؛

ر تالله لاكيدن أصنامكم ، (١) .

و فظرة إمعان و تدبر فى آيات القرآن الكريم التى تبدأ بالقسم ، بجــــد أن الحق سبحانه إنما أقسم بآياته و مخلوقاته على أصول الإيمان التى يجب على الخلق معرفتها . .

فهو تارة يقسم على النوحيد، من مثل قو له جل شأنه ؟

و تارة يقسم على أن القرآن حق ، من مثل قو له في سورة الواقعة ؛

و فلا أقسم بمواقع النجوم، ولقسم لو تعلمون عظيم ، إنه لفرآن كريم ، في كتاب مكنون و لا يمسه إلا المطهرون ، تنزيل من رب العالمين ، (٣) .

وتارة ثالثة يقسم على أن الرسول حق ، من مثل قوله سبحانه ٠٠

, يس ، والقرآن الحكيم ، إنك لمن المرسلين ، (٠) .

⁽٢) الصافات ١ -- ٤

⁽٤) يس ١ - ٣

⁽١) الأنبياء ٧٥

⁽٣) الآيات و v - · ٨ مكتبة الممتدين الإسلامية

. فلا أقسم بالخنس ، الجوار الكنس ، والليل إذا عسمس ، والصبح إذا تنفس ، إنَّه لقول رسول كريم ، ذي قوة عند ذي العرش مكين ، مطاع شم أمين و(١) .

وتارة رابعة يقسم على الجزاء والوعد والوعيد ، من مثل قوله جل شأنه : ر والذاريات ذروا ، فالحاملات وقرا فالجاريات يسرا ، فالمقسمات أمرا إنما توعدون لصادق ، (٢) .

﴿ وَالْمُرْسِلَاتِ عَرِفًا ﴾ فألعاصفات عصفاً ، والناشرات نشراً ، فالفارةات فرقا ، فالملقيات ذكراً ، عذرا أو نذرا ، إنما توعدون لواقع ، (٣) .

و تارة خامسة يقسم على حال الإنسان ، من مثل قوله عظمت مشيئته :

﴿ لا أَمْسِمُ جِذَا البَّلَّدُ ، وأنت حل جذا البِّلَّدُ ، ووالدوما ولد، لقد خلَّمنا الإنسان في كبد، (٤)

, والليل إذا يغشى ، والنهار إذا تجلى ، وما خلق الذكر والانثى ، إن سعیکم لشتی، (ه)

 والتين والزيتون وطور سنين ، وهذا البلد الامين .، لقد خلفنا الإنسان فی أحسن تقویم ،(٦) .

و والعاديات صبحا فالمو ريات قدحا ، فالمغيرات صبحا ، فأثرن به نقما فوسطن به جمعاً ، إن الإنسان لربه لـكنود، (٧).

 والعصر إن الانسان لني خسر ، إلا الذين آمــــنوا وهملوا الصالحات ، و تراصوا بالحق و تواصوا بالصبر ، (٨).

⁽۱) التـكوير ١٠-٢١

 ⁽۲) الذاريات ۱ -- • (۴) المرسلان ١.-٧ (٤) البلد ١ - ٤

^(•) الليل ١ – ٤

⁽٦) الدين ١_3

⁽٧) الماديات ١-٢

http://www.al-maktabeh.com (٨)

وأقسام القرآن العظيم إذا تأملناها بإمعـــان ، وجدناها إما ظاهرة وإما مضمرة ، أما الاقسام الظاهرة فهي كالآيات السابقة .

وأما الأفسام المضمرة فهي نوعان :

قسم دلت عليه اللام نحو : , لتبتلون في أمو السكم وأنفسكم ، (١).

وقسم دل عليه المعنى نحو : , وإن منكم إلا واردها ، (٢) تقديره : والله .

أما الالفاظ الجارية بحرى القسم فهي صنفان : أولهما : ما تسكون كغيرها من الالفاظ التي ليست بقسم فلا تجاب بجوا به

كقوله سبحانه : , وقد أخذ ميثاقمكم إن كنتم مؤمنين ، (٣) .

وقوله عز شأنه : ,وإذ أخذنا ميثِاقــكم ورفعنا فوقكم العاور خذوا ما آتيناكم بقوة ، (١) .

وقوله تمالى : . يوم يبمثهم الله جميعاً فيحلفون له كما يحلفون لسكم ،(٥) .

وهذا ونحوه ـــ كما قال أبو على الفارسي ، يجوز أن يكون تسما ، وأن يكون حالا لخلوه من الجواب.

والثانى : مايتلق بجواب القسم فى قوله جل وعلا :

 وإذ أخذ الله ميثاق الذين أو توا السكتاب لتبيئه للناس و لا تكتمو له ، (١). وأفسموا بالله جهد أيمامهم لأن أمرتهم ليخرجن ، قل لا تقسموا طاعة

مَعْرُوفَةُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٍ مَا تَعْمَلُونَ ، (٧) .

لا تكون إلا بالواو , فإذا ذكرت الباء ، أتى بالفعل . كقول الحق سبحانه :

(۲) دریم ۷۱

(٤) البقرة ٦٣

⁽۱) آل عمران ۱۸۲

⁽٣) الحديد ٨

⁽٥) ألمحادلة ١٨

⁽٧) النور ٩٥

⁽٦) آل عمران ١٨٧

مكتبة المهتدرين الإسلامية

, وأقسموا بالله جهدأ يمانهم ، الآية .

ر يحلفون بالله لـكم ليرضوكم ، والله ورسوله أحق أن يرضوه إن كانوا مؤمنين ، (١) .

و لا نجد , الباء ، مع حذف الفعل ، و هن ثم كان خطأ من جعل قسما بالله قو له تعالى : . إن الشرك لظلم عظيم ، (٢) .

, ادع لنا ربك بما عهد عندك إننا لمهتدون ، (٣) .

, قال سبحانك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى محق إن كنت قلته فقد. علمته (٤) . . .

وقال البلاغيون: وأكثر ما يحذف جواب القسم ، إذا كان فى نفس المقسم به دلالة على القسم عليه ، فإن المقصود يحصل بذكره ، فيكون حذف المقسم عليه أبلغ وأوجز كقول الحق تبارك وتعالى: . ص ، والقرآن ذى الذكر ، (٥)

فإن فى المقسم به من تعظيم بالقرآن ووصفه بأنه ذو الذكر المتضمن لتذكير العباد ما يحتاجون إليه ، والشرف والقدر ما يدل على المقسم عليه ، وهو كونه حقا من عند الله غير مفترى كما يقول الكافرون . ولهذا قال العلماء ؛ أن تقدير الجواب , أن القرآن لحق ، وهذا مطرد فى كل ما شأنه ذلك ، كقوله تعالى :

, قى .. والقرآن المجيد

وقرله د لا أقسم بيوم القيامة . . . فإنه يتضمن إثبات المعاد .

وقوله عز شأنه . والفجر ، وليال عشر ، والشفع والوتر ، ﴿ اللَّيْلِ. إِذَا يُسْرِ هُلُ فَى ذَلَكَ قَسْمُ لَذَى حَجَرَ ، ۖ الآيات .

فإنها أزمان تتضمن أفعالا عنايمة من المناسك، وشعائر الحج التي هي عبو دية محضة لله، وذل وخضوع لعظمته؛ وفي ذلك تعظيم ما جاء به محمد وإبراهيم عليهما الصلاة والسلام.

⁽۱) التوية ۲۲ (۲) لقمان ۱۳

⁽٣) الزخرف ٤٩ (٤) المأثدة ١١٦

⁽ه) س ۱

و من أبدع آيات الإعجاز القرآني ، و من ألطف لطائف ماجاء فيه منالقسم قول الحق تبارك و تعالى : د والضحى ٠٠ و الليل إذا سجى ٠٠ .٠ ، السورة

قال أبن القيم ؛ وأفسم تعالى على انعامه على رسوله وإكرامه له . وذلك متضمن لتصديقه له ، فهو قسم على صحة نبوته ، وعلى جزائه فى الآخرة ، فهو قسم على النبوة والمعاد وأقسم بآيتين عظيمتين من آياته و وتأمل مطابقة هذا القسم ، وهو نور الضحى الذى هو يوانى بعد ظلام الليل . للمقسم عليه وهو نور الوحى الذى وافاه بعد احتباسه عنه ، حتى قال أعداؤه : وودع محمداً ربه ، فأقسم بضوء النهار بعد ظلمة الليل يعلى ضوء الوحى و نوره بعد ظلمة الليل على ضوء الوحى و نوره بعد ظلمة احتباسه واحتجابه . .

وهكذا جعل الحق سبحانه مفاعيم إعجاز قرآنه العظيم في كلمات ، وجعل هذه الكلمات آيات معجزات ، فحيث نظر ناظر في كتاب الله بقلب سليم . وعقل واع ، ونفس مجتمعة ، وجد وراء كلآية من الكتاب العزيز معجزة نيرة ، تغمر بنورها الآفاق كاما من حوله . فلا يرى إلا نورا علوياً يشرح صدره للحق ويفتح قلبه للإيمان . .

و ومن لم يجعل الله له نورا فما له من أور ، .

(وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ما كلت تدرىما الكتاب ولا الإيمان . واحكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا) .

* * *

هيم في الذكر الحكيم

والتوهيم (١) كما عرفه علماء اثبيان – أن يأتى المتكلم بكأمة يوهم ما مدها من الحكلام ، أن المتنكلم أراد ته حيفها ، وهو في الحقيقة يريد غير ذلك ، إبرازا للفصاحة وإظهاراً للبلاغة .

ومن منا يظهر لنا خطأ البلاغيين ، الذين ظنوا أن هذا من الوهم أو التوهم ، وأرادوا إطلاق ذلك عليه . وفرق كبير بين النوهيم والتوهم ، ذلك أن التوهم نابع من ذات نفس القارى. . . إنما الترهيم فتدخل فيه المقدرة على الإيهـــام ــ وهو فى القرآن الحكيم ــ أسلوب بيانى . و بمط كلامى ، أراد به الحق سيحانه ، إثبات القدرة الإلهية على صوغ الكلام و تطويعه . وحسن إخراجه بغية إعمال العقل ، وكد الفكر فى تفهمه ومتابعته .

لقد وجدنا أن أسلوب النوهيم يظهر في الذكر الحكيم في مجالات ثلائة :

المجال الآول : أن يأتى فى ظاهر الكلام ما يوهم أن فيه لحنا خارجا عن اللسان العربي ، أى مخالفاً لقواعد العربية الفع حى .

المجال الثانى : أن يأتى ظاهر الـكلام موهما أنه قد قلب عن وجهه لغير فأئدة . .

المجال الثالث: ما يأتى دالا على أن ظاهر الكلام قليل المعنى ــ بينها هو محيح . . .

⁽١) في بعض السكتب التوهم وهو خطأ -- انظر بديع ابن المعنز ٤٤ ، خزانة ابن حجة ٣٩٢ ، وبديم الفرآن ١٣١ .

أما الجمال الأول . . و مو ما يوهم ظامره أنه خارج عن قواعد العربية فمن مثل قوله تعالى :

و وإن يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون، (١) هذه الآية خولف فيها طريق الإعراب في الظاهر، من جهة عطف ماليس بمجروم على المجروم المعدل عن الظاهر إلى تأويل يصحح المهنى المراد، فإن المراد بشارة المسلمين بأن هذا العدو لا ينصر أبداً ما قاتل المسلمين، ليكتدل سرور المسلمين بخذلان عدوهم في الحال ، وأبدا في الاستقبال. ولو عطف الفعل الثاني على الفعل المتقدم المجزوم على قاعدة العربية الظاهرة للما أفاد سوى الاخبار بأن العلم ذلك لا ينتصر في الحال ، وفي زمن المقاتلة . ووقت التولية ، ولا يعطى ذلك خذلانهم على الدوام في كل حال. فقد قال النحويون وعلماء اللغة : , إن الوجه في هذا الموضع أن يقال : , هو عطف الجلة على الجلة ، فإن التقدير ، (شم هم في عصرون) ..

وهنا قد يقال . . لم عدل عن مجىء الكلام على قاعدة اللغة العربية المعروفة إلى ما يحتاج إلى التأويل ؟ . . ولم لم يذكر القرآن . وإن يقاتلوكم يولوكم الآدبار ثم لا ينصروا ، .

قال العلماء: لما كان مجىء الكلام غير محتاج إلى تأويل لا يوفى بالمعنى المراد ، لأن المعنى المراد بشارة المسلمين بأن عدوهم متى قاتلهم كان مخذولا ، وجىء الدكلام على ما ذكر لا يوفى بذلك المعنى ، لانه لا يعطى إلا عدم النصر حالة المقاتلة فقط ، فلذلك عدل عن ذلك إلى ما جاء به القرآن العظيم ، ليكون مجىء الفعل الثانى غير مجزوم وقد عطف على مجزوم منها السامع على السيب الذى من أجله عدل عن قاعدة الإعراب ، فيتفطن السامع إلى أن ذلك إشارة إلى خذلان العدو أبداً ما قاتل المسلمين ، لجىء الفعل دالا على الحال والاستقبال . أما الحال

⁽۱) آل عبران ۱۱۱ مكتبة الممتدين الإسلامية

فخذلان العدو حالة القتال . وأما الاستقبال ، فالبشارة بأنه كذلك ما و منه للقتال و إذاك جاء العطف فى هذه الآية بـ (ثم) من دون حروف النسق ، لما تدل عليه من النراخى والمهلة ، ليأتى بعض الالفاظ ملائما لبعض . فإن , ثم ، ـ ـ ـ دون حروف العطف . ملائمة لما عطفته من الفعل الدال على الاستقبال .

والمعجز حقاً فى هذه الآية . . ما وقع فى لفظة (ثم) على انفرادها من الإيضاح والاحتراس والتكيل والقارنة والتنكيت والائتلاف والادماج والترشيح والإيغال . . كل ذلك إيضاحا الما تقدم من التوهيم . أضف إلى ذلك اوضح فى صدر هذه الآية من التعليق والافتنان والمطابقة ، وحصل فى بحموعها من الإيجاز والإبداع والتهذيب وحسن ألبيان والمثل السائر فكانَ ما اجتمع في جمة هدذه المكلمات السبع ما التي هى بعض آية مسبعة عثر ضربا من البديع والمحاسن والفنون .

وأعجب مانى هذه الآية السكريمة (وإن قاتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون) أن لفظة (ثم) على انفرادها ، وقع فيها من ذلك تسعة أضرب من البسديم وهى الاحتراس والتنكيت ، والمقارنة ، والإيضاح ، والائتلاف ، والادماج والتكيل وحسن النسق ، كما أن فن الترشيح يوجد بوجودها ، ويعمدم بعدمها فإنه لو قدرت (الواو العاطفة) موضع (ثم) بحيث يقال (ولا ينصرون) لسقطت هذه البضروب التسعة جميعاً .

وبما جاء في الذكر الحكيم ظاهره موهما مخالفة الفواعد الدربية أيضاً ـــــ قوله تع ــــــالى :

و قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً ،(١).

فإن ظاهر الكلام يدل على تحريم ننى الشرك ويلزمه تحليل الشرك ، وهذا خلاف المعنى المراد . والتأويل الذي يحل هذا الإشكال . أن الله سيحانه وتعالى

⁽١) الأنعام ١٠١

قال لنبيه — صلى الله عليه وسلم — قل لهؤلاء تعالوا انل ما حرم ربكم عليكم . فلما اجتمعوا إليه قال لهم وصاكم ربكم ألا تشركوا به شيئه ال وبالوالدين إحسانا ، ثم ساق سبحانه بقية الوصايا . . ف كأنه دعاهم إلى الاجتماع فلما اجتمعوا ذكرهم الوصايا .

ويشهد لصحة هذا الذي ذعبنا إليه — قوله تمالى بعد الفراغ من هذه الوصايا دخلكم وصاكم به) . هذا على وجه الإيجاز — أما الذي يجب أن يقدر على طريق البسط والاطناب . أن يكون موضع (أقل ما حرم ربكم عليكم) أتل وصايا ربكم عليكم ولا يجوز أن يكون التقدير غير هـذا ، لأن في الوصايا المدكورة ما حرم عليهم ، وما هم مأمورون به ، فإن الشرك بالله ، وقمتل الأولاد ، والتلبس بالفواحش الظاهرة والباطنة ، وقتل النفس المحرمة ، وأكل مال اليقيم ، مما حرم ظاهراً وباطنا نهى عنه نهى تدريم بصريح النص ، ووفاء العكيل والميزان بالقسط ، والعدل في القول ، فضلا عن الفعل ، والوفاء بالعهد واتباع الصراط المستقيم من الأفعال المأمور بها ، أمر وجوب . فالأولى منهى عنها ، والأخرى مأمور بها ، وإن كانت أضداد المأمور بها محرمة منهيا عنها ، عنها ، والأخرى مأمور بها ، وإن كانت أضداد المأمور بها بظاهر النص وصريحه لكن تحريمها بالتأويل وباطن النص والمنهى عنها — تحريمها بظاهر النص وصريحه والوصايا قد جمعت ذلك كله وحمل جملة الآية على ظاهرها لا يطابق المعني المراد فيها ، فوجب العدول عن الظاهر إلى التأويل الذي يوافق تشبيه التفسير المفسر .

فإن قيل . . فلم عدل عن لفظ التأويل . . ولم لم يأت التنزيل به ؟ . . خاصة ولفظ التأويل ـ كا وضح الآن ـ أبلغ وأخمر . . به يرتفع الإشكال الوادد على ظاهر الـكلام ، وتحريم الشرك هو أهم ما في هذه الوصايا .

قلت .. لو جاء اللفظ بغير هذه الزيادة لامتنع عطف بقية الوصايا على الجملة المجردة من حرف النفى ، وتجلمل معنى الكلام واضطرب ، وجاء على صــــــ الصواب ، وفسد معناه فإنه يبقى تقديره : (حرم عليكم أن تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا) فيصير المعنى : (حـــرم عليكم الشرك والاحسان مكتبة اللوالدين) وهذا ضد المعنى المراد، فلذلك جاء الكلام عليه ليفيد التصريح بتحريم مكتبة الملهدية

الشرك ظامراً ، وجاءت الزيادة التي أوهم ظاهرها فساد المهنى ليلجى، إلى التأويل الذي يصح به عطف بقية الوصايا على ما تقدم .

ومثل هذا الموضع قوله تعالى : , ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك ،(١).

فإن الظاهر : , ما منحك من الامتناع من السجود ، والتأويل الذي يوضح المعنى ويزيل التوهيم ، ويرد هذا الكلام إلى الصحة ، ما ذكره المفسرون قالم ا : أن معنى قوله تعالى (ما منعك) .. ما صنعي أن عتنما من السجود .

وأما المجال الثانى _ وهو الذي يوهم ظاءره أن الكلام قلب فيه عن وجهه الهير فائدة ، فمن مثل قوله تمالى : , ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع لا لا دعاء و نداء ، (٢) ولو جاء السكلام على وجهه لسكان , ومثل الذي تدعوا الذين كفروا كمثل الذي ينعق ، أو لقيل : ," ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق ، ومثل الذين يدعوهم كمثل الذي ينعق ،

وهنا قد يقال : ما هي الانمائدة الهامة في قلب هذا الكلام عن وجهه ؟

وماً هي القيمة البلاغية والفائدة المعنوية التي أفادتها الآية على صورتها هذه ؟

فأقول : جرت العادة عند أهل اللسان أنهم يقلبون المكلام إذا أفاد قلبه فأئدة لا يفيدها وهو على وجهه ، والفائدة التي أفادها هذا القلب مجىء الكلام غير منفر عن الرسول، متضمنا أدبا معه، صلى الله عليه وسلم.

فإن الحكام لو جاء على وجهه كما قيل آ انما بحيث يقال: (ومثل الذي كفروا كثل الضأن المنعوق بها ، ومثل الرميول الداعى لهم كمثل راعى الضأن الذي ينعق بما لا يسمع) والتصريح بتشديه الكفار بالضأن _ وهي عند العرب شرمال بدليل قول صغرى بنات ذي الإصبع العدواني ، وقد سألها أبوها عمرا سأل أخواتها عن مالهم . فقالت : الضأن ، فقال كيف تجدونها ؟ فقالت : مشر مال ، . . . النخ النص _ منفر عن الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وفي

التصريح بتشبيه الرسول عليه السلام بالراعى الذى ينعق بالصأن، غض من مكانته ومخالفة الآدب فى مخاطبته . ومعلوم مدى مكانته _ صلى الله عايمه وسلم _ عند ربه وتلطفه فى مخاطبته ؛ وما جاء بمثل ذلك فى القرآن العظيم إلا ليؤدبنا به ، ويعرفنا حقه ، ويعلنا كيف نخاطبه .

فمن أجل ذلك قلب الكلام عن وجهه ، فحذف مع كل جملة من الجملتين شيء فحذف المشبه به من الجملة الأولى ، وحذف المشبه من الجملة الثانية ، فكان تقدير الكلام قبل الحذف : (ومثل الذين كذروا ، والداعى لهم كمثل الصائن المنعوق بها ، وكمثل الذي ينعق بها) فبتى بعد الحذف .

(ومثل الذين كفرواكمثل الذي ينعق) لدلالة الناعق على المنعوق بها ليأتى الدكلام غير منفر ، جاريا على سنن الآدب مع الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ، ولو جاء الـكلام على وجهه لم يفد ذلك .

وأما المجال الثالث من مجالات الثرهيم فى الذكر الحكيم . . فهو ما يأتى موهما أن ظاهر الكلام فاسد المهـنى بينها هو صحيح . أى الذى يوهم ظاهره أن فظم السكلام جاء على غير طريق البلاغة . لكون لفظه غير مؤتلف بمعناه ، لما ترى بين الآلفاظ من سوء الجوار لعدم الملادمة , وإذا تؤمل حق التأمل ، وجدد جاريا على منهج البلاغة بحيث لو جاء على الصنيخة التى توهمها المعترض لمكان النظم معيها .

و مثال هذا النوع .. قوله تعالى :

(مثل الفريقين كالاعمى والاصم ، والبصير والسميع هل يستويان) (٢)

فإن العارف بظاهر نظم الـكلام وتهذيبه دون باطنه ، يرى أن نظم هذه الآية قد أتى على غير طريق البلاغة . فإن طريق البلاغة أن يقال (كالاعمى والبصير،

مكتبة الممتكين الإسلامية.

والاصم والسميع (ليلائم بعض الالفاظ بعضا ، فتأتلف بمعانيها ، ويأتى فى جملة من الجلتين طباق لفظى .

وحقيقة الأمر – أنه على خلاف ما قد يتوهم أى متوهم ، لأن فى الكلام على الترتيب الذى جاء عليه تصحيح المعنى ، بينها فيه – على ما توهمه المتوهم فساد المعنى .

أن الحق - تبارك و تعالى - قال (مثل الفريقين) فاقتضى الأمر تفسير (الفريقين) فقال: وكالأعمى والآصم، والبصير والسميع) ليكون المشبه به قسمين، وليكون المشبه وفق عدد الفريقين، أحد الفريقين مبتلى. والآخر معافى ليضاد بين الفريقين، حتى يصح السؤال عن التسوية بينهما مع تضادهما من باب تجاهل العارف للسؤال عن معلوم لقصد التوبيخ، ولو قييل وكالأعمى والبصير) لمكانت هذه الجلة فريقين، ثم يعود فيقول: (والآصم والسميع) فتكون الجلة الآخرى فريقين آخرين، فيكون قد فسر الفريقين بأربعة، وهذا فساد ظاعر. .

فلذلك عدل عن الملاءمة فى ظاهر الكلام إلى ما هو أهم منها وهو تصعيح المهنى المراد.

وآیة کریمهٔ أخری ــ ادعی فیها بعض الجاهلین المتوهمین , عدم الملاءمه ، وهو قول الحق عز شأنه : , أن لك ألا تجوع فیها و لا تعری .(١) .

قالوا: لو قبل د لا تجوع و لا تظمأ ، و لا تضحى و لا تمرى ، لكان ذلك جاريا على ما توجبه البلاغة من الملاءمة .

فنقول: إن مجيئها على ما توهمه المتوهم يفسد معنى النظم وجماله أيضاً .. لأنه لو قبل . أن لك ألا تجوع فيها ولا تظمأ ، لوجب أن يقال أيضا (وأنك سلبت عظامی لحمها فترکتها مجردة نضحی لدیك وتخصر (۱)

أى تلق الشمس الضاحية بجردة فينال منها حرها ، وتلقى برد الليل مجردة ، فينال منها برده ، فهى معذبة نهارها وليلها ، ولما كان التضحى هـــو البروز للشمس بغير ستره . فإن معناه التعرى ، فيصير مضمون الكلام (وأنك لا تعرى فيها ولا تعرى).

وهـذا فساد في المعني ظاهرا :

ولما كان هذا الفساد لاحقاً بالنظم على الوج، الذى توهمه المتوهم وجب العدول عنه إلى لفظ القرآن العظيم ، وهو أن يضم لننى الجوع ننى العرى لتطمئن النفس بسد الجوعة ، وستر العورة ، اللذين تدعو إليهما ضرورة الحياة ، وتطلبهما طبيعة الإنسان .

ولما كان الجوع مقدما على العطش ، كتقديم الآكل على الشراب ، أوجبت الحكمة الإلهية والبلاغة القرآفية ، تأخر ذكر الظمأ عن الجوع . وتقديمه على النضحى لآنه مهم بجب أن يثقدم الوعد بنفيه الجوع ، ويتآخر ذكر التضحى كما تأخر ذكر العرى عن الجوع ، لان التضحى من جنس العرى ، والظمأ من جنس الجوع ..

فإن قالوا . . لم ذكر التضحى ـــ وهو عرى فى المعنى ـــ وقد أغنى ذكـر العرى ؟. العرى .

قلمنا ؛ لقد علم الحق تبارك و تعالى ؛ أن فى ذكر التضحى فاثدة كبيرة وهى

⁽۱) البهت في تاريخ بنداد ١٢٠/٤ مكتبة الممتدين الإسلامية

وصف الجنة (١) وقد وصف الحق سبحانه و تعالى – الجنة بأنها لا شمس فيها كما قال سبحانه (لا يرون فيها شمساً ولا زمهريراً)(٢) – فإن التضحى عرى مخصوص مشروط بالبروز للشمس وقت الضحى ، لذلك سمى تضـحيا ، والانتقال من الاعم إلى الاخص حكمة وبلاغة ، لاختصاص الاخص بما لا يوجد فى الاعم .

وهل هناك آية أسمى من هذه الآيات ، وهل هناك إعجاز أبلنغ من هذا الإعجاز إنه إعجاز بلغ حد الروعة . . وصدق الحق تبارك و تعالى إذ يقول : د و كذلك أو حينا إليك روحا من أمرنا ، ما كنت تددى ما الـكتاب ولا الإيمان و لـكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا ، (٢) .

* * *

⁽۱) فی قوله تمالی (فقلنا یا آدم ان هذا هدو لك ولزوجك فلا یخرجنسكما من الجنة ان لك ألا تنجوع فیها ولا تمری وأنك لا تظمأ فیها ولا تضحی) سورة طه ۱۱۷ – ۱۱۹ (۲) الدهر ۱۳

١٠ ــ الالتفات فى القرآن العظيم

والالتفات . مأخوذ من إلتفات الإنسان من يمينه إلى شباله ، و من شباله الله يمينه و من شباله الله يمينه . و فائدته العامة _ أن المتكلم إذا انتقل بكلامه من أسلوب إلى أسلوب . كان ذلك أدخل في القلوب عند السامع ، وأحسن لنشاطه ، ودافعاً قوياً لإصغائه .

والالتفات في مفهوم البلاغيين . . نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب آخر تطرية واستدراراً للسامع، وتجديداً لنشاطه ، وصيانة لخاطره من الملال والضجر بدوام الاسلوب الواحد على سمعه . وفي هذا يقول الشاعر :

لا يصلح النفس إن كانت مصرفة إلا التنقل من حال إلى حال

وقد فسره قدامة بن جعفر بقوله: (١) هو أن يكون المتكلم آخذاً فى معنى فيدترضه إما شك فيه ، أو ظن أن رادًا ردًه عليه . أو سائلا سأله عنه أو عن سببه ، فيلتنت قبل فراغ، من التعبير عنه ، فإما أن يجلى شكه ، أو يؤكده ويقرره أو يذكر سببه . ومثاله قوله تعالى: . فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ، (٣) .

فنى هذه الآية الكريمة _ أراد الحق تبارك وتعالى ، أن يضمن آية التحدى ضربا آخر من الإعجاز بإخباره عن وقوع ما لم يقع بعده من عجز من العرب عن معارضة سورة من القرآن ليكون جريان هذا الخبر الصادق على لسان نبيه ، حتى إذا وقع كان علما على صدقه ، فرد المكذبين وثبت المؤمنين فقال : ، ولن

⁽١) لقد الشعر ص ٥٣ طبع الجوائب بمصر سنة ١٣٠٢ ه.

۲۶ أبيرة الممتدين الإسلامية

تفعلوا ، قبل أن يتم المكلام الأول بقوله , فاتقوا النار ، وكان تأخير هذه الجلة مكنا محيث يقال : , فإن لم تفعلوا فاتقوا النار ولن تفعلوا ، لكن لهذا التقديم والتأخير تأثيرا فىالنظم يجعل له فى القلوب من الجلالة والتفخيم والرونق ، مالا يعبر عنه ، ولا يعرف لذلك سبب ظاهر إلا وقوع تجنيس الازدواج بقوله , فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ، وفي المعنى تقديم هذا المهم ، فإن زيادة علم من أعلام النبوة فى الكلام مقدم على الموعظة ،

والالتفات جاء فى القرآن العظيم على وجوه كثيرة كاما تشهد بعظمة البيان الإلهى ..

الأول: الالتفات من صيغة المتكلم إلى صيغة الخطاب:

والقصد منه ، حث السامع و بعثه على الاستماع حيث أقبل المتكلم عليه ، وأنه أعطاه فضل عناية وتخصيص بالمواجهة من مثل قوله تعالى :

, وما لى لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجمون ،(١) .

فالأصل: (وإليه أرجع) فالنفت من المتكلم إلى الخطاب والقيمة البلاغية هنا أنه أخرج الكلام في معرض مناصحته لنفسه، وهو يريد نصح قومه، الحطفا وإعلاما أنه يريد لهم ما يريده لنفسه، ثم النفت إليهم لكونه في مقام تخويفهم ودعوتهم إلى الله. وأيضاً — فإن قومه الما أنكروا عليه عبدادته لله، أخرج السكلام معهم بحسب حالهم فاحتج عليهم بأنه يقبح منه أنه لا يعبد فاطره ومبدعه ثم حذرهم بقوله (وإليه ترجعون) لذا جعلوه من الالتفات. والمعنى .. كيف لا أعبد من إليه رجوعى . وإنها ترك عبارة (وإليه أرجع) إلى (وإليه ترجعون) لأنه واحد منهم . داخل فيهم ، وقد أفاد الالتفات هنا فائدة حسنة . وهي أنه ينبههم أنه مثله في وجوب عبادة من إليه الرجوع .

⁽۱) يس ۲۲ ،

الوجه الثانى : الالتفات من صيغة التكلم إلى صيغة الغيبة :

والقصد منه ، أن يفهم السامع أن هذا نمط المتكام وقصده من السامع : حضر أو غاب . وأنه فى كلامه ليس بمن يتلون ويتوجه ؛ والمراد بالانتقال من صيغة التكام إلى الغيبة .. الإبقاء على المخاطب من قرعة فى الوجه بسهام الهجر . فالغيبة أدوح له .. كقوله تعالى : , قل يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً الذى له ملك السموات والارض لا إله إلا هو يحى ويميت فاآمنوا بالله ورسوله . (١) ملك السموات وأسلوب الإلتفات فى هذه الآية الكريمة أفاد فائدتين :

الأولى : دفع التهمة عن نفسه بالعصبية لها .

والثانية : تذبيهم على استحقاقه الاتباع بما اتصف به من الصفات المذكورة من النبوة والأمية ، التي هي أكبر دليل على صدقه ؛ وأنه لا يستحق الاتباع لذاته بل لهذه الخصائص .

و من هذا الوجه أيضاً قوله عز رجل (إنا أعطيناك البكر ثر . فصل لربك) حيث لم يقل (لنا) تحريضا على أداء الصلاة لحق الربوبية .

الوجه الثالث : الالتفات من صيغة الخطاب إلى صيغة الغيبة :

كقوله تعالى : , حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم ،

فقد التفت عن ,كتتم ، إلى (جرين بهم) وفائدة الالتفات هنا .. العدول عن خطابهم إلى حكاية حالهم لغيرهم ، لتعجبه من فعلم وكفرهم ، إذ لو استمر على خطابهم لفاتت تلك الفائدة .

وقال بعض المفسرين. . لأن الخطاب أولا كان مع الناس؛ مؤمنهم وكافرهم بدليل قوله تعالى : (هو الذي يسيركم في البر والبحر) فلو قال (وجرين بكم) للزم الذم للجميع : فالتفت عن الأول للإشارة إلى الاختصاص بولاء الذين شأنهم ما ذكره عنهم في آخر الآية ؛ فعدل عن الخطاب العام إلى الذم الخاص ببعضهم وهم الموصوفون بما أخبر به عنهم .

⁽۱) الأعراف ١٠٨ مكتبة مكتبة المهتدين الإسلامية

وقالوا أيضاً : لانهم وقت الركوب خافوا الهلاك وتقلب الرياح ؛ فناداهم نداء الحاضرين .

الوجه الرابع : الالتفات من الغيبة إلى التكلم ؛

من مثل قوله تعالى : سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله) (1) .

وقوله عز وجل: (والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه)(٢) .

وفائدته: أنه لما كان سوق السحاب إلى البلد إحياء للارض بعد موتها بالمطر دالا على القدرة الباهرة ، والآية العظيمة التي لا يقدر عليها غيره , عدل عن لفظ الفيبة إلى التبكلم ، فقال : (فسقناه) لانه أدخل في الاختصاص وأدل عليه وأفخم . وفيه معنى آخر .. وهو أن الاقوال المذكورة في هذه الآية منها ما أخبر به سبحانه بسببه ، وهو سوق السحاب ، فإنه يسوق الرياح ، فقسوقه الملائكة بأمره ، وإحياء الارض به بواسطة إنزاله ، وسائر الاسباب التي يقتضيها الملائكة بأمره ، وإحياء الارض به بواسطة إنزاله ، وسائر الاسباب التي يقتضيها الدالة على أن له جندا وخلقاً قد سخرهم في ذلك . كقوله تعالى : (فإذا قرأناه فاتبع قرآنه)(٣) ــ أي إذا قرأه رسو لنا جبريل . وأما إرسال السحاب وإنزال المطر ، وأذن في إرسالها . ولم يذكر له سبباً ، مخلاف سوق السحاب وإنزال المطر ، فإنه قد ذكر أسبابه : (أنزل من السماء ماء فأخرجنيا به تمرات مختلف ألوائه)(١) .

وقد أشار الرمخشرى إلى فائدة الالتفات إلى المتكلم فى هذه المواضع فقال : د التنبيه على التخصيص بالقدرة . .

⁽۱) الاسراء ۱ (۲) فاطر ۹

١٨ تالياا (٣)

الوجه الخامس: الالتفات من صيغة الغيبة إلى صيغة الخطاب:

كقوله سبحانه: (وقالوا اتخذ الرحن ولدا ، لقد جئتم شيئا إدا)(١) ولم يقل: (لقد جاءوا) للدلالة على أن من قال مثل قولهم ينبغى أن يكون موبخاً منكراً عليه قوله ، كأنه يخاطب به قوما حاضرين.

وقوله جل شأنه: (مالك يوم الدين ، إياك نعبد) فقد إلتفت عن الغيبة وهو (مالك) إلى الخطاب فقال: (إياك نعبد) .

ولك أن تقول ـــ إن كان التقدير : (قولوا الحمد لله) فني الـكلام المأمور به إلتفاتان :

أحدهما : في لفظ الجلالة ، فإن الله تعالى حاضر ، فأصله (الحمد لك)

والثانى: (إياك) لجيئه على خلاف الاسلوب السابق، وإن لم يقدر (قولوا) كان فى (الحد لله) التفات عن صيغة التكلم إلى صيغة الغيبة، فإن الله سبحانه حمد نفسه، ولا يكون فى (إياك نعبد) التفات، لان (قولوا) مقدرة معها قطماً.

والحقيقة ـ أن سورة الفاتحة تختص بالعديد من اللطائف التي تبرز وجه الحسن فى هذا الإعجاز البيانى . فإن العبد إذا افتتح حمد مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ، و نفس ذاكرة لما هو فيه ، بقوله (الحمد لله) الدال على اختصاصه بالحمد ، وأنه حقيق به . وجد من نفسه لا محالة محركا للاقبال عليه فإذا انتقل على تحو الافتتاح إلى قوله (رب العالمين) الدال على أنه مالك للعالمين ، لايخرج منهم شيء عن ملكوته وربوبيته ، قوى ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى قوله (الرحمن الرحميم) الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها ، فتضاعفت قوة ذلك الحرك . ثم إذا انتقل إلى خاتمة هذه الصفات العظام ، وهي قوله (مالك يوم الدين) الدال على أنه مالك للامركله يوم الجزاء ، تناهت قوته ،

مكتبة الممتدين الإسلامية

وأوجب الإقبال عليه ، وخطا به بتخصيصه بعناية الخضوع والاستعانة فى المهمات.

ومنا وجه من الالتفات _ ناتج عن بناء الفعل للمفعول بعد خطاب فاعله أو تكلمه فيكون إلتفاتاً عنه ، كقرله تعالى : (غير المغضوب عليهم) بعد (أنعمت) فإن المنى (غير الذين غضبت عليهم).

ومن أبدع ما جاء في القرآن العظيم من الالنفات .. نوع غريب جداً ..

وهو أن يقدم المتكلم فى كلامه مذكورين مرتين ، ثم يخـــبر عن الأول منهما ، وينصرف عن الاخبار عنه إلى الإخبار عن الثانى ، ثم يعود فينصرف عن الإخبار عن الثانى إلى الإخبار عن الأول. وقد جاء هذا اللون من الالتفات فى سورة العاديات فى قوله تعالى : , إن الإنسان لربه لمكنود ، وأنه على ذلك لشهيد، (١).

انصرف عن الإخبار عن الانسان إلى الإخبار عن ربه تبارك وتعالى ، ثم قال منصرفا عن الإخبار عن الرب عز وجل إلى الإخبار عن الإنسان : , وأنه لحب الخير لشديد ، وهذا النوع يسميه البيانيون , التفات الضائر ،

و من الالتفات الجميل حمّا ــ قوله تعالى في سورة الاعراف :

یا بنی آدم قد آنزلنا علیکم لباساً یو اری سوآ تکم وریشاً __ و لباس التقوی
 ذلك خیر __ ذلك من آیات الله ، (۲) .

فنى قوله عز وجل: (ولباس التقوى ذلك خير) فإنه سبحانه لما امتن على البشر بما أنزل علميهم من اللباس الموارى سوآتهم بعد سياق قصة خروج أبيهم من الجنة بغير لباس، وأراد تذكيرهم وحثهم على التقوى ــ وهو الحوف من الله أن يسلبهم تعمه لمتابعتهم السيطان ــ قال قبل تمام الامتنان (ولباس التقوى ذلك خير) فإن الحث والتحريض على التقوى من جملة الامتنان.

وكان يمكن فى هذه الآية ما أمكن فى التى قبلها من تأخير هذه الجمـــــلة بحيث يقـــال :

رقد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوآ تكم وريشا ذلك من آيات الله ، و لبساس التقوى ذلك خير ، ـ وإنما تأخر فى الكلام ماكان يجوز تقديمه ليحصل فى نظم الكلام نوع من المحاسن يسميه علماء البيان , التعطف ،

على أن سر الجمال الحقيق ــ في هذا الأسلوب القرآني ، إنما يكمن في فوائده وأسبابه .

فللالتفات ــ كما ذكر البلاغيون ــ فوائدعامة .. وفوائدخاصة :

فمن فوائده العامة : النفان والانتقال من أسلوب إلى آخر لما فى ذلك من تشيط السامع واستجلاب صفائه ، وانساع بحارى الكلام . قال البيانيون : إن السكلام إذا جاء على أسلوب واحد وطال ، حسن تغيير الطريقة ، و نازعهم القاضى شمس الدين بن الجوزى وقال : « الظاهر أن بحرد هذا لا يكنى فى المناسبة فإنا رأينا كلاما أطول من هذا ، والاسلوب محفوظ . . . إنما المناسبة : أن الإنسان كثير التقلب ، وقلبه بين إصبعين من أصابع الرحمن ، يقلبه كيف يشاء الإنسان كثير التقلب ، وقلبه بين إصبعين من أصابع الرحمن ، يقلبه كيف يشاء فإنه يكون غائباً فيحضر بكامة واحدة ، وأخر يكون حاضرا فيغيب ، فالله تعالى لما قال : « الحمد لله رب العالمين ، تنبه السامع وحضر قلبه . فقال : « اياك نعبد وإياك نستعين ، .

أما فوائده الخاصة : . . فكثيرة . و تختلف باختلاف محاله و مواقع الكلام فيه على ما يقصده المتكلم فمنها : قصد تعظيم شأن المخاطب . كما في صورة الفاتحة .

و منها: التنبيه على ما حق الكلام أن يكون وارداً عليه . كفوله تعالى:

د وما لى لا أعبد الذى فطرئى واليه ترجعون ، . قأصل الـكلام: . ومالكم
لا تعبدون الذى فطركم ، و لـكنه أبرز الكلام فى معرض المناصحة لنفسه وهو يريد

مناصحتهم ، ليتلطف بهم ، ويريهم أنه لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه ، ثم

هكتبة المهتديين الإسلامية

لمسا انقضى غرضه من ذلك قال (وإليه ترجمون) ليدل على ما كان من أصل السكلام ومقتضيا له ، ثم ساقه هذا المساق إلى أن قال : (آمنت بربكم فاسمعون).

ومنها: قصد المبالغة، كفوله تعالى (حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم) كأنه يذكر لغيرهم حالهم ليتعجب منها. ويستدعى منه الإنكار والتقبيح لها. إشارة منه على سبيل المبالغة إلى أن ما يعتمدونه بعد الإنجاء من البغى فى الارض بغير الحق بما ينكر ويقبح.

وهكذا جمل العلى القدير مفاهيم هذا الإعجاز البياني في كلمات ، وجعـل ، هذه الكلمات آيات معجزات .

١١ – أسلوب التوكيد فى القرآن المجيد

ومن فنون القول التي تدل على عظمة الرحمن وروعة القرآن . . ما جاء في الكتاب المجيد على وجه التوكيد .

والتوكيد _ أو التأكيد _ نمط قولى _ القاد منه كما دل عليه القرآن . الحمل على ما لم يقع ، ليصير واقماً . ويفسر هذا القول . تعريف النحويين له _ بأنه تابع للتقرير ، أى يذكر تقريراً لمتبوعه لرفع احــــتمال التجوز أو السهو ، ولهذا لم يؤكد القرآن الماضى ولا الحاضر لئلا يلزم تحصيل الحاصل ، وإنما أكد القرآن المستقبل .

وحول التوكيد ــ فى القرآن المجيد ــ وقع خلاف كبير :

فيدنما أجمع جمهور الامة على وقوعه فى الفرآن . بل وفى السنة أيضاً ، خرج قوم من الجاهلين الواهمين ينكرون وجوده ، ليس فى الفرآن والسنة فحسب ، بل فى اللغة أيضاً . لان التوكيد لا بد وأن يفيد ممنى زائداً على الاول ، واعترض الملحدون على القرآن والسنة بما فيها من التأكيدات ، وقالوا أنه لا فائدة فى ذكرها زاهمين : أن من حق البلاغة فى النظم إيجاز اللفظ ، واستيفاء المعنى ، وخسير الكلام ما قل ودل و لا يمل ، والإفادة خير من الإعادة ، وظنوا أنه إنما يجى القصور النفس عن تأدية المراد بغير تأكيد . . ولهذا أنكروا وقوعه فى القرآن (١) .

ولقد رد عليهم العلماء من أهل الساف، بأن القرآن نزل على لسان القوم ، وفي لسانهم التأكيد، بل هو عندهم معدود في الفصاحة والبراعة ، ومن أنسكر

⁽١) الظر البرمان في علوم القرآن ج ٧ س ٣٨٨ وما بعدما . مكتبة المصتحين الإسلامية

وجرد النَّاكيد فى القرآن فهو مكابر ، إذ لولا وجوده لم يكن لتسميته . تأكيداً فائدة ، فإن الإسم لا يوضع إلا لمسمى معلوم ، له فوائد كثيرة .

هذه قضية أردت أن أوضحها . وأنقل صررة من صور الحلاف والادعاء التي كان يمارسها الملحدون والمغرضون حول أساليب القرآن وكيفكان العلماء من السلف الصالح يتحدون اثل هذه الادعاءات لتفنيدها وضحد حججها .

إن التوكيد – كما لمسناه فى القرآن المجيد – قسمان: توكيد لفظى , وآخر معنوى. أما القسم الأول – وهو التوكيد الفظى ، فيقصد به تقرير المعنى ، إما باللفظ نفسه أو بمرادف. فمن التوكيد بمرادف اللفظ .. قول الحق سبحانه , فجاجا سبلا ، (١) وقوله , ضيقا حرجا ، (٢) فى قراءة كسرالرا ، وهى قراءة حكيت عن الفراء . وقوله , وغرابيب سود ، (٣) .

أما التوكيد باللفظ . . وهو أكثر ما يكون في الإسم النكرة . فهو من مثل قوله تعالى . قواريرا قواريرا ، (٤) . وجعل ابن مالك وابن عصفور من همذا النأكيد قوله سبحانه . دكا دكا ، (٥) و . صفا صفا ، (٦) . وهذا القول مردود، لانه جاء في التفسير أن معنى (دكا دكا) دكا بعد دك . وأن الدك كرر علمها حتى صار هباء منثوراً . وأن معنى (صفاً صفا) أنه تنزل ملائكه كل ساء يصطفون عمفاً بعد صف محدقين بالإنس و الجن، وعلى هذا فليس الثانى منهما تأكيداً الأول بل المراد به التكثير .

وقد ذكر ابن جنى فى قو له تعالى : , إذا وقعت الواقعة ، (٧) : إذا رجت . إن (رجت) بدل من , وقعت ، . وكررت , إذا ، تأكيدا لشدة امتزاج المضاف بالمضاف إليه .

⁽١) الأنبياء ٣١ (١) الأنمام ١٢٥.

⁽۴) فاطر ۲۳(۱۳) الانسان ۱۹،۱۹

⁽ه) و(٦) الفجير ٢٠،٢١ (٧) الواقعة ١-١ http://www.al-maktabeh.com

والتوكيد قد يكون أيضاً باسم الفعل كقوله عز وجل . هيمات هيمات ال توعدون ، (١) وقد يكون بالجلة _ نحو قو له سبحانه ، فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا، (٢) و لـكون الجملة الثانية للتوكيد ــ سقطت من مصحف ابن مسعود . ومن قراءته دكمذا قال الزمخشري (٣) والأكثر في النوكيد بالجلة فصل الجملتين بـ , ثم ، كقو له تعالى : , وما أدراك ما يوم الدين ، ثم ما أدراك ما يوم الدين ، (:) وقو له عز شأنه , كلا سوف تعلمون ، ثم كلا سوف تعلمون ، .

أما القسم الثاني ـــ وهو التوكيد المنوى: فهر وإن كاريقصد به تقربرالممنى إلا أنه يستخدم بجوعة من الأدوات مثل : النَّه والعين وكلا وكاتا وكل وجميع وأتونى بأهلمكم أجمعين ، . فلم يرد بهذا أن يجتمعوا عنده ، وإن جاموا واحدا بمد واحد ، وإنما أراد اجتماعهم فى المعنى إليه . وألا يتخلف منهم أحمد ، وهذا يعلم من السياق والقرينة .

و من القرينة التي تدل على ذلك في قصة الملائكة ـــ لفظا ومعني ـــ وهو قوله سبحانه : (فسجد الملائكة كامهم أجمعون) (٦) ـــ أن قوله (كلمهم) يفيد الشمول والإحاطة . فلا بد أن يفيد (أجمعون) قدرا زائدا على ذلك ، وهـو اجتماعهم في السجود ، هذا في اللفظ وأما المعنى ، فلأن الملائكة لم تـكن ليتخلف أَحِد منهم عن امتثال الآمر ، ولا يتأخر عنده . ولا سيا وقد وقت لهم بوقت وحد لهم بحد ، وهو التسوية، و نفخ الروح ، فلما حصل ذلك سجدو كامِم عن آخرهم في آن واحد ، ولم يتخلف منهم أحد .

أما ما نقل عن بعض المتكلمين ــ من أن السجود لم يستعمل على السكل

⁽١) المؤمنون ٣٦

⁽٠) الانفطار ١٨،١٧ -(۴) الكشاف 1/0/1

⁽٥) النسكائر ٢،٣

⁽٧) الحجر ٣٠ مكتبة المهتدين الإسلامية

⁽٢) الانشراح ه

⁽٦) يوسف ٩٣٠

بدليل قوله , استكبرت أم كنت من العالمين ,(١) فمردود ، بل , العالمين ، المتكبرون . وقد جاء في رسائل إخوان الصفا (٢) : أن , العالمين ، هم العقول العاقة التي لم تسجد ، وهو تخريف ، حيث لم يقم أي دليل على إثبات هذه العقول التي تدعيها الفلاسفة .

و يحضرنا دنا - الخلاف الذي وقع حول إبليس - هل دو من الملائكة أملا؟ والحقيقة الذي ذكرها العلماء . . ، أنه ليس منهم عنصراً ، فني صحيح مسلم (٣) وخلقت الملائكة من نور ، وخلقت الجان من النار ، وخلق آدم مما وصف لدكم . فإبليس منهم حكماً لدخوله في الخطاب بالأمر بالسجود معهم ، ولوكان من غيرهم لم يدخل معهم هكذا قرر المفسرون .

وللتوكيد في القرآن المجيد وجوه كثيرة وأغراض عديدة . .

أولها : قصد تحقيق المخبر به ... كقول رب العزة : (إنى جاعل فى الأرض خليفة) (ه) فأكد بـ (إن) و بـ (إسم الفاعل) مع أنهم ايسوا بشماكين في الحبر .

ومثل قو له سبحانه (إنك ميت وإنهم ميتون)(٦) .

وثانيها: الترغيب. . . كفول الحق جل شأنه « فتاب عليكم إنه هو التواب الرحيم ، (٦) أكده بأربع مؤكدات وهي : إن ، وضمير الفصل، والمبالفتان مع الصفتين له ، ليدل على ترغيب الله العباد في التوبة ، فإنهم إذا علموا ذلك طمعوا في عنوه .

وثالثهاتٍ: الإعلام بأن المخبر به كله من عند الله . . كفو له تمالى : (فإما

⁽۱) س ۷۰ البرمان ۲/۸۸۳

⁽٣) ج ٤/٤٩٢٠. (٤) البقرة ٣٠

⁽٠) الزور ٣١ (٦) البقرة ٣٠

⁽٧) البقرة ٣٧ ٠

يأتينكم منى هدى ، دون الاقتصار على , يأتينكم هدى ، قال المفسرون : فيـــه إشارة إلى أن الخير كله منه وعليه قول رب العزة : قد جاءتكم موعظة من ربكم وشنماء لمــا فى الصدور ، (١) .

ورابعها: النمريض بأمر آخر: كقوله عز شأنه . قالت رب إنى وضعتها أنثى ، (٢) نمريضاً بسؤال قبولها فإنها كانت تطاب للذنر ذكراً .

كفوله تمالى : , رب إنى ظلمت نفسى ، (٣) .

وهنـا يجب أن نتنبه إلى درجات التوكيد ، ذلك أن التوكيد إنما جاء فى القرآن الجيد للحاجة إليه . وللتحرز عن ذلك مالا فائدة له .

- _ فإن كان المخاطب ساذجا ألني إليه الكلام خاليا من التوكيد .
 - ــ وإن كان مترددا فيه ، فإن القرآن يقويه بمؤكد ما .
- أما إذا كان المخاطب منكراً . . فهذا نجد أن القرآن العظيم يؤكد تأكيداً
 قوياً ، يضحد كل إنكار ، ويراعى فى الفوة والضعف حال
 المذكر . .

ويتضح هذا الغول — من قول الحق تبارك و أهالى — على ألدة رسل عيسى عليه السلام , ربنا يعلم ، (٤) . لقد أخبر الحجق عن شأنه — أن كفار قرية أنطاكية كذبوا رسل عيسى عليه السلام بقوله : , واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاء المارسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنما إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا ، ما أنزل الرحمن من شىء ، إن أنتم الا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنما إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا البلاغ المبين ،

وذلك أن الـكفار نفوا الرسالة الني حملها الرسل بثلاثة أشياء:

⁽۲) آ لءمران ۳۹

⁽٤) يس ١٣ ـــ ١٧

⁽١) يولس ٧٠

⁽٣) القصمية 1 مكتبة المهتدين الإسلامية

الأول : قولهم , ما أنثم إلا بشر مثلنا ، .

والثانى : قولهم : , ما أنزل الرحمن من شيء ، .

والثالث : قولهم : , إن أنتم إلا تكذبون . .

فقو بلوا على نظيره بثلاثة أشياء تؤكد صدق رسالتهم . •

الآول : قولهم , ربنا يعلم ، ووجه التأكيد فيه أنه في معنى القسم .

والثانى : قوله : ﴿ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُ سَلُّونَ ﴾

والثالث : قوله تعالى : . وما علينا إلا البلاغ المبين ،

ـــ وقد يخاطب الفرآن المنكر كغير المنكر .. وقد يعامل غير المنكر كالمنكر .

وقد اجتمعًا معاً في قول اللطيف الحبير تبارك وتعالى:

﴿ ثُمُ إِنْكُمْمَ بِعِنْ ذَلِكُ لَمِيْتُونَ ، ثُمُ إِنْكُمْ يُومُ القيامة تبمثون ، (١) ،

حقيث أكدت الإماتة تأكيدين وإن لم ينكروا ، لتنزيل المخاطبين – الذين تمادوا في الفعلة . منزلة من ينكر الموت ، وأكد إثبات البعث تأكيدا واحدا وإن كان أكثر ، لانه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بألا يتكرر ويتردد فيه حثاً لهم على النظر في أدلته الواضحة .

وقد برع القرآن المجيدنى استخدام أدوات التوكيد، ووضع كلا منها فى مكانه وموضعه الدقيق . . فمن مؤكدات الجل الاسمية فى القرآن :

 وقوله تعالى : ﴿ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنْ زَلَوْلَةُ السَّاعَةُ شَيْءٌ عَظْمٍ ﴾ (١) .

أمرهم بالتقوى ثم علل وجوبها مجيبا لسؤال مقدر بذكر الساءة ، واصفاً لها بأهول وصف ليقرر عليه الوجوب .

وكذا قوله جل وعلا . ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ، (٢) .

أى لا تدعنى فى شأنهم ، واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك ، لأنهم محكوم عليهم بالإغراق وقد جف به النلم فلا سبيل إلى كفر عنهم .

ومنه قوله تعالى : , وما أ , ى م نفسى إلى الفس لامارة بالسوم إلا مارحم ربى ، إن ربى غفور رحيم ، (٣) ، فإن قوله تعالى : , وما أ , ى م نفسى ، أورث للمخاطب حيرة ، كيف لا ينزه نفسه مع كونها مطمئنة زكية ، فأزال حيرته بقولة تعالى : , إن النفس لامارة ، أى فى جميسم الاشخاص , بالسوم ، إلا من عصمه الله .

- ومن مؤكدات الجل الإسمية - فى القرآن - لام الابتداء: نحو قوله ممالى: ﴿ إِن رَبِّي لَسَمِيعِ الدَّعَاءِ ﴾ فاللام تفيد تأكيد مضمون الجملة ، ولهذا رحلقوها فى باب (إن) عن صدر الجملة كراهة إبتداء الكلام بمؤكدين . ومنها تأكيد الضمير . . ويجب أن يؤكد الضمير المتصل بالمنفصل ، إذا عطف عليه كقوله تعالى : ﴿ أَسَكُنَ أَنْتَ وَزُوجِكَ الجُنْةَ ، (هَ) وقوله جل شأنه ﴿ اذْهَبِ أَنْتُ وَرِبِكَ ، (٢) .

وقد اختلف العلماء في هذأ النوع من النأكيد . .

فمنهم من قال : لا يجب التأكيد هنا ، بل يشترط الفاصل بينهما ، بدليل قوله

هود ۷	(v)	į	الحجر	713
هود ۲	(7)	,	المعتجر	(1)

 ⁽۳) يوسف۳۰۰ (٤) ابراهيم ۳۹

مكتبة الممنك أيق الإسلامية (٦) البقرة ٣٨

تعالى: , ما أشركنا ولا آباؤنا ، (١) فعطف , آباؤنا ، على المضمر المرفوع . وليس هنا تأكيد ، بل فاصل وهو (لا) . وهذا القول لا حجة فيه ، لانها دخلت بعد واو العطف والذى يقوم مقام التأكيد إنما يأتى قبل واو العطف ، كالآيات المتقدمة ، بدليل قوله تعالى : , فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ، (٢)

ومن العلماء من لم يشترط فاصلا . بدليل قوله عز وجــل ؛ ﴿ إِما أَن تَلْقَ وَإِمَا أَن نَكُونَ نَصَ المُلْمَةِينَ ، (٣) فأكد السحرة ضمير أنفسهم في الإلقاء دون ضمير موسى حيث لم يقولوا : ﴿ إِما أَن تَلْقَ أَنْتَ ، ﴿ وَفَي هذا القول دليل ـ على أَنهِم أَحبوا التقديم في الالقـاء لعلمهم بأنهم يأتون بسحر عظيم يقرر عظمته في أذمان الحاضرين ، فلا يرفعها ما يأتي بعد ا على زعمهم _ وإنما ابتدأوا بموسى فعرضواعليه البد، بالإلقاء على عادة العلماء وأرباب المهن في تأدمهم مع قرنائهم .

وأقول أيضا ــ أنه لم يؤكد فى الآية ، لأنه استغنى عن التأكيد بالتصريح بالأولية فى قوله : . وإما أن نكون أول من ألقى ، وهذا جواب بيانى لا نحوى

وقد يقال — ما وجه هذا الاطناب؟ وهلا قالوا: ﴿ إِمَا أَن تَلْقَى وَإِمَا أَنْ لِلْقَى وَإِمَا أَنْ لِلْقَى ، فَكر العلماء لهذا الآمر جوابين ؛ أولحما لفظى ، والثانى معنوى .

فأما الجواب الأول _ فلان المزاوجة لرؤوس الآى على سياق خواتمها من أول السورة إلى آخرها . وأما الجواب المعنوى _ فهو أن الحق تبارك وتعالى ، أراد أن يخبر عن قوة أنفس السحرة ، واستطالتهم عند أنفسهم على موسى ، فجاء عنهم باللفظ أتم وأوفى منه فى إسنادهم الفعل إليه .

وهنا يحضرنا ما ذكره ابن جنى فى د خاطرياته ، قال د إنا نعلم أن السحرة لم يكونو أهل لسان ، فيذهب بهم هذا المذهب من صيغة الكلام ، ، ثم استطرد قائلا : د إن جميع ما ورد فى القرآن حكاية عن غير أهل السان من القرون الحالية

^{(1) [1/1866 3 4}

⁽٣) الأدراف ١١٠٠

إنما هو من معروف معانيهم , وليست بحقيقة ألفاظهم ، ولهذا لا يشك في أن قوله تعالى ؛ , قالوا إن هـذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما ، ويذهبا بطريقتكم المثلى ، - إن هذه الفصاحة لم تجرعلى لفــة العجم .

و بعد . . فإن التوكيد _ فى القرآن المجيد ، لآية من آيات العزيز الحميد ، أراد به الحق سبحانه أن يدعم أقواله ، ويؤكد كلامه . . وفى هذا أبلخ رد على اعتراض المعترضين الملحدين الجاهلين . الذين أنكروا وجود هذا الدعم الكلامى فى كتاب الله الكريم .

* * *

١٢ ـ أسلوب المبالغة في القرآن المجيد

شاء الحق ــ تبارك و تعالى ــ أن يكون كتابه معجزة لخلقه فى البــلاغة والاسلوب ، والرصف والنظم ، إلى جانب إعجازه فى تأثير الهداية ، وفى كشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة .

ومن أروع آيات الإعجاز البلاغي ، ما جاء في القرآن على صيغ المبالغة ، بقصد التهويل والتفخيم .

والمبالغة : كما عرفها أهل البيان — هى الدلالة على كبر المعنى على جهة التغيير عن أصل اللغة لتلك الإبانة — أى أن يذكر المتكلم وصفاً يزيد فيه حتى يكون أبلغ فى المعنى الذى قصده .. أو هى — كما يقول الباقلانى : الدلالة على كثرة المعنى . .

و لقد و ردت المبالغة فى القرآن المجيد على وجوه كثيرة :

الوجه الأول: المبالغة فى الصفة المعدولة . . و من هذا الوجه أبنية عديدة منها فعلان . . كرحن من مثل قوله تعالى :

، قل ادعوا الله أو ادعو الرحمن أيا ماندعو فله الأسماء الحسني ، (١)

و فرحمن ، صفة معدولة عن و راحم ، للمبالغـــة ولا يجوز أن يوصف به إلا الله عز وجل ، لانه يدل على معنى لا يكون إلا له سبحانه ـــ وهو معنى وسعت رحمته كل شيء .

قال بعض العلماء : لقد غلطوا فى تفسير , الرحمن ، حيث جعلوه بمعنى المتصف بالرحمة ، وإنما معناه ـــ القدير العظيم العادل ، بدليل قوله تعالى :

⁽١) الإسراء ١١٠٠

- « وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن ، (١) . وإنما يصلح للسجود لمن له العظمة والقدرة .
- وإنى أعوذ بالرحمن ، (٢) ولا يعاذ إلا بالعظيم القادر عن الحفظ والذَّك . . .
- ، وما ينبغى للرحمن أن يتخذ ولدا ، (٣) أى وما ينبغى للعظيم القادر على كل شيء المستغنى عن معاونة الولد وغيره أن يتخذ ولداً .
- دقل من يكلؤكم بالليل والنهار من الرحن ، (١) ولا يحتاج الناس إلى حافظ يحفظهم من ذي الرحمة الواسعة . فلا مناسبة إذن لمعني الرحمة في شيء من هذه المواضع .
- ــ و من صبغ المبالغة فىالصفة المعدولة , فعيل، كفدر ، ورحيم ، وعليم، وحكيم ، وحليم ، وكريم . . ويقصد بها المبالغة في حقه ، والنهاية في صفاته و أكثر صنمات الحق سبحانه جارية على هذه الصيفة .
- وقد أثار بعض العلم __اء قضية حرل قوله تعالى : . والله على كل شيء قدير ، (٥) ٠
- وقالوا : إن (قديرا) من صيغ المبالغة يستلزم الزيادة على معنى قادر والزياءة على معنى قادر محال . .

والحقيقة أن المبالغة هنا بالنسبة إلى تكثير التعلق لا بالنسبة إلى تكثير الوصف وكذلك قوله تعالى, والله بكلشىء عليم ، ويستحيل عود المبالغة إلى نفسالوصف إذ العلم بالشيء لا يصح التفاوت فيه فيجب صرف المبـالخةفيه إلى المتعلق فيكون من باب إطلاق الجزء وإرادة الكل.

⁽١) الفرقان ٢٠

⁽٣) مرج ٩٢

⁽٥) البقرة ١١٤

مكترة المهتدرين الإسلامية

⁽۲) مریم ۱۸

⁽٤) الأنبياء ٢٤

ــ ومن أبنية المبالغة فى الصفة المعدولة كذلك , فمال ، كقوله عز وجل :

د وإنى لغفار لمن تاب ، معدولة عن (غافر) للبالغة . وكذلك ، تواب ، وقال الزمخشرى _ فى كشافه _ أثناء تفسير سورة الحجرات : « المبالغة فى التواب للدلالة على كثرة من يتوب إليه من عباده ، أو لانه ما من ذنب يفترفه المقترف إلا كان معفوا عنه بالتوبة ، أو لانه بليغ فى قبــول التوبة ، نزل صاحبها منزلة من لم يذنب قط لسعة كرمه . .

ومن هذه الابنية أيضاً , فعول ، . . كغفور وشكور وودود ، من قوله تعالى : , إن الإنسان لظلوم كمار ، (١)

و لقد أطربني قوله تعالى: ﴿ وَقَلْيُلُ مِنْ عَبَادَى الشَّكُورِ ﴾ (٢) •

فقلت : الحمد لله الذى ما قال الشاكر . فإن قبل ، قوله تعالى , إنا هديـناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا ، (٣)

قلت : إن نعم الله على عباده كثيرة ، وكل شكر يأتى فى مقابلتها قليل ، وكل كفر يأتى فى مقابلتها عظيم ، فجاء (شاكر) بلفظ فاعل ، وجاء (كفور) بلفظ فعول على وجه المبالغة .

قال صاحب البرهان (٤) ؛ و التحقيق أن صيغ المبالغة على قسمين .

أحدهما : ما تحصل المبالغة فيه بحسب زيادة الفعل. والثاني ؛ بحسب تعدد المفعولات.

ولا شك أن تعددها لا يوجب للفعل زيادة . إذ الفعل الواحد قد يقع على جماعة متعددين ، وعلى هذا التقسيم يجب تنزيل جميع أسماء الله تعالى التى وردت على صيغة المبالغة كالرحن ، والغفور والتواب ونحوها . ولهذا قال بعض المفسرين في , حكيم ، معنى المبالغة فيه تـكرار حكمه بالنسبة للشرائع ، .

⁽۱) ابراهیم ۳۶ (۲) سبأ ۱۳

⁽⁴⁾ الإلسان ٣

⁽٤) النظر معتمرك الأقران السيوطي حـ ٢ ص ١٦٤ .

وقالوا أيضاً : , إن صفات الله التي هي صيغة المبالغة كغفار ، ورحيم ، وغفور ومنان ، كلما بجاز ، إذ هي موضوعة للمبالغة ، ولا مبالغة فيها ، لأن المبالغة هي أن تثبت للشيء أكثر بما له ، وصفات الله تعالى متناءية في الـكمال ، لا يمكن المبالغة فيها ، كما أن المبالغة تـكون في صفات ثقبل الزيادة وانتقصان . وصفات لله تعالى منزهة عن ذلك .

والوجه الثانى ــ من وجوه المبالغة ــ هو المبالغة بالصيغة العامة فى موضع الحاصة . كقوله تمالى و دخالن كل شيء (١)

والوجه الثالث _ إخراج الكلام مخرج الإخبار عن الأعظم الأكبر للمبالغة وذلك كقوله تعالى : (وجاء ربك والملك صفاً صفاً) (٢) فجعل مجىء دلائل الآيات بجيئا له على المبالغة في الـكلام .

ومنه (فأتى الله بنيانهم من القواعد) (٣) أى أتاهم بعظيم بأسه ، فجعل ذلك إتبانًا له على المبالغة .

أما الوجه الرابع ــ من وجوه المبالغة ــ فهو إخراج الممكن إلى الممتنع للمبالغة . .

نصو قوله تعالى (لا يدخاون الجنة حتى يلج الجمل فى سم الخياط)(؛)

وقوله عز وجل ؟ (يكاد زيتها يضى ولو لم تمسسه نار)(٥):
والوجه الخامس _ إخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة فى العدل ، والمظاهرة
فى الحجاج . من مثل قول الحق سبحانه : (وأنا أو إياكم ثملي هدى أو فى ضلال
مبين) (٦) . د وأنا أو إباكم مأى أحد الفريقين _ لعلى هدى أو قى ضلال مبين
فبين فى الإبهام تلطفا مهم داع إلى الإيمان إذ وفقوا له .

(٢) الفيجر ٢٢

⁽١) الألبرام ٢٠٧

⁽٢) النحل ٢٦) مكتبة الممنكين الإسلامية

⁽٤) الأعراف ٤٠ (٦) سبأ ٢٤

⁽٦) سبأ

ومنه : (قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين)(١)

جاء على التسليم أن لهم مستقرا خيرا من جهة السلامة من الآلام ، لأنهم ينكرون إعادة الارواح إلى الاجسام ، فقيل على هذا (أصحاب الجنة يومثذ خير مستقرا).

ومنه (وهو الذي يبدأ الحالق ثم يعيده ، وهو أهون عليه) على التسليم أن أحدهما أهون من الآخر فيما يسبق إلى نفوس العقلاء .

ومن أروع وجوه المبالغة فى الفرآن للعظيم ، والتى تشهد بآيات إعجازه : حذف الأجوبة زيادة فى المبالغة ، كقوله تعالى : (ولو ترى إذ وقفوا على النار (٣) ٠

> وقوله عز وجل : (ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب)() وقوله سبحانه : (ص، والقرآن ذي الذكر)(ه) .

كأنه قيل: لجاء الحق أو لعظم الأمر أو لجاء بالصدق. • كل ذلك يذهب إليه الوهم لمنا فيه من التفخيم ، والحذف هنا أبلغ من الذكر ، لآن الذكر يقتصر على وجه ، والحذف يذ^ب فيه الوهم إلى كل وجه من وجوه التعظيم لمنا قد تضمنه من التفخيم .

و بعد _ فإن صيغ المبالغة فى الفرآن العظيم كثيرة كثيرة حتى ليصعب حصرها ومن المهم أن نعرف أن صيغ المبالغة بمضمونها ومشمولها إنما تشهد بقدرة الحق وعظمته وسر إبداء لآيات كتابه ، كما أبدع كونه وكما أبدع خلقه . .

* * *

 ⁽۲) الفرقان ۲۶ (۳) الأنمام ۲۷

⁽۱) الزخرف ۸۱ (٤) البقرة ۱۹۰

⁽ه) سورة ص ١

ب ١٣ ـ أسلوب التعبير الرمزى. في القرآن المجيد

من أبدع آيات الإعجاز البيانى ، التى حفل بها كتاب رب العالمين . . ماجاء بأسلوب الرمز أو الإيماء . . وهو ما اصطلح علماء البيان على تسميته والكناية ه (١) والكناية فن بيانى جمبل . وأداة من أدوات التعبير النلميحى غير المباشر ، الذى يعبر بها عن الدقيق من المعانى ، والجايل من المرامى ، لذلك اصطلح على أنها :

الدلالة على الشيء من غير تصربح باسمه ، أو هى لفظ أريد به لازم
 معناه ، من هناكانت من أبلغ الاساليب البيانية فى الرمز والإيماء . .

قال الطبي : و الكماية . . ترك التصريح بالشيء إلى ما يساويه في النزوم في نتقل منه إلى المنزوم ـ أي أن يريد المتكام إثبات معنى من المعانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له من اللغة ، و لمكن يجيء إلى معنى هو تاليه ورديفه في الوجود فيو ميء به إليه ، و يجعله دليلا عليه فيدل على المراد من طريق أولى ، و مثال ذلك في قول العرب : و طويل النجاد ، و و كثير الرماد ، يعنون و طويل القامة ، .

وقد جاء هذا الأسلوب الكنائى الرمزى فى القرآن العظيم ، فى مواضع جمة ، تدل على دقة البيان الإلهى وروعته و بلاغته ، وكان بجيؤه لاسباب هامة :

منها: التنبيه على عظم القدرة الإلهية:

كفوله تعالى : , هو الذي خلقكم من نفس واحدة ، (٢) كناية عن آدم .

⁽۱) النظر الانقان في علوم القرآن ٢/٩٧، البرهان في علوم القرآن ٢/٤٠٣، مجازات القرآن ٤ ٣٠٤]

⁽۲) الاءراف ۱۸۹ • مكترة الممتدين الإسلامية

ومنها: فطنة المخاطب:

كقوله عز شأنه: (فانقوا النار التي وقودها الناس والحجارة)(١) ــ فإنه كناية عن ألا تعاندوا عند ظهور المعجزة ، فتمسكم هذه النار العظيمة .

وقوله جل جلاله: ﴿ إِنَا جَعَلَمَا فَى أَعَنَاقَهُمَ أَعْلَاكُ ﴿ ٢) فَإِنَ هَذَهُ تَسَلَّمَةً لَلَّهُ عَلَى الله عليه وسلم ، والمعنى: لا تظن أنك مقصر فى إنذارهم ، فإنا نحن الما تعون لهم من الإيمان . . فقد جعلناهم حطبا للمار ، ليقوى التذاذ المؤمن بالنعيم . كما لا تتبين لذة الصحيح إلا عند رؤية المريض .

ومنها: ترك اللفظ إلى ما هو أجمل منه:

كقول الحق سِبحانه : . إن الذين كفروا بمد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم ، (٣) كنى بنني قبول التوبة عن . الموت على المكفر ، لانه يرادفه .

وقوله عز وجل : «إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ، ولى نعجة واحدة ، (٤) فكنى بالنعجة عن المرأة جربا على عادة العرب فى أنها تكنى بهاعن المرأة ، لأن ترك التصريح بذكر المرأة أجل منه ، ولهذا لم تذكر فى القرآن الكريم امرأة باسمها إلا مريم . ويعلل السهلى لذلك بقوله : «وإنما ذكرت مريم باسمها على خلاف العادة لنكتة . وهى أن الملوك والاشراف لا يذكرون حرائرهم فى ملا ، ولا يبتذلون أسمائهن بل يكنون عن الزوجة بالفرس والعيال و نحو فل ملا ، ولا يبتذلون أسمائهن بل يكنون عن الزوجة بالفرس والعيال و نحو فلما قالت النصارى فى سريم ما قالوا ، صرح الله باسمها ، ولو لم يكن تأكيداً للعبودية التي هى صفة لها ، و تأكيدا لأن عيسى — عليه السلام — لا أب له . للعبودية التي هى صفة لها ، و تأكيدا لأن عيسى — عليه السلام — لا أب له .

ومنها: تحسين اللفظ :

كقو له تعالى : , و ثيابك فطهر ، (٥)

⁽۱) البقرة ۲۶ س ۸۰

⁽٣) آل عمران ٩٠ (٤) سورة س ٢٣ .

⁽٥) المشر ٤٠

وقوله عز شأنه: , بيض مكنـــون ، (١) فإن العرب كانت من عاداتهم الكناية عن حرائر النساء بالبيض ، قال أمرؤ القيس : (٢)

ه وبيضة خدر لا يرام خباؤها ه

ومنهـا: قصد المبالغة والبلاغة معاً:

كقوله عز وجل ؛ , فما أصبرهم على النار ، (٣) أى هم فى الثمثيل التمجب منه بهذا التعجب .

وقوله تمالى: ﴿ أَوْ مَنْ يَنْشَأَ فَى الحَلَيْةُ وَهُو ۚ فَى الْحُصَامُ غَيْرُ مَبِينَ ﴾ () ﴾ فإنه سبحانه كنى عن النساء بأنهن ينشأن فى الترفه و التزين والتشاغل عن النظر فى الآمور ودقيق المعانى ، ولو أتى بلفظ النساء لم يشعر بذلك ، والمراد ننى ذلك ـ أعنى الآنوثة ـ عن الملائكة ، وكونهم بنات الله تمالى عن ذلك (٥) .

ومنهـا : قصد المبالغة في التشنيع :

كفوله تعالى _ حكاية عن اليهود _ لمنة الله عليهم , وقالت اليهود يد الله مغلولة ، (٦) فإن الغل كناية عن البخل ، كقوله تعلى! , ولا تجعل يدك مغولة إلى عنقك ، (٧)

لأن جماعة كانوا متمولين ، فكذبوا النبى صلى الله عليه وسلم ، فكف الله عنهم ما أعطاهم وهو سبب نزولها .

وأما قول الحق سبحانه (غلت أيديهم) (٨) فيحمل على المجاز على وجه الدياء والمطابقة للفظ ، ولهذا قيل ؛ إنهم أبخل خلق الله . قال المفسرون(٩)—والحقيقة أنهم تغل أيديهم في الدنيا بالإسار ، وفي الآخرة بالعذاب وإغلال النسار .

⁽۱) الصافات ۶۹ (۲) ديوانه ۱۳ ۰ (۳) اليقرة ۱۷۰ (٤) الزخرف ۱۸ ۰

 ⁽a) البرمان ۲/۸۰۳
 (٦) الألدة ١٤٠٠

 ⁽٧) الأسراء ٩٩

مكتبة الممتداية) الإللظ ميها سير الشوكاني في تفسير الآية .

وقوله عز شأنه (بل يداه مبسوطتان) (١) كتابة عن كرمه ، وثنى اليد - وإن أفردت في أول الآية . ليكون أبلغ في السخاء والجود .

ومنها: قمد الاختصار:

كالكناية عن ألفاظ متعددة بلفظ (فعل) نحو قوله تعالى : (لبئس ما كانوا يفعلون) (٢) وقوله ؛ (فإن لم تأتوا يفعلون) (٣) أى فإن لم تأتوا بسورة من مثله .

ومنهـا ؛ أن يعمد إلى جملة ورد معناءًا على خلاف الظاهر. فيأخذ الخلاصة

منها من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة أو المجاز ، فتمبر بها عن مقصودك. وهذه الكناية استنبطها الزمخئرى وخرج عليها قوله تعالى ؛ (الرحم ــن على العرش استوى)(؛) فإنه كناية عن الملك ، لأن الاستواء على السرير لا يحصل إلا مع الملك فجعلوه كناية عنه ، وإن لم يقعد على سرير البته (ه).

وكفوله تعالى: (والارض جميعاً قبضته يوم القيامة) (٦) .. الآية ، أنه كناية عن عظمته وجلالته من غير ذهاب بالقبض والبمين إلى جهتين : حقيقة وبجاز وقد اعترض الإمام فخر الدين على ذلك بأنها تفتح باب تأويلات الباطنية ، فلهم أن يقولوا: المراد من قوله: (فاخلع نعليك) (٧) والاستخراق في الخدمة من غير الذماب إلى نعل وخلمه ، وكذا نظائره (٨) . .

وهذا الأمر مردود _ لأن هذه الكناية إنما يص_ار إليها عند عدم إجراء اللفظ على ظاهره . كما سبق من الأمثلة .

و من هذه الاسب اب أيضا ان يكون الصريح نما يستقبح ذكره ، أو يفحش وقعه فى السمع . فيكنى عنه بما لا ينبو عنه الطبع . وهنا نصل إلى قمة البلاغة القرآ نية حيث نجد أن القرآن الكريم يقصد قصداً إلى الرمز والثلبيح . لآن هذه المواطن لا يجمل فيها التصريح . .

1) Illic 27 (7) Ulic: PY.						
4 4 200 (1)	۱) المائد:	. 37	(۲)	المائدة	٧4	•

⁽٣) البقرة ٢٤ (٤) طه ه

⁽۱) انظر الكشاف (٦) الزمر ٦٧

⁽٨) طه ٢٧ (٧) انظر البرهان في علوم القرآن ٢/٩٠٠

فعندما أراد القرآن العظيم أن يعبر عن الفاية من المعاشرة الزوجية _ وهى التناسل _ رمز إلى ذلك بلفظ و الحرث ، فى قوله سبحانه : (نساؤكم حرث لدكم ، فأتوا حرثكم أنى شئتم)(١) ويكمل وصف تلك العلاقة الزوجية . بما فيها من مخالطة و ملابسة ، بأنها لباس من كل منهما الآخر (هن لباس لحن وأنتم لباس لحن)(٢).

و من هذا الآسلوب الرمزى . . تلك الإنماءات اللطيفة التي تعلمنا أدب التعبير . قال الراسخون فى العلم . من أدب القرآن أنه يكنى عن العلاقة الزوجية بالملابسة والمباشرة والافتناء والرفث . والدخول والسر ، من مثل قوله عز وجل :

, و لـكن لا تواعدوهن سراً ،(٣) فكنى عن اللقاء الزوجى بالسر ، وفي هذا التعبير لطيفة . لأنه لا يكون بين الادميين إلا سراً .

وقوله: • فالآن باشروهن ، (·) فكنى بالمباشرة عن الجماع لمنافيه من التقاء البشرتين قال ابن عباس ـــ رضى الله عنهما ــ المباشرة : الجماع و لـكن الله يـكنى ء

وڤو له عز شأنه , أو لامستم النساء ، (ه) — إذ لا يخلو الجماع من الملامسة وقوله سبحانه , أحل لـكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ، (٦) ·

أخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس ، قال : إن الله كريم يكتني ما شاء وأن الرفث هو الجاع .

وقوله تعالى : , وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا ،(٧) ــ أى قالوا لفروجهم فكنى عنها بالجلود .

⁽١) البقرة ٢٢٣ (٣) البقرة ١٨٧٠

⁽۴) البقرة ۲۳۰ (۴)

⁽ه) النساء ع

⁽٦) البقرة ١۵٧

⁽٧) فصلت ٢٧ مكتبة المهتدين الإسلامية

فإن قال بعض الواعمين : ولسكن القرآن الكريم حين قال : (ومريم ابنة عمران التي أحصدت فرجها , فنفخنا فيه من روحنا) (١) فإنه قد صرح بالفرج .

قلنا . . . أخطأ من توهم هنا الفرج الحقيق ، وإنما هو من لطيف الكذايات وأدقها وأحسنها ، وهي كباية عن فرج القميص . . فإحصان فرجها كناية عن طهارة ذيلها وعنتها الكاملة ، وكان الفخ في جيب درعها _ كما ورد تأكييد لهذا المهنى الرمزى الذي يجمع إلى أدب التعبير إشارة لا نظير لها بعفة السيدة مريم التي فعنلها الله على نداء العالمين .

قال السهيلي (٢) فروج القميص أربعة : السكمان والأعلى والأسفل ، وليس المراد غير هذا . فإن القرآن أنزه معنى . وألطف إشارة ، وأملح عبارة من أن يريد ما ذهب إليه وهم الجاعل ، لاسيا والنفخ من روح القدس بأمرالقدوس فأصيف القدس إلى الفدوس ، ونزهت القاتلة المطهرة عن الظن الكاذب والحدس وكيف يظن إن نفخ جبريل وقع فى فرجها . وإنما نفخ فى جيب درعها . ونظيره أيضاً : . ولا يأتين ببهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ، (٣) .

قال العمرى : وعلى هذا _ فنى الآية كناية عن كناية . .

وقد يستخدم هذا الأسلوب السكنائي الرمزى لإختصار مقدمات لا أهمية لها كالتنبيه على النتيجة الحاسمة التي يتقرر فيها المصير . كقوله تعالى عن مصير أبي طب: « تبت يدا أبي لهب و تب » (٤) . . فهذه كناية عن أنه جهنمي ، وأن مصيره إلى اللهب ، وقوله « حمالة الحطب ، أي نمامة ، ومصيرها أن تمكون حطبا لجهنم وواضح هنا — أن الكناية لخصت في ومضة واحدة المصير الذي مراد تصويره قال بدر الدين بن مالك « فيا نقله عنه الزركشي ٢/ ٣١٠ » وإنما يعدل عن الصريح إلى الكناية تنكتة كالإيضاح ، أو بيان حال الموصوف ، أو مقدار

⁽۱) الأنبياء ۹۱

⁽٣) المتجنة ١٣

⁽۲) النمريف والاعلام ص٨٤

http://www.al-maktabeh.com

حاله ، أو القصد إلى المدح أو الذم أو الاختصار ، أو الستر أو الصيانة ، أو التعمية أو الألفاز أو التعبير عن الصعب بالسهل ، أوعن المعنى القبيح باللفظ الحسن . .

والباحث المتسامل _ يستطيع أن بدرك مدى حرص القرآن العظيم على استخدام هذا الأسلوب الرمزى _ عندما يتعرض للحقائق الدينية الكبرى ، المتعلقة بذات الله وصفاته فتراه يكنى عنها بأسلوب تزيده المبالغة حسنا ، لانه يقرب الفكرة المجردة من الصورة المحسوسة ، فتتحول المبالغة فيه بلاغة ، ويعدير التهويل فيه تخييلا .

فالحق سبحانه وتعالى ــ يقول فى سعة كرمه وجوده : (بل يداه مبسوطنان ينفق كيف يشاء)(١) ويؤثر للتعبير عن هذا المعنى اللفظ نفسه ، الذى يكنى به عن إسراف العبد و تبذيره فى قوله : (ولا تبسطها كل البسط)(٢) أى لا تبالخ فى الإنفاق والعطاء كمن يبسط يده ، فلا يردها عن الإنفاق .

وفى هذا الجو الرمزى _ أيضاً _ نستطيع أن نتملى جميال الكناية عن. الششون الغيبية , بالمفاتح ، , وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ،(٣) .

وجمال النكناية عن أزلية الارزاق والمقادرات بالحزائن (و إن من شيء إلا عندنا خرائنه ، وما ننزله الا بقدر معلوم) (٤) .

فريشبه هذا الاسلوب الكنائي الرمزى ، ويرتبط به من حيث جمال وقعه ، فربراعة إيحائه ، وعمق مضمونه . . ما جاء في القرآن العظيم على وجه الإرداف.

فالإرداف أسلوب إيمائى يشبه الاسلوب الرمزى كثيراً من خيث الفرض والتأثير . والإرداف . كما عرفه البيانيون ـ أن يريد المتكلم معنى ، فلا يعبر عنه

⁽Y) Iلاسراء PY

⁽٤) الحجر ٢١

⁽١) المائدة ١٤

⁽٣) الأنمام. ٩ م مكتبة المهتدين الإسلامية

بلفظه الموضوع له ، ولا بدلالة الإشارة ، بل بلفظ يرادفه ، كقوله أمالى: (وقضى الآمر)(١) .

والأصل: وهلك من قضى الله هلاكه، ونجا من قضى الله نجاته، وعدل عن لفظ ذلك إلى الإرداف. لما فيه من الإيجاز، والتنبيه على أن هـــلك الهالك ونجاة الناجى كان بأمر آمر مطاع، وقضاء من لا يرد قضاؤه، والآمر يستلزم آمراً فقضاؤه يدل على قدرة الآمر به وقهره، وأن الخوف من عقابه ورجاء ثوابه يحضان على طاعة الآمر، ولا يحصل ذلك كله من اللفظ الخاص.

وكذلك قوله سبحانه , واسترت على الجودى ، (٢) .

وحقيقة ذلك : جلست ، فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى إلى مرادفه لمسا فى الاستواء من الإشعار بجلوس متمكن لا زينع فيه ولا ميل ، وهذا لا يحصل من لفظ الجلوس .

وكذلك قوله عز شأنه: ﴿ فيهن قاصرات الطرف ، (٣) _ أى عفيفات وعدل عنه للدلالة على أنهن مع العفة لا تطمح أعينهن إلى غيره ، ولا يؤخذ ذلك من لفظ العفة .

قال العلماء . والفرق بين السكناية والإرداف — أن السكناية انتقال من لازم إلى ملزوم ، والإرداف من مذكور إلى متروك ، ومن أمثلته قـــول الحق تبارك وتعالى :

(ليجرى الذين أساءوا بما عملوا ، ويجرى الذين أحسنوا بالحسني) (٣)

فهنا عدل فى الجملة الأولى عن قـــوله , بالسوءى ، مع أن فيه مطابقة كالجملة الثانية ، إلى , بما عملوا ، تأدبا أن يضاف السوء إلى المولى جل شأنه .

وما دمنا نتحدث عن أدب التعبير الرمزى الإيمائي في القرآن العظيم.. الكناية

⁽١) اليقرة ٠٠٠

⁽۲) هود ځڅ

⁽١٤) الرخن ٥٠ (٤) النجم ٢٠

فلا يمكن أن نغفل ما رتبط بهما من أسماليب بيانية ، وثيقة الصلة تجنح إلى الرمز والإيماء أيضا ، وأبرز هذه الاساليب التي تنصل بالكناية والتعريض ،..

و إن كان العلماء ينمرقون بينهما ، ولهم فى ذلك عبارات متقاربة . .

قال انرمخشرى: الكناية ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له .

والتعريض أن يذكر شيء يدل به على شيء لم يذكره . .

_ وقال السكاكى: التعريض ما سيق لاجل موصوف غير مذكور، ومثه أن يخاطب واحد ويراد غـــــيره، وسمى به، لانه أميل الـكلام إلى جانب مشاراً به إلى آخر، يقال نظر إليه بعرض وجهه، أى جانبه .

قال الطبي : وذاك يفعل إما لتنويه جانب الموصوف ، ومنه ، ورفع بعضهم درجات ، (١) _ أى نجمدا صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره ، أى أنه العلم الذى لا يشتبه ، وأما التلطف به ، واحترازا عن المخاشنة ، نحو ، ومالى لا أعبد الذى فطرنى ، (٢) أى وما لكم لا تعبدون .

والتمريض _ أو التلويح _ فى مفهوم البلاغيين ، له معنى آخر . . هو الدلالة على المعنى من طريق المفهوم . وسمى تعريضاً لأن المعنى يفهم من عوض اللفظ ، أى من جانبه .

ويسمى أيضاً التلويح . . لأن المتكلم يلوح منه للسامع ما يريده ، كقول الحق جلت حكمته : في الآية السكريمة , بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ، (٣) لأن غرضه بقوله (فاسألوهم) على سبيل الاستهزاء وإقامة الحجة عليهم بما عرض لهم به و من عجز كبير الاصنام عن الفعل . مستدلا على ذلك بعدم اجابتهم إذا سئلوا ولم يرد بقوله : (بل فعله كبيرهمذا) نسبة الفعل الصادر عنه إلى الصنم فدلالة هذا السكلام عجز كبير الاصنام عن الفعل بطريق الحقيقة .

⁽١) القرة ١٩٠٣

⁽۲) یس ۲۲۰

⁽٣) الأنباء ٦٣٠ مكتبة المستحين الإسلامية

ومن التعريض أينا — أن مخاطب الشخص والمراد غيره ، سواء كان الخطاب مع نفسه أو مع غيره وقوله عز وجل : ﴿ و لَأَن اتبعت أهواءهم ، (١) بعد قوله و فإن زللم من بعد ما جاءتكم البينات ، (٢) تعريضا بأن قومه أشركوا واتبعوا أهواءهم ، وزلوا فيما مضى من الزمان ، لآن الرسول لم يقع منه ذلك، فأبرز غير الحاصل في معرض الحاصل ادعاء ، وقوله (فإن زللتم) فإن الخطاب للمؤمنين والتعريض لاهل الكتاب ، لآن الزلل لهم لا للمؤمنين .

و أما قو له سبحانه : , لئن اشركت ليحبطن عملك ، (٣) ففيها ثلاثة أمور : (أ) مخاطبة النبي صلى الله عاليه وسلم والمراد غيره .

- (ب) إخراج الحال عليه في صورة المشكوك ، والمراد غيره .
 - (ج) واستعمال المستقبل بصيغة الماضي .

وهناك أمر رابع أيضا — ودو رإن، الشرطية قد لايراد بها إلا مجرد الملازمة التي هي لازمة الشرط أو وجوبه . أو وقوعه .

وعلى هذ يحمل قول من لم ير من المفسرين حمل الخطاب على غيره . إذ لايلزم من فرض أمر ـــ لابد منه ــصحة وقوعه . بل يكون فى الممكن والواجب والمحال (٤) .

فرمنه قو له رب العزة : « قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين ، (٥) إذ جعلت شرطية لا نافية . ومنه « إنا كنا فاعلين ، (٦)

ومنه قوله تعالى : , ومالى لا أعبد الذى فطرتى، (٧) المراد:مالكم لاتعبدون. بدليل قوله : , وإليه ترجعون ، ولولا التعريض لكان المناسب , وإليه أرجع،،

و كذلك قوله عر شأنه , أأتخذ من دونه آلهة ، (٨) والمراد : أتتخذون من دونه آلهة , إن يردن الوحمن بضر لا تغن عنى شفاعتهم شيئًا ولا ينقذون إنى

⁽١) البقرة ٢٠١ (٢) البقرة ٢٠٩٠

۱۷ الزخرف ۸۱
 ۱۷ الزخرف ۸۱

http://www.al-maktabeh.çdyn بس ۲۳ پس (۸)

إذاً لنى ضلال مبين، (١) ولذلك قيل: «آمنت بربكم فاسمعون، دون « ربى » و « أتبعه ، و « فأسمعوه » و وجه الحسن فى هذا الاسلوب واضح ، فهر يتضمن إعلام السامع على صورة لا تقتضى مراجهته بالخطاب المذكر . كأنك لم تعنه ، ومو أعلى فى محاسن الاخلاق ، وأفرب للقبول وأدعى للتواضع ، والكلام عن هو رب العالمين نزله بلغتهم ، وتعليما للذين يعقلون .

و منه قوله تعالى: «قل لا تسألون عما أجرمنا ولا نسأل عما تعلمون ، (٢). قحصل المقصود فى قالب النلطف ، وكان حق الحال من حيث الظاهر أن يقال : لا تسألون عما عمانا ، ولا نسأل عما تجرمون .

وكذلك قوله سبحانه: وأنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين، (٣) حيث ردد الضلال بينهم وبين نفسهم، والمراد: إنا على هدى وأنتم فى ضلال ، وإيما لم يصرح به لئلا تصير هنا نكته ـ وهى أنه خولف فى هذا الحظاب بين حرفى الجر وعلى ، و فى ، بدخول وعلى ، على الحق ، ودخول وفى ، على الباطل ، لأن صاحب الحق كأنه على فرس جواد يركض به ، حيث أراد ، وصاحب الباطل كأنه منفمس فى ظلام ، لا يدرى أين يتوجه ، يسمى علماء البيان _ هذا النوع من الاسلوب و الخطاب المنصف، لانه يوجب أن ينصف المخاطب اذا رجيع إلى نفسه استدراجا ، لاستدراجه الحصم إلى الإذعان والتسليم ، وهو شبيه بالجدل ، لانه تصرف فى المغالطات الخطابية ، الإذعان والتسليم ، وهو شبيه بالجدل ، لانه تصرف فى المغالطات الخطابية ، ومنه قوله تعالى : وإيما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب ، (٤) فالمقصود التعريض بذم لمن ليست له هذه الخشية ، وأن يعرف أنه لفرط عناده ، كأنه

وقوله: , إنما يتذكر أولو الآلباب ، (ه) الفصد التعريض ، وأنهم لغلبة. هواهم في حكم من ليس له عقل .

ليس له أذن تسمع ، ولا قلب يخشع ، ولا عقل يعقل . وأن الانذار له

كلا إنذار ، وأنه قد أنذر من له هذه الصفة و ايست له .

⁽۱) سبأ ۲۵ (۲) سبأ ۲۵

⁽٣) سيأ ٢٤ (٤) فاطر ١٨٠٠

⁽٠) الرعد ١٩ مكتبة الممتدين الإسلامية

وقوله جل شأنه , ذق انك أنت العزيز الكريم ، (١) نزلت فى أبى جهل الإنه قال : , ما بين أخشبيها _ أى جبلها ، يعنى مكة _ أعز عنى ولاأكرم، فخوطب بذلك تعريضا واستهزاء ،

وخلاصة ما أردنا أن نقوله، أن القرآن العظيم ليدعك أحيانا ترسم فى ذمنك صورة ناطقة لا تقف عند الرمز الكنائى بل تجاوزه إلى انتعريض ، وإذا كنت فى الكناية تذكر اللفظ و تريد لازم معناه ، فإنك فى التعريض تذكر اللفظ و تلوح به إلى ما ليس من معناه لا حقيقة ولا بجازا مثاله . و وقالوا : لا تنفروا فى الحر، قل نار جهنم أشد حرآ ، (٢)

فلو أننا أجرينا الكلام على ظاهره لكان إخبارا بازدياد حرجهنم وكونه أشد من حر الدنيا وهو معلوم للمخاطبين بالقرآن ، فلا معنى لذكره والتنبيه عليه ولكن الغرض الحقيق من هذا الكلام : هو التعريض جهولاء المتخلفين عن القتال المعتذرين بشدة الحر بأنهم سيردون جهنم ويجدون حرها الذى لايوصف.

هذا هو المفهوم من الآية بيدأن السبكي في كتابه والإغريض في الفرق بين الكناية والتعريض ، يذمب في فهمها مذهبا آخر بيتهمه وفقا لمنهجه في التفرقة بين الاسلوبين ، فهو يقول:

و الكناية لفظ استعمل فى معناه مرادا منه لازم المعنى ، فهى بحسب استمال اللفظ فى المعنى حقيقة ، والتجوز فى إرادة إفادة ما لم يوضع له ، وقد لا يراد بها المعنى بل يعبر بالمازوم عن اللازم كى يرهم حيناتذ مجاز ، ومن أمثلته وقل نار جهنم أشد حرآ ،

فإنه لم يقصد إفادة ذلك ، لأنه معلوم ، بل إفادة لازمة ، وهو أنهم يردونها ويجدون حرها إن لم يجاهدوا .

وأما التعريض . . فهر لفظ استعمل في معناه للتلويح بغيره تحو ر بل فعله

⁽١) الدخان ٩٤

⁽٢) التوبة ٨١

كبيرهم هذا ، نسب الفعل إلى كبير الأصنام المتخذة آلهة كما يعلمون إذا نظروا بعقولهم من عجز كبيرهم عن ذاك الفعل ، والإله لا يكون عاجزا ، .

ولا ريب أن معنى التلويح والثمريض ظاهر فى قوله . بل فعله كبيرهم هذا ، ولكنه ليس أقل ظهورا ووضوحا فى الآية السابقة . قل نار جهنم أشد حراً ، كما فهمناها . .

فكلا المثلين يصلح شاهدا على التعريض الذي فيه معنى أبلغ من الكناية .

١٤ _ الاستخبار في القرآن الكريم

من أروع ما جاء فى القرآن العظيم من أساليب . . أسلوب الاستخبار أو الاستفهام كما يحب البعض أن يطلق عليه .

والاستخبار معناه . . طالب خبر ما ليس عندك ، وهو بمعنى الاستفه_ام أى طلب الفهم ، ومن العلماء من يفرق بينهما ، بأن الاستخبار ما سبق أو لا، ولم يفهم حق الفهم ، فإذا سألت عنه ثانيا كان استفهاما ، دكذا قال ابن فارس في , فقه اللغة ، (١) .

ولكون الاستفهام طلب ما في الحارج أو تحصيله في الذمن ، لزم ألا يكون حقيقة إلا إذا صدر من شاك مصدق بإمكان الإعلام ، فإن غير الشاك إذا استفهم يلزم تحصيل الحاصل .. وإذا لم يصدق بإمكان الإعلام انتفت فائدة الاستفهام . قال الراسخرن في العلم : إن ما جاء على لفظ الاستفهام في القرآن الكريم ، فإنما يقع في خطاب الله تعالى . ، على معنى أن المخاطب عنده علم ذلك الإثبات والنني حاصل . فيستفهم عنه نفسه .

فالإثبات : كقوله تعالى : , و من أصدق من الله حديثاً ، (٢)

والنقى: كقوله عز شأنه: , هل أتى على الإنسان حين من الدمر لم يكن شيئاً مذكوراً ، ؟(٣).

وقوله سبحانه : , فهل أنتم مسلمون ، ؟ (٤)

ومعنى ذلك أنه قد حصل احكم العلم بذلك تجدونه عندكم إذا استفهمتم أنفسكم

(٣) االدهر ١

⁽۱) ص ۱۵۲،۱۵۲ (۱

⁽۲) النساء ۱۸۰

http://www.al-maktabeh.com (٤)

عنه ، فإن الحق تبارك و تعالى لا يستفهم خلفه عن شىء ، وإنمــــا يستفهمهم ليقررهم ويذكرهم أنهم قد علموا حق ذلك الشىء ، فهذا أسلوب بديع انفرد به خطاب القرآن .

ويستطيع الباحث المتأمل فى كتاب الله ، أن يعرف أن الاستفهام الوارد فى القرآن العظيم قسمان : استفهام بمعنى الحنبر ، واستفهام بمعنى الإنشاء.

أما الاستفهام الخبرى فهو ضربان ٠٠ استفهام إنكارى ، واستفهام تقريرى لانه يطاب بالاول إنكار المخاطب ، ويطلب الثانى إقراره به .

والمعنى فى الاستفهام الإلكارى ــ على أن ما بعد الآداة مننى ، ولذلك تصحبه و إلا ، من مثل قوله تعالى : وفهل يهلك إلا القوم الفاسقون ، (١) .

وقوله سبحانه : (وهل نجاری إلا الكفور) (۲).

و يعطف عليه المننى ، كقوله جل وعلا: , فمن يهدى من أصل الله ومالهم من ناصرين، (٣) أى لايمدى. ومنه قوله عز وجل: ,أفأ نت تنقذ من فى النار. وقوله سبحانه: ,أم له البنات ولكم البنون، (٥) ـــ أى لا يكون هذا .

وهنا يتضح أمران :

أحدهما: أن الإنكار قد يجىء لتعريف المخاطب ــ أن ذلك المدعى متنع عليه وليس من قدرته ، كقوله تعالى , أفأنت تسمع الصم أم تهـــدى العمى ، (٦) .

لأن إسماع الصم لا يدعيه أحد ، بل المدنى أن أسماعهم لا يمكن ، لأنهم

(۲) سبأ ۱۷	(١) الاحقاف ٢١
(1) 11: 11 /	v 4 !! (w)

٣) الروم ٢٩
 (٤) الزمر ٩

ه المهردين الساوي ٩ ٢ مكتبة المهردين الإسلامية

بمنزلة السم والعمى ، وإنما قدم الإسم فى الآية ، ولم يقــــل , أنسمع السم ، ، إشارة إلى إنكار موجه عن تقدير ظن منه عليه السلام أنه يختص بإسماع من به صمم ، وأنه ادعى القدرة على ذلك . وهذا أبلغ من إنكار الفعل .

والثانى: أن الإنكار قد يصحبه التكذيب للتعريض بأن المخاطب ادعاه وقصد تكذيبه كقوله تعالى : , ألـكم الذكر وله الآنثى ، (١) وقوله سبحانه , أإله مع الله ، (٢) وسواء كان زعمهم له صريحا مثل : , أفسحر هـذا أم أنتم لا تبصرون ، (١)

أو النزاما مثل: وأشهدوا خاتهم ، () فإنهم لما جزموا بذلك جزم من يشاهد خلق الملائكة كانوا كمن زعم أنه شهد خلقهم .

وتسمية هذا ــ استفهام إفكار ــ من أنكر إذا جحد ، وهو إما بمعنى (لم يكن)كقر له تمالى (أفأصفاكم)(ه) أو بمعنى «لايكون» نحو «أنلزمكموها»(٦).

وخلاصة القول . . أن الإنكار قسيان : إبطالي ، وحقيقي

فالإبطالي : أن يكون ما بمدها واقع ومدعيه كاذب ، كما ذكرنا .

و الحقیقی: یکون ما بعده اغیر و اقع ، فاعله ملوم ، من مثل قو له عز وجل : د أتعبدون ماننحتون، (۷) دأغیر الله تدعون ، (۸) . . دأنأتون الذكران، (۹)

إن كل ما ذكر ناه حتى الآن يدخل تحت الضرب الأول من الإستفهام الخبرى وهو استفهام الإنكار .

أما الضرب الثاني . . فهو استفهام التقرير . .

(۴) الطور ه ۱	(۲) النمل ۳۰	(١) النجم ٢١
	(٥) الاسراء ٤٠	(٤) الزخرف ١٩
	(٧) الصافات ه ٩	(٦) هود ۲۸
http://www.al-maktabeh.com	(٩) الشعراء ه ١٦	(A) 1866y · 3

والتقرير : حمل المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده . والكلام مع التقرير موجب ، ولذلك يعطف عليه صريح الموجب. كقوله تعالى : , ألم يجدك يتيما فيآوى ، ووجدك ضالا فهدى ،(١) وقوله جل شأنه: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحَ لَكَ صَدَرَكُ ، وَوَضَمَنَا عَنْكُ وَزَرَكَ ، (٢) وقوله سبحاله : , ألم يجمل كيدهم في تضليل , (٣)

كما يعطف على صريح الموجب :

كقوله تعالى: ﴿ أَكَذَابُهُم بِآيَاتُهُ، وَلَمْ تَعْيَطُوا بِهَا عَلَما، ﴿ ﴾ هَكَذَا قَرَرَ الجَرَجَاني في النظم. ويجب أن يلي الآداة الشيء الذي تقرر بها ، فنقول في تقرير الفعمل مثلاً . . . أضربت زيداً ؟ . و نقول في تقرير الفاعل : , أأنت ضربت ؟ أو المفعول: أزيدا ضربت؟ . . كما يجب الاستفهام الحقيق .

وقول الحق تبارك و تعالى ﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتُ هَذَا بِٱلْهَمْنَا ، (٥) يَحْتَمَلُ الاستفهام الحقيق بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل . كما يحتمل الاستفهام التقريرى . . بأن يكونوا علموا ولا يكون استفاما عن الفعل ، ولا تقريراً له لانه لم يأت بعده ، و لانه أجاب الفاعل بقو له تمالى : ﴿ بِلَّ فَمَلَّهُ كَبِيرِهُمْ ﴿ (٣) .

وجعل الزمخشري منه , ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير، (٧) .

وفى الحقيقة ، أن استفهام التقرير ما هو إلا استفهام إنكار ، والإنكار كما نعلم نني ، وقد دخل على المنني و نني النني إثبات ، وأمثلة هذا الاستفهام كثيرة جدا . فَ القرآن العظيم ، من مثل قو له تعالى : ﴿ أَلَسَتُ بِرَبُّكُم ، ﴿ أَى أَنَا رَبُّكُم ، •

وقو له سبحانه : , أليس ذلك بقادر على أن يحى الموتى ،(٨) .

⁽٢) الأنصراح ٢٠١ (١) الضحي٧،٦

⁽٤) النحل ٨٤

⁽٣) الفيل ٢ (ه) الأنساء ٢٢

⁽٦) الأنبياء ٣٣

مكتبة المهتدين الإسلامية

⁽٨) الأعراف ٧٧٪

وقو له عز شأنه: , أو ليس الذي خلق السموات و الأرض ، (١) , أليس الله بعزيز ذي انتقام (٢)

وقد أثار بعض العلماء _ فى جعلهم الآية السكريمة وألست بربكم، ضمن هذا النوع من الاستفهام إشكالا . . لآنه لو خرج الكلام عن النفى لجساز أن يجساب بنعم . وقد قبل إنهم لو قالوا : و نعم كفروا ، و لما حسن دخول (الباء) فى الخبر ولو لم تفد الهمزة استفهاما لما استحق الجواب ، إذ لا سؤال حينشد.

والجواب ــ عندى ــ يحتاج إلى توضيح . . فأقول :

إن الاستفهام إذا دخل على النني يدخل بأحد وجهين :

إما أن يكون الاستفهام عن النفي ، هل وجد أم لا ؟ فيبقى النفي على ماكان عليه . .

أو للتقرير : كقوله تعالى , ألم نشرح لك صدرك ، . . , ألم يجدك يتيما ، فإذا كان بالمعنى الآول لم يجز دخول (نعم) فى جوابه . , إذا أردت إيجابه ، بل تدخل عليه (بلى) . . وإذا كان بالمنى الثانى — وهو التقرير ، فالكلام حيائلذ يكون له لفظ و معنى ، فلفظه ننى داخل عليه الاستفهام ، و معناه الإثبات ، فبالنظر إلى لفظه تجيبه بـ (بلى) ، و بالنظر إلى معناه ، و مع كو نه إثباتا تجيبه بـ (نعم) .

و لقسد جاء استمنهام التقرير ــ فى القرآن الـكريم ــ على وجوه كثيرة ، كلما تشهد بعظمة البيان الإلهى ، وروعة الإعجاز القرآنى. .

من هذه الوجوه : التعظيم : كقوله تعالى : , من ذا الذى يشفع عــــنده إلا بإذنه ، ()

 ⁽۱) القيامة ٤٠ (١) الزمر ٣٦

 ⁽٣) الزمر ٣٩ - (٤) البقرة ٥٥ ٢

ومنها التهويل : نحو قوله جل وعلا (الحاقة ما الحاقة) (١) وقوله (وما أدراك ما هية)(٢)

ومنها التكثير : نحو قو له سبحانه : (وكم من قرية أهلكناها) (٣)

ومنها التبكيت : كفوله عز شأنه (أأنت قلت للنساس اتخذونی وأی الحين) (٤) ٠

ومنها الإثبات مع التوبيخ : (ألم تكن أرض الله واسعة) (٥) .

أى هى و اسعة فهلا هاجرتم فيها .

ومنها التسهيل والتخفيف كقوله تعالى : (وماذا عليهم لو آمنوا بالله) (٦)

ومنها : العتاب . . كقوله جل وعلا : (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشيع قلوم م لذكر الله) (٧)

قال ابن مسعود: ماكان بين إسلامنا و بين أن عانينا الله بهذه الآية إلا أدبع سنين وما ألطف ما عاتب الله به خير خلقه ، بقوله تعالى: (عفي الله عنك لم أذنت لهم) (٨) ولم يرق فهم الزمخشرى، ولم يتأدب بأدب الله تعالى حين فعنر هذه الآية بقوله: (معناها: أخطأت وبئس ما فعلت)(١).

إن كل ما ذكر ناه حتى الآن يدخل تحت الإستفهام الخبرى بضربيه: الإنكاو والتقرير. أما القسم الثانى من الاستفهام. . فهو الاستفهام الإنشائى . . وقد جاء فى القرآن السكريم على ضروب كثيرة ، تعدآية فى البلاغة .

أولها: بجرد الطلب ـ وهو الأمر كقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَذَكُرُونَ ﴾ (١٠) أَى اذْكُرُوا وَقُولُهُ سَبِحالُهُ ﴿ وَقُلَ لَلَّذِينَ أُولُوا الْـكَتَابِ وَالنَّبِينِ أَأْسَلَّمُ ﴾ (١١)-

(۲) الأعراف ٤	(۲) القارعة ۱۰	1 #L1 (1)
	(٠) الأنبياء ٩٧	(i) Illihi 111
	(٧) الحديد١٩	(٦) النساء ٣٩
44.	(٩) الظر الكفاف	(۸) التوبة ٣٤
*	(۱۱) آل عبران •	(۱۰) يونس ١
		مكتبة الممتدين الإسلامية

أى أسلموا، وقوله: وفهل أنتم منتهون ، (١) - أى انتهوا ، ولهذا قارعمر بن الخطاب رضى الله عنه الما نزلت مذه الآية: ﴿ إِنتَهِينَا ﴾ -

الثانى . النهى : كقوله عز وجل , ما غرك بربك الـكريم ، (٢) أى يغرك.
و قوله فى سورة التربة : أ تخشونهم فالله أحق أن تخشره ، (٣) بدليل قوله تعالى (فلا تخشوا الناس) (د)

الثالث : النحذي . . كقوله سبحانه (ألم نهاك الأولين)(ه) أى قددنا عليهم فنقدر عليكم .

الرابع: التنبيه . . وهو من أنسام الأمر ، كقرله تعالى :

و ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه ، (٦)

ر ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ، (v)

. ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ، (٨) فالمعنى فى كل ذلك - أفظر بفكرك فى هذه الأمور و تنبغ .

الخامس: الترغيب . . كقوله تهـالى (من ذا الذى يقرض الله قرضاً حسناً) (٩) وقوله عز شأنه (هل أدلكم على تجارة تنجيكم) (١٠)

السادس : التمني . . كقو له جل وعلا (فهل لنا من شفعاء) (١١)

وقو له سبحانه (أنسَّى يحيى هذه الله بعد موتها)(١٢)

قال العزيزي ـ صاحبكتاب البرهان في مشكلات القرآن ـ في تفسيرها • • أي كيف وما أعجب معاينة الإخياء • •

(Y) Illitially 7	(۱) المائدة ۱۹
(1)	(٣) التوبة ١٣
(۲۹ البقرة ۲۰۸	(٥) المرسلات ٢٩
(٨)الفيل ١	(٧) الفرقان ه ٤
(۱۰) الصف ق	(١) الحديد ١
(۱۲) المِدْرة (۱۲) http://www.al-maktabeh.com	(۱۱) الأعراف ع

السابع: العرض والتعضيض: قالوا: والفرق بينهما ـ أن الاول علم برفق كقوله تعالى و ألا تحبون أن يغفر الله لسكم، (١)

وقوله جل شأنه , ألا تقاتلون قو ما نكثوا أيمانهم ، (٢)

أما الثانى : وهو التحضيض ـ فطلب بشق ، من مثل قوله عز وجل : (أن إنت القوم الظالمين قوم فرعون ألا يتقون)(٣)والمعنى: اثتيهم وأمرهم بالاتقاء.

الثامن : الدعاء : وهو كالنهي ـ إلا إنه من الادني إلى الاعلى .

كقوله سبحانه (أتملكنا بما فعل السفهاء منا)(١)

وقوله عز شأنه (أتجمل فيها من يفسد فيها)(ه) ـ وهم لم يستفهدوا ، لأن الله قال : (إنى جاعل فى الأرض خليفة) ، قال المفسرون : المعنى (إنك ستجمل) وشبهه أبو عبيدة بقول الرجل لغلامه وهو يضربه (ألست الفاعل كذا).

وقال النحاس: الأولى ما قاله ابن مسعود وابن عبــاس رضى الله عنهــما ، ولا مخالف لهما إن الله تعالى لما قال (إنى جاعل فى الارض خليفة) قالوا: وما ذاك الحليفة يكون له ذرية يفسدون ، ويقتل بعضهم بعضاً . .

و بعد . فإن ما جاء فى القرآن العظيم على وجه الاستفهام لهو آية من آيات العلى القدير أودعها سبحانه جليل كتابه ، ليخاطب بها عقول عباده ، وينشط همهم ، و يحرك قلومهم بأرق ما يكون البيان الإلهى .

⁽١) النور ٢٢ (٣) التوبة ١٣

⁽۴) الشعراء ١١ ١١ ١١ (٤) الأعراف ١٥ ١

مكتبة الممتديث الأفقة مية

تصويب الخطأ

يؤسفني وقوع بعض الأخطاء أثناء الطبيعكما يؤسفني أن بعض النقاط إنكسرت، ولاأشير إليها في هذا البيان إعتباداً على سهولة تبيُّسنها. من هذه الاخطاء التي وقعت:

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
فرضت	فرفضت	۲ من أسفل	٤
تدبر	يدبير	14	11
تعملون	تعلمون	•	١٦
ومنهج	منورج	ه من أسفل	٣١
وأذاهم	وأداهم	•	٤٩
عبده	عيده	٤	•
ربك	ديك	۲ من أسفل	٥٥
لا يحفلون	لا يكفلون	1	64
على	عن	1	718
نافذة	ناقذة) /	٦٨
حواسه	حواس	۽ من أسفل	٨٢
قی ل	قبل	4	٧٤
بواسطه	واسطه	٤	٧٩
يقرع	يفرح	4	۸۲
وودلات	ووزذت	٣ من أسفل	٨٤
ونزل	ن نزل	الاخير	40
[ذ]	u	1	17
أحيا	أحياها	۽ من أسفل	1
أوحى	أحى	7 من أسفل	1.4
أقول	أقولى -	٣ من أسفل	111

مكتبة الممتدين الإسلامية

الموأب	الخطأ	السطر	الصفحة
لم يتل	لم يقل	•	14.
بعبده	بعثلاه	١٣	. 177
لا بوقنون	لا يۇمنون	٧ من أسفل	14.
فنال	فقال	14	144
أكثره	أكثر	٣ من أسفل	141
إلصاقا	إلصاتا	٨	174
و من	ومر	الأو ل	1:8
الخاص	الخاص	٧ من أسقل	1 { {
لل تمايير الأدباء	رابع ما يلى : ﴿ وقد نجد فِ	سقط في السطر الر	150
	ئيرة تتصف ببعض هذه المي		
		بدها	
lagia	متها	4	180
أدوع	أورع	١٢	1 80
طبيعة	طيعة	٢ من أسفل	180
تت ف ق	تنفق	. 11	181
إن	الى	•	1 54
الصادر عنها	لمت العبارة : وكثير من الكا	۲ من أسفل ، سقه	١٤٨
کیف و آن	كيف أن	14	٨٤/
أو ذاك	أو ذالا	17	10.
القرآن	القارن	14	781
تقصى	تقفس	١٠	107
تقصی تثبیته	اسليقه	١	109
والاثم	الائم	الأخير	178
أعون	أهون	٥	170
مسلسا	ambul	1.	170

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
بمضا	يعضا	17	177
زبدآ	زيدآ	11	177
äät\b	ظائفة	الاخير	YFI
الفواصل	الفواضل	٣	174
کابا ۔ <i>و</i> قبح .	کلہا ۔ و تبح	١٤	171
أعجب	ما أعجب	۽ من أسفل	144
لا يكون سجماً	يكون سجمأ	۲ من أسفل	174
مأشور	منشرو	١٣	- 178
إعجاز قائم	إعجازاً قائماً	٨	177
من حوله	مر حوله	٧	115
ةو ل •	قوم	٥	14.
أربمة	أو بعة	٦	14.
مذعب	مېذب	٣	194
المظيم	الفظيم	71	۲.,
اللفظ	اللقظ	٥	4.4
يستحق	يستحا	۳	411
يتحدون	يتحدرون	ه من أسفل	711
إختل د ک	ختل	٦	717
وماكنت العد	وماکت ت	1	418
الشبت المالة	التبت	ه من أسفل * م	414
ما أنزل الله ->	مثل أنزل الله -	س من أسفل	414
تکون قلیل	يكون	٠. ٠	44.
	[قیل ۱۳۰	و من أس قل	44.
رزةنا لل	رز ة ا ا	٤	448
u ,	lo	لإسلامية	مكتبة المملحين ا

الصواب	المنطأ	السطر	الصفحة
ليبق	ليق	٣	Y Y Y
الوعد	الوعود	10	447
الاستقبال	الاسقبال	٦	***
النفية	المنفعقة	۲	777
الممنيين	المعنين	٧	**1
باليقظة	با لتقظة	4	777
حكم/ألا	جم / إلا	٣	444
وإنه لقسم	والقسم	٤ من أس ق ل	717
ضببحاً '	صبحأ	۽ من أسقل	¥ £A
ما وقع	ماو	1	708
أتل ما حرم	أفل ما حرم	٧	. 700

مصادر البحث

١ ـــ القرآن السكريم
٧ ــــ السنة النبوية (كتب الصحاح الستة)
٣ ــــ الإنقان في علوم القرآن للسيوطي . طبع مصطنى الحلمي سنة ١٩٥١
ع _ إحياء علوم الدين الغزالي في طبع مصطفى الحلمي
ه ـــ أساس البلاغة للزمخشري . طبع دار الكتب المصرية سنة ٣٤١
٣ ـــ الإيضاح في علوم البلاغة الخطيب القزويني مطبعة السنة المحمدية
٧ ـــ البداية والنهاية لابن كثير وطبعة السعادة سنة ١٣٥١
٨ ــ بديع القرآن لابن أبي الإصبع تحقيق الدكتور حفني محمد شرف
طبع النهضة العربية سنة ١٩٥٧
 ۹ — البديع لابن المعتز تحقيق الدكتور عبد المنعم خفاجى
ط مصطنی الحلبی سنة ١٩٤٥
١٠ ــــ البرهان في علوم القرآن للزركشي ط عيسي الحلبي سنة ١٣٧٦
١١ _ البرمان في وجوه البيان كاسحق بن ابراهيم بن وهب الكاتب
تحقيق الدكتور أحمد مطلوب وآلدكتورة خديجةالحديثي
١٢ ـــ البيان والتبيين للجاحظ طبع لجنة النأ ليف والترجمة ١٣٦٩
١٣ ـــ تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة تحقيق السيد صقر
طبع عيسي الحلبي سنة ١٣٧٣
١٤ ــ تاريخ الإسلام للذمي ط القدسى سنة ١٣٦٧
١٥ ــ تاريخ الامم والملوك الطبرى ط المطبعة الحسينية سنة ١٣٢٣
١٦ ــ تاريخ بغداد للخطيب البغدادى ط مطبعة السعادة سنة ١٣٢٣
١٧ ـــ التشبيهات لابن أبي عون ط لندن سنة ١٩٥٢م
١٨ – التصوير الفني فيالقرآن سيد قطب ط دار المعارف سنة ١٩٥٧
مكتبة الممتدرين الإسلامية

۲۰ - تفسير ابن جرير الطبري ط بولاق سنة ١٣٢٩ ۲۱ ـ تفسير ان كثير ۲۲ - تفسير الشوكاني ٢٣ - تفسير القرطي ع م تفسير المنار ٢٥ - تلخيص المفتاح الخطيب القزويني المطبعة الاميرية سنة ١٣١٧ ٢٦ ـ التمهـــيد للباقلاني ط دار الفكر العربي سنة ١٣٦٦هـ ٧٧ - الحيوان للجاحظ ط مصطفى الحلى سنة ١٣٦٤ ٢٨ - خزالة الادب لابن حجة الحموى ط الحنيرية ٢٩ - خزانة الأدب لمبد القادر البغدادي ط بولاق سنة ١٢٩٩م ٣٠ ـ الخصائص لابن جني طدار الكنب المصرية ٣١ ـ دلائل الإعجاز للجرجاني مطيمة المنار سنة ١٣٦٧ ٣٧ ـ دلائل النبوة لابي نعيم الاصفهاني طحيدر آباد ٣٣ ـ الرسالة الشافية للجرجاني ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٣٤ - سر الفصاحة لابن سنان الحفاجي ط الرحمانية سنة ١٣٥٠ ﻫ ٣٥ - شرح شواعد المغنى للسيوطى ط البهية ١٣٢٧ﻫ ٣٦ - شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد الحلي سنة ١٣٢٩ هـ ٣٧ - الصاحبي في فقه اللغة لابن فارس السلفية سنة ١٣٢٨ هـ ٣٨ ـ الصناعتين لاين هلال العسكرى طبع نبضة مصر ٣٩ - الطراز يحيي بن حمزة العلوى مطبعة المقتطف مصر سنة ١٩١٤ ٠٤ - العمدة لابن رشيق طالمكتبة التجارية سنة ١٣٤٣ ٤١ - عصر القرآن الدكنور مهدى البصير ط القاهرة ٤٢ - عيون الأثر لابن سيد الناس مطبعة القدسي ١٣٥٦ . ٤٣ - عيون الاخبار لابن قتيبة دار الكتب المصرية سنة ١٣٤٣ ٤٤ ـ الفائق في غريب الحديث المزمخشري ط عيسي الحلبي سنة ١٣٦٦ ه٤ - فتح البادى لابن حجر مطبعة بولاق ٢٤ - الفهرست لابن النديم المسكتبة التجارية سنة ١٣١٨
 ٢٧ - السكتاب لسيبويه ط بولاق سنة ١٣١٧
 ٨٤ - السكشاف للزمخشرى المسكتبة التجارية : ١٩٥١
 ٢٥ - لسان العرب لابن منظور ط بولاق سنة ١٣٠٨
 ٢٥ - المؤتلف والمختلف للآمدى مطبعة القدس سنة ١٣٥٤
 ٢٥ - ما أتفق لفظه واختلف معناه فى القرآن السكريم للبرد المطبعة السلفيةسنة ١٣٥٠

ب جاز الفرآن آلابی عبیدة تحقیق الدکتور محمد فؤاد سرکین
 ط دار الفکر سنة ۱۹۷۰

به المجازات النبوية للشريف الرضى ط مصطنى الحلمي سنة ١٣٥٦
 بهم الأمثال للميدانى ط القاعرة سنة ١٣٥٧
 المدخل لدراسة القرآن الكريم المدكتور محمد محمد أبو شهبه
 المدخل لدراسة القرآن الكريم المدكتور محمد محمد أبو شهبه

٥٦ ـ مروج الذهب للمسعودى مطبعة السعادة سنة ١٣٦٧ هـ
 ٥٧ ـ معترك الافران في إعجاز الفرآن للسيوطى تحقيق محمد على البجاوى
 طدار الفكر العربي سنة ١٩٧٧

ط دار الفكر العربي سنة ١٣١٧ م مفتاح العلوم للسكاكي المطبعة الادبية مصر سنة ١٣١٧ هـ ٥٠ ـ مفردات غريب القرآن للراغب الاصفهاني اليمنية سنة ١٣٢٤ هـ

۴۰ _ المعـــادف لابن قتيبة القاهرة سنة ١٣٥٧

٦٦ _ مقالات الإسلاميين للاشعرى نشر مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٢

٣٧ _ نقد الشعر لقدامة بن جعفى المطبعة المليجية سنة ١٩٣٤

٣٣ ـ النكت في إعجاز القرآن للرماني تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام طبع دارالمعارف سنة ١٩٦٨

ع ٩ _ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز للرازي طبع الآداب والمؤيث

ه - نهج البلاغة للشريف الرضى طبع الاستقامة مكتبة القمتدين الإسلامية

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	
11	
	الباب الأول: مباحث في مناهج القرآن
11	١ – في التشريع
۱۸	٧ ـ في الأخلاق
44	٣ – في مخاطبة العقل
41	» - في تربية الإنسان
44	• – في ثربية الروح
٤٦	٦ – في معاملة النفس الانسانية
o£	٧ – في تقويم الانسان
٦.	🖈 ــ في الإيمان بالغيب
٧ĵ	الباب الثانى : مباحث في موضوعات القرآن
٧٢	١ ـــ الوحى الوحى
٨¥	٧ - الليلة المباركة
1.8	۴ فواتح السور ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
114	 ق - المناسبة بين السور والآيات
14.	 ه - الایقاع الصوتی ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
14.	٣ ـــ المكلمة القرآنية ٣
10.	٧ القصة القرآنية ١٠٠٠ ٥٠٠٠ القصة القرآنية
1 Y	٨ ـــ الأمثال القرآنية
177	 الفواصل القرآنية أكتبة الممتدين الإسلامية

رةم الصفعة	
177	١٠ ــ الصورة القرآنية
	الباب الثالث: مباحث في البلاغة القرآنية
147	ر ـ الايجاز ، الايجاز ،
145	٢ - النكراد
Y • •	٢ - التجانس ١٠٠٠ التجانس
4.4	ع – ائتلاف اللفظ مع المعنى
Y1Y	ه – التكميل والتثميم
۲ ۳	٣ - الايضاح بعد الإبهام
777	٧ ـــ المطابقة والمقابلة
727	٨ - أسلوب القسم ٨
YeY	٩ – أسلوب التوهيم
771	١٠ - أسلوب الالتفات
444	١١ – أسلوب النوكيد
447	١٢ – أسلوب المبالغة
4 /4	۱۳ – أسلوب التعبير الرمزى
444	١٤ – أسلوب الامنتخبار
4.0	· تصویب الخطأ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4.4	مصادر البحث
717	فهرس الموضوعات

رقم الإيداع ٢٩٧٤/ ٨٠



مكتبة الممتدين الإسلامية





مكتبة المهتدين الإسلامية



